

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Администрация Санкт-Петербурга
Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 315

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ /А. А. Миренкова/

Приказ № 83 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группы продленного дня 3 класса

базового уровня

срок реализации 1 год

2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024– 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа группы продленного дня для 3 класса разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- ФОП основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”) (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 315 Пушкинского района Санкт – Петербурга;
- Календарного учебного графика ГБОУ школы № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год;
- Учебного плана основного общего образования ГБОУ школы № 315 Пушкинского района Санкт – Петербурга на 2024-2025 учебный год;
- Положения о рабочих программах ГБОУ школы №315, утвержденного приказом директора №32 от 30.08.2023г.

Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
2. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
3. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
4. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
5. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Содержание рабочих программ:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

- 1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
- 2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Содержание рабочих программ:

- 1.Ежедневно убирать групповую комнату.
- 2.Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

- 1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в классе.
- 2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
- 3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Содержание рабочих программ:

- 1.Ежедневное чтение художественной литературы.
- 2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
- 3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
- 4.Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

- 1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
- 2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
- 3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

Содержание рабочих программ:

- 1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей.

Устраивать тематические конкурсы рисунков.

- 2.Проводить просмотр видеофильмов.
- 3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
- 4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

- 1.Развивать у детей потребность в спорте.
- 2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
- 3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Содержание рабочих программ:

- 1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки.
- 2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- 3.Проводить беседы о личной гигиене.
- 4.Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

- 1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
- 2.Проведение бесед по поводу травм в школе с целью профилактики.

Содержание рабочих программ:

- 1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

Основные формы воспитания в ГПД, которые использует педагог:

- познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии)
- творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.)
- досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, подвижные игры, пальчиковые упражнения, физкультминутки).

Общие цели и задачи режимных моментов в работе группы продленного дня:

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков

Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды
Прогулка на свежем воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных способностей, интересов.
Подведение итогов, уход домой	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться

Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки в школе.	сентябрь
3.	Собрать сведения : - состав группы - состояние здоровья, - овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, - успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, - творческие возможности и интересы воспитанников, - психолого-педагогические проблемы,	1 четверть

	-формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	
4.	Определение актуальных проблем воспитания и развития учащихся	сентябрь
5.	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования	в течение года
6.	<p>Планирование воспитательной работы по основным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, игры на воздухе) - учебное (познавательные игры, конкурсы, викторины..) -эстетическое (беседы о прекрасном , участие в конкурсах - выставках, праздники..) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (беседы) 	еженедельно
7.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
8.	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в месяц
9.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ	1раз в неделю
10.	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем)	в течение года
11.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно
12.	Работа по самообразованию воспитателя (изучение современных достижений педагогической науки).	в течение года
13.	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, общешкольных мероприятий.	в течение года

14	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.)	ежедневно
15	Участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» « День учителя» « День матери» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы»	сентябрь октябрь декабрь февраль март май
16	Регулярно проводить викторины и конкурсы	Ежемесячно
17	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	в течение года
18.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.
19.	Анализ работы ГПД за учебный год.	4 четверть

Ожидаемые результаты.

- повышение качества выполнения домашних заданий, нацеливание детей на результативную работу.
- улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- активизация познавательной деятельности учащихся.
- воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдение гигиенических норм, режима дня в ГПД.
- воспитание в детях чувства самоуважения, уважения к членам своей семьи. - воспитание чувства доброты у детей- умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.
- развитие любознательности у ребят.
- расширение представления быта ребят о нашем городе.

Инструкция для воспитателей ГПД.

1. Общие требования безопасности

Работать воспитателем в группе продленного дня может работник, имеющий педагогическое образование.

2. Требования безопасности перед началом работы:

-открыть классное помещение, проветрить класс, опустить стулья

3. Требования безопасности во время работы:

-встречать детей в помещении ГПД

-проводить подвижные игры в спортзале или в рекреации с соблюдением правил безопасности, находиться вместе с детьми - обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм,

-проводить прогулки только на территории школы, не допуская игр и нахождения у забора, ступенек, запасных выходов

-разрешается приближение детей к стенам здания не более чем на 2 метра

-проверять количество детей до и после прогулки по списку

-проверять безопасность площадки перед прогулкой

-в зимнее время организовать детей для исключения травм на льду, от сосулек, снежков

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

-остановить занятия

-сообщить дежурному администратору

-если необходимо, оказать доврачебную помощь и вызвать «скорую помощь»

5. Требования безопасности по окончании работы

-за учениками, посещающими ГПД, приходят только родители

-если ребенка забирают старшие брат, сестра, родственники, необходимо разрешение родителей (заявление)

- если ребенок уходит один, необходимо заявление родителей, где указывается время ухода

-воспитатель должен иметь список учащихся, которых забирают брат, сестра, родственники (с указанием последних), а также список детей, уходящие сами (с указанием времени ухода). Списки должны быть заверены подписью воспитателя и утверждены заместителем директора. Новые данные вносятся в дополнительные списки.

Ежедневно:

-контроль за посещаемостью,

-контроль за поведением,

-контроль за подготовкой индивидуально-коррекционных занятий

-наблюдение за взаимоотношениями детей,

-контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями

Ежемесячно:

- подведение итогов за месяц.
- инструктаж по технике безопасности.

График работы воспитателя группы продленного дня

Класс	Педагог	Дни недели	Время	Всего нагрузка
3	Мкртчян И.А.	понедельник	12.00-18.00	30ч
		вторник	12.00-18.00	
		среда	12.00-18.00	
		четверг	12.00-18.00	
		пятница	12.00-18.00	

Режим работы группы продленного дня для 3 класса

(при 5-и уроках в день)

- 12.00 -13.35- работа с документами
- 13.35 -14.00 - организационный момент, сбор группы
- 14.00 – 14.30 - обед
- 14.30 – 15.30– прогулка(1ч)
- 14.30 -16.30–посещение секций и кружков, внеурочная деятельность, работа по плану воспитателя, в рамках расписания ОДОД
- 16.00 – 16.15 – полдник
- 16.15- 17.15 –прогулка (1ч)
- 17.15 – 18.00– самоподготовка(45мин)

(при 4-х уроках в день)

- 12.00 -12.35- работа с документами
- 12.35 – 13.00 - организационный момент, сбор группы
- 13.00 – 13.30 - обед
- 13.30 – 14.30 – прогулка(1ч)
- 14.30 – 16.30 –посещение секций и кружков, внеурочная деятельность, работа по плану воспитателя.
- 16.00 – 16.15 – полдник
- 16.15- 17.15 –прогулка (1ч)

17.15 – 18.00– самоподготовка(45мин)

Календарно-тематическое планирование занятий в группе продленного дня 3-го класса.

№	Тема	Дата проведения	Примечание
1.	Правила поведения в школе и группе продленного дня.		
2.	Понятие об участниках дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Моя дорога в школу.		
3.	Беседа о проведённых каникулах.		
4.	Отношение к животным. «Мои питомцы»		
5.	Карандаш волшебник «Рисуем школу будущего» Конкурс рисунков.		
6.	Правила поведения в общественных местах.		
7.	Дорожная разметка. Познавательная игра «Я – строитель дороги».		
8.	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке»		
9.	Животные – помощники: собака, лошадь и др.		
10.	Беседа «Историю вершат люди». Рассказы о своих родителях.		
11.	Правила поведения в гардеробе.		
12.	Дорожные знаки. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.		
13.	Работа с пластилином «Корзина с овощами»		
14.	Беседа «Берегите зрение»		
15.	«Обязанности пассажиров, водителей, пешеходов»		
16.	Как воспитывать уверенность и бесстрашие?		
17.	«Добрый день, здравствуйте!» (практикум)		
18.	Работа с пластилином «Лепка объемная»		
19.	Беседа « Профессии, которые нас восхищают»		
20.	«Виды транспортных средств»		
21.	Клубный час «Путешествие в мир книг».		

22.	Народные игры на свежем воздухе (с предварительным изучением правил игры)		
23.	Рисуем пластилином «Осень»		
24.	«Инфекционные болезни»		
25.	«Осторожно, огонь!»		
26.	Беседа «Каждой вещи — свое место».		
27.	«Поприветствуем старших» (игровой практикум)		
28.	Мозаика из семян на пластилиновой основе.		
29.	Беседа «Почётная профессия-учитель».		
30.	«Сигналы светофора»		
31.	«Агентство полезных советов»		
32.	«По стране вежливых слов»		
33.	Работа с пластилином «Мое домашнее животное»		
34.	«Здоровый образ жизни»		
35.	«Что такое безопасность»		
36.	«Почему растут цветы?»		
37.	«Будьте здоровы!»		
38.	Вырезанная из бумаги аппликация		
39.	«Прививки от болезней»		
40.	«Мы - пассажиры»		
41.	«Откуда берутся камни?»		
42.	«Правила этикета»		
43.	Работа с пластилином «Сказочные животные»		
44.	«Домашняя аптечка»		
45.	«Безопасность на улице»		
46.	«Из чего делают посуду?»		
47.	«Правильно ли мы говорим»		
48.	Работа с пластилином +природный материал.		
49.	Советы Айболита «Как одеться по погоде»		
50.	«Наркотики - зло!» тренинг безопасного поведения		
51.	«Из каких материалов делают обувь?»		
52.	«Мой режим дня». Соблюдаем ли мы режим дня в выходной.		
53.	Мозаика из бумаги		
54.	Советы Айболита «Долго жуешь - долго живешь»		
55.	«Вред табака и никотина»		
56.	«Из чего делают бумагу?»		
57.	Если хочешь быть здоров - закаляйся».		
58.	Плоская лепка		

	(на свободную тему)		
59.	«Если на улице сильный ветер»		
60.	«Где можно играть на наших улицах?»		
61.	«Как организм человека получает энергию?»		
62.	«Спеши творить добро людям»		
63.	Раскрашиваем пластилином		
64.	«Если на улице дождь и гроза»		
65.	«Как ухаживать за домашними животными»		
66.	«Почему меняются времена года?»		
67.	«К вам пришли гости»		
68.	В мире животных (природный материал, семена).		
69.	«Опасность в нашем доме»		
70.	«Учусь читать дорожные знаки»		
71.	«Почему светят звезды?»		
72.	«Школа пешехода»		
73.	«Я иду в гости»		
74.	Работа с пластилином по мотивам русских народных сказок.		
75.	«Вода - наш друг»		
76.	«Почему важен сон»		
77.	«Имеют ли моря один и тот же цвет?»		
78.	«Правила поведения за обеденным столом»		
79.	Работа с пластилином «Новогодние подарки-игрушки»		
80.	«Отравления продуктами. Как избежать»		
81.	«Чем опасен электрический ток»		
82.	«Что такое экватор?»		
83.	«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».		
84.	Работа с пластилином «Фантазия»		
85.	«Травма». Как избежать.		
86.	Беседа «Мой режим дня»		
87.	«Какая температура у солнца?»		
88.	«Как говорить по телефону». Игра «Волшебный телефон»		
89.	Работа с пластилином «Транспорт»		
90.	«Укусы насекомых»		
91.	«Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей»		

92.	«Почему существуют законы?»		
93.	«Как вести себя в общественных местах»		
94.	Работа с фольгой		
95.	«Отравление ядовитыми веществами»		
96.	«Безопасность на льду»		
97.	Решение задач на логическое мышление.		
98.	«Мой самый лучший друг» (этическая беседа)		
99.	Работа с пластилином «Игрушки»		
100	«Отравление угарным газом»		
101	«Безопасное отношение с электрическим током»		
102	«Какими были первые книги»		
103	«Правила поведения на улице» Викторина.		
104	Работа с бумагой «Открытка ко дню Защитника отечества»		
105	«Как помочь себе при порезе»		
106	«Почему животные впадают в спячку?»		
107	«Что такое добро и зло?»		
108	Работа с картоном «Подарочная коробка» Украшение изделия в технике декупаж.		
109	«Если ты сильно замерз»		
110	«Угадай, какой вид транспорта?»		
111	«Из чего сделан творог?»		
112	«Что означает «воспитанный человек?»»		
113	Работа с бумагой «Открытка для мамы»		
114	«Способности человека»		
115	«Хочу все знать!» Викторина		
116	«Как уберечь себя от влияния вредных привычек?»		
117	Оригами «Животные»		
118	Беседа «Скромность – это что?».		
119	«Что должен знать пешеход»		
120	«Как возникло земледелие?»		
121	«Здоровое питание — хорошее настроение».		
122	Работа с шерстяной ниткой «Плетение»		
123	«Здоровый образ жизни. Для чего?»		
124	«Как вести себя в театре»		
125	Работа с бумагой «Изготавливаем цветок»		
126	«Овощи и фрукты – витаминные продукты»		
127	«Безопасное обращение с электрическими приборами»		

128	«Как делают книгу?»		
129	«Твой внешний вид»		
130	Разгадывание и составление ребусов		
131	Рисование на тему «Весна - красна».		
132	«Полёт на другую планету». Беседа о Дне космонавтики		
133	«Как путешествуют посылки?»		
134	«Встречают по одежке, провожают по уму»		
135	«Правила движения велосипедистов»		
136	Беседа –размышление «Маленькое дело лучше большого безделья»		
137	Беседа «Человек без друзей, что дерево без корней».		
138	«Какого цвета море?»		
139	Викторина «Здравствуйте, пернатые друзья!»		
140	Работа с бумагой «Цветы».		
141	Читаем любимые книги		
142	«Электричество и безопасность»		
143	«Что такое молния?»		
144	«Опасные приключения на транспорте»		
145	Работа с пластилином (плоская лепка)		
146	«Озера нашей страны»		
147	«В чужой монастырь со своим уставом не ходят»		
148	Работа с бумагой «Шкатулка»		
149	«Знаем мы наверняка, нет полезней молока»		
150	«Ты один дома!»		
151	Лепка		
152	Растения весной		
153	Играем в шашки		
154	Рисуем весну		
155	Час тихого чтения		
156	«Почему идет дождь?»		
157	«Уход за комнатными растениями»		
158	Оригами модульное		
159	«Безопасность в общественном транспорте»		
160	«Не шути с огнем!»		
161	«Какое значение имеют библиотеки?»		
162	Чтение книг о природе.		
163	Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование).		

Дата _____

Подпись воспитателя _____