

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 315
Пушкинского района Санкт–Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 27.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 83 от 27.08.2024 г.
Директор ГБОУ школа № 315
_____ А.А. Миренкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Спортивные игры»**

Срок освоения: 12 дней
Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Разработчики:
Самойлов Андрей Алексеевич
педагог дополнительного образования

Нормативно-правовые основания проектирования и реализации ДОП

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред.от 17.02.2023; с изм. и доп., вст.в силу 28.02.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; отменяет действие пр. № 196
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; не для КДОП
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» не для КДОП;
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность ... Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих

программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге».

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» (далее по тексту – программа), разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Адресат: программа предназначена для обучающихся (без учета гендерных различий) от 7 до 17 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Актуальность: программа обеспечивает выполнение государственного социального заказа в рамках развития молодёжного спорта и Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта». Упражнения с различными мячами крайне динамичны и эмоциональны. Они способствуют всестороннему развитию ребенка, и, прежде всего, развитию таких его качеств как ловкость, сила, скорость, выносливость, координационные способности. Кроме того, игры и упражнения с мячами активно воздействуют на психическое развитие (развивают внимание, реакцию, сообразительность), физиологические процессы (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ и др.), идеальны для развития командного духа. Воспитывающий характер процесса обучения двигательным действиям делает необходимым постановку и решение на занятиях задач не только по формированию двигательных навыков и развитию определенных физических качеств, но и по воспитанию интеллектуальных, морально-волевых, эстетических качеств личности обучающихся.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения: программа рассчитана на 12 дней, объемом 24 часа.

Цель: формирование у обучающихся интереса к физической культуре через знакомство со спортивными играми.

Задачи

Обучающие:

- получение представления о различных видах спортивных игр;
- приобретение тактико-технического навыка в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон;
- формирование знаний основ личной гигиены, причин травматизма при спортивных занятиях и правил его предупреждения.

Развивающие:

- развитие учебно-познавательной компетенции, выраженной в умении определять наиболее эффективные способы достижения результата, в рамках знакомства со спортивными играми;
- развитие умения находить ошибки при выполнении заданий и исправлять их.

Воспитательные:

- приобретение опыта взаимодействия с обучающимися разного возраста;
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание волевых и нравственных качеств личности обучающихся.

Планируемые результаты освоения

Личностные:

- приобретен позитивный опыт взаимодействия с обучающимися разного возраста;
- сформирован устойчивый интерес и мотивация к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- развито чувство дисциплины, проявление упорства в достижении поставленных целей;
- сформированы навыки управления своими эмоциями в различных ситуациях.

Метапредметные:

- развита учебно-познавательная компетенция, в рамках которой обучающийся умеет определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформированы практические умения находить ошибки при выполнении заданий и исправлять их.

Предметные:

- приобретены знания о различных видах спортивных игр;
- приобретен навык тактико-технических приемов баскетбола, волейбола, футбола, настольного тенниса, бадминтона;
- приобретены знания основ личной гигиены, причин травматизма при занятиях и правил его предупреждения.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение: на обучение принимаются все желающие, при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой. Наполняемость группы не менее 15 человек. Группа разновозрастная.

Формы организации занятий: фронтальная, коллективная.

Формы проведения занятий: беседы, учебные занятия с отработкой элементов спортивных игр, соревнования.

Особенности организации образовательного процесса:

Организация образовательного процесса определяется для различных категорий обучающихся с учетом их возрастных особенностей (группы формируются по возрасту: 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет) и образовательных потребностей. В каждой группе предусмотрены вариативные задания, соответствующие возрасту, индивидуальным особенностям и потребностям обучающегося.

Особенности реализации возможна реализация в каникулярный период.

Материально-техническое оснащение: практические занятия проводятся в спортивном зале. Для занятий каждому обучающемуся необходима физкультурная форма и спортивная обувь.

Наименования средств материально-технического обеспечения	кол-во
таблицы, схемы (в соответствии с программой обучения)	5
мультимедийный компьютер	1
видеофильмы	5
сетка бадминтонная	2
ракетки	15
стол для настольного тенниса	4
воланы	15
табло перекидное	1
ворота	2

Наименования средств материально-технического обеспечения	кол-во
мячи футбольные	15
мячи волейбольные	15
сетка волейбольная	1
мячи баскетбольные	15
скакалки	15
мячи набивные	10

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Тактика и техника игры в бадминтон	2	1	1	Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение заданий
2	Тактика и техника игры в настольный теннис	3	1	2	
3	Тактика и техника игры в волейбол	5	1	4	
4	Тактика и техника игры в баскетбол	5	1	4	
5	Тактика и техника игры в футбол	7	1	6	
6	Итоговое занятие.	2	1	1	Технический зачет
ИТОГО:		24	5	19	

Рабочая программа

Задачи

Обучающие:

- получение представления о различных видах спортивных игр;
- приобретение тактико-технического навыка в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон;
- формирование знаний основ личной гигиены, причин травматизма при спортивных занятиях и правил его предупреждения.

Развивающие:

- развитие учебно-познавательной компетенции, выраженной в умении определять наиболее эффективные способы достижения результата, в рамках знакомства со спортивными играми;
- развитие умения находить ошибки при выполнении заданий и исправлять их.

Воспитательные:

- приобретение опыта взаимодействия с обучающимися разного возраста;
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни
- воспитание волевых и нравственных качеств личности обучающихся.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Тактика и техника игры в бадминтон.

Теория: Техника безопасности. История возникновения бадминтона. Развитие бадминтона. Правила. Жесты судей.

Практика: Динамическая растяжка. Прыжки на скакалке. Овладение четким, укороченным и убийными ударами. Освоение переднего сцепления и сцепления наотмашь. Тактика высокой и низкой подачи. Овладение фликом, драйвовым ударом, ударом справа.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение заданий.

2.Тактика и техника игры в настольный теннис.

Теория: История возникновения настольного тенниса. Развитие настольного тенниса. Правила. Жесты судей.

Практика: Динамическая растяжка. Прыжки на скакалке. Освоение стартовой позиции. Освоение техники «накат справа», «накат слева», «подрезка справа», «подрезка слева». Тактика тон-спин справа и тон-спин слева. Приемы атаки справа и слева.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение заданий.

3.Тактика и техника игры в волейбол.

Теория: История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила. Жесты судей.

Практика: Разминка. Прыжки в высоту, толчковая тяга с прыжком. Прыжки на скакалке. Освоение основной стойки. Отработка подачи мяча, перебрасывания мяча партнеру, паса. Освоение техники пробивания мяча.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение заданий.

4.Тактика и техника игры в баскетбол.

Теория: История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила. Жесты судей.

Практика: Разминка. Прыжки на скакалке. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Овладение техникой ведения, бросков, передачи мяча. Тактика свободного и позиционного нападения.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение заданий.

5.Тактика и техника игры в футбол.

Теория: История возникновения футбола. Развитие футбола. Правила. Жесты судей.

Практика: Разминка. Освоение навыка приема и набивания мяча. Овладение навыком ведения мяча (дриблингом). Освоение техники паса, бить по воротам, играть в обороне.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, самостоятельное выполнение заданий.

6. Итоговое занятие.

Практика: Тай-брейки по бадминтону и волейболу, партия в настольный теннис, шорт футбол и стритбол.

Формы контроля: Технический зачет по результату участия в изученных спортивных играх.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесные методы:

1. Беседа.
2. Обсуждение игровых моментов.

Наглядные методы:

1. Самостоятельный разбор тактических действий игроков.
2. Наблюдение игры в бадминтон, настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол.
3. Плакаты

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий обучающиеся приучаются к технике безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного

инвентаря и спортивных снарядов. В основу программы легли определенные педагогические принципы: принцип субъектности познающего сознания. Педагог и обучающийся определяются активными субъектами образования.

Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений;

- от простого к сложному,
- от частного к общему,
- с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с мячом.
- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по спортивным играм.
- Инструкции по охране труда.

Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности

Эмоциональные методы:

- Поощрение.
- Порицание.
- Создание ситуации успеха.
- Стимулирующее оценивание.

Волевые методы:

- Предъявление учебных требований.
- Информация об обязательных результатах обучения.
- Познавательные затруднения.
- Прогнозирование деятельности.

Социальные методы:

- Создание ситуации взаимопомощи.
- Поиск контактов и сотрудничества.
- Заинтересованность в результатах.

Для сохранения физического и психического здоровья обучающихся на занятиях применяются различные технологии: здоровьесберегающие, индивидуально-дифференцированные и игровые.

Использование здоровьесберегающих технологий педагогом на занятии заключается в защите здоровья обучающихся от нанесения потенциального вреда, формировании культуры здоровья, воспитания потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формировании соответствующих навыков.

Применение в образовательном процессе индивидуально - дифференцированной технологии дает возможность работать с детьми разного возраста, разным уровнем владения спортивными играми. Здесь используются индивидуальные задания, работа по группам, командам.

Основная технология на занятиях - игровая. Применение игровых технологий на занятиях в комплексе с другими методами организации занятий укрепляет мотивацию, помогает вызвать положительные эмоции, увидеть индивидуальность детей.

Перечень дидактических средств, ЭОР

- Инструкция по охране труда для обучающихся на занятиях;
- Обучающие видеоматериалы по темам;
- Наглядные материалы: учебные презентации.
- Портал <https://videouroki.net>.
- Федеральный портал Российское образование.

- Федеральный портал Цифровые образовательные ресурсы.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Информационные источники

Список литературы для педагогов:

1. Гомельский, А. Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А. Я. Гомельский. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003 – 338 с. - ISBN 5-8183-0374-8 – Текст: непосредственный.
2. Губа, Владимир Петрович. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст]: В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва: Спорт, 2016. — 230 с., [1] с. - ISBN 978-5-906839-25-1– Текст: непосредственный.
3. Овчинников, В.П., Фокин, А.М., Шелкова, Л.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Спортивные игры: учебное пособие для СПО. — СПб, Лань, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-288-05785-4 – Текст: непосредственный.
4. Родин, А.В., Губа В.П. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх: монография / — М.: Спорт, 2023. — 188 с. - ISBN 978-5-907601-13-0 – Текст: непосредственный.
5. Спортивные игры: Теория избранного вида спорта. Учебное пособие для Вузов / А.М. Фокин, В.П. Овчинников. — СПб: Лань, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-507-45117-3 – Текст: непосредственный.
6. Яковлева, В.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры. — СПб: Лань, 2023. — 128 с.- ISBN 978-5-507-45259-0 – Текст: непосредственный.
7. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учеб.-метод. пособие / сост.: Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская. — СПб.: С.-Петербург. ун-т, 2018. — 272 с.–ISBN 978-5-288-05785-4 – Текст: непосредственный.

Список литературы для детей:

1. Андреев, С.Н. Футбол - твоя игра: Кн. для учащихся сред. и ст. классов. / С.Н. Андреев. — Москва: Академия, 2009. — 143 с. - ISBN 5-09-000437-4– Текст: непосредственный.
2. Грасис, А.М. Специальные упражнения баскетболистов [Текст]. - Москва: Физкультура и спорт, 1967. — 112 с
3. Муйжнек, А. Книга о мастерстве и драйве: для среднего школьного возраста — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. — 47 с. - ISBN 978-5-00100-913-9 – Текст: непосредственный.
4. Скиннер, Джеймс. Организационное поведение в спорте [Текст] / Джеймс Скиннер и Боб Стюарт; [перевод с английского Самсонова А. В.]. — Москва: Национальное образование, 2018. — 431 с. - ISBN 978-5-4454-1238-0 – Текст: непосредственный.

Список литературы для родителей:

1. Барчукова, Г. В. Настольный теннис для всех и каждого. — М.: Советский спорт, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-278-00847-7 – Текст: непосредственный.
2. Гровер, Тим. Манифест великого тренера [Текст]: как стать из хорошего спортсмена великим чемпионом: [12+] / Тим Гровер совместно с Шари Уэнк; [пер. с англ. П. И. Михеева]. — Москва: э, 2017. — 235 - ISBN 978-5-699-96033-0 – Текст: непосредственный.
3. Коротков, И.М. Подвижные игры в занятиях спортом [Текст]: (Гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол). — Москва: Физкультура и спорт, 1971. — 120 с.

4. Сафонов, В.К. Психология спортсмена: слагаемые успеха [Текст] / В. К. Сафонов. — Москва: Спорт, 2018. — 287 с - ISBN 978-5-906839-90-9 – Текст: непосредственный.
5. Черданцев, Г.В. Азбука футбола. Увлеки своего ребенка самой популярной игрой! — М.: АСТ, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-17-137134-0.– Текст: непосредственный.

Интернет источники:

1. Методический портал учителя. Официальный сайт. URL: http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 (Дата обращения 12.09.2023).-Текст: электронный.
2. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». Официальный сайт. URL: <http://www.infosport.ru>(Дата обращения 08.09.2023).-Текст: электронный.
3. Журнал Долгие Лета. Здоровый образ жизни. Бадминтон: игра на двоих, правила и техника игры, видеоурок.Официальный сайт. URL: <http://dolgieleta.com/sportivnaya-zhizn/sport-na-ulice/uchimsya-igrat-v-badminton-igra-na-dvoih.html>(Дата обращения 08.09.2023).-Текст: электронный.
4. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей». Официальный сайт. URL: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com(Дата обращения 15.09.2023).-Текст: электронный.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии (кроме итогового) для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы: педагогическое наблюдение, опрос на выявление умения рассказать правила игры, выполнение тестовых заданий для определения уровня освоения навыка, анализ педагогом и обучающимися технических элементов и приобретенных навыков.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе на последнем (шестом) занятии.

Формы:технический зачет, который содержит в себе проверку физической и технической подготовленности, а также умения исполнять технические приемы и комбинации в игровых условиях. Технический зачет затрагивает все 5 спортивных игр.

Итоги диагностики заносятся в информационные карты, используя следующую шкалу:

Оценка параметров:

Начальный уровень – 1 балл;

Средний уровень – 2 балла;

Высокий уровень – 3 балла;

Уровень:

1-5 баллов – начальный уровень;

6-10 баллов – средний уровень;

11 – 15 баллов – высокий уровень;

№	ФИО обучающегося	Предметные результаты обучения по программе											
		бадминтон		настольный теннис		волейбол		баскетбол		футбол		итого	
		т	п	т	п	т	п	т	п	т	п	т	п

		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
«т» - теория; «п» - практика; «1» - показатель на начало обучения; «2» - показатель на конец обучения																									

№	ФИО обучающегося	Результаты обучения по программе						итого
		личностные				метапредметные		
		опыт взаим одейс твия	устой чивы й интер ес	дис цип лин а	управл ение эмоция ми в различ ных ситуац иях	определение эффективны х способов достижения результата	находит ошибки и исправляет их	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 645
Пушкинского района Санкт-Петербурга