

Критерии и показатели самостоятельности образовательной организации, деятельности общего образования, системы общего образования и среднего общего образования.

Критерии	Показатели описания	Значимые показатели	Большая оценка	Балл образовательной организации
Образовательный процесс	1. Магистральное направление «Искусство»			
	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критерический -показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и или исследовательской деятельности обучающиеся участвуют в реализации проектной и или исследовательской деятельности	0 1	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критерический -показатель)	не реализуется профильное обучение реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	0 1 2 3	2
		1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) (критерический -показатель)	не реализуется ОБУ полностью выполняет программу учебных предметов, содержащих и дополнительные результаты которых не имеют соответствующих содержания в планируемых результатах федеральных рабочих программ учебных предметов	0 1
	1.4. Обеспечение учащимися и учителями пособий, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учащимися и учителями пособиями обеспечено учащимися в полном объеме не предусмотрено	0 1 2	2
	1.5. Проведение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не реализуется или обучение ведется с помощью аналогов используется обучение одним или более предметами реализуется не менее 2-х предметов обучение одним или более предметами реализуется не менее 3-х предметов	0 1 2	2
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов			
	1.7. Реализация в образовательной организации акти, реализуемого формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	ИПР учредитель и единой организационной комиссии (или иного органа)	1	1
	1.8. Реализация в образовательной организации системы управления качеством образования (критерический -показатель)	ИПР учредитель и единой организационной комиссии (или иного органа)	1	1
	Функционирование системы оценки качества образования	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом требований федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (своей) график оценочных процедур размещен на официальном сайте образовательной организации (критерический -показатель)	нет есть	0 1
1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (в пяти) и (в пяти) II степени		выпускники выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»	0 1	1
1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необеспечения результатов		образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необеспечения результатов образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необеспечения результатов	1 2	2
1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестата об образовании, и выпускников 11 класса, не получивших аттестата об образовании		выпускники выпускников 9 класса, не получивших аттестата об образовании выпускники выпускников 11 класса, не получивших аттестата об образовании	1 1	1
1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестата об образовании, и обучающихся выпускников 11 класса, не получивших аттестата об образовании		обучающиеся обеспечены 3,4 часа специализированной учебной работой обучающиеся обеспечены не менее 2,9 часов специализированной учебной работой	1 2	1
1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговор о важном» (критерический -показатель)		обучающиеся обеспечены не менее 2 часов специализированной учебной работой обучающиеся обеспечены 3,4 часа специализированной учебной работой обучающиеся обеспечены не менее 2,9 часов специализированной учебной работой	1 2 3	3
1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		участие участие в номинальном этапе участие в региональном этапе участие в общефедеральном этапе	0 1 2 3	1
1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников		участие победителей и (или) призеров номинального этапа участие победителей и (или) призеров регионального этапа участие победителей и (или) призеров федерального этапа	1 2 3	1
1.17. Система формирования образовательных программ (или части программ) в сетевой форме реализации образовательных программ, наличие образовательных программ, реализуемых обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.д.)		не реализуется система формирования образовательных программ реализуется система формирования образовательных программ	0 1	1
1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.д.)		реализация в течение 1 года и менее реализация в течение 2 и более лет	0 1	0
Обеспечение качества образовательных услуг и внеурочной деятельности	1.19. Переработка педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	реализация в течение 1 года и менее реализация в течение 2 и более лет реализация в течение 3 и более лет	0 1 2	1
	1.20. Карьерное обеспечение оказания психологической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено обеспечено частично обеспечено полностью	0 1 2	1
	1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные образовательные программы разработаны адаптированные основные образовательные программы разработаны адаптированные основные образовательные программы	0 1 2	0
	1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (на официальном интернет-сайте организации)	информационный ресурс не размещен на официальном сайте образовательной организации информационный ресурс размещен на официальном сайте образовательной организации информационный ресурс размещен на официальном сайте образовательной организации	0 1 2	3
	1.23. Учебно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии) адаптированных образовательных программ	не обеспечено учащимися и учителями пособиями обеспечено учащимися и учителями пособиями в полном объеме обеспечено учащимися и учителями пособиями, в том числе в электронном виде использование адаптированных ТСО работности и реализации	0 1 2 3	0
	1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	использование ТСО для отдельных рабочих мест, не в объеме 1 единицы для каждого обучающегося использование ТСО для отдельных рабочих мест, не в объеме 1 единицы для каждого обучающегося использование ТСО для отдельных рабочих мест, не в объеме 1 единицы для каждого обучающегося	0 1 2	1
	1.25. Проведение электронных образовательных ресурсов в дистанционных образовательных технологиях и обучение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено использование	0 1	1
	1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (на три последних года)	не менее 10% педагогических работников прошли обучение (на три последних года) не менее 20% педагогических работников прошли обучение (на три последних года) не менее 30% педагогических работников прошли обучение (на три последних года)	0 1 2	1
	1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, конференциях, в иных мероприятиях	ИПР педагогических работников прошли обучение (на три последних года) ИПР педагогических работников прошли обучение (на три последних года) ИПР педагогических работников прошли обучение (на три последних года) использованы иные мероприятия	0 1 2	1
	2. Магистральное направление «Искусство»			
Здоровьесберегающие условия	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критерический -показатель)	нет ИПР обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием есть	0 1 2	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (критерический -показатель)	наличие образовательной программы работы по профилактике и в профилактике вредных привычек	1	1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется 1-2 мероприятия за учебный год 3-5 мероприятий за учебный год более 5 мероприятий за учебный год	0 1 2 3	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	используется используется образовательная программа здоровьесбережения (в рамках предметного) или образовательная программа здоровьесбережения и ее компонентов	0 1	1
	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной инвалидам (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да нет	1 0	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	использование ШСК от 1 до 3 видов спорта в ШСК от 4 до 9 видов спорта в ШСК от 10 до 15 видов спорта в ШСК	0 1 2	2
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, для обучающихся с особыми образовательными потребностями	использование дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта для обучающихся с особыми образовательными потребностями ИПР до 10% обучающихся достигают personally значимых результатов ИПР до 20% обучающихся достигают personally значимых результатов ИПР и более обучающихся достигают personally значимых результатов	0 1 2 3	2
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские соревнования» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и соревнованиях Спартакиады олимпиады России, Всероссийские соревнования и соревнования)	используется участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и федеральном уровне	0 1 2	2
	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские соревнования» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийские соревнования и соревнования)	участие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне участие победителей и (или) призеров на региональном и федеральном уровне использование образовательных программ, имеющих статус ШСК «4Тру» использование образовательных программ, имеющих статус ШСК «4Тру» использование образовательных программ, имеющих статус ШСК «4Тру» использование образовательных программ, имеющих статус ШСК «4Тру» использование образовательных программ, имеющих статус ШСК «4Тру» использование образовательных программ, имеющих статус ШСК «4Тру»	0 1 2 3 4 5 6	1
	2.10. Для обучающихся, получивших шаг отсечения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» и труду и обороне (далее – ВФСК «ГТО») и установленным нормам, соответствующим его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	используется используется используется используется используется используется используется	0 1 2 3 4 5 6	1
2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда (или) учителя-дефектолога (или) учителя-психолога (или) учителя-экскурсовода (или) учителя-логопеда (или) учителя-дефектолога (или) учителя-психолога (или) учителя-экскурсовода) для проведения индивидуальных и групповых занятий коррекционно-педагогической направленности	используется используется используется используется используется используется	0 1 2 3 4 5	1	
3. Магистральное направление «Технология»				
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся, имеющих дополнительные образовательные и учебные задания обучающимися (критерический -показатель)	нет ИПР обучающихся ИПР до 10% обучающихся ИПР до 20% обучающихся ИПР и более обучающихся	0 1 2 3	2
	3.2. Реализация дополнительных образовательных программ	использование программ для школьников от 1-2 направлений использование программ для школьников от 3-4 направлений использование программ для школьников от 4-5 направлений использование программ для школьников от 6-7 направлений использование программ для школьников от 8-9 направлений использование программ для школьников от 10-15 направлений	0 1 2 3 4 5	2
	3.3. Наличие технологических кружков на базе образовательной организации и/или в рамках сетевой взаимодействия	технологический кружок технологический кружок технологический кружок технологический кружок технологический кружок технологический кружок	0 1 2 3 4 5	3
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	0 1 2 3 4 5	2
	3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), конкурсов, конференций	используется используется победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад используется победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад используется победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад	0 1 2	2

	7.6. Наличие в образовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатное) высшего сопоставления или присягнувшего в рамках системы дополнительного образования соответствующего профессионального стандарта «Логопед-дефектолог»)	наличие	1	1	1
	7.7. Наличие в организации отдаленного кабинета педагога-психолога	наличие	1	1	1
Формирование психологически благоприятного климата	7.8. Наличие в организации отдаленного кабинета педагога-психолога с целью оказания психологической помощи детям группы обучающихся (использование пространства в обучении, нахождение в дружелюбной обстановке, отсутствие в действиях, связанных с безличными результатами, обучающихся с ОВЗ и т.п.)	не реализуется	0	2	2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделены и оснащены тематическими пространствами для обучающихся (комн. 1)	1	1	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога образованных лиц (помощники) для проведения психологических мероприятий и (или) индивидуальных результатов психологопедагогической программы и (или) комплекса	наличие специальных результатов	0	1	1
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	наличие специальных тематических зон	0	1	1
	7.12. Профилактика травм в образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных результатов психологопедагогической программы и (или) комплекса	1	2	2
	7.13. Профилактика делинквентного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных результатов психологопедагогической программы и (или) комплекса	0	2	2
8. Ключевые условия «Образовательная среда»					
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих организацию использования мобильных телефонов обучающимися (критерически-индикатор)	нет	0	1	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критерически-индикатор)	да	1	1	1
	8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критерически-индикатор)	нет	0	1	1
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критерически-индикатор)	да	1	1	1
	8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфера» (критерически-индикатор)	нет	0	2	2
	8.6. Описание образовательной организации IT-образованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам развития образования, поставленного в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	используется	0	3	3
Организация инновационных пространств	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	используется	0	2	2
	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и научных занятий, творческих работ	наличие	1	1	1
Функционирование школы	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	1	1
	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности обучающихся, программы дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	0	3	3
Реализация государственных обязанностей	8.11. Формирование локальных актов управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0	1	1
	8.12. Функционирование управленческого состава образовательной организации	нет	0	1	1

Уровень соответствия условиям	Магистральные направления/Ключевые условия	Уровень соответствия условиям
32	Внеучебная	Средний уровень
21	Внеучебная	Средний уровень
19	Внеучебная	Средний уровень
14	Профессиональная	Высокий уровень
10	Учитель, Школьная команда	Средний уровень
17	Школьный состав	Высокий уровень
19	Образовательная среда	Высокий уровень
156	ИТОГ	Средний уровень
	ИТОГ (с учетом дополнительных условий)	Средний уровень

Ресурс	Количество	Уровень
53	5,5	2
24	4	2
29	6,5	3
22	8	2
14	7	3
31	2,5	2
19	7,5	3
21	3,5	3
		2
		2

Распределение по уровням и дополнительные условия			
При условии значения хотя бы одного из критерически-индикаторных результатов по данному ключевому условию ОБУ/ЛВТС/Я, уровень соответствия – ИИЖК	КАМФОРДО		
Магистральные направления/Ключевые условия	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Внеучебная	15-20	20-19	40-32
Внеучебная	7-12	13-20	21-24
Внеучебная	9-16	17-24	25-29
Профессиональная	10-15	16-19	20-22
Профессиональная	5-7	8-11	12-14
Учитель, Школьная команда	10-11	12-26	27-31
Школьный состав	6-12	14-16	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
ИТОГ	11-122	121-178	174-212