

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №315
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принято

Педагогическим Советом

ГБОУ школы №315 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 27.08.2024г. №1

Утверждаю

Приказ от 27.08.2024г. №83

Директор _____ А.А. Миренкова

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«БАСКЕТБОЛ»

Возраст учащихся: 13-15 ЛЕТ

Срок реализации: 1 ГОД

Разработчик:

Филиппов Андрей Сергеевич

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность

Программа «Баскетбол» относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

Программа направляет деятельность учащихся на изучение истории, техники и тактики олимпийского вида спорта – баскетбол, на повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом, на сохранение здоровья, развитие двигательных качеств и физических способностей.

Баскетбол доступный вид спорта для учащихся среднего школьного возраста. По данной программе заниматься в секции могут школьники, прошедшие медицинский осмотр и допущенные врачом к занятиям. Основная задача руководителя спортивной секции – всестороннее развитие учащихся в процессе овладения физической культурой. Она решается руководителем секции на основе изучения каждого занимающегося, прогнозирования его развития и комплексного воздействия на формирование личности в учебно-тренировочном процессе. Руководителем секции систематически отслеживается реакция учащихся на предлагаемую нагрузку, проводится наблюдение за самочувствием учащихся их физического состояния. В процессе обучения школьникам прививаются умения и навыки: гигиена спортивной одежды и обуви, гигиена питания, режима дня, техника безопасности и самоконтроль.

Уровень освоения программы: базовый. Деятельность учащихся предполагает участие в спортивных соревнованиях городского и районного уровня

Актуальность программы характеризуется потребностью учащихся в физическом совершенствовании, индивидуальном мастерстве, через соревновательную деятельность в данном виде спорта. Баскетбол увлекает и мальчиков и девочек, так как:

- 1) способствует повышению двигательной активности;
- 2) способствует развитию физических качеств: ловкости, гибкости, быстроты, специальной выносливости, повышает функциональные возможности организма, развивает глазомер, точность, быстроту реакции;
- 3) экипировка и инвентарь не требуют больших материальных затрат.

Педагогическая целесообразность программы определяется одной из ведущих позиций баскетбола среди других спортивных игр, занятия которым оказывают комплексное влияние на становление личности ребенка в целом и развитие его общих и специальных способностей, а также как прекрасного средства формирования положительной мотивации, интересов и эмоций учеников. Поэтому обучение игровому

материалу содействует решению главной задачи – привлечению учащихся к самостоятельным занятиям физической культурой в целом и спортивными играми в частности. Программа помогает сформировать у воспитанников такие спортивные качества личности как: коммуникативные (сотрудничество, толерантность, взаимопомощь, взаимоподдержка); ответственное отношение к своему здоровью; ответственное отношение к занятиям спортом. Учащиеся овладеют основами технических элементов и тактических приемов игры в баскетбол. Изучат правила игры и порядок проведения соревнований.

Новизна программы заключается в комплексности планирования, обобщении передового опыта по обучению технике и тактике игры в баскетбол.

Отличительными особенностями программы являются:

- комплексный характер;
- индивидуализированный подход;
- учет психологических и возрастных особенностей;
- обобщение передового опыта;
- гуманизация и гармонизация содержательной части.

Адресат программы

Программа предназначена для детей **13-15 лет** как мальчикам, так и девочкам, имеющих интерес к баскетболу и мотивацию к тренировочным занятиям, а также обладающих базовыми знаниями и физической и практической подготовкой по предмету физическая культура и имеющими способности в данной предметной области. Возрастные особенности детей учитываются в процессе обучения через индивидуальный подход к ребёнку, через различный подход к физическому развитию обучающихся. К занятиям могут быть допущены дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, при наличии медицинского заключения.

Цель образовательной программы «Баскетбол» - *формировать разностороннюю личность и укреплять её здоровье средствами баскетбола.*

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи программы:**

Развивающие:

- развить физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость),
- проводить профилактику различных заболеваний,
- способствовать популяризации баскетбола, как вида спорта и активного отдыха,
- формировать у детей устойчивого интереса к занятиям баскетболом.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями,
- воспитывать моральные и волевые качества характера (смелость, настойчивость, упорство, терпение, воля и др.),
- воспитывать позитивные межличностные отношений между игроками в команде (поддержка, взаимовыручка, уважение, толерантность и др.)

Обучающие:

- овладеть основами технических элементов и тактических приемов игры в баскетбол,
- дать необходимые знания в области физической культуры, по истории развития волейбола в России и за рубежом,
- изучить правила игры в баскетбол и порядок проведения соревнований.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия набора и формирования групп

На 1-й год обучения принимаются дети в возрасте от 13 до 15 лет, группы разновозрастные.

Наполняемость учебных групп:

1-й год обучения – не менее 15 человек;

Условия комплектования групп:

В группы принимаются учащиеся 13-15 лет, имеющие желание заниматься данным видом спорта. Набор детей осуществляется, согласно заявления родителей, а также при наличии медицинской справки о состоянии здоровья учащегося. В случае большого количества желающих будет проведен отбор по результатам тестирования общефизической подготовленности.

Место занятий - игровые площадки и спортивные залы ГБОУ СОШ № 315.

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Объем образовательного процесса – 144 часа.

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режимы работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Форма организации деятельности - групповая.

Формы проведения занятий:

Материал программы разделён на три этапа по сложности и уровню подготовки.

Приступать к следующему этапу могут лишь успешно освоившие предыдущий этап и сдавшие нормативы и зачёты.

Группа 1 года обучения

На первом году обучения содержание учебного процесса носит в большей степени игровой характер и строится по типу общей базовой подготовки. Основное внимание уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке с использованием средств ОФП, освоению базовых элементов игры в баскетбол. Основная задача на этом этапе - привить стойкий интерес к систематическим занятиям баскетболом. По окончании учебного года учащиеся должны выполнить нормативные требования по общей физической подготовленности и специальной технической подготовке.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Программа занятий предполагает создание последовательной и оптимальной системы восприятия на основе усложнения деятельности учащихся. В систему программы положены 2 принципа: учет специфики данного вида спорта и постепенное усложнение приемов обучения.

Реализуемая программа способствует формированию потребности ребенка в творческом самовыражении, гармоничному развитию личности, приобретению знаний, умений и навыков игры в баскетбол.

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы следующее оснащение:

Спортивные снаряды и спортивное оборудование, необходимое в процессе тренировочных занятий: баскетбольные щиты, баскетбольные мячи (20 шт.), форма игровая и тренировочная (на команду), маты гимнастические (10 шт.), стойки для обводки (10 шт.), секундомер, и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Решение поставленных задач и реализация цели образовательной программы при условии последовательного их выполнения и творческого подхода педагога к своей работе позволят получить следующие результаты освоения программы учащимися:

Предметные результаты:

- познакомятся с основными знаниями о здоровом образе жизни;
- освоят правила игры в баскетбол;
- овладеют тактическими и техническими приемами в баскетболе.

Метапредметные результаты:

- овладеют основными техническими приемами баскетболиста;
- смогут проводить судейство матча;
- смогут проводить разминку баскетболиста;

Личностные результаты:

- разовьют стремление к здоровому образу жизни;
- повысят общую и специальную выносливость учащихся;
- разовьют коммуникабельность учащихся, умение работать и жить в коллективе;
- разовьют чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Наименование предмета	Всего часов	Теоретические знания (часы)	Практические знания (часы)	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1		
2	Физическая культура и спорт в России	1	1		беседа
3	Краткий обзор развития баскетбола	1	1		викторина
4	Сведения о строении и функциях организма	1	1		зачет
5	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	1	1		соревнования
6	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	1	1		беседа
7	Правила игры в баскетбол	1	1		беседа
8	Места занятий и инвентарь	1	1		беседа
9	Общая и специальная физическая подготовка	38	1	37	соревнования
10	Основы техники и тактики игры	80	1	80	соревнования
11	Контрольные игры и соревнования	10	1	9	соревнования
12	Установка на игру и разбор ее проведения	2	-	2	беседа
13	Посещение соревнований	5	-	6	соревнования
14	Итоговое занятие	1			соревнования
	Итого:	144	10	134	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02. 09.2024	25.05.2025	36	144	2 занятия в неделю

ВОСПИТАНИЕ

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся посредством воспитания потребности ведения здорового образа жизни, ответственности, дисциплинированности и взаимопомощи

Формы и методы воспитания

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений; методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

2. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы

организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День открытых дверей, мастер класс для родителей	Ноябрь	Мастер класс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
2	Новогодняя Ёлка	Декабрь	Неделя спорта	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
3	Полоса препятствий посвящённая 23 февраля	Февраль	Соревнования	Фотоотчет об экскурсии. Заметка на сайте Дворца
4	Проведение конкурсов, эстафет, соревнований.	Май	Соревнования	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа

ЗАДАЧИ обучения:

Главная воспитательная задача педагога в учебном году - формировать у юных баскетболистов:

- положительные личностные качества;
- совершенствовать мотивацию личности ребенка к физическому развитию;
- ответственное отношение к занятиям баскетболом.

Задачи:

1. Воспитательные:

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

2. Развивающие:

- Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- Расширение спортивного кругозора детей.

3. Образовательные:

- Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболу, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Планируемые результаты

По окончании 1 год обучения учащиеся получат знания, навыки и умения по основным разделам программы:

предметные результаты:

- познакомятся со значением баскетбола в развитии физических способностей занимающихся;
- освоят правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- разучат технические приемы игры и основы правильной техники;
- освоят контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

метапредметные результаты:

- разовью физические способности учащихся;
- сформируют мотивацию к самосовершенствованию и саморазвитию, самостоятельности, ответственности и активности;
- разовьют кругозор, память, внимательность;

личностные результаты:

- создадут условия для обогащения внутреннего мира, для расширения кругозора;
- сформируют устойчивый профессиональный интерес к данному виду спорта;
- сформируют общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру поведения;
- воспитают трудолюбие, целеустремленность, настойчивость, аккуратность.

Содержание образовательной программы 1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом (2 раза в год). Знакомство с группой. Введение в программу.

Тема 2. Теоретическая подготовка. Знакомство с историей развития баскетбола в России и за рубежом; изучение правил игры в баскетбол и основ судейства; изучение гимнастической и баскетбольной терминологии; анализ выступления российских баскетбольных команд в различных турнирах; изучение вопросов влияния занятий физической культурой и баскетболом на организм спортсменов и др.

Тема 3. Физическая подготовка

3.1. Теория. Общая физическая подготовка (ОФП) – выполнение различных комплексов ОРУ (общеразвивающих упражнений) на все группы мышц; упражнения из других видов спорта на развитие всех физических качеств с целью гармонического развития занимающихся (гимнастика, легкая атлетика, тяжелая атлетика, волейбол, лыжный спорт, плавание и др.).

Практика: Выполнение упражнений, направленных на развитие всех групп мышц: упражнения с предметами и без предметов, подвижные игры, оказывающие общее воздействие на организм занимающихся. Постепенное повышение нагрузки на детей, с учётом возрастных особенностей и подготовленности воспитанников.

3.2. Теория. Специальная физическая подготовка (СФП) – упражнения на развитие мышечных групп пояса нижних конечностей (стопы, колени, бедра), а также мышц плечевого пояса и шеи; упражнения на развитие специальных физических качеств необходимых для баскетболиста: быстрота, координация движений (ловкость) и скоростно-силовая подготовка; специальные и подготовительные упражнения: разновидности «челночного» бега, многоскоки, прыжки с места и с разбега, интервальный и переменный бег, и др.

Практика: Выполнение упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости. Упражнения на развитие общей выносливости, специальной выносливости, прыжковой выносливости; развитие общей и специальной ловкости; развитие активной, пассивной и специальной гибкости; стретчинг; упражнения на расслабление.

Тема 4. Техничко-тактическая подготовка

4.1. Техническая подготовка.

Теория. Изучение основных технических приемов игры в баскетбол: разновидности передвижений, стойки игроков (блокирующих, диагональных, нападающих, либеро)

разновидности остановок и изменения направления движения, передачи (снизу и сверху двумя руками), прием мяча (снизу, сверху), разновидности нападающих ударов, варианты подачи мяча, одиночное и групповое блокирование мяча.

Практика: Техника игры без мяча – выполнение технических приёмов без мяча (разновидности стоек и передвижений), подвижные игры, включающие в себя элементы баскетбола, игровые упражнения. Техника игры с мячом – передача мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения, верхняя и нижняя подачи (боковые и прямые), приём мяча с подачи и с нападающего удара, нападающий удар (по линии и по диагонали), одиночное и групповое блокирование.

4.2. Тактическая подготовка.

Теория. Тактика игры в защите и нападении (индивидуальные, групповые и командные тактические действия: действия без мяча, тактика подачи, блокирования, игра первым темпом, вторым темпом, удар игрока со второй линии, тактика приема мяча с подачи и с нападающего удара в разных зонах площадки, страховка после нападающего удара и блокирования, само страховка), изучение функций нападающего, либеро, диагонального.

Практика. Тактика нападения: действия без мяча и с мячом при выполнении индивидуальных, групповых и командных действий в нападении. Действия команды, поиск и создание игрового пространства, как для себя, так и для команды различными тактическими приёмами. Тактика защиты: действия без мяча и с мячом при приеме нападающих ударов и подачи, действия без мяча и с мячом при выборе места для выполнения блокирования (индивидуальное и групповое), страховка при выполнении технических приемов и само страховка.

Тема 5. Сдача контрольных нормативов и участие в различных турнирах
регулярный прием нормативов по физической и технико-тактической подготовки с целью изучения динамики развития физических качеств и освоения технических и тактических приемов в течение учебного года; участие в районных, городских турнирах товарищеского и официального характера.

Практика: Сдача нормативов по физической и технико-тактической подготовке: сдача контрольных нормативов по физической подготовке (сгибание-разгибание рук в упоре лежа, «челночный» бег (10x10), «елочка», «пресс», бег на 60м., прыжки в длину и в высоту с места и др.) и по технической подготовке (передачи мяча на количество раз на месте и в движении, подачи мяча по зонам, на точность, нападающий удар по линии и по диагонали, прием мяча с подачи и др.).

Участие в районных, городских турнирах товарищеского и официального характера.

Тема 6. Итоговое занятие. Подведение итогов, вручение грамот и благодарностей воспитанникам. Проведение открытого занятия для всех желающих детей и родителей.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«Баскетбол»**

Направленность:		Физкультурно-спортивная	
Продолжительность освоения:		1 года	
Возраст детей:		13-15 лет	
Уровень освоения:		базовый	
Раздел УМК	Название методического материала (Тематическая папка)		
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК	1. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1990 г).		
	2. Конституция Российской Федерации. Основной закон Российского государства (12.12.1993 г)		
	3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (В ред. От 23.12.2003 г. № 186-ФЗ)		
	4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 21.12.2012г. вступил в силу с 01.09.2013г.)		
	5. Образовательная программа		
	6. Календарно-тематический план		
	7. Инструкции № 9, 59 по охране труда для учащихся, посещающих объединения физкультурно-спортивной направленности.		
Раздел УМК	Название методического материала	Форма методического материала	Название раздела или темы, к которым разработан методический материал
БЛОК МЕТОДИКО-ПРИКЛАДНЫХ СРЕДСТВ			
Учебно-методические пособия	Планы и конспекты к занятиям	Тематическая папка. Плакаты с разметкой площадки. Плакаты с видами травм.	По всем разделам программы

		Фотографии известных баскетболистов, видеоматериалы с матчами.	
	Подборка ОФУ Дидактические и лекционные материалы.	Тематическая папка. Электронные ресурсы	По всем разделам программы
	Справочная и методическая литература для педагога	Книги, журналы	По всем разделам программы
	Литература для учащихся	Книги, журналы	По всем разделам программы
	Подборка информационных материалов	Ссылка на интернет-ресурсы	По всем разделам программы
	Учебно-познавательные видеоматериалы	DVD диски «Школа баскетбола» «История баскетбола»	По всем разделам программы
	Тематические подборки	Тематическая папка Карточки с практическими заданиями (схемы с индивидуальными, групповыми и командными тактическими действиями) Электронный ресурс	По всем разделам программы
	Методические разработки проведения открытых занятий, мастер-классов	Тематическая папка Электронный ресурс	По всем разделам программы
Средства обучения	Демонстрационный материал	Карточки с практическими заданиями (круговая тренировка)	По всем разделам программы
	Пособия	Тактические схемы взаимодействий игроков в защите и нападении Плакаты с жестами баскетбольных судей	По всем разделам программы
	Раздаточный материал	Технологические карты	По всем разделам программы

		Тесты Электронный ресурс	
	Фотоматериалы	Альбомы Электронный ресурс	По всем разделам программы
	Обучающие видеопрограммы	DVD диски Плакаты с эталоном выполнения технического приема	По всем разделам программы
	Видео материалы	DVD диски	По всем разделам программы
Система научной организации работы	Анкеты на выявление интересов и эмоционального отношения учащихся	Тематическая папка Электронный ресурс	2 раза в год
	Компонент, сберегающий здоровье (разминки, упражнения)	Тематическая подборка Электронный ресурс	По всем разделам программы
	Участие в соревнованиях	Протоколы соревнований, заявки на участие	По всем разделам программы
	Памятки для родителей	Тематическая подборка Электронный ресурс	
БЛОК КОНТРОЛЯ	Комплект заданий для проведения контроля знаний	Тесты Электронный ресурс	По всем разделам программы
	Диагностические карты контроля качества обучения	Таблица Электронный ресурс	По всем разделам программы
	Карта результативности участия в спортивных мероприятиях	Таблица Электронный ресурс	
	Индивидуальная карта учета результатов обучения	Таблица Электронный ресурс	
	Материалы для самоанализа	Таблица Электронный ресурс	
	Аналитический материал	Справка Электронный ресурс	

Система контроля

Формы подведения итогов реализации программы

Организация внутришкольных турниров, участие в районных соревнованиях и товарищеских матчах, проведение тестирования уровня физических качеств и специальных умений и навыков, педагогическое наблюдение и анализ документации.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в течение всего учебного года для определения уровня освоения учебного материала программы и развития

личностных качеств учащихся. Наиболее частой формой текущего контроля умений и навыков – выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий). Результаты текущего контроля фиксируются в карте наблюдений. Основными **критериями оценки работы** учащихся являются качество и скорость овладения технико-тактическими элементами игры в баскетбол, уровень развития физических способностей, желание и уровень мотивации к тренировочным занятиям, дисциплина и поведение на тренировках, а также умение применять приобретенные умения и навыки в соревновательных условиях.

Промежуточный контроль проводится по окончании каждого полугодия в форме анализа результативности, а также по участию учащихся в баскетбольных турнирах различного уровня. В конце года знания и умения учащихся определяются путем проведения итогового школьного баскетбольного турнира.

Результаты фиксируются в карте наблюдений, а также в виде фотоматериалов, грамот и дипломов.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения по программе. Формы фиксации – анализ спортивной результативности учащихся, участие в волейбольных соревнованиях различного уровня. Для оценки изменения личностных качеств проводится педагогическое наблюдение, анкетирование и собеседования. Результаты заносятся в диагностическую карту, фиксируются в виде фотоматериалов, грамот и дипломов.

Информационные источники, используемые при реализации программы

Список литературы для педагога:

1. Айропетянц Л.Р., Гадик М.А. Спортивные игры. Ташкент: 2 Ибн. Син.2011.-90с.
2. Баскетбол. Броски по кольцу: Мастера советуют.//Физкультура в школе – 2010. - №7 – с.15-17.
3. Белов С. Баскетбол. Броски по кольцу // Физкультура в школе.-2009.-№6,7- с.17-18.
4. Боген М.М. Обучение двигательным действиям, М.: Физкультура и спорт, 1985.
5. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев: Олимпийская литература, 2012.
6. Вальтин А.И. Мини-баскетбол в школе. - М.: Просвещение,2006.-111с.
7. Вальтин А.И. Методика совершенствования в технике бросков мяча в игре баскетбол. Киев, 2004.-24с.
8. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС. 2009.

9. Суетнов К.В. Обучение школьников игре в баскетбол/ Учебное пособие. – Алма-Ата, 2005-92с.
10. Суетнов К.В. Баскетбол в 5-8 классах общеобразовательной школы: Учебное пособие, - Алма-Ата, 2007-82с.
11. Туркунов Б.И. Обучение баскетболу (V-VI классах)// Физкультура в школе. – 2003.-№4.-С.13-20.
- 12 .Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учебное пособие для студентов педагогических вузов/ под редакцией Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. М.: АКАДЕМИЯ, 2011.
- 13.Хмелик Н.А. Постарайся попасть в кольцо. – М.: Физкультура и спорт, 2005.- 70с.
14. Яхонтов Е.Р., Генкин В.А. Баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 2008.-45с.

Список литературы для детей:

- 1.Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. – М.: Просвещение, 2011
2. Найминова Э. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры. Ростов-на-Дону, 2003
3. Шерстюк А.А. и др. Баскетбол: основные технические приемы, методика обучения в группах начальной подготовки: Учебное пособие, - Омск, 2011.-60с.
4. Хмелик Н.А. Постарайся попасть в кольцо. – М.: Физкультура и спорт, 2005.- 70с.
5. Яхонтов Е.Р., Генкин В.А. Баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 2008.-45с.
6. Яхонтов Е.Р. Мини-баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 2007.-35с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

http://www.basketcity.ru/index.php?id=6&view_id=31

<http://www.blackpantera.ru/vospitanie/20594/>

<http://www.ballerbox.com/osnovnye/basketbol-dlya-detej.html>

<http://bambinella.ru/basketbol.php>

<http://www.krugosvet.ru/enc/sport/basketbol.html?page=0,7>

