

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 315
Пушкинского района Санкт–Петербурга

Рассмотрено Педагогическим советом ГБОУ школы № 315 Протокол от 27.08. 2024 г. № 1	Утверждено Приказ от 27.08 2024 г. № 83 Директор ____/А.А. Миренкова/
--	--

Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»

Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Надольная Т.Ю.,
педагог дополнительного образования

г. Павловск
2024-2025 учебный год

Нормативно-правовые основания проектирования и реализации ДОП

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 17.02.2023; с изм. и доп., вст. в силу 28.02.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; отменяет действие пр. № 196
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; не для КДОП
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным

программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» не для КДОП;
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность ... Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге».

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа нацелена на получение обучающимися базовых навыков, социальных и коммуникативных компетенций, позволяющих обучающимся определить направление для дальнейшего углубленного освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ (п.1.1. приложения 1 к распоряжению комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р).

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный защитник Отечества» имеет физкультурно-спортивную и военно-патриотическую направленности. Программа предполагает более широкое освоение у детей таких понятий, как Человек, Патриот, Гражданин, Толерантность. Содержание программы основано на отдельных блоках, на которых идёт более широкое изучение курса ОБЖ, чем предусмотрено школьной программой. Тематика программы обобщает опыт десятилетней игры «Зарница» и городских соревнований «Школа безопасности». Данная программа помогает более детально подготовить учащихся к таким соревнованиям, как «Меткий стрелок», «Гражданская оборона», «Смотр строя и песни», «Медико-санитарная подготовка» и т.д.

Воспитанники знакомятся с государственными праздниками, имеющими гражданственную направленность (День защитника Отечества, День снятия Блокады Ленинграда, День Победы и др.), изучают государственную символику (герб, флаг, гимн). Развивают практические навыки оказания первой медицинской помощи, умения стрелять из пневматической винтовки, пользования средствами индивидуальной защиты. Большое внимание уделяется

воспитанию эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, формированию чувства личной ответственности, гражданской позиции, чувства патриотизма. Актуальность программы очевидна, так как велико число детей, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнём, на воде и т.д. Призывные комиссии отмечают низкий уровень подготовленности будущих защитников Отечества к службе в Вооружённых Силах страны. В подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности.

Актуальность базируется на:

- государственной, региональной образовательной политике;
- анализе социальных проблем общества, города, района;
- социальном заказе общества (детей и родителей (законных представителей); материалах научных исследований;
- интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;
- возможности поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ограниченными возможностями здоровья, дети-мигранты, и т.п.);
- анализе лучших педагогических практик;
- потенциале образовательного учреждения и т.д.

Новизна программы

Заключается в создании условий для интеллектуальной, творческой и духовной самореализации личности, что отвечает интересам стабилизации и процветания гражданского общества. Наиболее целенаправленно и полно эти вопросы можно рассмотреть в программе «Юный защитник Отечества», содержание которой охватывает теорию и практику защиты детей от чрезвычайных ситуаций и направлена на формирование патриотического сознания и преданного служения своему Отечеству. Программа разработана с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей обучающихся школы. У них должны вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу, умение и готовность к грамотному поведению в чрезвычайных ситуациях, формирование активной жизненной позиции, взаимопомощь, взаимовыручка, законопослушание и защита Родины.

Отличительными особенностями программы являются:

- комплексный характер;
- индивидуализированный подход;
- учет психологических и возрастных особенностей;
- обобщение передового опыта;

- гуманизация и гармонизация содержательной части.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 11-13 лет

ЦЕЛЬ:

Воспитание гражданина России, патриота своей Родины. Формирование у подростков культуры безопасности жизнедеятельности.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи программы:**

Образовательные:

- познакомить детей с государственными праздниками, имеющими гражданственную направленность (День защитника Отечества, День снятия Блокады Ленинграда, День победы и др.);
- изучить государственную символику (герб, флаг, гимн);
- обучить оказанию первой медицинской помощи, умению стрелять из пневматической винтовки, пользования средствами индивидуальной защиты, неполной сборке и разборке автомата, строевым приёмам и др.
- обучить технологии проведения коллективно-творческих дел и социально-значимых акций, проектирования.

Развивающие:

- развить лидерские качества и организаторские способности;
- развить качества личности, направленные на обеспечение безопасности поведения в окружающем мире;
- развить самостоятельность воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы;
- создание условий для социализации ребёнка в коллективе сверстников;
- создание условий для реализации творческих способностей ребёнка.

Воспитательные:

- воспитать чувства эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;
- воспитать чувства товарищества;
- формирование гражданской позиции, чувство патриотизма.
- воспитать чувства эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;
- воспитать чувства товарищества;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия набора и формирования групп

В объединение обучения принимаются дети в возрасте от 11 до 13 лет.

Наполняемость учебной группы 20 человек;

Условия комплектования групп:

Формирование группы в начале учебного года и условия образовательной деятельности регламентируются санитарно-эпидемиологическими правилами и требованиями.

В группы принимаются учащиеся 11-13 лет, имеющие желание заниматься данным видом спорта. Набор детей осуществляется, согласно заявления родителей, а также при наличии медицинской справки о состоянии здоровья учащегося. В случае большого количества желающих будет проведен отбор по результатам тестирования общефизической подготовленности.

Место занятий - учебные классы, актовый зал, игровые площадки и спортивные залы ГБОУ школы № 315.

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Объем образовательного процесса – 144 часа.

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режимы работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Форма организации деятельности – групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий:

Занятие, лекция, соревнования, конкурс, слёт, праздник, акция, фестиваль, тренинг, игр, творческая встреча.

Методы проведения занятий:

- беседа, рассказ, совместное обсуждение;
- наглядные (просмотр видеоматериалов, плакатов, иллюстраций);
- отработка полученных навыков и умений;
- творческие выступления (участие в районных, городских соревнованиях);
- объяснительно-иллюстративный;
- практические задания;
- проблемный (путь решения проблемы показывает педагог);
- частично-поисковый (дети решают проблему с педагогом, могут сами выбирать проблему и пути решения).

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы следующее оснащение:

1. Кабинет ОБЖ, аудио видео средства, видеоматериалы.
2. Плакаты, стенды, макеты.
3. Веревки, палатки, компасы, карабины, обвязки, каски.
4. Противогазы, марлевые повязки, костюм ОЗК.
5. Автоматы, магазины.
6. Санитарная сумка с лекарствами, бинтами и набором шин.
7. Форма и эмблема участника.

Планируемые результаты освоения программы учащимися

Личностные УУД:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.);
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;

- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге; истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	2	
2.	Медико-санитарная подготовка	18	8	10	Контрольные упражнения, соревнования
		26	22	4	
3.	Гражданская оборона	14	4	10	Контрольные упражнения, соревнования
5.	Техника туризма	16	4	12	Контрольные упражнения, соревнования
6.	Общая физическая подготовка	14	2	12	Контрольные упражнения, соревнования
7.	Оружие Российской Армии	14	12	12	Контрольные упражнения, соревнования
8.	Государственная символика	14	10	4	Тестирование
9.	Строевая подготовка	18	4	14	Контрольные упражнения, соревнования

10.	Пожарная безопасность	14	7	7	Зачет
11.	Азбука безопасности	8	4	4	Контрольные упражнения, соревнования
12.	Итоговое занятие	2	1	1	
	Итого	144			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09. 2024	25.05.2025	36	144	2 занятия в неделю по 2 академических часа

Содержание программы

1.Вводное занятие. Теория.

Инструктаж по технике безопасности в классе и на соревнованиях. Ознакомление с предстоящими мероприятиями «Кто такой защитник Отечества?», «История военно-патриотической игры «Зарница»».

Теория:

Патриотизм и любовь к Родине. Детско - юношеская военно-патриотическая игра «Зарница» в СССР и современной России. Определение состава отряда юнармейцев школы. «Посвящение» в юнармейцы школы. Ознакомление со специализированным сайтом «Зарничников Пушкинского района».

2.Медико-санитарная подготовка.

Теория:

Тестовые задания по оказанию первой медицинской помощи. Лекарственные растения, съедобные и ядовитые грибы, оснащение медицинской сумки.

Практика:

Производить временную остановку артериального кровотечения с использованием жгута и жгута закрутки, накладывать повязку «Чепец», накладывать повязку «Спиральная» на

конечности и проводить иммобилизацию с использованием шин Крамера. Выполнять транспортировку пострадавшего различными способами.

3.Гражданская оборона.

Теория:

Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Химически опасные объекты (ХОО). Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО. Правила поведения на зараженной территории. Атомная энергия и здоровье человека. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Естественные источники излучений. Искусственные источники излучений. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Естественные и искусственные источники излучений.

Практика:

Проведение йодной профилактики.

Правила поведения и действия населения при радиационных авариях. Проведение йодной профилактики.

Строение противогазов ГП5 и ГП7.

Технология использования индивидуальных средств защиты, отработка нормативов «Противогаз на себя» «Противогаз на пораженного».

Методы преодоления участка заражения. Повторение материала по оказанию ПМП.

4.Техника пешего туризма.

Теория:

Виды переправ (навесная переправа, скала, завал, параллельная переправа, траверс склона), техника безопасности при переправе через препятствие.

Практика:

Техника по вязанию узлов, техника обвязки, страховочная система, тренировки в спортивном зале школы по технике пешего туризма.

5. Общая физическая подготовка.

Теория:

Правила безопасности и меры предосторожности при выполнении физических упражнений.

Практика:

Комплекс физических упражнений: сгибание и разгибание туловища(30 сек), перевернувшись без остановки, отжимание (30 сек),подтягивание на высокой перекладине, сгибание туловища из положения лежа на спине, бег спринт(60м 1 и 2 группы, 100м 3 группа), бег 400м.

6.Оружие Российской Армии.

Теория:

Меры безопасности при стрельбе. Начальные сведения о стрельбе из пневматического оружия типа ИЖ-38. Назначение, боевые свойства и общее устройство пневматической винтовки. Особенности чистки и смазки. Основы и правила стрельбы. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Практика:

Изготовка к стрельбе стоя. Прицеливание. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Выполнение нормативов: стрельба, снаряжение магазина

7.«Государственная символика»

Теория:

Великие полководцы периода ВОВ, награды периода ВОВ их статус, «Города-герои», «Города воинской славы», картины великих художников посвященные ВОВ, стрелковое вооружение и боевая техника Советской Армии.

Практика:

Тестовые задания посвященные ВОВ, тренировочная игра-викторина «Страницы истории отечества». Подготовка литературно-музыкальной композиции военной тематики.

8.Строевая подготовка.

Теория:

Общие положения. Строи и управления ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю.

Практика:

Начальный комплекс приемов рукопашного боя:

Строевые приемы без оружия в составе отделения: сдача рапорта судье; ответ на приветствие;построение в одношереножный строй; выполнение команд: «РАВНЯЙСЬ!», «СМИРНО!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!»; расчет по порядку номеров и на первый, второй; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; повороты на месте; смыкание строя; рапорт об окончании выступления; движение в колонну по два

(строевым шагом);исполнение песни в движении (один куплет и припев); выполнение команды «Отделение, СМИРНО!, равнение на-ЛЕВО! (на-ПРАВО!)»

Равнение на знамена: сдача рапорта судье; торжественный вынос знамени; представление знамени (краткий рассказ, название, принадлежность, описание);склонение знамени; смена у знамени; относ знамени; рапорт об окончании выступления.

8.Основы пожаро-безопасного поведения.

Теория:

История пожарной охраны. Физико-химические основы горения и взрыва. Что такое пожар. Пожарная опасность веществ и материалов. Самовозгорание веществ. Особенности горения синтетического материала. Содержание путей эвакуации. Грозовые разряды. Неосторожное общение с огнем. Шалость с огнем. Действия при возникновении пожара в жилом доме. Порядок вызова пожарной охраны.

Практика:

Выполнение нормативов по одеванию боевой одежды пожарного. «Гладкий» бег со стволом. Преодоление забора и бума. Присоединение и разворачивание рукавов. Использование воды через брандспойт. Тушение пожара. Вязание узлов.

9.Азбука безопасности.

Теория:

Определение съедобной растительности от ядовитой, правила поведения в полевых условиях.

Практика: Игра «Знатоки леса»

10.Подведение итогов года.

Теория: Краткое повторение пройденного теоретического материала за год обучения.

Практика: Комбинированная эстафета «Один за всех и все за одного».

Оценочные и методические материалы

Положения:

1. Положение по проведению соревнований по МСП. (Организационный комитет по проведению оборонно-спортивной игры «Зарница»)
2. Положение по проведению соревнований «Операция Защита»
(Организационный комитет по проведению оборонно- спортивной игры «Зарница»)
3. Положение по проведению соревнований «Меткий стрелок» (Организационный комитет по проведению оборонно- спортивной игры «Зарница»)

4. Положение по проведению соревнований по технике пешего туризма «Вертикаль» (Организационный комитет по проведению оборонно- спортивной игры «Зарница»)
5. Положение по проведению соревнований «Смотр строя и песни» (Организационный комитет по проведению оборонно - спортивной игры «Зарница»)
6. Положение по этапу соревнований «Рукопашный бой» (Организационный комитет по проведению оборонно - спортивной игры «Зарница»)
Положение по проведению соревнований «Страницы истории отечества» (Организационный комитет по проведению оборонно- спортивной игры «Зарница»)
Положение по проведению соревнований «Пожарный дозор» (Организационный комитет по проведению оборонно - спортивной игры «Зарница»)
Положение по проведению соревнований «дорога без опасности (Организационный комитет по проведению оборонно - спортивной игры «Зарница»).

Методическая литература для педагога

1. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт, оборудование тира. Учебно-методическое пособие.- М., 2006 г.
2. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.- М.: Воениздат, 1994г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2000-5-10 классы.
4. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2000
5. Основы медицинских знаний: Учебное пособие.- М.: Издательство АСТ-ЛДТ, 1997 г.
6. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». –М., 2001-(Библиотечка журнала «Военные знания»)
7. Начальная военная подготовка.-Мн.:Харвест, М.: АСТ, 2001 (Настольная книга будущего командира)
8. Интернет ресурс: <http://www.zarnica32.narod.ru>

Система контроля

Формы подведения итогов реализации программы

Организация внутришкольных соревнований, участие в районных соревнованиях, проведение тестирования уровня физических качеств и специальных умений и навыков, педагогическое наблюдение и анализ документации.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в течение всего учебного года для определения уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Наиболее частой формой текущего контроля умений и навыков – выполнение контрольных упражнений (практических заданий). Результаты текущего контроля фиксируются в карте наблюдений. Основными **критериями оценки работы** учащихся являются качество и скорость овладения материалом, уровень развития физических

способностей, желание и уровень мотивации к занятиям, дисциплина и поведение на занятиях и тренировках, а также умение применять приобретенные умения и навыки в соревновательных условиях.

Промежуточный контроль проводится по окончании каждого полугодия в форме анализа результативности, а также по участию учащихся в районных соревнованиях таких как «Детская оборонно-спортивная игра «Зарница». В конце года знания и умения учащихся определяются путем проведения итоговой игры «Юный защитник Отечества»

Результаты фиксируются в карте наблюдений, а также в виде фотоматериалов, грамот и дипломов.

Итоговый контроль проводится по окончанию обучения по программе. Формы фиксации – анализ спортивной результативности учащихся, участие в районных соревнованиях. Для оценки изменения личностных качеств проводится педагогическое наблюдение, анкетирование и собеседование. Результаты заносятся в диагностическую карту, фиксируются в виде фотоматериалов, грамот и дипломов.

Тестовые задания:

1. Тест по МСП (Организационный комитет по проведению оборонно-спортивной игры «Зарница»)
2. Тест по этапу «Операция защита» (Организационный комитет по проведению оборонно-спортивной игры «Зарница»)
3. Тест по этапу «Пожарный Дозор» (Организационный комитет по проведению оборонно-спортивной игры «Зарница»)
4. Видео тест по этапу «Страницы истории Отечества».

Информационные источники, используемые при реализации программы

1. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт, оборудование тира. Учебно-методическое пособие.- М., 2006 г.
2. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.- М.: Воениздат, 1994г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение, 2000-5-10 классы.
4. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение, 2000
5. Основы медицинских знаний.: Учебное пособие.- М.: Издательство АСТ-ЛДТ, 1997 г.

6. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». –М., 2001-(Библиотечка журнала «Военные знания»)
7. Начальная военная подготовка.-Мн.:Харвест, М.: АСТ, 2001 (Настольная книга будущего командира)
8. Интернет ресурс: <http://www.zarnica32.narod.ru>

Для учащихся и их родителей

1. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения.: Учебное пособие.-СПб.: «Петро-РИФ», 1997 г.
2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах.: Учебное пособие для 5-6 классов. -М.: «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника /В.П. Ситников.-М.: Филол. об-во «СЛОВО», АСТ, «Ключ-С», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 1997г.
4. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. /3-е изд., доп.- М.: Издательство «Зеркало», издательский дом «Техника молодежи» 1996 г.
5. Девис Б. Энциклопедия выживания и спасения.: Пер. с англ.-М.: Вече, 1997г.
6. Интернет ресурс: <http://www.zarnica32.narod.ru>
7. Интернет ресурс: <https://vk.com/club101040492>