

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга  
Администрация Санкт-Петербурга  
Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа № 315

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_ /А. А. Миренкова/

Приказ № 83 от 28 .08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группы продленного дня

для обучающихся 1 классов

Санкт-Петербург

2024-2025

## **Нормативная база**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- ФОП основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”) (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 315 Пушкинского района Санкт – Петербурга;
- Календарного учебного графика ГБОУ школы № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год;
- Учебного плана основного общего образования ГБОУ школы № 315 Пушкинского района Санкт – Петербурга на 2024-2025 учебный год;
- Положения о рабочих программах ГБОУ школы №315, утвержденного приказом директора №32 от 30.08.2023г.

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа группы продленного дня для 1\_класса разработана на основе:

Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.

Однако длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психогигиеническим условием пребывания детей на группе является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элементов домашней обстановки, что способствует благоприятной эмоциональной настроенности детей, привлекает их к посещению школы во вне учебное время, повышает ее воспитательное значение.

### ***Главные воспитательные задачи на год***

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

### **Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.**

#### **Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
2. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.

3. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
4. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
5. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

**Содержание рабочих программ:**

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

**Трудовое воспитание в группе продленного дня.**

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

**Содержание рабочих программ:**

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

**Работа по охране природы.**

**Цели и задачи:**

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в классе.
2. Учитывать особенности изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

**Содержание рабочих программ:**

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

**Работа по художественному воспитанию.**

**Цели и задачи:**

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

### **Содержание рабочих программ:**

1. Ежеженедельно организовывать изобразительное творчество у детей.

Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2. Проводить просмотр видеофильмов.

3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

### **Оздоровительная работа.**

#### **Цели и задачи:**

1. Развивать у детей потребность в спорте.

2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

#### **Содержание рабочих программ:**

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки.

2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3. Проводить беседы о личной гигиене.

4. Принимать участие в днях здоровья.

### **Работа над культурой поведения в школе.**

#### **Цели и задачи:**

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

#### **Содержание рабочих программ:**

1. Ежеженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

### **Основные формы воспитания в ГПД, которые использует педагог:**

- познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии)

- творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.)

- досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, подвижные игры, пальчиковые упражнения, физкультминутки).

**Общие цели и задачи режимных моментов в работе группы продленного дня.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Основные воспитательные задачи и направления деятельности</b>
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды
Прогулка на свежем воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных способностей, интересов.
Подведение итогов, уход домой	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться

## Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки в школе.	сентябрь
3.	Собрать сведения: -состав группы, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость учащихся, их отношение к учёбе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	сентябрь
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в месяц
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в лифте, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно

10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	ежедневно
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «День учителя» «День матери» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	сентябрь октябрь декабрь февраль март май
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!», «Осенний марафон», «Древние цивилизации» и т.п.	1 раз в неделю
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.)	ежедневно
15.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении тренировочных упражнений.	ежедневно
16.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
17.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	в течение года
18.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.
19	Анализ работы ГПД за учебный год	4 четверть

### **Ожидаемые результаты.**

- повышение качества выполнения домашних заданий, нацеливание детей на результативную работу.
- улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- активизация познавательной деятельности учащихся.



- воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдение гигиенических норм, режима дня в ГПД.
- воспитание в детях чувства самоуважения, уважения к членам своей семьи.
- воспитание чувства доброты у детей- умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.
- развитие любознательности у ребят.
- расширение представления быта ребят о нашем городе.

### *Инструкция для воспитателей ГПД*

#### 1. Общие требования безопасности

Работать воспитателем в группе продленного дня может работник, имеющий педагогическое образование.

#### 2. Требования безопасности перед началом работы:

- открыть классное помещение, проветрить класс, опустить стулья

#### 3. Требования безопасности во время работы:

- встречать детей в помещении ГПД
- проводить подвижные игры в спортзале или в рекреации с соблюдением правил безопасности, находиться вместе с детьми -обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм,
- проводить прогулки только на территории школы, не допуская игр и нахождения у забора, ступенек, запасных выходов
- разрешается приближение детей к стенам здания не более чем на 2 метра
- проверять количество детей до и после прогулки по списку
- проверять безопасность площадки перед прогулкой
- в зимнее время организовать детей для исключения травм на льду, от сосулек, снежков

#### 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- остановить занятия
- сообщить дежурному администратору
- если необходимо, оказать доврачебную помощь и вызвать «скорую помощь»

#### 5. Требования безопасности по окончании работы

- за учениками, посещающими ГПД приходят только родители
- если ребенка забирают старшие брат, сестра, родственники, необходимо разрешение родителей(заявление)
- если ребенок уходит один, необходимо заявление родителей, где указывается время ухода

-воспитатель должен иметь список учащихся, которых забирают брат, сестра, родственники (с указанием последних), а также список детей, уходящие сами (с указанием времени ухода). Списки должны быть заверены подписью воспитателя и утверждены заместителем директора. Новые данные вносятся в дополнительные списки.

**Ежедневно:**

- контроль за посещаемостью,
- контроль за поведением,
- контроль за подготовкой индивидуально-коррекционных занятий,
- наблюдение за взаимоотношениями детей,
- контроль за порядком в классе.

**Еженедельно:**

- индивидуальные беседы с учащимися, - индивидуальные беседы с родителями

**Ежемесячно:**

- подведение итогов за месяц.
- инструктаж по технике безопасности.

График работы воспитателя группы продленного дня

Класс	Педагог	Дни недели	Время	Всего нагрузка
1а	Сергеева С.С.	<b>понедельник</b>	12.00-18.00	30ч
		<b>вторник</b>	12.00-18.00	
		<b>среда</b>	12.00-18.00	
		<b>четверг</b>	12.00-18.00	
		<b>пятница</b>	12.00-18.00	

## РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ

для 1-х классов

I этап	II этап
12.20 – 12.30 – организационный момент, сбор группы	12.45 – 13.00 - организационный момент, сбор группы
12.30-13.00 – обед	13.00 – 13.30 - обед
13.00 – 14.00 – прогулка(1ч)	13.30 – 14.30 – прогулка(1ч)
13.35 – 16.00 – внеурочная деятельность, занятия по интересам в рамках расписания ОДОД	14.30 – 16.00 - внеурочная деятельность, занятия по интересам в рамках расписания ОДОД
16.00 – 16.25 - полдник	16.00 – 16.25 – полдник
16.25 – 17.00 – занятия по плану	16.25 – 17.00 – занятия по плану
17.00 – 18.00 – прогулка(1ч)	17.00 -18.00 - прогулка(1ч)
18.00 – 18.55 – занятия по интересам	18.00 – 18.55 – занятия по интересам
18.55- организационный момент, уход домой.	18.55- организационный момент, уход домой.

## График проветривания кабинета

СанПиН 2.4.2.2821-10

VI. Требования к воздушно-тепловому режиму.

### Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура С <sup>0</sup>	Длительность проветривания помещения(мин)	
	В малые перемены	В большие перемены и между учебным графиком и ГПД
От +10 до +6	4-10	15-20
От +5 до 0	3-7	20
От 0 до -5	2-5	15-20
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1,5	5-10

### График проветривания:

1 смена	Работа ГПД
1. 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup> - сквозное проветривание	1. 14 <sup>45</sup> - 14 <sup>55</sup> - проветривание
2. 9 <sup>45</sup> - 9 <sup>50</sup> - проветривание	2. 15 <sup>45</sup> - 15 <sup>50</sup> - проветривание
3. 10 <sup>4</sup> - 10 <sup>50</sup> - проветривание	3. 16 <sup>35</sup> - 16 <sup>40</sup> - проветривание
4. 11 <sup>45</sup> - 11 <sup>50</sup> - проветривание	4. 17 <sup>25</sup> - 17 <sup>30</sup> - проветривание
5. 12 <sup>50</sup> - 13 <sup>00</sup> - проветривание	5. 18 <sup>15</sup> - 18 <sup>20</sup> - проветривание
6. 13 <sup>55</sup> - 14 <sup>00</sup> - проветривание	6. 19 <sup>05</sup> - 19 <sup>15</sup> - сквозное проветривание
7. 14 <sup>50</sup> - 15 <sup>00</sup> - сквозное проветривание	

### Световой календарь

Месяц	Числа месяца		
	С 1 по 10	С 11 по 20	С 21 по 30(31)
1. Сентябрь	С 17 <sup>30</sup>	С 16 <sup>00</sup> до 20 <sup>00</sup>	С 15 <sup>00</sup>
2. Октябрь	До 9 <sup>00</sup> и с 14 <sup>15</sup>	До 10 <sup>20</sup> и с 12 <sup>50</sup>	Весь день
3. Ноябрь	Весь день	Весь день	Весь день
4. Декабрь	Весь день	Весь день	Весь день
5. Январь	Весь день	Весь день	Весь день
6. Февраль	Весь день	До 11 <sup>00</sup> и с 13 <sup>15</sup>	До 9 <sup>00</sup> и с 14 <sup>15</sup>
7. Март	До 8 <sup>45</sup> и с 15 <sup>30</sup>	С 16 <sup>20</sup>	С 17 <sup>00</sup>
8. Апрель	С 17 <sup>40</sup>	С 18 <sup>05</sup>	С 18 <sup>30</sup>
9. Май	С 18 <sup>50</sup>	нет	нет

*понедельник, вторник, среда, четверг, пятница*

До начала уроков	8.50 – 9.00	сквозное проветривание
После 1 урока	9.45 – 9.50	проветривание
После 2 урока	10.45 – 10.50	проветривание
После 3 урока	11.45 – 11.50	проветривание
После 4 урока	12.50 – 13.00	проветривание
После 5 урока	13.55 – 14.00	проветривание
После 6 урока	14.50 -14.15.00	сквозное проветривание

Проветривание:

При малых переменах – до 5 мин

При больших переменах – до 10 мин

**Тематическое планирование занятий в группе продленного дня  
1-ого класса**

№	Тема	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1.	Правила поведения в школе и группе продленного дня.			
2.	Ты и я – мы с тобой теперь друзья. Рисуем друзей.			
3.	«Лесная аптека на службе человека» Беседа.			
4.	«Красавица Осень». Наблюдение за погодой.			
5.	Домашние животные. Что мы о них знаем?			
6.	Правила поведения на улице.			
7.	В гостях у Лесовичка. «Кто обедал на рябине?»			
8.	Беседа о перелётных птицах			
9.	Животные – помощники: собака, лошадь и др.			
10.	Вспоминаем приёмы рисования.			
11.	Напоминаем правила поведения за стенами класса.			
12.	Правила дорожного движения. Вспоминаем сигналы светофора. Правила поведения на дороге, на тротуаре.			
13.	Работа с пластилином «Плоды осени»			
14.	«Закаляйся – не ленись» Как зарядка помогает детям в учёбе?			
15.	«Техника в нашей жизни»			
16.	Какие правила должны соблюдать водители и пешеходы на дороге.			
17.	Вежливость в жизни людей. Игра.			
18.	Аппликация «Осенний букет».			
19.	Какие профессии мы знаем?			
20.	«Виды транспортных средств»			
21.	«Почему растягивается резина?»			

22.	«Здравствуйте и до свидания» (ситуативный практикум)			
23.	«Овощи на нашем столе» Лепка пластилином.			
24.	Врач. Какие болезни он лечит.			
25.	«В поход» Правила поведения в лесу.			
26.	«Из чего состоят облака?»			
27.	Надо ли говорить друг другу вежливые слова?			
28.	Дары леса.			
29.	«Запасы на зиму»			
30.	«Наш друг - Светофор»			
31.	«Правила поведения в гардеробе»			
32.	Уважение старших – воспитание младшего поколения.			
33.	Работа с пластилином «Мое любимое животное»			
34.	Зачем нужны прививки?			
35.	Безопасность в школе и дома.			
36.	Какие растения мы знаем?			
37.	«Приятно познакомиться»			
38.	Аппликация «Осенние листья»			
39.	«Здоровый образ жизни»			
40.	«Мы- пассажиры»			
41.	«Почему плачут окна?»			
42.	«Этикет мы, познавая, дружно весело играем»			
43.	Работа с пластилином «Сказочные животные»			
44.	«Домашняя аптечка»			
45.	«Безопасность на улице»			
46.	«Из чего делают игрушки?»			
47.	«Правильно ли мы говорим»			
48.	Работа с пластилином +природный материал.			
49.	Советы Айболита «Как одеться по погоде»			
50.	«Наркотики-зло!» тренинг безопасного поведения			
51.	«Из каких материалов делают одежду?»			
52.	«Мой режим дня». Соблюдаем ли мы режим дня в выходной.			
53.	Мозаика из бумаги			
54.	Советы Айболита «Долго жуешь - долго живешь»			
55.	«Вред табака и никотина»			

56.	Сладкие осенние запахи. Беседа «В еде знай меру»			
57.	«Мойдодыр». Беседа о соблюдении чистоты.			
58.	Рисование любимых сказочных героев. Вспоминаем любимые сказки.			
59.	«Вот и зима на носу» Как одеваться зимой			
60.	«Где можно играть на наших улицах?»			
61.	«Как организм человека получает энергию?»			
62.	«Спешите творить добро людям»			
63.	Раскрашиваем пластилином			
64.	«Если на улице дождь и гроза»			
65.	«Как ухаживать за кошкой и собакой»			
66.	«Почему все движется?»			
67.	«К вам пришли гости»			
68.	В мире животных (природный материал, семена).			
69.	«Опасность в нашем доме»			
70.	«Учусь читать дорожные знаки»			
71.	«Почему блестят звезды?»			
72.	«Школа пешехода»			
73.	«Я иду в гости»			
74.	Работа с пластилином «Репка» по мотивам русской народной сказки.			
75.	«Вода-наш друг»			
76.	«Сон- лучшее лекарство»			
77.	«Имеют ли звезды один и тот же цвет?»			
78.	«Правила поведения за обеденным столом»			
79.	Работа с пластилином «Новогодние подарки-игрушки»			
80.	«Пищевые отравления»			
81.	«Чем опасен электрический ток»			
82.	«Что такое млечный путь?»			
83.	«Эстетические хитрости застолья»			
84.	Работа с пластилином «Улитка»			
85.	«Травма». Как избежать.			
86.	Беседа «Мой режим дня»			
87.	«Какая температура у солнца?»			
88.	«Гостеприимный хозяин»			
89.	Работа с пластилином «Баранки к чаю»			
90.	«Укусы насекомых»			



91.	«Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей»			
92.	«Почему существуют четыре времени года?»			
93.	«Как вести себя в общественных местах»			
94.	Работа с фольгой «Паучок»			
95.	«Отравление ядовитыми веществами»			
96.	«Безопасность на льду»			
97.	«Почему мы видим луну в разных формах?»			
98.	«Веселая планета друзей» (этическая беседа)			
99.	Работа с пластилином «Яблоки и груши»			
100	«Отравление угарным газом»			
101	«Безопасное отношение с электрическим током»			
102	«Какими были первые лампы»			
103	«Правила поведения на улице» Викторина.			
104	Работа с бумагой «Открытка ко дню Защитника отечества»			
105	«Как помочь себе при тепловом ударе»			
106	«Почему исчезли динозавры»			
107	«Что такое добро и зло?»			
108	Работа с картоном «Кукла для одежды» (аппликация)			
109	«Если ты обморозился»			
110	«Угадай, какой вид транспорта?»			
111	«Из чего сделан хлеб?»			
112	«Кто он –воспитанный человек?»			
113	Работа с бумагой «Открытка для мамы»			
114	«Руки человека»			
115	«Хочу все знать!»			
116	«Как уберечь себя от влияния вредных привычек?»			
117	Оригами «Лиса»			
118	«Хорошее здоровье -превыше всего»			
119	«Что должен знать пешеход»			
120	«Как возникло животноводство?»			
121	«Личная гигиена — это этикет или здоровье?»			
122	Работа с шерстяной ниткой «Улитка»			
123	«Здоровый образ жизни» (инсценировка)			
124	Соблюдение этикета –долг людей на всей планете.			

125	Работа с бумагой «Изготавливаем кораблик»			
126	«Овощи и фрукты – витаминные продукты»			
127	«Безопасное обращение с электрическими приборами»			
128	«Как делают книгу?»			
129	«Что о воспитании ребят в разных странах говорят?»			
130	Работа с бумагой «Изготавливаем самолет»			
131	«Во саду ли, в огороде» (поделки)			
132	«Правила движения велосипедистов»			
133	«Как путешествуют продукты?»			
134	«Встречают по одежке, провожают по уму»			
135	Работа с пластилином «Рыбки» (плоская лепка)			
136	«Советы доктора Неболита»			
137	«Руки человека» (беседа).			
138	«Какого цвета небо?»			
139	«Прежде чем за стол садитесь- с этикетом подружитесь».			
140	Работа с бумагой «Изготавливаем шляпу».			
141	«Кругосветное путешествие вокруг стола»			
142	«Темная улица и безопасность»			
143	«Что такое молния?»			
144	«Опасные приключения на транспорте»			
145	Работа с пластилином «Овощи и фрукты»			
146	«Что такое озера?»			
147	«В чужой монастырь со своим уставом не ходят»			
148	Работа с бумагой «Закладка»			
149	«Знаем мы наверняка, нет полезней молока»			
150	«Ты один дома!»			
151	«Почему идет дождь?»			
152	«Будь воспитанным везде- не один ты на земле»			
153	Оригами «Рыбка»			
154	«Безопасность в общественном транспорте»			
155	«Не шути с огнем!»			
156	«Какое значение имеют библиотеки?»			
157	«Угощаю чаем»			
158	Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование).			
159	Конкурс рисунков «Наши любимцы»			

160	Викторина «Красный, желтый, зеленый»			
161	Вредные и полезные растения			
162	Инструктаж по правилам поведения на воде, в лесу, в транспорте и т.п.			
163	Почему болеет человек?			
164	Чему мы научились за год?			
165	Ура! Каникулы!			