

[illegible]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета "Литература"	10	ФГОС ООО	Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).	Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.	102	Сухих И.Н. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2008; Русская литература XX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений в 2-х частях под общей редакцией В.В.Агеносова – М.: Издательский дом «Дрофа»	Троценко Г.И.
---	----	----------	---	--	-----	--	---------------

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета "Литература"	11	ФГОС СОО	Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).	Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.	102	Сухих И.Н. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2008; Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений в 2-х частях под общей редакцией В.В.Агеносова – М.: Издательский дом «Дрофа»	Колесникова Л.В.

Название программы	Класс	Федеральный образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	8-9	ФГОС СОО	Рабочая программа разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1а-н), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)	Целью рабочей программы является: -ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; -прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; -возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; -выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; -реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.	34	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-й - 9 -й класс: учебник, 8 класс/ Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лынина Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Смирнов В.В.
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	10-11	ФГОС ООО	Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г.	Цель программы является: -Формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; -Достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; - Взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования; -Подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.	34	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лынина Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Смирнов В.В.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по литературному чтению	1	ФГОС НОО	ФООП НОО Литературное чтение	Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к представлению читательской деятельности как средств самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.	132 ч	Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Ильина Ю.В., Ваганова Д.О.
Рабочая программа по литературному чтению	2	ФГОС НОО	ФООП НОО Литературное чтение	Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к представлению читательской деятельности как средств самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.	136	Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Форостенко А.И., Косаринцева И.Н.
Рабочая программа по литературному чтению	3	ФГОС НОО	ФООП НОО Литературное чтение	Становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.	136	Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Карпова Ю.Н., Васильева О.И.
Рабочая программа по литературному чтению	4	ФГОС НОО	ФООП НОО Литературное чтение	Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к представлению читательской деятельности как средств самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.	136	Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Надольная Т.Ю., Гольшева С.Ю.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по русскому языку	1	ФГОС НОО	ФООП НОО "Русский язык"	Преобретение обучающимися представлений о роли русского языка в общении. Овладение основными видами речи, первоначальными представлениями о системе языка. Использование в речевой деятельности норм современного русского языка.	165 ч	Русский язык. Азбука: 1 класс: учебник в 2 частях/ В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. - 16 изд, перераб.- М.: Просвещение, 2023. Русский язык 1 класс: учебник в 2 частях/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 13-е издание Москва " Просвещение" 2022	Ильина Ю.В., Ваганова Д.О.
Рабочая программа по русскому языку	2	ФГОС НОО	ФООП НОО "Русский язык"	Преобретение обучающимися представлений о роли русского языка в общении. Овладение основными видами речи, первоначальными представлениями о системе языка. Использование в речевой деятельности норм современного русского языка.	170	Русский язык 2 класс: учебник в 2 частях/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 12-е издание Москва " Просвещение" 2021	Форостенко А.И., Косаринцева И.Н.
Рабочая программа по русскому языку	3	ФГОС НОО	ФООП НОО "Русский язык"	Преобретение обучающимися представлений о роли русского языка в общении. Овладение основными видами речи, первоначальными представлениями о системе языка. Использование в речевой деятельности норм современного русского языка.	170	Русский язык 3 класс: учебник в 2 частях/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 12-е издание Москва " Просвещение" 2021	Карпова Ю.Н., Васильева О.И.
Рабочая программа по русскому языку	4	ФГОС НОО	ФООП НОО "Русский язык"	Преобретение обучающимися представлений о роли русского языка в общении. Овладение основными видами речи, первоначальными представлениями о системе языка. Использование в речевой деятельности норм современного русского языка.	170	Русский язык 4 класс: учебник в 2 частях/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 12-е издание Москва " Просвещение" 2021	Надольная Т.Ю., Гольшева С.Ю.
Рабочая программа по русскому языку	5	ФГОС ООО	ФООП ООО "Русский язык"	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; овладение русским языком как инструментом личностного развития; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; совершенствование мыслительной деятельности; развитие функциональной грамотности.	170 часов	Русский язык: 5 класс:учебник: в 2 частях/Т.А.Падыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.-5-е изд., перераб.-Москва: Просвещение,2023.	Алексеевко А.В., Иванова Н.В.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»	6	ФГОС ООО	ФООП ООО "Русский язык"	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; овладение русским языком как инструментом личностного развития; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; совершенствование мыслительной деятельности; развитие функциональной грамотности.	204	Русский язык 6 класс/Авт.-сост. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.-М.:Дрофа, 2021 г.	Ходжаева Н.М., Троценко Г.И.
Рабочая программа по русскому языку	7	ФГОС ООО	ФООП ООО "Русский язык"	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; овладение русским языком как инструментом личностного развития; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; совершенствование мыслительной деятельности; развитие функциональной грамотности.	136 часов	Русский язык 7 класс/Авт.-сост. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.-3-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2014 г.	Алексеевко А.В., Иванова Н.В.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»	8	ФГОС ООО	ФООП ООО "Русский язык"	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; овладение русским языком как инструментом личностного развития; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; совершенствование мыслительной деятельности; развитие функциональной грамотности.	102 часа (3 часа в неделю)	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 8 класс	Иванова Н.В., Троценко Г.И.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»	9	ФГОС ООО	ФООП ООО "Русский язык"	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; овладение русским языком как инструментом личностного развития; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; совершенствование мыслительной деятельности; развитие функциональной грамотности.	а (3 часа в не	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 9 класс	Алексеевко А.В., Ходжаева Н.М.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета "Русский язык"	10	ФГОС СОО	ФООП СОО	Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений, развитие функциональной грамотности	68 часов (2 часа в неделю)	Власенков А.И., Рыбенкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2016	Троценко Г.И.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета "Русский язык"	11	ФГОС СОО	ФООП ООО "Русский язык"	Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений, развитие функциональной грамотности	68 часов (2 часа в неделю)	Власенков А.И., Рыбенкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2016	Троценко Г.И.

Название программы	Класс	Федеральный образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по математике	1	ФГОС НОО	ФООП НОО "Математика"	Формирование основных математических понятий и функциональной математической грамотности. Умения применять полученные знания в реальной жизненной практике.	132 ч	Математика 1 класс учебник в 2 частях М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова / 15 издание Москва: "Просвещение", 2023	Ильина Ю.В., Ваганова Д.О.
Рабочая программа по математике	2	ФГОС НОО	ФООП НОО "Математика"	Формирование основных математических понятий и функциональной математической грамотности. Умения применять полученные знания в реальной жизненной практике.	136 часов	Математика 2 класс учебник в 2 частях М.И. Моро, М.А. Бантова и др. / 9 издание Москва: "Просвещение" 2022	Форостенко А.И., Косаринцева И.Н.
Рабочая программа по математике	3	ФГОС НОО	ФООП НОО "Математика"	Формирование основных математических понятий и функциональной математической грамотности. Умения применять полученные знания в реальной жизненной практике.	136 часов	Математика 3 класс учебник в 2 частях М.И. Моро, М.А. Бантова и др. / 9 издание Москва: "Просвещение" 2022	Карпова Ю.Н., Васильева О.И.
Рабочая программа по математике	4	ФГОС НОО	ФООП НОО "Математика"	Формирование основных математических понятий и функциональной математической грамотности. Умения применять полученные знания в реальной жизненной практике.	136 часов	Математика 4 класс учебник в 2 частях М.И. Моро, М.А. Бантова и др. / 9 издание Москва: "Просвещение" 2022	Надольная Т.Ю., Голышева С.Ю.
Рабочая программа по математике	5	ФООП ООО	ФООП ООО "Математика"	1) продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; 2) формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации; 3) подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; 4) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики	170 ч	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др. -4-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2024	Корчагина Л.С. Кузьмина А.В.
Рабочая программа по математике	6	ФООП ООО	ФООП ООО "Математика"	1) продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; 2) формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации; 3) подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; 4) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики	170 ч	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др. -4-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2024	Бобровская С.Д.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по алгебре	7	ФГОС ООО	Авторская программа Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков, Алгебра-7кл., базовый уровень	• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном	102ч	Математика. Алгебра. 7-й класс: базовый уровень: учебник - АО «Издательство «Просвещение» 2023г	Кузьмина А.В. Бутинов Г.В.
Рабочая программа по алгебре	8	ФГОС ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	1) Изучить свойства и графики элементарных функций; 2) Развить логическое мышление и математическую речь; 3) Формировать логически обоснованные суждения и проводить несложные систематизации; 4) Научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; 5) Использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.	102 ч.	УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир и др Алгебра 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений -М.:Вентана-Граф, 2018	Корчагина Л.С. Сидоренко Ю.С.
Рабочая программа по алгебре	9	ФГОС ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	1) Ответственное отношение к учебе, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 2) Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 3) Умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; 4) Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач	102 ч.	УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир и др Алгебра 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений -М.:Вентана-Граф, 2020	Кузьмина А.В. Сидоренко Ю.С.
Рабочая программа по алгебре (технологический класс)	10	ФОП ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественнонаучных курсов, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и др. дисциплин. Развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.	102 ч.	УМК Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. Учебник "Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Москва "Просвещение", 2016	Демидов М.В.
Рабочая программа по алгебре (технологический класс)	11	ФГОС ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Расширение кругозора учащихся, знакомство их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Формирование умений и навыков умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критической оценки результатов. Обеспечение в среднем общем образовании подготовки обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.	102 ч.	УМК Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. Учебник "Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Москва "Просвещение", 2016	Демидов М.В.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по физике	7	ФГОС ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Формирование основных физических понятий; умение различать явления природы; умение распознавать, описывать и характеризовать свойства тел и физических явлений; умение решать расчетные задачи в 1-2 действия; умение проводить опыты и выполнять прямые измерения; умение проводить исследование одной физической величины от другой с использованием прямых измерений; умение проводить косвенные измерения; умение указывать принципы действия приборов; приводить примеры практического использования физических знаний; умение осуществлять отбор источников информации в сети Интернет, использовать НП литературу физического содержания; умение создавать собственные краткие письменные и устные сообщения на основе 2-3 источников информации физического содержания; умение работать в группе и распределять обязанности в соответствии с поставленными задачами.	68	УМК: Физика. 7 класс; базовый уровень/ авт.Перышкин А.В., ООО "Дрофа", АО "Издательство "Просвещение".	Суворова Екатерина Владимировна
Рабочая программа по физике	8	ФГОС ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, распознавать, описывать, характеризовать и объяснять физические процессы и явления; умение решать расчетные задачи, умение проводить опыты по наблюдению физических явлений или свойств тел; представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; умение планировать эксперимент самостоятельно. Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников.	68	УМК: Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ авт.Перышкин А.В., Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2018.	Суворова Екатерина Владимировна
Рабочая программа по физике	9	ФГОС ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Формирование умений использовать понятия, различать явления, распознавать, описывать, характеризовать и объяснять физические процессы и явления; умение решать расчетные задачи, опирающиеся на систему из 2-3 уравнений; умение проводить опыты по наблюдению физических явлений или свойств тел; умение планировать эксперимент самостоятельно. Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, развитие познавательных интересных и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.	102	УМК: Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ авт.Перышкин А.В., Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2019.	Суворова Екатерина Владимировна
Рабочая программа по физике, социально-экономический профиль, технологический профиль (информационно-технологическое направление)	10	ФГОС СОО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Формирование умения демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей; умения учитывать границы применения изученных физических моделей; умение распознавать физические явления; описывать механическое движение, тепловые явления, электрические свойства вещества и эл. явления; умение анализировать физические процессы и явления; умение выполнять эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых и косвенных измерений; умение исследовать зависимости между физическими величинами; умение решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, решать качественные задачи - умение выстраивать логические цепочки рассуждений; умение использовать при решении учебных задач современные информационные технологии, приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков, использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни; умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей.	68	УМК: Физика. 10 класс. / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфеновой Н.А., АО "Издательство "Просвещение"	Демидов Максим Владимирович
Рабочая программа по физике, инженерно-строительное направление)	10	ФГОС СОО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Понимать роль физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роль и место физики в современной научной картине мира. Различать условия применимости моделей физических тел и процессов; условия (границы, области) применимости физических законов. Понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов. Анализировать и объяснять механические процессы и явления, используя основные положения и законы механики. Анализировать и объяснять тепловые процессы и явления, используя основные положения МКТ и законы молекулярной физики и термодинамики. Анализировать и объяснять электрические явления, используя основные положения и законы электродинамики. Описывать физические процессы и явления, используя физические величины. Объяснять особенности протекания физических явлений. Проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде графиков с учётом абсолютных погрешностей измерений, делать выводы по результатам исследования. Проводить косвенные измерения. Проводить опыты по проверке предложенной гипотезы. Решать расчётные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла.	170	УМК: Физика. 10 класс для углубленного изучения/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфеновой Н.А., АО "Издательство "Просвещение"	Суворова Екатерина Владимировна

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по физике, социально-экономический профиль, технологический профиль (информационно-технологическое направление)	11	ФГОС СОО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Формирование умения демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей; умения учитывать границы применения изученных физических моделей; умение распознавать физические явления; описывать изученные свойства вещества - электрические, магнитные, оптические, электромагнитные явления используя физические величины. Умение анализировать физические процессы и явления; умение выполнять эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых и косвенных измерений; умение исследовать зависимости между физическими величинами с использованием прямых измерений; умение решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, решать качественные задачи - умение выстраивать логические цепочки рассуждений; умение использовать при решении учебных задач современные информационные технологии; приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков, использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни; умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей.	68	УМК: Физика. 11 класс. / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфеновой Н.А., АО "Издательство "Просвещение"	Демидов Максим Владимирович
Рабочая программа по физике, технологический профиль (инженерно-строительное направление)	11	ФГОС СОО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Понимать роль физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роль и место физики в современной научной картине мира. Различать условия применимости моделей физических тел и процессов; условия (границы, области) применимости физических законов. Понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов. Анализировать и объяснять электромагнитные процессы и явления, используя основные положения и законы электродинамики и специальной теории относительности. Анализировать и объяснять квантовые процессы и явления, используя положения квантовой физики. Описывать физические процессы и явления, используя физические величины. Объяснять особенности протекания физических явлений. Определять направление индукции магнитного поля проводника с током, силы Ампера и силы Лоренца. Строить изображение, создаваемое плоским зеркалом, тонкой линзой, и рассчитывать его характеристики. Применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих в звездах, в звездных системах, в межгалактической среде, движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной. Проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений; при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде графиков с учетом абсолютных погрешностей измерений, делать выводы по результатам исследования. Проводить косвенные измерения. Проводить опыты по проверке предложенной гипотезы. Описывать методы получения научных астрономических знаний. Решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла. Использовать теоретические знания для объяснения основных принципов работы измерительных приборов, технических устройств и технологических процессов. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, в объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий. Применять различные способы работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий. Проявлять организационные и познавательные умения самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ. Проявлять мотивацию к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.	170	УМК: Физика. 11 класс для углубленного изучения / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфеновой Н.А., АО "Издательство "Просвещение"	Суворова Екатерина Владимировна

	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по геометрии	7	ФГОС ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	1.Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин. 2.Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиции, логическое мышление. 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса	68ч	УМК Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.Геометрия. 7-9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020	Кузьмина А.В. Бутинов Г.В.
Рабочая программа по геометрии	8	ФГОС ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	1) Развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности; 2) Создание условий для приобретения опыта геометрического моделирования; 3) Овладение геометрическими знаниями и умениями; 4) Изучение смежных дисциплин и применение их в повседневной жизни; 5) Создание фундамента для развития математических способностей и механизмов мышления, формируемых математической деятельностью.	68 ч	УМК Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия 7-9 клас. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020	Корчагина Л.С. Сидоренко Ю.С.
Рабочая программа по геометрии	9	ФГОС ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции	68 ч.	УМК Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия 7-9 клас. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.:Просвещение, 2020	Кузьмина А.В. Сидоренко Ю.С.
Рабочая программа по геометрии	10	ФОП ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.	68 ч.	УМК Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение, 2019	Демидов М.В.
Рабочая программа по геометрии	11	ФГОС СОО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.	34 ч.	УМК Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов др. Геометрия 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение, 2019	Демидов М.В.

Название программы	Класс	Федеральные образовательные стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по информатике	7	ФГОС СОО	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7,8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	формирование умения обращения с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование медиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации	34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Захарова Ю.С. Бутинов Г. В.
Рабочая программа по информатике	8	ФГОС СОО	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7,8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	формирование ИКТ-компетентности - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства; знакомство с интернет-технологиями	34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Захарова Ю.С. Петрова М.О.
Рабочая программа по информатике	9	ФГОС СОО	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7,8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение "читать" таблицы, графики диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно декодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования	34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Захарова Ю.С. Петрова М.О.
Рабочая программа по информатике социально-экономический профиль, технологический профиль (инженерно-строительное направление)	10	ФГОС СОО	Авторская программа базового курса "информатика и ИКТ" К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина	освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета, умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами	34	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 ч.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	Захарова Ю.С.
Рабочая программа по информатике технологический (информационно-технологическое направление)	10	ФГОС СОО	Авторская программа базового курса "информатика и ИКТ" К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина	формирование умения владения навыками алгоритмического мышления, понятия сложности алгоритма, знания основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; овладение универсальным языком программирования высокого уровня (язык Pascal), представление о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции;разработать программы в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ	136	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 ч.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	Бутинов Г. В.
Рабочая программа по информатике социально-экономический профиль, технологический профиль (инженерно-строительное направление)	11	ФГОС СОО	Авторская программа базового курса "информатика и ИКТ" К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина	систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведение статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов	34	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2 ч.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	Захарова Ю.С.
Рабочая программа по информатике (информационно-технологическое направление)	11	ФГОС СОО	Авторская программа базового курса "информатика и ИКТ" К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина	систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведение статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов	136	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2 ч.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	Бутинов Г. В.

Название программы	Класс	Федеральный образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по химии	8	ФГОС ООО	Рабочая программа О.С. Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков под редакцией О.С. Габриелян 8 класс	Учащиеся должны овладеть приемами связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Так как химия наука экспериментальная, учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод. В процессе изучения курса у учащихся продолжают формироваться умение ставить вопросы, объяснять, классифицировать, сравнивать, определять источники информации, получать и анализировать ее, готовить и презентовать информационный продукт. Следовательно, деятельностный подход в изучении химии способствует достижению личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.	68	Предметная линия учебников О.С. Габриелян И.Г. Остроумова С.А. Сладкова под редакцией О.С. Габриелян М Просвещение 2020	Жидков И.Э.
Рабочая программа по химии	9	ФГОС ООО	Рабочая программа О.С. Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков под редакцией О.С. Габриелян 9 класс	Учащиеся должны овладеть приемами связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Так как химия наука экспериментальная, учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод. В процессе изучения курса у учащихся продолжают формироваться умение ставить вопросы, объяснять, классифицировать, сравнивать, определять источники информации, получать и анализировать ее, готовить и презентовать информационный продукт. Следовательно, деятельностный подход в изучении химии способствует достижению личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.	68	Предметная линия учебников О.С. Габриелян И.Г. Остроумова С.А. Сладкова под редакцией О.С. Габриелян М Просвещение 2020	Жидков И.Э.
Рабочая программа по химии	10	ФГОС ООО	Рабочая программа О.С. Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков под редакцией О.С. Габриелян 10 класс	Программа по химии для 10 класса образовательных учреждений является логическим продолжением курса химии для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого является то, что некоторые преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне - с целью формирования целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения.	34	Предметная линия учебников О.С. Габриелян И.Г. Остроумова С.А. Сладкова под редакцией О.С. Габриелян М Просвещение 2020	Жидков И.Э.
Рабочая программа по химии	11	ФГОС ООО	Рабочая программа О.С. Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков под редакцией О.С. Габриелян 11 класс	Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса - единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а так же на основе общих подходов к классификации неорганических и органических веществ и закономерности протекания химических реакций между ними. Основное содержание курса химии 11 класса составляют современные представления о строении веществ и химических процессах, обобщение сведения о классах неорганических и органических веществ и их свойствах.	34	Предметная линия учебников О.С. Габриелян И.Г. Остроумова С.А. Сладкова под редакцией О.С. Габриелян М Просвещение 2020	Жидков И.Э.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по биологии	5	ФГОСООО	Авторская программа по биологии "Линия жизни"	Биология как наука о живой природе. Отличия живого от неживой природы. Роль биологии в практической деятельности	34	УМК "Линия жизни" В.В.Пасечник, С.В.Суматохин. Базовый уровень ФГОС ООО, Москва "Просвещение" 2023	Латухина М.В.
Рабочая программа по биологии	6	ФГОСООО	Авторская программа "Линия жизни" В.В. Пасечник	Основные признаки и закономерности растительных организмов. Многообразие растений. Дает возможность ученикам, находящимся на смешанном или других формах обучения присутствовать на уроке онлайн.	34	УМК "Линия жизни" В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, Г.Г. Швецов Москва "Просвещение" 2023	Латухина М.В.
Рабочая программа по биологии	7	ФГОСООО	Авторская программа "Линия жизни" В.В. Пасечник по концентрическому курсу	Многообразие животного мира. Биологические и экологические особенности организмов, их взаимодействие и эволюция. Дает возможность ученикам, находящимся на смешанном или других формах обучения присутствовать на уроке онлайн.	34	УМК "Линия жизни" В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С. Калинова 12-е издание Москва "Просвещение" 2022	Латухина М.В.
Рабочая программа по биологии	8	ФГОСООО	Авторская программа "Линия жизни" В.В. Пасечник по концентрическому курсу 5-9	Биология человека. Особенности строения, физиологии и гигиены человека. Дает возможность ученикам, находящимся на смешанном или других формах обучения присутствовать на уроке онлайн.	68	УМК "Линия жизни" В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов 12-е издание Москва "Просвещение" 2019	Латухина М.В.
Рабочая программа по биологии	9	ФГОСООО	Рабочая программа "Линия жизни" В.В. Пасечник	Общебиологические закономерности, позволяющие обобщить знания, полученные учащимися в 5-8 классах. Дает возможность ученикам, находящимся на смешанном или других формах обучения присутствовать на уроке онлайн.	68	УМК "Линия жизни" В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов 8-е издание Москва "Просвещение" 2021	Жидков И.Э.
Рабочая программа по биологии	10	ФГОСООО	Авторская программа В.В.Пасечник	Основными целями изучения биологии в курсе "Общей биологии 10 класс" являются: формирование знаний по основам цитологии, генетики; приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов. Дает возможность ученикам, находящимся на смешанном или других формах обучения присутствовать на уроке онлайн.	34	УМК "Линия жизни" В.В. Пасечник, А.А.Каменский, А.М. Рубцов Москва "Просвещение" 2021	Жидков И.Э.
Рабочая программа по биологии	11	ФГОСООО	Авторская программа В.В.Пасечник	Основными целями изучения биологии в курсе "Общей биологии 11 класс" формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; осознание необходимости сохранения биологического разнообразия и природных мест обитания; овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разных формах (в виде таблицы, текста, схем). Дает возможность ученикам, находящимся на смешанном или других формах обучения присутствовать на уроке онлайн.	34	УМК "Линия жизни" В.В. Пасечник, А.А.Каменский, А.М. Рубцов "Просвещение" 2021	Жидков И.Э.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
рабочая программа по географии	5	ФГОСООО	УМК География 5-6 класс.А.И.Алексеев В.В. Николина Е.К Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Начальный курс географии,это система знаний и представлений о природе,обществе и их взаимодействии.Рассмотрение причинно-следственных связей между географ.объектом и явлениями, пробуждение интереса к естественным наукам к географии,в том числе.Формирование умений работать с картами,схемами и другими материалами..	34	УМК География 5-6 класс.А.И. Алексеев В.В Николина Е.К Липкина и до.Акционерное общество"Издательство" Просвещение"	Цыза Д.В.
рабочая программа по географии	6	ФГОСООО	УМК География 5-6 класс.А.И.Алексеев В.В Николина Е.К Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Начальный курс географии,это система знаний и представлений о природе,обществе и их взаимодействии.Рассмотрение причинно-следственных связей между географ.объектом и явлениями, пробуждение интереса к естественным наукам к географии,в том числе.Формирование умений работать с картами,схемами и другими материалами..	34	УМК География 5-6 класс.А.И. Алексеев В.В Николина Е.К Липкина и до.Акционерное общество"Издательство" Просвещение"	Цыза Д.В.
рабочая программа по географии	7	ФГОСООО	УМК География 7 класс.А.И.Алексеев В.В Николина Е.К Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Продолжить формирование знаний и умений по курсу географии.Формировать и развивать представление о Земле,о материках,регионах, океанах мира. Ознакомить уч-ся о особенностями разных уголков мира.Рассмотреть взаимосвязь регионов,населенности, особенности природы, история формирования территории.Знания о целостности и взаимосвязях природы Земли..	68	УМК География 5-9 класс.А.И. Алексеев В.В Николина Е.К Липкина и до.Акционерное общество"Издательство" Просвещение"	Цыза Д.В.
рабочая программа по географии	8	ФГОСООО	УМК география 5-9 кл.мост С. В.Курчина 4 издание М -Дрофа 2015 год	Развивать географическое мышление,умение работать с картами ,схемами,таблицами,делать выводы,находить соотношения и закономерности. Познакомить с физической географией России,с природой,историей и обществом великой страны.. Воспитание личности,патриотизм и любовь к родине..уважение к народам России.	68	УМК География 5-9 класс.А.И. Алексеев В.В Николина Е.К Липкина и до.Акционерное общество"Издательство" Просвещение"	Цыза Д.В.
рабочая программа по географии	9	ФГОСООО	УМК География 9 класс.А.И.Алексеев В.В Николина Е.К Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Развивать географическое мышление,умение работать с картами ,схемами,таблицами,делать выводы,находить соотношения и закономерности. Познакомить с экономической географией России, с народным хозяйством,ведущими отраслями промышленности,с природными богатствами страны Воспитание личности,патриотизм и любовь к родине..уважение к народам России.	68	УМК География 5-9 класс.А.И. Алексеев В.В Николина Е.К Липкина и до.Акционерное общество"Издательство" Просвещение"	Цыза Д.В.
рабочая программа по географии	10	ФГОСООО	УМК География 10класс.Ю.Н.Гладкий В.В. Николина . Акционерное общество "Издательство Просвещение"	Сформировать представление о крупных регионах мира,о хозяйстве экономических взаимодействиях стран мира.Продолжить формировать умения работы с различными источниками информации, умение делать логические выводы и строить цепочки взаимосвязей.	34	УМК География 10класс. Ю.Н. Гладкий В.В.Николина . Акционерное общество "Издательство Просвещение"	Цыза Д.В.
рабочая программа по географии	11	ФГОСООО	УМК География 10класс.Ю.Н.Гладкий В.В. Николина . Акционерное общество "Издательство Просвещение"	Продолжить формировать представление о крупных регионах мира,о хозяйстве,экономических взаимодействиях стран мира.Продолжить формировать умения работы с различными источниками информации,умение делать логические выводы и строить цепочки взаимосвязей.	34	УМК География 11 класс.Ю.Н. Гладкий В.В.Николина . Акционерное общество "Издательство Просвещение"	Цыза Д.В.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по окружающему миру	1	На основе требований ФГОС НОО	ФООП НОО " Окружающий мир"	Формирование целостного взгляда на окружающий мир, ценности здоровья. Развитие умений и навыков применять полученные знания для реальной учебной и жизненной практики.	66 ч	Окружающий мир учебник 1 класс в 2 частях/ А.А.Плешаков,13 издание, Москва " Просвещение" 2020	Ильина Ю.В., Ваганова Д.О.
Рабочая программа по окружающему миру	2	ФГОС НОО	ФООП НОО " Окружающий мир"	Формирование целостного взгляда на окружающий мир, ценности здоровья. Развитие умений и навыков применять полученные знания для реальной учебной и жизненной практики.	68	Окружающий мир 2 класс учебник в 2 частях/ А.А.Плешаков,, Москва " Просвещение" 2021	Форостенко А.И., Косаринцева И.Н.
Рабочая программа по окружающему миру	3	На основе требований ФГОС НОО	ФООП НОО " Окружающий мир"	Формирование целостного взгляда на окружающий мир, ценности здоровья. Развитие умений и навыков применять полученные знания для реальной учебной и жизненной практики.	68 часов	Окружающий мир 3 класс учебник в 2 частях/ А.А.Плешаков,, Москва " Просвещение" 2021	Карпова Ю.Н., Васильева О.И.
Рабочая программа по окружающему миру	4	На основе требований ФГОС НОО	ФООП НОО " Окружающий мир"	Формирование целостного взгляда на окружающий мир, ценности здоровья. Развитие умений и навыков применять полученные знания для реальной учебной и жизненной практики.	68 часов	Окружающий мир 4 класс учебник в 2 частях/ А.А.Плешаков,, Москва " Просвещение" 2021	Надольная Т.Ю., Голышева С.Ю.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по ОРКСЭ модуль "Основы религиозных культур народов России"	4	ФГОС НОО	ФООП НОО ОРКСЭ	"Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также способности к ведению диалога с представителями других культур и мировоззрений. Содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка; знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия; воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей"	34 ч	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс: учебник: Беглов А.П., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие; 10-е издание, - «Издательство «Просвещение»	Шурупова Е.С.
Рабочая программа по ОРКСЭ модуль "Основы православной культуры"	4	ФГОС НОО	ФООП НОО ОРКСЭ	Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также способности к ведению диалога с представителями других культур и мировоззрений. Содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка; знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия; воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей	34	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., 1-е издание, - «Издательство «Просвещение»	Шурупова Е.С.
Рабочая программа по ОРКСЭ модуль "Основы светской этики"	4	ФГОС НОО	ФООП НОО ОРКСЭ	"Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также способности к ведению диалога с представителями других культур и мировоззрений. Содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка; знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия; воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей"	34	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурин А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Шурупова Е.С.
Рабочая программа по ОДНКНР	5	ФОП ООО	РП ООО ОДНКНР	Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.	34	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.и. Власенко, А.В. Поляков. - 4-е изд., стереотип. - М. Вентана-Граф, 2019.	Шурупова Е.С.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по музыке	1	ФГОС НОО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 1-4 классы	формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников	33	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Рыбина Н.И.
Рабочая программа по музыке	2	ФГОС НОО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 1-4 классы	формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Рыбина Н.И.
Рабочая программа по музыке	3	ФГОС НОО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 1-4 классы	формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Рыбина Н.И.
Рабочая программа по музыке	4	ФГОС НОО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 1-4 классы	формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Рыбина Н.И.
Рабочая программа по музыке	5	ФГОС ООО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева 5-8 к	духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Рыбина Н.И.
Рабочая программа по музыке	6	ФГОС ООО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева 5-8 к	духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Рыбина Н.И.
Рабочая программа по музыке	7	ФГОС ООО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева 5-8 к	духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Рыбина Н.И.
Рабочая программа по музыке	8	ФГОС ООО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева 5-8 к	духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Рыбина Н.И.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по изобразительному искусству	1	ФГОС НОО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 1-4 классы	развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.	33	УМК "Школа России"Учебник "Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.Л.А. Неменская-М.: Просвещение,2018	Ильина Ю.В., Ваганова Д.О.
Рабочая программа по изобразительному искусству	2	ФГОС НОО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 1-4 классы	развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.	34	УМК "Школа России"Учебник "Изобразительное искусство. Искусство и ты.Е.И.Коротеева-М.: Просвещение,2018	Форостенко А.И., Косаринцева И.Н.
Рабочая программа по изобразительному искусству	3	ФГОС НОО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 1-4 классы	развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.	34	УМК "Школа России"Учебник "Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.Н.А. Горяева,Л.А. Неменская-М.: Просвещение,2018	Карпова Ю.Н., Васильева О.И.
Рабочая программа по изобразительному искусству	4	ФГОС НОО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 1-4 классы	формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка	34	УМК "Школа России"Учебник "Изобразительное искусство. Каждый народ- художник..Л.А. Неменская-М.:Просвещение,2018	Надольная Т.Ю., Голышева С.Ю.
Рабочая программа по изобразительному искусству	5	ФГОС ООО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 5-8 классы	формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.	34	Учебник Н.А.Горяева, О.В. Островская. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. М. : Просвещение, 2018	Однороб Е.И.
Рабочая программа по изобразительному искусству	6	ФГОС ООО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 5-8 классы	развитие личности учащегося средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества, формирование у школьника умений самостоятельного видения мира, размышления о нём, выражения своего отношения на основе освоения опыта художественной культуры.	34	Л. А. Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» Л.А.Неменская ,под редакцией Б. М. Неменского; М. Просвещение,2018	Однороб Е.И.
Рабочая программа по изобразительному искусству	7	ФГОС ООО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 5-8 классы	развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.	34	УМК «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека». 7 класс. / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б. М.Неменского; М.Просвещение, 2019	Однороб Е.И.
Рабочая программа по изобразительному искусству	8	ФГОС ООО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 5-8 классы	развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры, осознание учащимися развития изобразительного искусства в современном мире. Помочь учащимся получить представление: о роли искусства и художника в постиндустриальном обществе; о роли в культуре современного мира визуальных синтетических искусств в искусстве и истинной ценности художественного наследия.	34	УМК «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино ,на телевидении». 8 класс. / А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского ; М.Просвещение, 2019	Однороб Е.И.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по технологии	1	ФГОС НОО	ФООП НОО "Технология"	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, а также соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.	33 ч	Технология учебник 1 класс/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Москва "Просвещение" 2022	Ильина Ю.В., Ваганова Д.О.
Рабочая программа по технологии	2	ФГОС НОО	ФООП НОО "Технология"	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, а также соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.	34 ч	Технология учебник 2 класс/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Москва "Просвещение" 2022	Форостенко А.И., Косаринцева И.Н.
Рабочая программа по технологии	3	ФГОС НОО	ФООП НОО "Технология"	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, а также соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.	34	Технология учебник 3 класс/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Москва "Просвещение" 2022	Карпова Ю.Н., Васильева О.И.
Рабочая программа по технологии	4	ФГОС НОО	ФООП НОО "Технология"	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, а также соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.	34 ч.	Технология учебник 4 класс/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Москва "Просвещение" 2022	Надольная Т.Ю., Гольщикова С.Ю.
Рабочая программа по технологии	5	ФГОС ООО	ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».	Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.	68	Технология: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Калинчева И.А. Пайко В.Ю.
Рабочая программа по технологии	6	ФГОС ООО	ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».	Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.	68	Технология: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Калинчева И.А. Пайко В.Ю.
Рабочая программа по технологии	7	ФГОС ООО	ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».	Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.	68	Технология: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Калинчева И.А. Пайко В.Ю.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по английскому языку	2	ФГОС НОО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звездный английский" 2-11 кл. Мильруд Р.П., Суворова Ж.А.	1.Формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня. 2.Формирование социальных умений с использованием английского языка. 3.Развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений. 4. Воспитание нравственных качеств личности.	102	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. "Звездный английский" 2 кл. Москва, "Просвещение", 2023	Симакова Е.В. Моисеева Е.В.
Рабочая программа по английскому языку	3	ФГОС НОО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. 2-4 классы.	- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка	68	1.Верещагина И.Н. Притыкина Т. А. Английский язык. 3 класс. Учебник для школ с углубленным изучением английского языка. - М.:Просвещение, 2011.(книга для учителя, звуковое пособие).	Симакова Е.В. Моисеева Е.В.
Рабочая программа по английскому языку	4	ФГОС НОО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. 2-4 классы.	- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.	68	Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. В 2 ч. (в комплекте с учебным диском МР3). — М., 2012	Симакова Е.В. Моисеева Е.В.
Рабочая программа по английскому языку	5	ФГОС ООО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звездный английский" 5-9 кл. Мильруд Р.П., Суворова Ж.А.	1.Развитие иноязычной языковой компетенции. 2. Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка. 3.Формирование уважения к личности. 4.Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком. 5.Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета.	170	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В.В. "Звездный английский" 5 кл. Москва, "Просвещение", 2023	Бондарева Н.А. Васильева М.И.
Рабочая программа по английскому языку	6	ФГОС ООО	Английский язык. Рабочие программы. УМК Афанасьева О.В. (Углубленный уровень).	1.Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2.Развитие учебно-познавательной компетенции. 3.Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире. 5.Совершенствование приобретенных ранее знаний и умений и подготовка учащихся к Основному государственному экзамену по английскому языку.	136	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва, "Просвещение", 2022.	Бондарева Н.А. Васильева М.И.
Рабочая программа по английскому языку	7	ФГОС ООО	Английский язык. Рабочие программы. УМК Афанасьева О.В. (Углубленный уровень)	1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2.Развитие учебно-познавательной компетенции. 3.Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире. 4.Совершенствование приобретенных ранее знаний и умений и подготовка учащихся к Основному государственному экзамену по английскому языку.	102	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 7 класс	Бондарева Н.А. Перевалова М.А.
Рабочая программа по английскому языку	8	ФГОС ООО	Английский язык. Рабочие программы. УМК Афанасьева О.В	1.Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2.Развитие учебно-познавательной компетенции. 3.Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире. 4.Совершенствование приобретенных ранее знаний и умений и подготовка учащихся к Основному государственному экзамену по английскому языку.	102	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва, "Просвещение", 2022.	Бондарева Н.А. Перевалова М.А.
Рабочая программа по английскому языку	9	ФГОС ООО	Английский язык. Рабочие программы. УМК Афанасьева О.В	1.Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2.Развитие учебно-познавательной компетенции. 3.Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире. 4.Совершенствование приобретенных ранее знаний и умений и подготовка учащихся к Основному государственному экзамену по английскому языку.	102	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва, "Просвещение", 2022.	Бондарева Н.А. Перевалова М.А.
Рабочая программа по английскому языку	10	ФГОС СОО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звездный английский 5-9 классы" Р.П.Мильруд, Ж.А. Суворова	1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2. Развитие понимания важности иностранного языка в современном мире. 3. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета .	204	"Звездный английский" Английский язык. 10 класс: К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Званс. Москва Express Publishing "Просвещение", 2021	Бондарева Н.А. Васильева М.И.
Рабочая программа по английскому языку	11	ФГОС СОО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский 5-9 классы» Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова	1.Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2.Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире. 3.Формирование уважения к личности. 4.Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком. 5.Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета.	204	"Звездный английский". Английский язык. 11 класс. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. В. Званс. Москва Express Publishing, "Просвещение", 2021	Васильева М.И., Перевалова М.А.
Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по физической культуре	1	ФГОС НОО	https://workprogram.edsoo.ru/ Физическая культура. Вариант 2 (для 1-4 классов образовательных организаций)	Целью программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.	99	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы	Самойлов А.А.

Рабочая программа по физической культуре	2	ФГОС НОО	https://workprogram.edsoo.ru/ Физическая культура. Вариант 2 (для 1-4 классов образовательных организаций)	Целью программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.	68	программы. Предметная линия учебника. Методические рекомендации. Методические рекомендации.	Безрукова Л.К.
Рабочая программа по физической культуре	3	ФГОС НОО	https://workprogram.edsoo.ru/ Физическая культура. Вариант 2 (для 1-4 классов образовательных организаций)	Целью программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.	68	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы	Богдасова Е.В.
Рабочая программа по физической культуре	4	ФГОС НОО	https://workprogram.edsoo.ru/ Физическая культура. Вариант 2 (для 1-4 классов образовательных организаций)	Целью программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.	68	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы	Богдасова Е.В.
Рабочая программа по физической культуре	5	ФГОС ООО	https://workprogram.edsoo.ru/ Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций)	Целью программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.	68	УМК Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)	Богдасова Е.В. Самойлов А.А.
Рабочая программа по физической культуре	6	ФГОС ООО	https://workprogram.edsoo.ru/ Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций)	Целью программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.	68	УМК Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)	Самойлов А.А. Филиппов А.С.
Рабочая программа по физической культуре	7	ФГОС ООО	https://workprogram.edsoo.ru/ Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций)	Целью программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.	68	УМК Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)	Филиппов А.С.
Рабочая программа по физической культуре	8	ФГОС ООО	https://workprogram.edsoo.ru/ Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций)	Цель программы состоит в обеспечении разностороннего развития, раскрытии двигательных способностей ребенка, формирования потребности и привычки к систематическим занятиям физкультурой и спортом, и главное - укрепление и сохранение здоровья на долгие годы.	102	УМК Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)	Богдасова Е.В. Самойлов А.А. Филиппов А.С.
Рабочая программа по физической культуре	9	ФГОС ООО	https://workprogram.edsoo.ru/ Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций)	Цель программы состоит в обеспечении разностороннего развития, раскрытии двигательных способностей ребенка, формирования потребности и привычки к систематическим занятиям физкультурой и спортом, и главное - укрепление и сохранение здоровья на долгие годы.	102	УМК Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)	Безрукова Л.К. Филиппов А.С.
Рабочая программа по физической культуре	10	ФГОС ООО	https://workprogram.edsoo.ru/ Физическая культура (для 10-11 классов образовательных организаций)	Целью программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.	68	УМК Физическая культура. Матвеев А.П. (10-11) (Базовый уровень)	Богдасова Е.В. Филиппов А.С.
Рабочая программа по физической культуре	11	ФГОС ООО	https://workprogram.edsoo.ru/ Физическая культура (для 10-11 классов образовательных организаций)	Цель программы состоит в обеспечении разностороннего развития, раскрытии двигательных способностей ребенка, формирования потребности и привычки к систематическим занятиям физкультурой и спортом, и главное - укрепление и сохранение здоровья на долгие годы.	102	УМК Физическая культура. Матвеев А.П. (10-11) (Базовый уровень)	Безрукова Л.К. Самойлов А.А.
Название программы	Класс	Федеральные образовательные стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по истории	5	ФОП ООО	ФРП ООО История	Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.	68	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Невморовский А.А., Соломатина Е.И., Саплина Е.В., под ред. В.Р. Мединского. Издательство: "Просвещение", 2023 г.	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Рабочая программа по истории	6	ФОП ООО	РП ООО История (для 5-9 классов образовательных организаций)	Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.	68	История России (в 2 частях). 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Рабочая программа по истории	7	ФОП ООО	РП ООО История (для 5-9 классов образовательных организаций)	Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.	68	История России: XVI - конец XVII века, 7 класс/ Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Рабочая программа по истории	8	ФГОС ООО	РП ООО История (для 5-9 классов образовательных организаций)	Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.	68	История. История России : 8-й класс : учебник : в 2 частях. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. Изд-во "Просвещение". История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А. Изд-во "Просвещение"	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.

Рабочая программа по истории	9	ФГОС ООО	ФРП ООО История	Формирование и развитие личности школьника , способности к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.	102	История России Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов , под ред.А.В. Торкунова- М. "Просвещение", 2019; Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история Новое время, М., Просвещение, 2021	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Рабочая программа по истории	10	ФОП ООО	ФРП ООО История	Формирование первичной социальной и культурной идентичности на основе усвоения исторических понятий и представлений о прошлом Отечества , эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; воспитание уважительного отношения к прошлому, культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох.	68	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни/ Загладин Н. В., Белоусов Л.С; под науч.ред. С. П. Карпова. - 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово- учебник", 2021. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч.; под ред.Торкунова А.В. - 6-е изд. М.: Просвещение, 2020.	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Рабочая программа по истории	11	ФГОС СОО	Программа для 11 класса общеобразовательных учреждений Торкунова А.В., Загладина Н.В.	Формирование первичной социальной и культурной идентичности на основе усвоения исторических понятий и представлений о прошлом Отечества , эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; воспитание уважительного отношения к прошлому, культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох.	102	"История. Всеобщая история "Н. В.Загладин, Л.С.Белоусов "Русское слово- учебник", 2021 "История России" под ред. Торкунова А.В., "Просвещение", 2021	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	6	ФОП ООО	РП ООО Обществознание (для 6-9 классов образовательных организаций)	Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;	34	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2015.	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	7	ФОП ООО	РП ООО Обществознание (для 6-9 классов образовательных организаций)	воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;	34	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 кл. Издательство "Просвещение", 2022	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Рабочая программа по обществознанию	8	ФГОС ООО	ФРП ООО Обществознание для 6-9 классов образовательных организаций)	Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции РФ и законодательстве РФ; становление духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, социальных ролях; владение умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с различными социальными институтами; формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений с людьми; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.	68	Обществознание. 8 класс : учебник Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Изд-во "Просвещение"	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Рабочая программа по обществознанию (базовый)	9	ФГОС ООО	ФРП ООО Обществознание	Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закреплённым в Конституции РФ; развитие личности в период ранней юности, становление её духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин.	68	Обществознание , 9 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/Л.Н. Боголюбов и др. - 3-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2021	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.

Рабочая программа по обществознанию (базовый)	10	ФОП СОО	ФРП СОО Обществознание	Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ; развитие личности в период ранней юности, становление её духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин.	68	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 4-е изд., стр. - М.: Просвещение, 2022.	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по обществознанию (базовый)	11	ФГОС СОО	ФРП СОО Право	Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-т правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку. Освоение знаний о принципах, институтах и нормах права, овладение умениями решения практических задач в социально-правовой сфере.	34	Право. учебник для 10-11 классов/ С.А.Посев-2-е изд., испр.М.: изд. "Интеллект-Центр", 2022.	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Рабочая программа по обществознанию (углубленный)	10	ФОП СОО	РП СОО Обществознание	Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции РФ и законодательстве РФ; развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений.	136	Обществознание. 10 класс: учеб. пос. для общеобразоват. организаций: проф. уровень/ Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020.	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Рабочая программа по обществознанию (углубленный)	11	ФГОС СОО	ФРП СОО Обществознание	Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции РФ и законодательстве РФ; развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений.	136	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобр. организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2022	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по экономике	10	ФГОС СОО	Чернова Н.М.Галушин В.М., Константинов В.М. " Основы экологии 10-11 кл."	Формирование знаний основ науки-важнейших фактов, понятий, законов, теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления происходящие в природе, в лаборатории и в повседневной жизни. Формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности	34 часа	Н.М.Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов Основы экологии 10-11 классы Учебник для общеобразовательных учреждений М Дрофа	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Рабочая программа по экономике	11	ФГОС СОО	Н.М.Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов Основы экологии 10-11 классы	Формирование знаний основ науки-важнейших фактов, понятий, законов, теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления происходящие в природе, в лаборатории и в повседневной жизни. Формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни. Развитие личности обучающихся формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.	34 часа	Н.М.Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов Основы экологии 10-11 классы Учебник для общеобразовательных учреждений М Дрофа	Веселова М.М. Кондратьев А.Н.
Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по учебному предмету " Индивидуальный проект"	10	ФГОС СОО	примерная основная образовательная программа среднего общего образования	Создание условий для развития личности обучающегося, способной: -адаптироваться в условиях сложного изменчивого мира;-проявлять социальную ответственность;-самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;- генерировать новые идеи, творчески мыслить	34	Индивидуальный проект 10-11 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций М.В.Половова, А.В. Носов, Т.В.Половова М Просвещение 2021	Шурупова Е.С.