

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 315
Пушкинского района Санкт–Петербурга**

Принято

Педагогическим советом ГБОУ школа №
315 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2024 г. № 1

Утверждаю

Приказ от 27.08.2024 г. № 83
Директор _____ А.А.Миренкова

Дополнительная общеразвивающая программа
«Традиционные народные куклы России»

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Базина С.А.

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционные народные куклы России» имеет этнографическую направленность. Программа нацелена на изучение культуры и быта народов России, их происхождение, расселение, этническую историю и культурные взаимовлияния. Занятия по данной программе направлены на развитие кругозора и повышение культурного уровня детей, дают им первичные навыки практической работы.

Программа предусматривает теоретическую и практическую форму усвоения материала. В теоретической части учащиеся знакомятся с историей народной культуры, народным фольклором, народными праздниками и обычаями. Практическая часть программы предусматривает изготовление кукол по сохранившимся старинным технологиям. Обрядовая кукла – это достаточно распространенная категория народной игрушки. Такие куклы, выполненные из различных материалов, связаны с передачей ребенку нравственных, символических и мифологических знаний.

Кроме теоретических знаний, дети знакомятся с народной куклой-оберегом в форме практических занятий, на которых изготавливают изучаемые виды кукол.

Одним из методов работы является самостоятельная деятельность учащихся. Каждый учащийся с учетом индивидуальных интересов создаёт разные виды народной игрушки своими руками.

Условия реализации программы:

Разработанная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционные народные куклы России» рассчитана **на 1 год обучения.**

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН).

Программа предполагает проведение занятий с обучающимися 4, 5-х классов и рассчитана на 4 часа в неделю (два занятия по 2 часа).

Количество учащихся в группе:

15 человек

Условия комплектования групп:

В группу принимаются учащиеся в возрасте 10-11 лет, имеющие желание заниматься.

Набор детей осуществляется согласно заявлениям родителей.

Цель программы:

Развитие творческих способностей и познавательных интересов, творческого воображения, смекалки, самостоятельности, наблюдательности.

Задачи программы:

Формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека, видах труда, потребности в творческом труде.

Приобретение общетрудовых и технологических знаний о тканях, средствах и предметах труда, о способах и критериях оценки процесса и результатов деятельности, основ проектирования.

Овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности, определение целей и задач деятельности, организация их практической реализации, соблюдение безопасных приёмов труда при работе с различными инструментами и материалами.

Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, уважительного отношения к людям труда.

Развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера, мелкой моторики рук.

Прогнозируемые результаты

Разработанная программа и календарно-тематическое планирование направлены на создание каждому учащемуся условий для наиболее полного раскрытия и реализации способностей. Программа дает возможность формирования общеучебных навыков дополнительного образования, создаёт основу для целостного развития личности.

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

- Усвоение первоначальных представлений о народной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. Осознание своей этнической принадлежности.
- Получение первоначальных представлений о значении искусства изготовления народной куклы.
- Развитие моторных способностей детей, через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на их психофизиологические функции.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Содержание программы

1. **Куклы наших бабушек.** Изготовление пальчиковых кукол, кукол на ложке. Выполнение простейших тканевых кукол.
2. **Обряды и обереги.** Знакомство с многообразием узелковых кукол. Создание семейных оберегов, оберегов здоровья и достатка.
3. **Традиционная народная кукла.** Основы народных кукол: куклы-столбушки. Выполнение сувенирных, праздничных кукол.
4. **«Какова пряжа, такова на ней и рубаха».** Пошив основных элементов женской и мужской народной одежды. Изготовление народного костюма различных регионов России: севера, юга, Сибири и Дальнего Востока.
5. **«Кто в куклы не играл, тот жизни не видал».** Создание кукольных композиций, сценок из жизни народов России: «Оленеводы», «Донские казаки», «Кубаночка»
6. Итоговая выставка работ учащихся.

Распределение учебных часов по разделам программы

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1.	Куклы наших бабушек	16	1	15
2.	Обряды и обереги	56	4	52
3.	Традиционная народная кукла	26	2	24
4.	«Какова пряжа, такова на ней и рубаха»	18	3	15
5.	«Кто в куклы не играл, тот жизни не видал»	26	2	24
6.	Итоговая выставка работ учащихся.	2		2
	Итого	144	12	132

Воспитание

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций художественной культуры; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к художественным занятиям, живописи, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, литературы, музыки, живописи, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- воспитание уважения к художественной культуре народов России, мировому художественному искусству;
- развитие творческого самовыражения в рисунках, реализация традиционных и своих собственных представлений об эстетическом обустройстве общественного пространства.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в занятиях живописью, в подготовке и проведении выставок творческих работ.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Изготовление подарочных сувениров кукол-оберегов ветеранам ко дню пожилого человека	ноябрь	Встреча с ветеранами	Фотоотчет о встрече
2	Посещение краеведческого музея г.Павловска	декабрь	Экскурсия	Фотоотчет об экскурсии
3	Кукла-оберег «Неразлучники» для друга	к 15 февраля	Изготовление подарков	Фотоотчет
4	«Самым милым и любимым» - кукла «Кулема» в подарок маме	С 1 марта	Изготовление подарков	Фотоотчет
5	Выставка творческих работ обучающихся	апрель	Выставка	Выставка-конкурс творческих достижений обучающихся

Организационно-методические условия реализации программы Методическое обеспечение программы

Для учителя:

.Войдилова Н.М. «Мягкая игрушка».

Волчек Н.М. «Лоскутное шитьё».

Казинцева М.В. «Рукотворная кукла из природных материалов: многообразие, изготовление, бытование».

.Казинцева М.В. «Как одеть рукотворную куклу».

Для учащихся:

И.А.Лыкова «Куколочки из сундучка. Любимые игрушки своими руками»; «Лоскутные куколочки. Любимые игрушки своими руками». - М, 2012 год.

Берстенева Е.В., Догаева Н.В. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. – М., 2010

Для родителей:

Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Традиционная тряпичная кукла. Культура, традиции, технологии. – М., 2007

Юрина Н.И. Что есть что. Куклы. – М., 2002.

Н.В.Шнайдунова «Традиционная тряпичная кукла». Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург. Детство-Пресс 2011 год.

Интернет-ресурсы

Традиционные народные куклы-обереги <http://rebenok.by/community/index.php?topic=129851.0>

Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru/node/333064>

Народные куклы и игрушки <http://www.rukukla.ru/article/kuhi/>

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение: компьютер, видео-уроки и расходные материалы – наборы ткани, цветные нитки, ножницы, ватин, кружева, тесьма, шерстяные нити различных цветов, цветная гофрированная бумага.