

# **Нормативно – правовое сопровождение оценочной деятельности учителя начальных классов**

Бойкина Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры начального, основного и среднего общего образования Санкт – Петербургской академии постдипломного педагогического образования; [boykinamarina@mail.ru](mailto:boykinamarina@mail.ru)

# Основные вопросы круглого стола

1. Какова цель проведения работы на уроке с обучающимися? (Для чего я, учитель, провожу этот урок?) На какие планируемые результаты ориентируюсь?
2. На достижение каких планируемых результатов направлена деятельность учителя на уроке, во время проведения проверочных и контрольных работ.
3. Объективно ли проведена работа с предъявленным содержанием в начальной школе?
4. В какой степени объективно выставлены балльные отметки? Какие проблемы испытывает учитель при организации контрольно-оценочной деятельности?

# **Нормативно – правовое сопровождение контрольно – оценочной деятельности учителя начальных классов**

- ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100));
- ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229));
- Изменения в ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220))

# **Нормативно – методическое сопровождение контрольно – оценочной деятельности учителя начальных классов**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. Авторы разработки: Н.Ф. Виноградова, О.А. Рыдзе (ИСРО РАО) <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy>

Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир (2023 г.) <https://edsoo.ru/mr-nachalnaya-shkola/>

Методические рекомендации. Оценивание метапредметных достижений младшего школьника: особенности текущего контроля (2024 г.) <https://edsoo.ru/mr-nachalnaya-shkola/>

# ФОП НОО

  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«16» ноября 2022 г. № 992  
Москва

**Об утверждении федеральной образовательной программы  
начального общего образования**

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 10 ноября, № 0001202211100033), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу начального общего образования.

Министр  С.С. Кравцов

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 71762  
от 22-мая 2022г.

# ООП НОО образовательного учреждения

Оглавление	
Общие положения	
<b>1. Целевой раздел</b>	
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Общая характеристика программы начального образования	
1.3. Планируемые результаты освоения ООП	
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	
1.4.1. Общие положения	
1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	
1.4.3. Организация и содержание оценочных процедур	
<b>2. Содержательный раздел</b>	
2.1. Рабочие программы учебных предметов	
Русский язык	
Литературное чтение	
Иностранный язык (английский)	
Математика	
Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	
Изобразительное искусство	
Музыка	
Технология	
Физическая культура	
2.2. Программа формирования универсальных учебных действий	
2.3. Программа воспитания	
2.3.1. Целевой раздел программы воспитания	
2.3.2. Содержательный раздел программы воспитания	
2.3.3. Организационный раздел программы воспитания	
<b>3. Организационный раздел</b>	
3.1. Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год	
3.2. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год	
3.3. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	
3.4. План воспитательной работы	
3.4.1. Календарный план воспитательной работы	

1. Выполни записи по рисунку.

$1 \cdot 1 = 1$      $2 \cdot 2 = 4$      $3 \cdot 3 = 9$

2. Запиши выражения и найди их значения.

Делимое 21, делитель 7:  $21 : 7 = 3$

Произведение чисел 2 и 8:  $2 \cdot 8 = 16$

Частное чисел 18 и 9:  $18 : 9 = 2$

Первый множитель 5, второй — 3:  $5 \cdot 3 = 15$

3. Вычисли.

$5 \cdot 1 = 5$      $0 \cdot 11 + 34 = 34$   
 $10 \cdot 8 = 80$      $(56 - 6) : 5 = 10$   
 $27 : 3 = 9$      $2 \cdot 9 : 6 = 3$

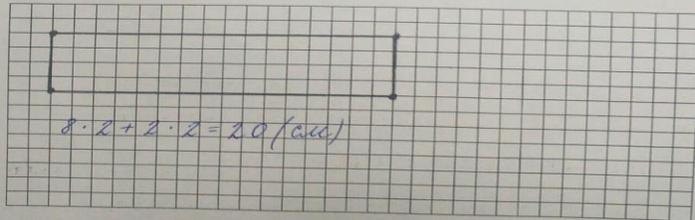
4. Реши задачу.

► Саша подтягивается на перекладине каждый день по 10 раз. Сколько раз он подтянется за 4 дня?

$10 \cdot 4 = 40 \text{ (раз)}$

Ответ: Саша подтянется 40 раз.

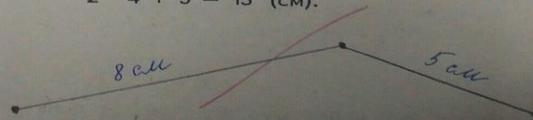
5. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.



Ответ: 20 см периметр прямоугольника.

6. Начерти ломаную, длину которой можно найти так:

$2 \cdot 4 + 5 = 13 \text{ (см)}$



Работа по теме «Умножение и деление» предложена N, ученику 2 класса, после изучения соответствующего раздела. Период проведения: 4 четверть 2 класса.

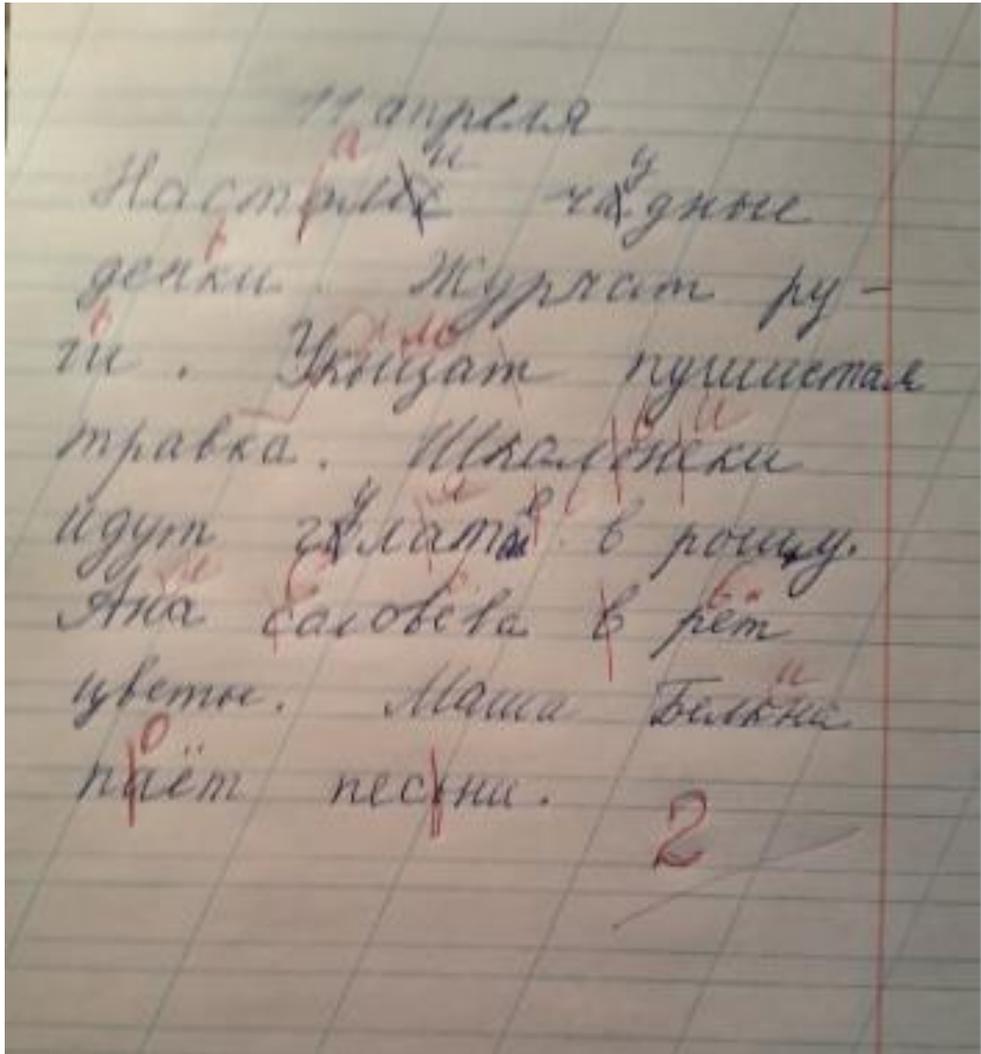
Учебник: «Математика, 2 класс» авторы М.И. Моро, С.И. Волкова и др.

### Сведения из ФРП:

**Планируемые результаты (предметные), подлежащие оценке:**

- понимать смысл умножения и деления;
- знать названия компонентов арифметических действий;
- выполнять умножение и деление, сложение и вычитание;
- решать задачи на умножение и деление;
- находить периметр прямоугольника.





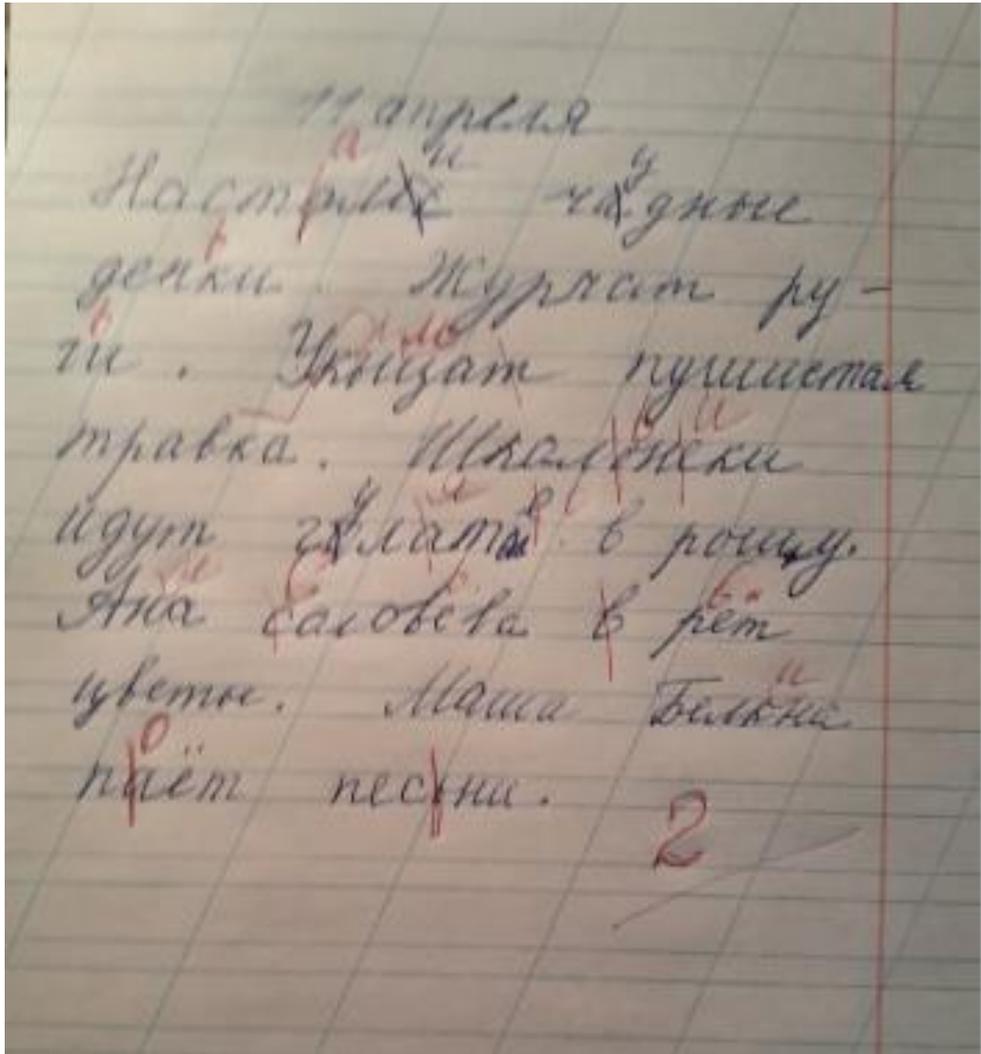
Диктант по итогам 1 класса. Период проведения: 4 четверть 1 класса

Учебник: «Русский язык, 1 класс» авторы В.П. Канакина и др.

### Сведения из ФРП:

**Планируемые результаты (предметные), подлежащие оценке:**

- Писать под диктовку или списывать слова, предложения объёмом не более 25 слов.
- Определять границы предложения, обозначать начало предложения заглавной буквой, в конце предложения ставить определённый знак препинания.
- Писать правильно слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.
- Писать правильно слова с ь – показателем мягкости.
- Писать правильно слова, обозначающие имя, фамилию, клички животных с заглавной буквы.

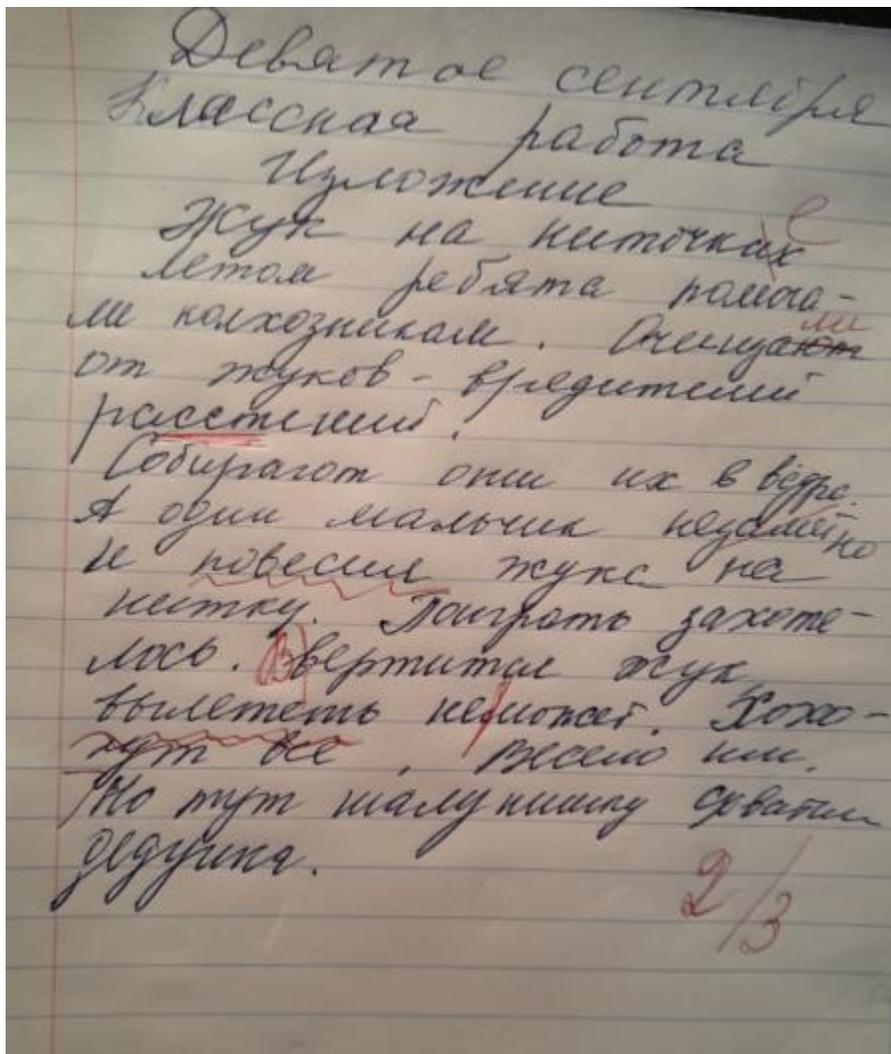


Выявленные проблемы в оценивании:

1. Отбор материала для проведения проверочной работы в соответствии с федеральными документами
2. Оценивание работы по предъявляемым критериям.

Нормативные и методические документы:

- ФОП НОО ( в 1 классе контрольные и проверочные работы не проводятся)



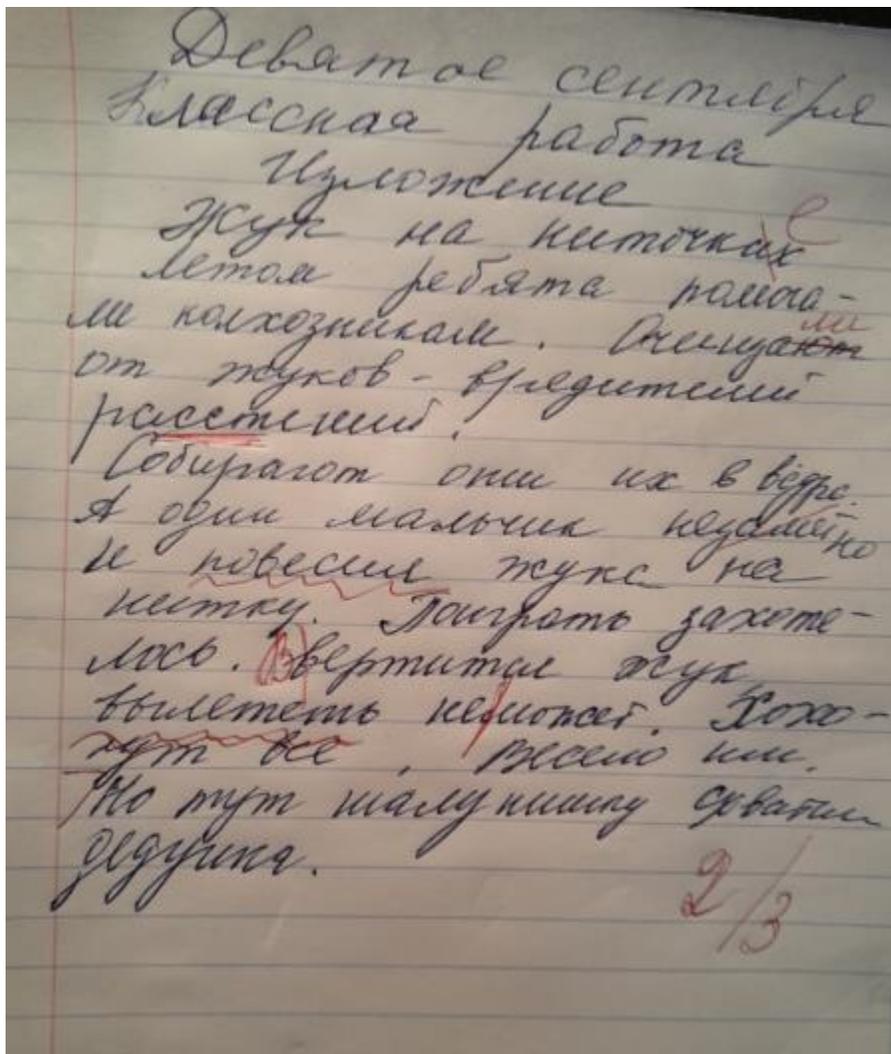
Изложение по самостоятельно или коллективно составленному плану. Конец 3 класса – контрольное изложение. Период проведения: 1 четверть 4 класса

Учебник: «Русский язык, 4 класс» авторы В.П. Канакина и др.

**Сведения из ФРП:**

**Планируемые результаты (предметные), подлежащие оценке:**

- Писать изложение по самостоятельно или коллективно составленному плану.



Выявленные проблемы в оценивании:

1. Место и время оценки изложения в 4 классе
2. Оценивание работы по предъявляемым критериям.

Нормативные и методические документы:

- ФОП НОО (ФРП по учебному предмету «Русский язык»);
- Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык.

23 апреля

Классная работа

Ау Ау Ау Ау Ау Ау  
Аппетит приходит во вре-  
мя еды.

Упражнение 187

В парк семья тянет санки.  
С горки санки едут сами.

Упражнение 188

Береги нос в большой мороз  
На синий цветок лети  
мотылек. В своей водичке  
гушка пьет вода. У всеко  
собака да стая кошка.

От моряк истреки до дальних  
летят.

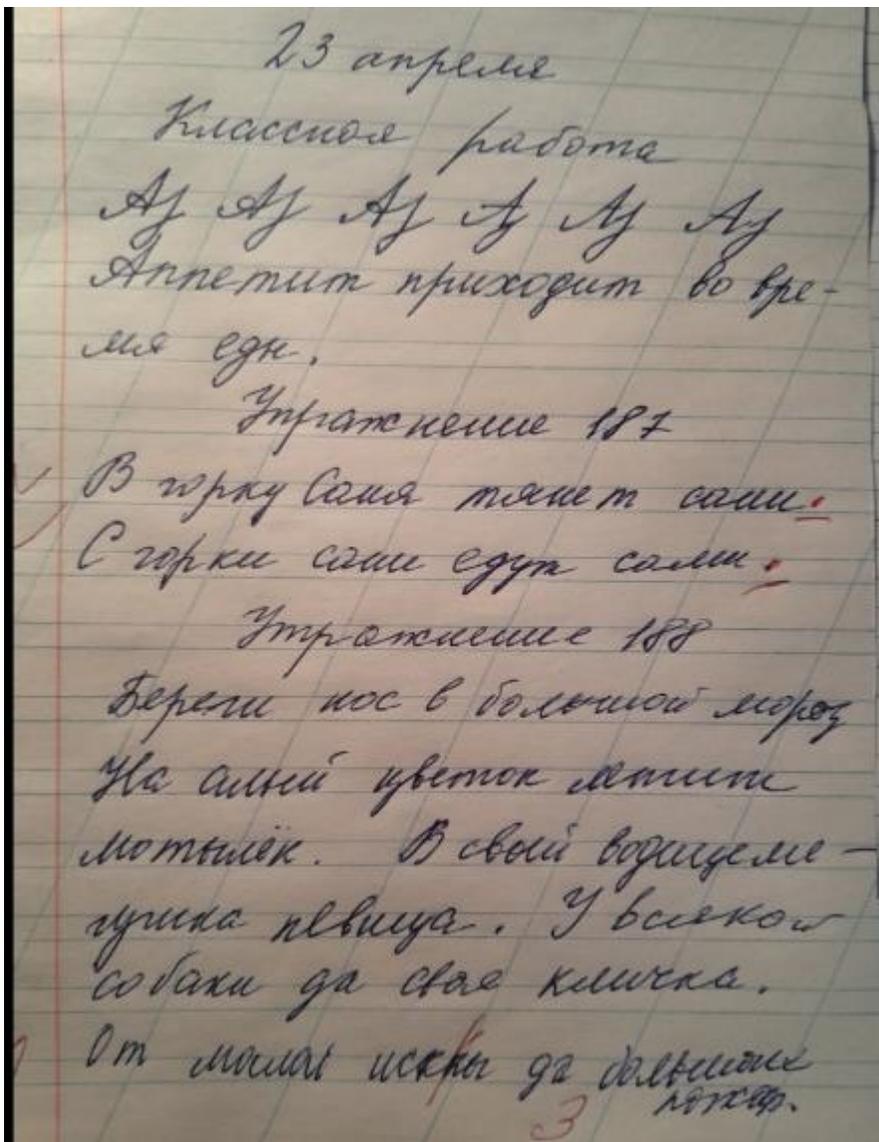
3

# Глагол



## Будем учиться:

- распознавать глаголы,
- определять время, число и род глаголов (в прошедшем времени),
- изменять глаголы по временам и числам,
- определять роль глаголов в тексте,
- грамотно писать **не** с глаголами,
- разбирать глагол как часть речи.



Классная работа по русскому языку ученика 3 класс. 23 апреля.

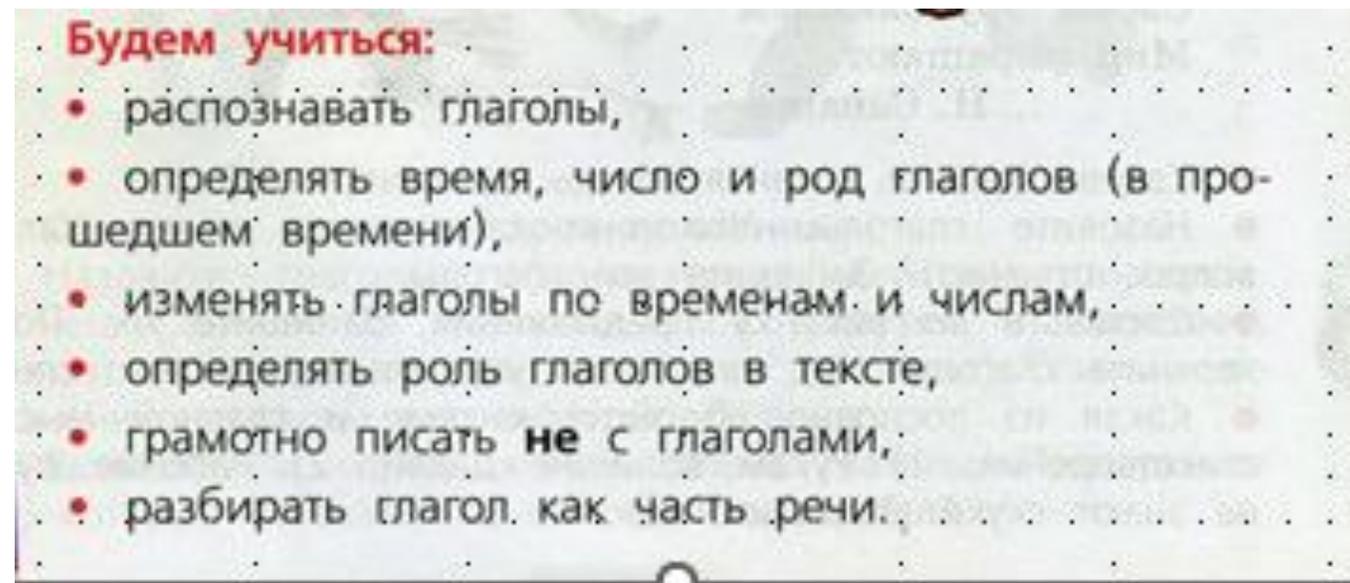
Урок систематизации и обобщения.

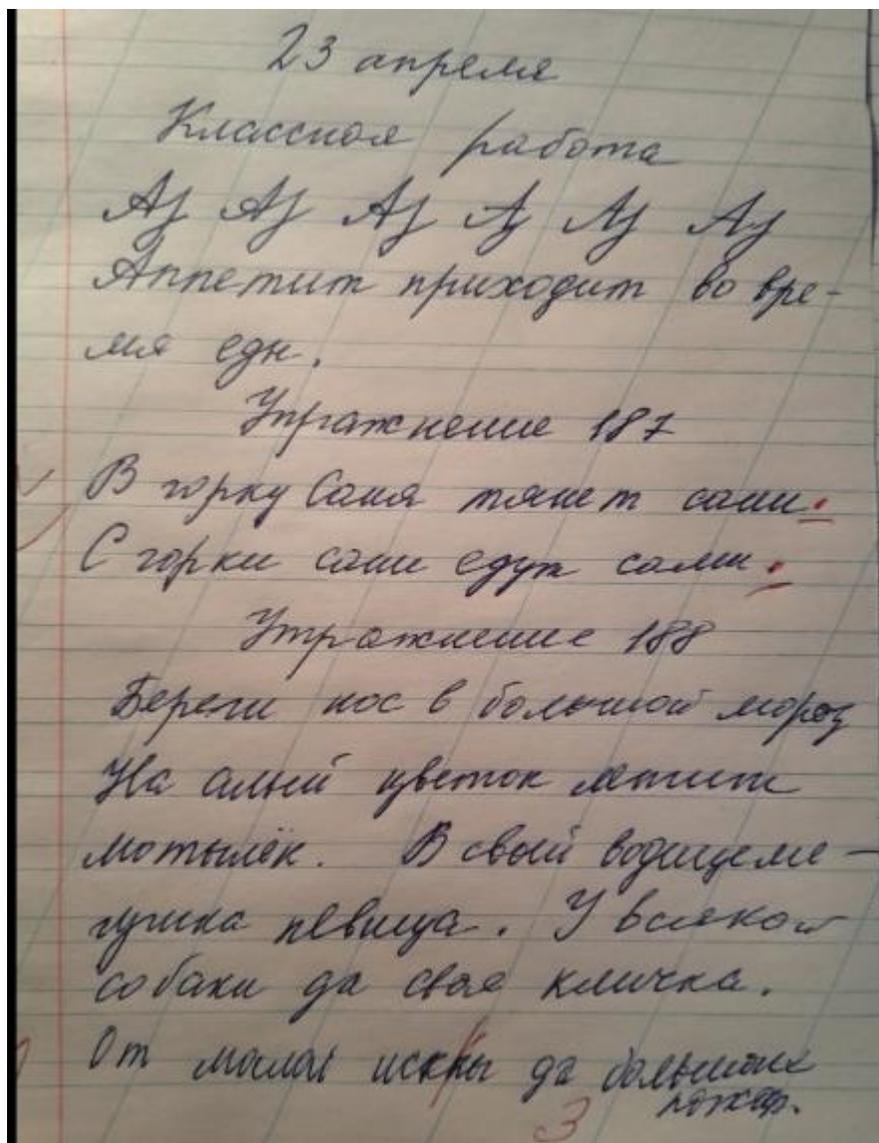
Учебник: «Русский язык, 4 класс» авторы В.П. Канакина и др.

**Сведения из ФРП:**

**Планируемые результаты (предметные), подлежащие оценке:**

- Обобщить и систематизировать знания по теме «Глагол»



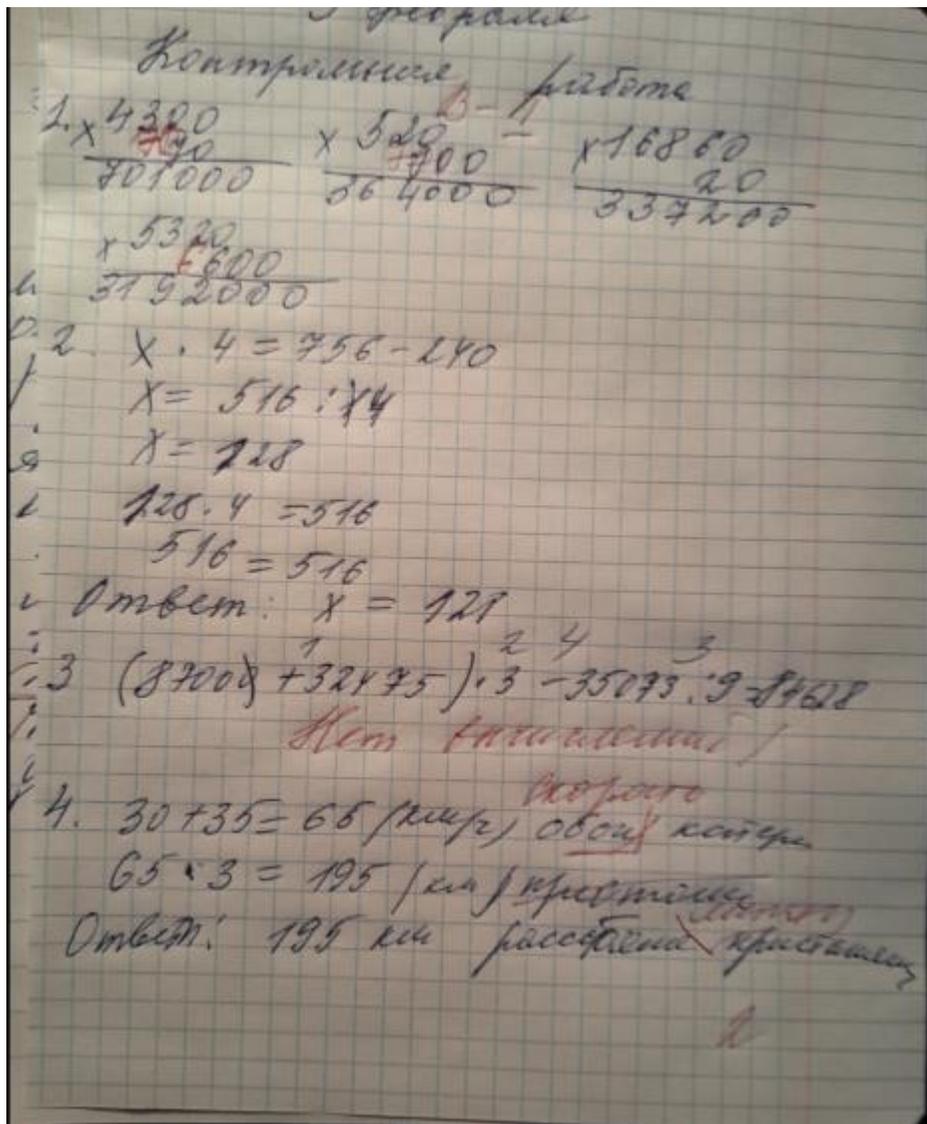


Выявленные проблемы в оценивании:

1. Отбирать материал для проведения урока в соответствии с заявленным типом урока
2. Оценивание работы по предъявляемым критериям.

Нормативные и методические документы:

- ФОП НОО (ФРП по учебному предмету «Русский язык»);
- Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык.



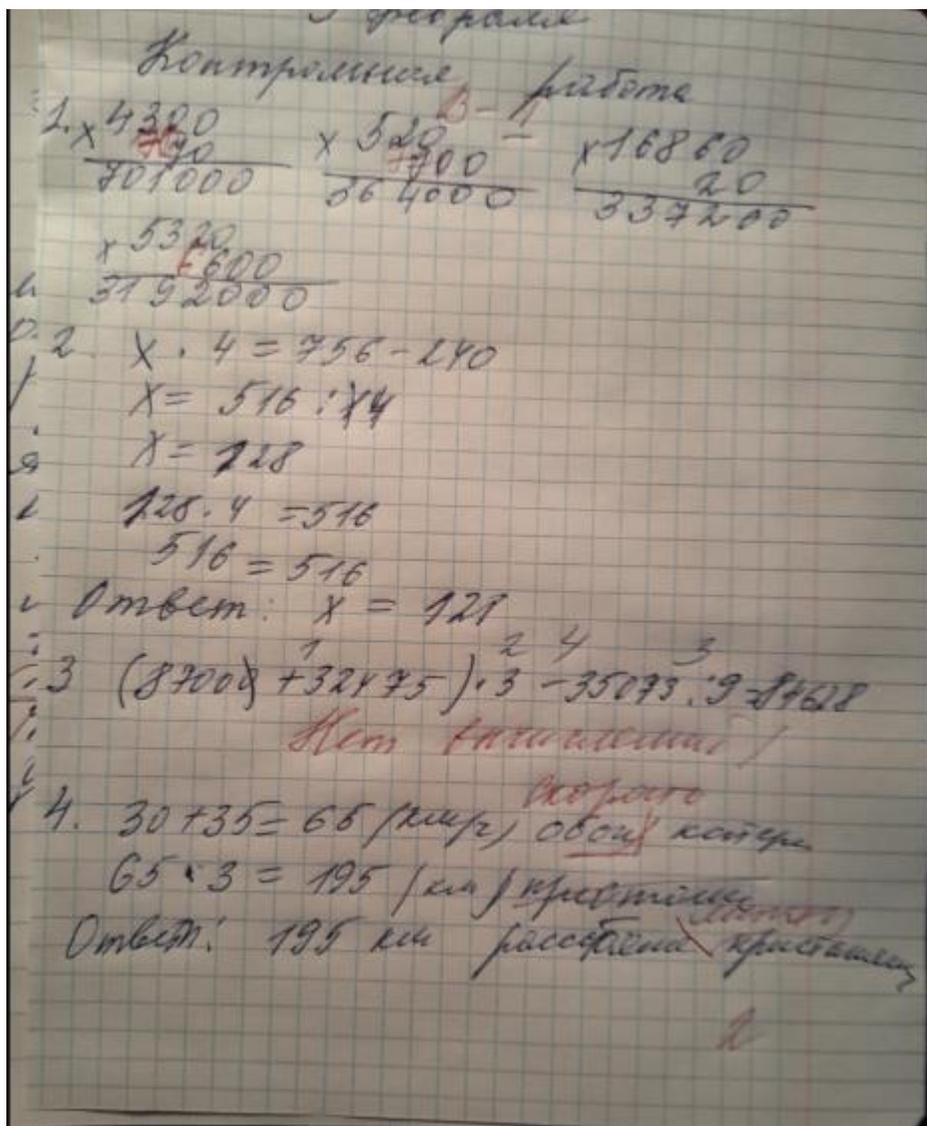
Работа по теме «Письменные приёмы умножения многозначных чисел, оканчивающихся 0» предложена Н, ученику 4 класса, после изучения соответствующего раздела. Период проведения: 3 четверть 4 класса.

Учебник: «Математика, 4 класс» авторы М.И. Моро, С.И. Волкова и др.

**Сведения из ФРП:**

**Планируемые результаты (предметные), подлежащие оценке:**

- выполнять письменное умножение многозначных чисел, оканчивающихся 0;
- решать задачи на движение;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия.



Выявленные проблемы в оценивании:

1. Отбор материала для проведения проверочной работы в соответствии с федеральными документами
2. Оценивание работы по предъявляемым критериям.

Нормативные и методические документы:

- ФОП НОО (ФРП по учебному предмету «Математика»);
- Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Математика.

# Методические проблемы учителя начальных классов

1. Уметь применять в практической деятельности федеральные нормативно – правовые и методические документы.
  - Отбирать материал для проведения самостоятельных, проверочных и контрольных работ с обучающимися в начальной школе;
  - Отбирать материал для проведения урока в соответствии с планирование ФРП (приказ № 704 МП);
  - Применять приёмы формирующего и критериального оценивания в практике работы учителя



Есть свои преимущества в том,  
чтобы быть Президентом. В день  
моей победы на выборах мои  
школьные оценки были отнесены к  
категории «Совершенно секретно».

Рональд Рейган

**Приглашаем на курсы повышения квалификации  
(очные, бюджет)**

Сроки	Тема	Куратор
10.09.2025 – 29.12.2025	Трудные вопросы методика математики в начальной школе (72 часа)	Арефьева Ольга Владимировна
06.10.2025 – 15.12.2025	Проектирование учебных заданий для развития смыслового чтения (36 часов)	Бубнова Инна Анатольевна
20.10.2025 – 22.12.2025	Организация самостоятельной работы на уроках окружающего мира	Бубнова Инна Анатольевна
24.09.2025 – 26.11.2025	Работа с информацией на содержании учебных предметов в начальной школе	Гусевская Ольга Валерьяновна

## **Приглашаем на курсы повышения квалификации (на платной основе)**

Обучение умению писать изложение и сочинение в начальной школе

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе:  
теория и практика

Проектирование урока в начальной школе: методический аспект

Формирование умений работать с текстом на уроке литературного  
чтения

.....