

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 315
Пушкинского района Санкт–Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 27.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 83 от 27.08.2024 г.
Директор ГБОУ школа № 315
_____ А.А. Миренкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Стритбол»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок освоения: 18 дней

Разработчик:
Богдасова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

Нормативно-правовые основания проектирования и реализации ДОП

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред.от 17.02.2023; с изм. и доп., вст.в силу 28.02.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; отменяет действие пр. № 196
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; не для КДОП
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» не для КДОП;
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность ... Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге».

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Стритбол» (далее по тексту – программа) разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и

современными нормативными документами Российской Федерации федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школы № 315.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Программа ориентирует обучающихся на здоровый образ жизни, помогает обрести уверенность в своих возможностях, занятия позволяют организовать правильный досуг детей, что особенно важно в каникулярное время. Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей в организации двигательной активности.

Адресат программы: юноши и девушки 11-17 лет, имеющие допуск врача к занятиям. Специальной подготовки не требуется.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения: 36 часов, 18 дней.

Цель программы: повышение уровня двигательной активности обучающихся через вовлечение в спортивную игру, раскрывающую красоту здорового образа жизни и уверенность в своих силах.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитать культуру общения и умение работать в команде.
- Привить любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни.
- Привить уверенность в своих силах, позволяющую учащимся продолжить обучение в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

Развивающие:

- Повысить уровень развития качеств личности: дисциплины, терпения.
- Развить умение принимать самостоятельное решение и нести за него ответственность.
- Формировать чувство принадлежности к дружному коллективу, умение коллективно решать поставленные задачи, строить отношения на уважении и взаимовыручке.

Обучающие:

- Ознакомить со стритболом, как видом спорта и формой активного отдыха: правила игры.
- Ознакомить с правилами судейства и организацией проведения соревнований.
- Научить технике и тактике игры.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- Сформирован стиль общения и взаимодействия с позиции уважения, доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания.
- Принятие важности занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни.
- Проявление уверенности в своих силах, желание продолжить обучение в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

Метапредметные:

- Положительная динамика уровня развития качеств личности: дисциплины, терпения.
- Приобретен опыт принятия самостоятельного решения, готовность нести за него ответственность.
- Принятие себя как части коллектива, умение коллективно решать поставленные задачи, строить отношения на уважении и взаимовыручке.

Предметные:

- Знание стритбола, как вида спорта и формы активного отдыха, знание правил игры.
- Знание и опыт правил судейства и организации проведения соревнований.
- Умение правильно выполнять технические и тактические приемы игры.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский.

Формы обучения: очная.

Условия приема на обучение: на обучение принимаются все желающие в возрасте от 11 до 17 лет при условии допуска врача. Разновозрастная группа от 15 человек. Обучающимся необходимо иметь личную спортивную обувь и форму.

Формы организации и проведения занятий: групповая, теоретические и практические занятия, игра, соревнования (тренировочные), эстафеты, тренировка, беседа.

Материально-техническое оснащение: оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, основные и дополнительные баскетбольные кольца и мячи.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История возникновения и развития стритбола. Правила безопасности при занятиях стритболом. Правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной. Режим дня спортсмена.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольный опрос
2.	Техническая подготовка Стойка игрока. Передачи мяча двумя руками, одной рукой. Защитные действия – стойка, перемещения, принцип цилиндра.	6	2	4	Педагогическое наблюдение, показ, учебная игра
3.	Тактическая и техническая подготовка Тактика передач. Техника ловли мяча и владения. Дриблинг на месте и в движении.	6	2	4	Педагогическое наблюдение, показ, тест-игра, учебная игра
4.	Техническая подготовка Финты. Связки. Кроссоверы. Завершения с места и в движении. Работа кисти при завершении. Евростеп. Вышагивание. Броски с места, в движении, в балансе.	6	2	4	Педагогическое наблюдение, показ, тест-игра, учебная игра
5.	Тактическая и техническая подготовка Командное взаимодействие. Перемещение в парах и тройках. Ширина атаки. Создание преимущества. Заслоны. Выбегания. Перегрузка.	6	2	4	Педагогическое наблюдение, показ, тест-игра, учебная игра
6.	Контрольные игры Игры в группе, с сильным и слабым соперником. Участие в районных соревнованиях.	8	2	6	Педагогическое наблюдение, тест-игра, учебная игра
7.	Итоговое занятие. Контрольно-оценочные испытания: нормативы, соревнование.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, соревнование
	Итого:	36	12	24	

Рабочая программа

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитать культуру общения и умение работать в команде.
- Привить любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни.
- Привить уверенность в своих силах, позволяющую учащимся продолжить обучение в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

Развивающие:

- Повысить уровень развития качеств личности: дисциплины, терпения.
- Развить умение принимать самостоятельное решение и нести за него ответственность.
- Формировать чувство принадлежности к дружному коллективу, умение коллективно решать поставленные задачи, строить отношения на уважении и взаимовыручке.

Обучающие:

- Ознакомить со стритболом, как видом спорта и формой активного отдыха: правила игры.
- Ознакомить с правилами судейства и организацией проведения соревнований.
- Научить технике и тактике игры.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- Сформирован стиль общения и взаимодействия с позиции уважения, доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания.
- Принятие важности занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни.
- Проявление уверенности в своих силах, желание продолжить обучение в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

Метапредметные:

- Положительная динамика уровня развития качеств личности: дисциплины, терпения.
- Приобретен опыт принятия самостоятельного решения, готовность нести за него ответственность.
- Принятие себя как части коллектива, умение коллективно решать поставленные задачи, строить отношения на уважении и взаимовыручке.

Предметные:

- Знание стритбола, как вида спорта и формы активного отдыха, знание правил игры.
- Знание и опыт правил судейства и организации проведения соревнований.
- Умение правильно выполнять технические и тактические приемы игры.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: история возникновения и развития стритбола. Правила безопасности при занятиях стритболом. Правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной. Режим дня спортсмена.

Практика: способы ловли и удержания мяча.

Формы контроля: педагогическое наблюдение,

2. Техническая подготовка

Теория: стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками, одной рукой сверху, снизу, с отскоком от пола. Защитные действия – защитная стойка, перемещение в защитной стойке. Принцип цилиндра.

Практика: индивидуальные действия во время тренировки и учебной игры.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, тест-игра, учебная игра.

3. Тактическая и техническая подготовка

Теория: правила игры в стритбол. Значение тактической подготовки в стритболе.

Практика: тактика передач. Тактика приёмов мяча. Тактика передач. Тактика ловли мяча и владения.

Дриблинг на месте и в движении. Индивидуальные действия во время тренировки и учебной игры.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, тест-игра, учебная игра

4. Техническая подготовка

Теория: финты. Связки. Кроссоверы. Завершения с места и в движении. Работа кисти при завершении. Евростеп. Вышагивание. Броски с места, в движении, в балансе.

Практика: индивидуальные действия во время тренировки и учебной игры.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, тест-игра, учебная игра

5. Тактическая и техническая подготовка

Теория: командное взаимодействие. Перемещение в парах и тройках. Ширина атаки. Создание преимущества. Заслоны. Выбегания. Перегрузка.

Практика: индивидуальные действия во время тренировки и учебной игры.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, тест-игра, учебная игра

6. Контрольные игры

Теория: игры в группе, с сильным и слабым соперником. Участие в районных соревнованиях.

Практика: индивидуальные действия во время тренировки и учебной игры.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, тест-игра, учебная игра

7. Итоговое занятие.

Теория: правила стритбола. Основные меры безопасности.

Практика: контрольно-оценочные испытания: нормативы, соревнование.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, нормативы, соревнование.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесные методы: обсуждение игровых моментов.

Наглядные методы: самостоятельный разбор тактических действий игроков, показ упражнений, наблюдение игры по стритболу.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов. В основу программы легли определенные педагогические принципы: принцип субъектности познающего сознания. Педагог и учащийся определяются активными субъектами образования.

Принципы обучения содержанию программного материала:

От простого к сложному; от частного к общему; с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении.

Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности:

Эмоциональные методы: соревновательность в ходе тренировочных упражнения и учебных играх, поощрение, порицание; создание ситуации успеха: стимулирующее оценивание.

Волевые методы: предъявление учебных требований, информация об обязательных результатах обучения, познавательные затруднения, прогнозирование деятельности.

Социальные методы: создание ситуации взаимопомощи; поиск контактов и сотрудничества; заинтересованность в результатах.

Дидактические материалы, ЭОР:

1. Дидактическое обеспечение (схемы, плакаты) раздаточный материал: карточка правила игры в стритбол 15 штук.
2. Разработка педагога формат Ф4 - правила судейства в стритболе – 15 штук.
3. Разработки нормативов Приложение 1.
4. Схема расстановки игроков на площадке – плакат.
5. Портал <https://videouroki.net>.
6. Федеральный портал Российское образование.
7. Федеральный портал Цифровые образовательные ресурсы.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Гомельский, А. Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А. Я. Гомельский. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003 – 338 с. - ISBN 5-8183-0374-8 – Текст: непосредственный.
2. Губа, Владимир Петрович. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст]: В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва: Спорт, 2016. —230 с., [1] с. - ISBN 978-5-906839-25-1– Текст: непосредственный.
3. Овчинников, В.П., Фокин, А.М., Шелкова, Л.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Спортивные игры: учебное пособие для СПО. — СПб, Лань, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-288-05785-4 – Текст: непосредственный.
4. Родин, А.В., Губа В.П. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх: монография / —М.: Спорт, 2023. — 188 с. - ISBN 978-5-907601-13-0 – Текст: непосредственный.
5. Федорова, Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. —М.: Спорт, 2021. —328 с. - ISBN 548-5-907321-13-0 – Текст: непосредственный.
1. ЭланСтейн, Специальные упражнения в баскетболе: скорость, быстрота, время реакции,

Для детей и родителей:

1. Грасис, А.М. Специальные упражнения баскетболистов [Текст]. - Москва: Физкультура и спорт, 1967. —112 с
2. Муйжнек, А. Книга о мастерстве и драйве: для среднего школьного возраста — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. — 47 с. - ISBN 978-5-00100-913-9 – Текст: непосредственный.
3. Скиннер, Джеймс. Организационное поведение в спорте [Текст] / Джеймс Скиннер и Боб Стюарт; [перевод с английского Самсонова А. В.]. — Москва: Национальное образование, 2018. — 431 с. - ISBN 978-5-4454-1238-0 – Текст: непосредственный.

Интернет-источники:

1. Проект А. Кириленко «Школа 2.0». Официальный сайт. URL: <http://shkola2-0.ru/>(Дата обращения 12.09.2023).
2. Методический портал учителя. Официальный сайт. URL: http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 (Дата обращения 12.09.2023).
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». Официальный сайт. URL: <http://www.infosport.ru>(Дата обращения 08.09.2023).
4. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей». Официальный сайт. URL: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com(Дата обращения 15.09.2023).

Оценочные материалы

Программой предусмотрены этапы контроля:

Входной контроль: беседа для определения начального уровня личностных и метапредметных компетенций; педагогическое наблюдение за степенью сформированности навыков двигательной активности, быстроты реакции, мышечной силы, дыхания, выносливости.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение проводится на занятиях в течение всего учебного процесса для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Итоговый контроль в конце обучения: соревнование, педагогическое наблюдение, беседа позволяют определить уровень освоения программы.

Достижения обучающихся: во время занятий и по окончании освоения программы, обучающиеся имеют возможность принять участие в мероприятиях различного уровня.

Критерии оценивания личностных результатов

Обучающийся	Стиль общения и взаимодействия с позиции уважения, доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания	Принятие важности занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни	Уровень проявления уверенности в своих силах, желания продолжить обучение в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности	Итого (средний показатель)

Низкий – в общении обучающийся не всегда корректен. Обучающийся понимает важность занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни, но это не является его личной ценностью. В своих силах не уверен, заинтересованности в продолжении занятий не проявляет.

Средний – в общении обучающийся корректен. Обучающийся понимает важность занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни, но это не является его главной ценностью. В своих силах не уверен, о планах продолжения занятий затрудняется ответить.

Высокий - в общении обучающийся всегда корректен, доброжелателен. Обучающийся понимает важность занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни, это является его личной ценностью. В своих силах уверен, готов продолжать занятия, в т.ч. для укрепления здоровья.

Критерии оценивания метапредметных результатов

Обучающийся	Положительная динамика уровня развития качеств личности: дисциплины, терпения	Опыт принятия самостоятельного решения, готовность нести за него ответственность	Принятие себя как части коллектива, умение коллективно решать поставленные задачи, строить отношения на уважении и взаимовыручке	Итого (средний показатель)

Низкий –уровень развития качеств личности: дисциплины, терпения остался на уровне начала занятий. Обучающийся готов к принятию самостоятельного решения, но не готов нести за него ответственность, не позиционирует себя как часть коллектива/ команды.

Средний – положительная динамика уровня развития качеств личности: дисциплины, терпения. Обучающийся готов к принятию самостоятельного решения, но не готов нести за него ответственность, позиционирует себя как часть коллектива/ команды.

Высокий - положительная динамика уровня развития качеств личности: дисциплины, терпения. Обучающийся готов к принятию самостоятельного решения, готов нести за него ответственность, позиционирует себя как часть коллектива/ команды, умеет коллективно решать поставленные задачи, строить отношения на уважении и взаимовыручке.

Критерии оценивания предметных результатов

Обучающийся	Знание стритбола, как вида спорта и формы активного отдыха, знание правил игры	Знание и опыт правил судейства и организации проведения соревнований	Умение правильно выполнять технические и тактические приемы игры	Итого (средний показатель)

Низкий –обучающийся владеет основными знаниями волейбола как вида спорта и формы активного отдыха, знает правила игры. Обучающийся допускает существенные ошибки в правилах судейства и организации проведения соревнований. Правильно выполняет технические и тактические приемы игры с помощью педагога.

Средний – обучающийся владеет основными знаниями стритбола, как вида спорта и формы активного отдыха, знает правила игры. Обучающийся знает и умеет применять правила судейства и организации проведения соревнований. Правильно выполняет технические и тактические приемы игры с помощью педагога.

Высокий - обучающийся владеет знаниями стритбола, как вида спорта и формы активного отдыха, знает правила игры. Обучающийся знает и умеет применять правила судейства и организации проведения соревнований. Правильно выполняет технические и тактические приемы игры.

