

**УТВЕРЖДЕНО**

Общим собранием работников  
Общеобразовательного учреждения

Протокол № 27 от 10.01.2024 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №315  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2023

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 315 Пушкинского района Санкт - Петербурга

#### ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования ), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о самообследовании Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга (приказ об утверждении № 124-4 от 01.09.2020 «О порядке проведении самообследования за 2022 год» было проведено самообследование.

Данная процедура способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях; выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

**При проведении процедуры самообследования были рассмотрены комиссией следующие материалы:**

- Устав школы;
- Образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные в установленном порядке школой;
- Документы и материалы школы по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании образовательных программ;
- Календарный учебный график (в рамках образовательных программ);
- Учебные планы, план внеурочной деятельности.
- Классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности;
- Штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников,

документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы

- Локальные акты школы, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ.
- Документы школы, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- План методической работы;

Утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов. Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года началось по новым единым учебникам. Его авторы обещают, что новое пособие будет формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах будут размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники.

В новом учебнике будет значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории пополнят главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

### **План самообследования ГБОУ школы**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Учебная деятельность.
3. Воспитательная работа.
4. Работа ОДОД
5. Финансово-хозяйственная деятельность.

### **Общая характеристика образовательной организации**

Адрес школы:

**196621 Санкт-Петербург, г. Павловск. ул. Декабристов, д.16, литер А, Б.**

### **Режим работы школы**

Понедельник-пятница с 8.00 до 21.00

Суббота с 8.00 до 15.00

Воскресенье – выходной.

### **Организационно-правовое обеспечение**

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности.

Регистрационный № 9 от 13 января 2012г.

**Свидетельство** о государственной аккредитации № 930 от 15 мая 2015 г.

**Устав** утвержден распоряжением комитета по образованию от 09.01.2023-р  
**Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 04.03 2015

**Свидетельство** о государственной регистрации права от 14 марта 2014г. на пользование земельным участком, на котором размещена организация

**Образовательные программы** НОО, ООО (ФГОС), ООО обновленный ФГОС, СОО школы приняты педагогическим советом (протокол от 22.04.2021г. №5-1, от 05.05.2022 № 6), согласованы с Советом родителей (протоколы № 5 от 24.04.2021, № 5 от 05 мая 2022 г) и утверждены приказами директора от 24.04.2021 №23-2, от 05.05.2022 №38-1.

**В Программе развития школы** на 2021-2025 годы определена следующая цель:

Создание и реализация условий для непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы, совершенствование образовательного процесса для получения обучающимися качественного образования, формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

#### **Структура и направления деятельности администрации ГБОУ школа №315**

№	Должность	Курирует направление и виды деятельности
1	Директор	Все
2	Заместитель директора по УР	Учебная работа 7-11 классы
3	Заместитель директора по УР	Учебная работа 1-6 классы
4	Заместитель директора по ВР	Организация воспитательного процесса
5	Заместитель директора по АХЧ	Административно – хозяйственная деятельность
6	Руководитель ОДОД	Организация деятельности дополнительного образования детей
7	Заведующий библиотекой	Библиотечная деятельность

#### **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения. Директор несет ответственность за руководство образовательной, исследовательской, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом Образовательного учреждения и соответствующими Положениями.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- Начальное общее образование (1-4 классы), нормативный срок обучения – 4 года.
- Основное общее образование (5-9 классы), нормативный срок обучения – 5 лет.
- Среднее общее образование (10-11 классы), нормативный срок обучения – 2 года.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность, придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;

- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** – ответственные по УР, ВР образовательного учреждения и заведующий хозяйством, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления- соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу "власть - подчинение".

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть

неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

1. Динамики квалификационного уровня педагогов;
2. Эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;
3. Информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
4. Уровня развития органов самоуправления и самоуправления;
5. Уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результаты промежуточной аттестации обучающихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

Развитие системы управления школой на планируемый этап предполагает переход к системной модели управления образовательным учреждением, разработка которой и будет составлять один из блоков работы администрации школы. В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

**Учебно-воспитательный процесс:**

- контроль за выполнением программы обучения;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся, УУД;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

**Педагогические кадры:**

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

**Уровень администрации** - уровень директора и его заместителей. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольное родительское собрание,

педагогический совет, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы.

**Уровень учителей** - уровень учителей-предметников, классных руководителей. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров.

**Уровень учащихся** - Здесь учащиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Могут создаваться структуры, куда входят педагоги и учащиеся.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Функция организационного материального обеспечения возлагается на школьный совет, в обязанности которого входит мобилизация всех участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и развитие школы.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном



коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности учащихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная.

Познавательная деятельность организуется и проводится в формах: предметные олимпиады, недели, вечера, конференции, встречи с интересными людьми.

Самообслуживание — это забота о порядке, чистоте, благоустройстве школы, территории, организация дежурства, проведение субботников.

**Художественно-эстетическая** — это праздники и конкурсы, посвященные ВОВ, школе, КВНы, выставки.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** — это проведение "Веселых стартов" для учащихся школы, первенства по футболу, волейболу, спортивные праздники.

**Шефская деятельность** — это оказание помощи младшим школьникам, забота о ветеранах войны и труда.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный Управляющий Совет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

В школе определены основные направления деятельности государственно-общественного управления: развитие школьного самоуправления, повышение открытости системы образования, расширение социального партнерства в сфере образования, общественное участие в оценке качества образовательных услуг.

Концептуальная модель: создание управленческих условий для осуществления ролевых функций «родитель –заказчик образовательной услуги» и «родитель-общественный эксперт качества предоставленной школой образовательной услуги». В школе выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Сложившаяся в школе система управления позволила успешно решать приоритетную задачу внедрения ФГОС для формирования открытой образовательной среды, обеспечению ее вариативности.

Управляющий совет принимает Устав, изменения и дополнения к нему, согласует локальные акты, школьный компонент базового учебного плана, режим работы школы, утверждает программу развития, отчет о результатах самообследования.

Школьное детское самоуправление решает вопросы внутришкольного распорядка, организует проведение творческих мероприятий, соревнований, конкурсов, рассказывает о своих результатах, победах и решениях на официальном сайте школы.

Общее собрание трудового коллектива, в состав которого кроме педагогов входят и технический персонал, профсоюзный комитет решают вопросы трудовой деятельности работников, принимают открытое участие в формировании фонда оплаты труда,

распределении стимулирующих и инновационных выплат, представлении к поощрениям и наградам.

Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона N 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

### Анализ контингента

№	Показатели	Единица измерения (чел.)				
		На 31 декабря 2019	На 31 декабря 2020	На 31 декабря 2021	На 31 декабря 2022	На 31 декабрь 2023
1	Общая численность учащихся	616	613	626	618	623
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	275	267	258	245	255
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281	282	303	315	307
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60	64	65	58	61

**Вывод:** численность контингента сохранилась практически на том же уровне.

## **Содержание образовательной деятельности:**

ГБОУ школа № 315 реализует следующие виды (подвиды) и уровни образования

В соответствии со структурой осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

### **Форма получения общего образования**

Формы обучения: обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной, очно–заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Язык, на котором осуществляется образование - русский.

Школа предоставляет возможность изучения иностранного языка - английский язык.

### **Нормативные сроки обучения:**

Начальное общее образование (УМК "Школа России") - 4 года

Основное общее образование - 5 лет

Среднее общее образование – 2 года.

### **Реализуемые образовательные программы:**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

**Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе:**

	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФОП, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем
	Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего	Да	

	<p>(полного) общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</li> <li>- предусмотрен системно - деятельностный подход.</li> </ul>	Да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</li> </ul>	Да
	<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</li> </ul>	Да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым;</li> </ul>	Да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовым;</li> </ul>	Да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническим;</li> </ul>	Да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение);</li> </ul>	Да
	<p>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, района.</li> </ul>	Да
	<p>Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</li> </ul>	Да

**Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования  
(обновленный ФГОС),  
среднего общего образования**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждены руководителем ОУ <b>Приняты</b> на Педагогическом Совете Согласованы с Советом родителей
Соответствие учебного плана ОУ	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:**

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

**Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровне основного общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две	да (все перемены по 15 минут и две перемены 20 минут)



	перемены по 20 минут каждая	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым к учителям стандартом образования.

Сравнительная динамика	Общее количество педагогических работников	Показатель укомплектованности кадров	Данные о квалификации педагогов				Особые заслуги
			Высшая категория	Первая категория	Без категории, до 2 лет работы в ОУ	Соответствие занимаемой должности	
2023	54	100%	15(26%)	24 (44%)	2(3%)	14(28%)	1 кандидат физико-математических наук 1 кандидат исторических наук, 1 доцент
2022	57	100%	14 (25%)	25 (44%)	2 (3%)	15 (28%)	1 кандидат физико-математических наук 1 кандидат экономических наук
2021	61	100%	14 (23%)	25 (41%)	12 (20%)	10 (16%)	1 кандидат физико-математических наук 1 кандидат экономических наук
2020	57	100%	18 (31,6%)	19 (33,4%)	14 (24,5%)	6 (10,5%)	1 почетный работник общего образования 1 грамота от Министерства образования 1 кандидат физико-математических наук 1 кандидат экономических наук

**Характеристика педагогических работников по уровням образования на 31.12.2022 года**

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

Кол-во педагогов	% укомплектованности	Квалификация педагогов			Уровень образования	
		Высшая категория	Первая категория	Б/к	Высшее	Среднее специальное
<b>Начальное общее образование и ГПД (1-4 классы)</b>						
15	100%	6	5	4	12	3
<b>Основное и среднее общее образование 5-11 классы</b>						
39	100%	9	19	2	37	2
<b>Педагоги дополнительного образования</b>						
4	100%	-	-	4	3	1

**Педагогический стаж**

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
6	21	13	4	10

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
  - организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
- С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

### **Результаты участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства**

Педагоги школы в 2022 году стали участниками региональных и районных семинаров, круглых столов, а также профессиональных педагогических конкурсов.

<b>Период</b>	<b>% педагогов принявших участие в конкурсах педагогического мастерства</b>
2019 год	7%
2020 год	4%
2021 год	5%
2022 год	4 %
2023 год	2%

#### **Вывод по результатам:**

1. Школа укомплектована педагогическими кадрами по штатному расписанию, в соответствии с утвержденным учебным планом.
2. Качественная характеристика педагогических кадров возросла: уменьшается количество педагогических кадров без аттестационной категории, увеличилось число молодых специалистов.
3. План – график повышения квалификации педагогических кадров выполняется в полном объеме.
4. Активность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства стабильна.

## Анализ качества обучения учащихся

### Сравнительные результаты качества обученности по школе

Год	Качество обученности по школе, %
2021	60
2022	56
2023	57

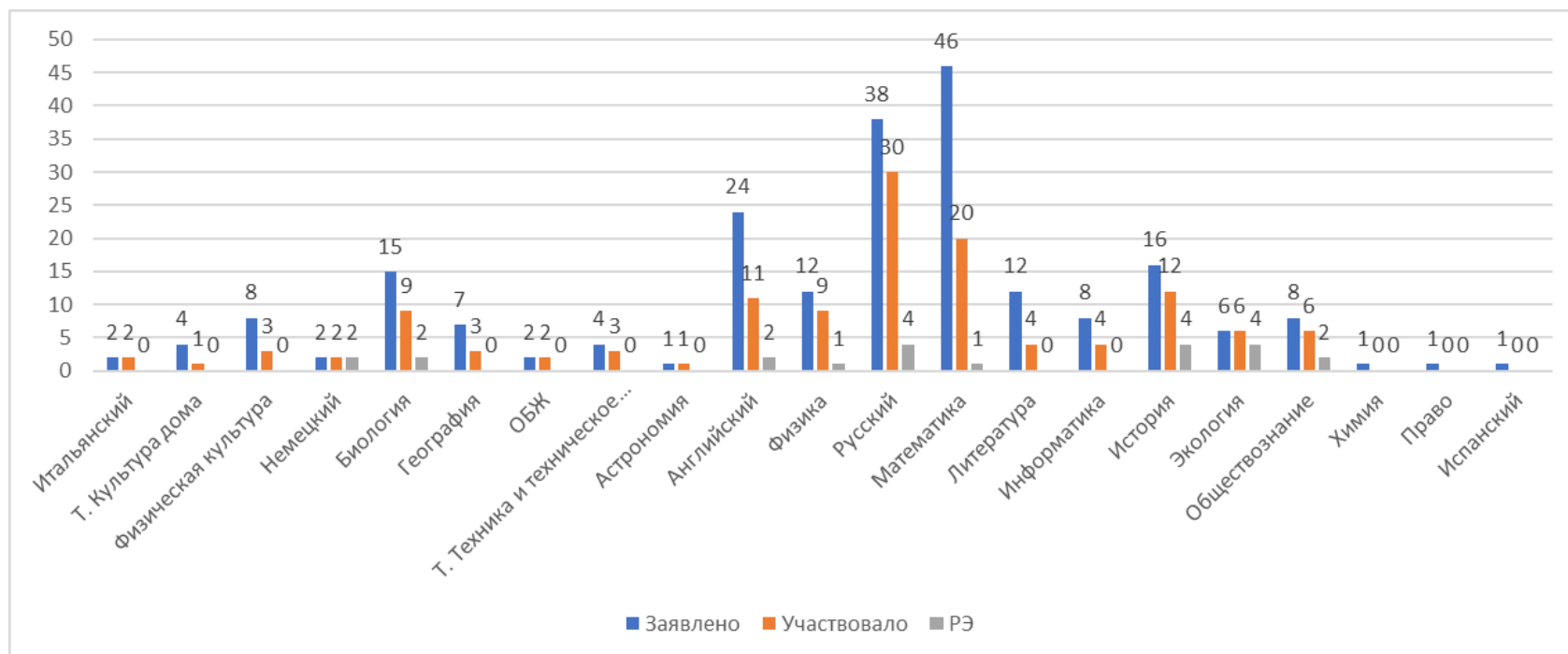
### Качество обученности по уровням образования

Год	НОО, %	ООО, %	СОО, %
2021	77	45	56
2022	71	45	51
2023	72	45	55

Данный сравнительно-цифровой анализ свидетельствует: показатели качества обученности учащихся, в целом, имеют тенденцию к стабильности. Стабильность или рост качества по всем классам и параллелям в течение года. Из таблицы следует, что учителя начальной школы добиваются достаточно высокого качества знаний, приложив максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов. Вопросы повышения качества образования традиционно обсуждались в прошедшем году на заседаниях педагогического коллектива, школьных методических объединений учителей, производственных совещаниях.

### Результаты Всероссийской предметной олимпиады

В 2023 году выросло число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а число участников районного уменьшилось.



24 учащихся прошли на районный этап ВСОШ. 7 участников районного этапа стали победителями и призерами.

### Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2022	2023
<b>Количество участников школьного этапа ВСОШ</b>	66	142



<b>Количество участников районного этапа ВСОШ</b>	38	24
<b>Количество победителей и призеров районного этапа ВСОШ</b>	17	7
<b>Количество участников регионального этапа ВСОШ</b>	11	1
<b>Количество призеров регионального этапа ВСОШ</b>	3	

**Сводная таблица итогов районного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Предмет</b>	<b>Количество</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
Английский язык	1	8 а	призер
	1	8 а	победитель
Обществознание	2	8 а	призер
Биология	1	10 а	призер
Экология	1	10 а	призер
Немецкий язык	1	9 б	призер

**Вывод:** количество участников по сравнению с предыдущим периодом выросло, значительно увеличилось качество участия, что говорит о качественной работе педагогов по подготовке участников всероссийской олимпиады школьников.

**Аттестаты с отличием за курс основной школы**

2021-2022	2022-2023
1	6

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах. В 2023 году ОО участвовала в следующих мониторингах:

- ГИА;
- ВПР;
- НИКО;
- Общероссийская оценка по модели PISA – 2023;
- Федеральный мониторинг по ФГ;
- Региональный мониторинг (РМ).

**Результаты ГИА**

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл по русскому языку	4,0	Не сдавали	4,4	3,9	3,78
Средний балл по математике	3,7	Не сдавали	3,7	3,8	3,67
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по математике	0	0	0	0	0

### Результаты ОГЭ - 2023

Предмет	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району
Русский язык	3,78	4,08
Литература	4,5	4,02
Математика	3,67	3,76
Информатика и ИКТ	3,88	3,67
Физика	3,8	3,67
Химия	3,5	4,31
География	3,63	3,96
Биология	3,83	3,83
История	5	4,05
Обществознание	3,04	3,33
Английский язык	4,5	4,19

**Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Средний балл по русскому языку	68	69	72	73,4	82,34
Средний балл по математике	59	48	57	51	71,14

**Результаты ЕГЭ - 2023**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Средний балл по Санкт-Петербургу</b>
Русский язык	82,34	71,71
Литература	69	62,58
Математика (база)	4,6	4,1
Математика (профиль)	71,14	58,5
Информатика и ИКТ	86,71	60,55
Физика	81,5	56,58
Биология	49	50,38
История	64	57,63
Обществознание	64,67	57,54
Английский язык	75,4	66,77

**Участники ЕГЭ -2023, набравшие более 90 баллов**

<b>Фамилия, имя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Балл</b>
Габасова Альбина	Русский язык	95
	История	95
Ершов Александр	Русский язык	97
Кузьмичев Арсений	Информатика	93
Михайлова Елизавета	Русский язык	95
	Обществознание	92
Стафеев Иван	Русский язык	91
	Математика	94
	Информатика	93
Тифрани Анна	Русский язык	97

**Количество выпускников школы, награжденных медалью «За особые успехи в учении»**

<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1	1	5	6	8

### Процент выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
54%	58%	61%	74%	90%

#### **Вывод по результатам:**

Результаты ОГЭ стабильны по всем предметам. Результаты по литературе, информатике, физике, истории, английскому языку даже выше, чем средние результаты по этим предметам по району.

Результаты ЕГЭ 2023 года показали положительную динамику по всем предметам, что говорит не только о качественной подготовке учащихся, но и о высокой мотивации самих выпускников.

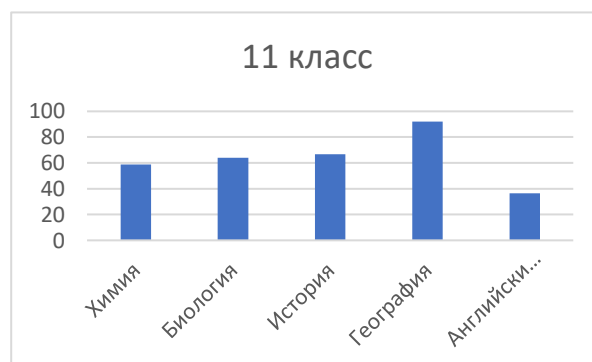
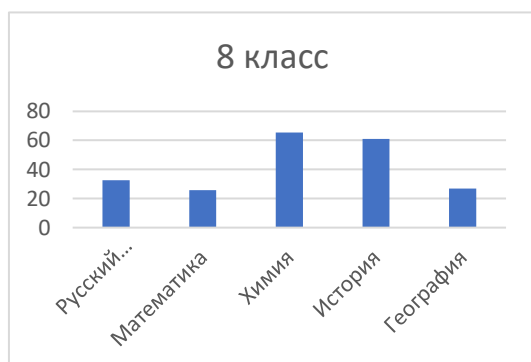
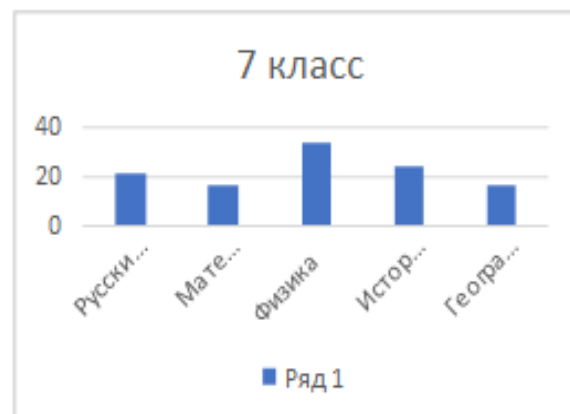
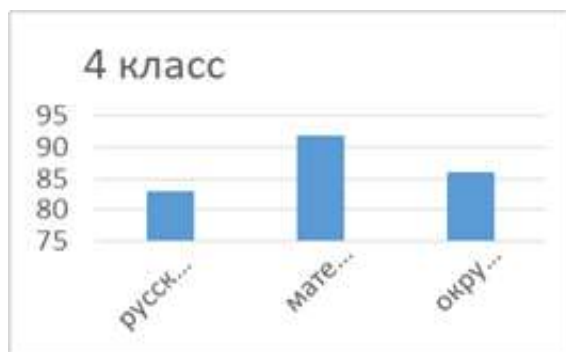
Для повышения качества образования с сентября месяца в школе в рамках внеурочной деятельности в 9, 11 классах проводятся дополнительные занятия, особое внимание уделяется слабоуспевающим учащимся.

Для подготовки к ЕГЭ через систему элективных курсов рассматриваются наиболее сложные темы.

Спланированы мероприятия по повышению квалификации педагогов через участие в вебинарах, внутришкольных и внешкольных семинарах, через систему работы школьных методических объединений.

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-11-х классах

Период проведения: март 2023 г.



Результаты ВПР свидетельствуют о достаточном качестве освоения обучающимися школьных дисциплин в 4,5,6 классах. Параллели 7 и 8 классов показали низкие результаты по математике и географии, что связано с низкой мотивацией учебной деятельности в данной параллели.

Результаты ВПР проанализированы по каждому предмету, рассмотрены наиболее трудные для учащихся темы, проанализированы причины затруднений учащихся.

При разработке рабочих программ учителей увеличено количество часов на темы, вызвавшие наибольшие трудности у учащихся при выполнении ВПР.

Школьные методические объединения обсудили методические подходы к изложению трудных для учащихся вопросов.

Спланирована коррекционная работа во внеурочное время.





<b>Итого часов в год:</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
---------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

**Общее количество часов за год в 1-4 классах: 1628 ч.**

### Основное общее образование 5 - 9 классы

Направление		Название программ										
Духовно-нравственное		«Разговор о важном»										
Спортивно-оздоровительное		«Спортивные игры», «Мое здоровье»										
Общеинтеллектуальное		«Увлекательный английский», «Математика. Шаги к олимпиаде», «Формирование функциональной грамотности», «Математика для всех», «Знатоки биологии», «Методы решения физических задач», «Информатика для увлеченных»										
Общекультурное		«Я и общество», «Искусство и жизнь», «Вокальный ансамбль», «Итальянский клуб», «Занимательная грамматика», «Основы проектной и исследовательской деятельности»										
Социальное		«История и культура Санкт-Петербурга», «Предпрофильная подготовка», «Программирование», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы исследовательской и проектной деятельности», «Психология общения», «В мире ИКТ»										
Итого часов:		5 А	5 Б	6 А	6 Б	6В	7А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
В неделю	по классу	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	по параллели	20		20		20		20		20		20
В год	по классу	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
	по параллели	680		1020		680		680		680		680
Всего за год:		3740 часов										

### Среднее общее образование 10-11 классы

Направление		Название программ
Духовно-нравственное		«Разговор о важном»
Спортивно-оздоровительное		«Мое здоровье»
Общеинтеллектуальное		«Комплексный анализ текста», «Формирование функциональной грамотности», «Трудные вопросы физики», «Математика для всех», «Функции. графики», «Химия. Вопросы и ответы»
Общекультурное		«Я и общество», «Исследую и проектирую»
Социальное		«Экзамены — это не страшно», «В мире ИКТ»

		<b>Итого часов:</b>	<b>10 А</b>	<b>11 А</b>
<b>В неделю</b>	<b>по классу</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>по параллели</b>			<b>10</b>
<b>В год</b>	<b>по классу</b>		<b>340</b>	<b>340</b>
	<b>по параллели</b>			<b>680</b>

Вывод: внеурочная деятельность осуществляется через план, занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии СанПин2.3/2.4.3590-20, выдерживается режим, учебный график. Рабочие программы направлены на формирование представления школьников о ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий. Реализованы все пять направлений внеурочной деятельности, что соответствует принятым нормативным документам.

Задача воспитательной службы школы – создать такую систему, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

## Оценка реализации воспитательной работы

### в ГБОУ школе №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 году

Воспитательная работа в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса в целом.

На начало 2022-2023 учебного года была разработана рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы для каждого уровня образования, которые были реализованы в течение учебного года.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в гимназии;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел учеников и педагогов школы как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- организация конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, а также их социальной активности.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

«Безопасность и профилактика»;

- вариативные: «Ключевые школьные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».
- С 01.09.2023 в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). На должность назначена Францова Елена Николаевна, знающая уклад и традиции школы, имеющая опыт в работе студенческих объединений, конкурсном движении.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического

самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы ГБОУ школа №315:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении школьниками социально значимых знаний;
- в развитии их социально значимых отношений;

- в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования, которые отражены в календарных планах воспитательной работы по уровням образования.

За 2023 в рамках реализации Программы воспитания родители участвовали в общих родительских собраниях, в районных семейных конкурсах, был организован цикл профориентационных занятий с обучающимися школы, родители и дети активно участвовали в благотворительных акциях.

К началу 2023-2024 учебного года была скорректирована профориентационная работа со школьниками, внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ГБОУ школе №315 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Врио заместителя директора по УВР Бобровская С.Д.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 121 чел., (4 класса) обучающихся (7В,8А, 8Б, 10 )	Заместитель директора по воспитательной работе Евстратова О.Ю.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся. Приняли участие в диагностике 50% обучающихся , зарегистрированных на платформе.	Педагог-психолог Шурупова Е.С. классные

		руководители 7В, 8А, 8Б, 10 классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Шурупова Е.С.
	Участие в профпробах	Заместитель директора по воспитательной работе Евстратова О.Ю.

Классные руководители проводят профориентационную работу в классах в разнообразных формах:

- классные часы;
- встречи с представителями разных профессий;
- мастер-классы;
- заочные экскурсии;
- в рамках сетевого взаимодействия – заочные дни открытых дверей
- Проводятся родительские собрания, посвященные профориентации (одно собрание в четверть).

Учителя-предметники на своих уроках знакомят обучающихся с профессиями, для получения которых требуются знания по тому или иному предмету. В системе работают в этом направлении учителя Троценко Г.И., Веселова М.М., Суворова Е.В., Фоменко В.М., Захарова Ю.С., Шестопёров С.А., Демидов М.В., Пайко В.Ю.. В кабинетах физики, химии, технологии оформлены стенды по профориентации. В содержании рабочих программ по математике, физике, химии, обществознанию, истории, информатике и технологии отражено знакомство с профессиями, которые требуют знаний по этим предметам.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках предпрофильной подготовки включает в себя:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей;
- диагностику интересов и склонностей обучающихся.

Педагог-психолог Шурупова Е.С. осуществляет консультационную работу с обучающимися согласно графику проведения групповых занятий и графику проведения индивидуальных консультаций.

Проведено анкетирование обучающихся с целью выяснения намерений в отношении дальнейшего образовательного пути. В анкетировании приняли участие 19 обучающихся 9 «А» класса и 21 обучающийся 9 «Б» класса. Из 40 участников:

- продолжат обучение в школе – 20; из них планируют по окончании 11-го класса поступать в вузы технологического профиля – 10, остальные пока не определились с профилем;

- планируют поступить в колледжи – 20.

Педагогом-психологом проведена также диагностика уровня готовности обучающихся 9-х классов к выбору профиля и профессиональному самоопределению в начале учебного года и в конце первого полугодия. Для диагностики использовалась методика выявления готовности школьников к выбору профессии В.Б. Успенского.

Сравнительный анализ результатов диагностики в начале учебного года показал, что:

- низкий уровень самоопределения 15%, средний -50%, высокой 35%;
- достаточный уровень знания о профессиях и профессиональных учебных заведениях, где можно получить интересующую профессию, более чем у трети девятиклассников;
- более половины девятиклассников могут назвать содержание интересующей их профессии;
- знания об условиях труда, профессиональных требованиях, противопоказаниях для интересующих профессий у большинства обучающихся поверхностные.

Проведено анкетирование обучающихся 9-х классов по выбору профиля обучения на уровне СОО. По итогам анкетирования по выбору профиля определился перечень профилей и углубленных предметов на 2024/25 учебный год:

- технологический (инженерный, с углубленным изучением математики и физики) – 15 обучающихся;
- естественно-научный (с углубленным изучением биологии и химии) – 15 обучающихся;
- социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания) – 10 обучающихся;

По результатам диагностики в рамках индивидуальных психологических консультаций обучающимся даны рекомендации по выбору профиля обучения на уровне СОО и профессии в соответствии с психологическими особенностями обучающихся и профессиональными требованиями.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

**В таблице приведены значимые мероприятия, проводимые по основным модулям Программы воспитания.**

№ п/п	Название	Модули, мероприятия	Уровень	Ответственный организатор
<i>Ключевые общешкольные дела</i>				
1.	Традиционные мероприятия	День знаний Посвящение в первоклассники Посвящение первоклассников в читателей Мероприятия, посвящённые государственным праздникам России Новогодние праздники для	Школьный	Францова Е.Н.



		<p>учащихся 1-4 классов 5-7 классов 8-11 классов</p> <p>Праздник Последнего звонка и Выпускные</p>		
2.	Вахта памяти	<p>Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Победным дням России, митинги.</p> <p>Участие в организации и проведении Акции «Свеча Памяти»</p>	районный	Францова Е.Н.
4.	Уголок воинской славы	<p>Экспозицию регулярно посещают учащиеся всех возрастных категорий школы, представители ветеранских организаций района, военнослужащие, родители, педагоги.</p> <p>Открыт стенд - экспозиция, посвященная специальной военной операции</p>	Школьный	Францова Е.Н.
5.	Дни воинской славы	Тематические уроки	Школьный	Совет обучающихся школы, активисты и классные руководители
		Уроки мужества в начальных классах, проведенные	Школьный	Совет обучающихся школы, активисты
		Фестиваль патриотической песни 2023	Школьный	Стефанович О.А.
		Флешмобы и акции «Георгиевская ленточка», «Блокадная ленточка», «Блокадный хлеб»	Школьный	Классные руководители
		Чествование Российского флага	Школьный	Отряд «Зарница»
		Акция «Алое небо 1941 года»	Школьный	
		Акция «Письмо солдату», гуманитарных акциях помощи жителям ДНР и ЛНР,	Школьный	Евстратова О.Ю.
6.	Военно-спортивные и военно-патриотические мероприятия	Участие в первенстве юных футболистов «Кожаный мяч», турниры различного уровня по футболу	Муниципальный .	Самойлов А.А.
		Встречи с военнослужащими ВС РФ, ветеранами боевых действий в Сирии и СВО.	Школьный	Францова Е.Н.

		День здоровья, в рамках которого в игровой форме, были проведены соревнования по ориентированию на местности с элементами исторического квеста	Школьный	Евстратова О.Ю. Чернобаев Д.А.
7.	Безопасность дорожного движения	Активно работает отряд Юных инспекторов дорожного движения (далее – ЮИД)	Школьный	Францова Е.Н.
		Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Районный	Францова Е.Н.
		Юными инструкторами, совместно с сотрудниками ГИБДД, проведена акция «Пристегнись» (Проверка использования ремней безопасности родителями школьников-водителей транспортных средств)	Школьный	Францова Е.Н.
		Дважды проведены рейды по проверке наличия у обучающихся гимназии световозвращательных элементов.	Школьный	Францова Е.Н.
<b>Мероприятия, организуемые совместно с методическими объединениями учителей-предметников</b>				
1.	Благотворительные акции	Совместные акции с МО классных руководителей: - Передача военнослужащим в подразделения на передовой необходимых электроинструментов и агрегатов питания.	Районный	Евстратова О.Ю. Францова Е.Н.
		Участие в акции «Подарок солдату»	Школьный	Евстратова О.Ю. Классные руководители.
2.	Встречи старшеклассников	Встречи с военнослужащими войсковой части 10953 (авиаполк г. Пушкин), участниками боевых действий в Сирии и ДНР.	Школьный	Евстратова О.Ю. Францова Е.Н.
		Встречи с представителями правоохранительных органов	Школьный	Евстратова О.Ю.
3.	Гимназические проекты	Реализация проекта «Старшие-младшим», в рамках которого обучающиеся 6-11 классов принимают участие в подготовке и проведении мероприятий в начальной школе	Школьный	Евстратова О.Ю. Францова Е.Н.
<b>Школьный урок</b>				
1.	Школьные проекты	Реализация проекта «Старшие-младшим», в рамках которого обучающиеся 6-11 классов принимают участие в подготовке и проведении мероприятий в начальной школе	Школьный	Евстратова О.Ю..

2.	Школьные проекты	Квесты по Павловскому парку и Павловску (8–11 классы)	Школьный	Веселова М.М.
3.	Сотрудничество с партнерами	Участие в образовательных программах с Музеем Обороны Ленинграда, музеем «Россия-моя история».	Региональный	Евстратова О.Ю..
<b>Экскурсионная и туристическая деятельность</b>				
1.	Сотрудничество с библиотеками района и города	Реализация плана совместных мероприятий в рамках социальнопартнёрства	Районный	Белова Я.А.
2.	Экскурсии по историческим местам СПб	Обзорные экскурсии по району Экскурсии в рамках проекта «Юный путешественник Санкт-Петербурга» Экскурсии обучающихся 7-х классов в рамках проекта «Дорогами победы» Экскурсии обучающихся по планам воспитательной работы классных руководителей	Школьный	Классные руководители
3.	Изучение других национальных культур и ценностей	Неделя итальянского языка	Школьный	Гайворонская О.В.
		Школьный творческий конкурс "Возьмёмся за руки, друзья"	Школьный	Гайворонская О.В. Францова Е.Н.
		Культура народов как символ мира и дружбы	Школьный	Гайворонская О.В.
<b>Детские общественные объединения. Самоуправление</b>				
1.	Самоуправление	Деятельность Совета обучающихся в течение года	Школьный	Францова Е.Н.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1.	Конференции, игры, конкурсы	У всероссийская с международным участием НПК «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения».	всероссийский	Фоменко В.М.
		IX-я Научно-практическая экологическая конференция для 8-11 классов «Экологическая духовность»	Городской	Федорцова Н.Д.
		конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Школьный	Чернобаев Д.А.
<b>Мероприятия по профилактике правонарушений по направлениям:</b> - профилактика зависимого поведения и ЗОЖ, - профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии, - профилактика травматизма, - профилактика нарушений ПДД				
1.	Профилактическая работа	Беседы, классные часы по вопросам безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, водоемах, на железнодорожном транспорте и пр.	Школьный	Классные руководители
		Беседы, классные часы по формированию ЗОЖ	Школьный	Классные руководители
2.	Конкурсы, соревнования	Конкурс по БДД «Безопасное колесо»	Районный	Францова Е.Н.

		Районные соревнования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо»	Районный	Францова Е.Н.
		Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД	районный	Францова Е.Н.
		Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	районный	Францова Е.Н.
3.	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	Тематические уроки посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный	Классные руководители
		Практические занятия – тренировки по действиям учащихся с случае террористической угрозы	Школьный	Тагаева Л.И. Евстратова О.Ю.
<b>Профориентационная работа</b>				
1.	Конкурсы	Ежегодный конкурс поделок из природного материала	Школьный	Францова Е.Н.
		Конкурсы рисунков к праздникам (Дню матери, 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики и др.)	Школьный	Базина С.А. Дулина П.В.
2.	Профориентационная работа	Встречи с родителями-представителями разных профессий	Школьный	Евстратова О.Ю.
		Ярмарка профессий Навигатор образования	районный, городской	Евстратова О.Ю. Шурупова Е.С.
		Участие в проекте «Билет будущего»	городской	Шурупова Е.С.
		Посещение Дней открытых дверей в вузах и лицеях города	городской	Классные руководители
		Посещение учреждений НПО Пушкинского района	районный	Кл.руководит. 7–10 классов
		Реализация программы профориентационной работы с обучающимися	Школьный	Евстратова О.Ю. Шурупова Е.С.
3.	Общественно полезный труд	Благоустройство территории школы	Школьный	Евстратова О.Ю.
		Участие в акциях по благоустройству Красносельского района	районный	Евстратова О.Ю.
		Трудоустройство учащихся старших классов на период каникул, по программе благоустройства района	районный	Евстратова О.Ю. Калинчева И.А.
		Дежурство по школе	Школьный	Евстратова О.Ю. Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1.	Традиционные школьные мероприятия	Новогодний бал (для обучающихся 9-11 классов)	Школьный	Францова Е.Н.
		Новогодние представления (для обучающихся 1-4 классов)	Школьный	Алексеева Е.А. Цыза Д.В.
2.	Мероприятия театральной студии	Спектакли, концертные, танцевальные и вокальные выступления для	Школьный	Францова Е.Н. Цыза Д.В.

		обучающихся и их родителей		
		Конкурсы театральных постановок	районный, городской международный	Францова Е.Н.
		Концертные программы для ветеранов ВОВ и труда МО Павловск	муниципальный	Францова Е.Н.

### Результаты реализации программы воспитательной деятельности 2023 году

№ п/п	Содержание	2022-2023 учебный год	
		Мероприятия	Участники (%)
1.	<b>Ключевые общешкольные дела</b>	День знаний Посвящение в первоклассники Посвящение первоклассников читателей Мероприятия, посвященные государственным праздникам России Рождественский бал День ученика Праздник «Последнего звонка» и выпускные балы Акция «Подарок солдату»; Акции «Бессмертный полк»; «Вахта памяти - Почётный караул»; Фестиваль солдатской песни; Экскурсии в школьный музей «Защитники Отечества» Участие в благотворительных акциях помощь жителям Донбасса, помощь российским воинам в зоне СВО Проведение школьных творческих конкурсов, приуроченных к 23 февраля и 8 марта. Проведение классными руководителями тематических уроков	100% 10% 10% 100% 40% 80% 40% 100% 15% 40% 40% 100% 100% 100%
3.	<b>Экскурсионная и туристическая деятельность</b>	Обзорные экскурсии по району. Экскурсии обучающихся 7-х классов в рамках проекта «Дорогами победы». Экскурсии обучающихся по планам воспитательной работы классных руководителей. Праздник испанского букваря. Районный конкурс "Возьмёмся за руки, друзья"	70% 20% 40% 10% 10%
4.	<b>Детские общественные объединения. Самоуправление</b>	Экологические акции «Зеленая суббота» (две акции: октябрь 2022, апрель 2023) Ежегодный фестиваль «Экофест» Участие в районном детском кинофестивале (Приз зрительских симпатий)	30% 10% 5%

		Деятельность Совета обучающихся в течение года	80%
5.	<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	VI всероссийская с международным участием НПК «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения» X-я Научно-практическая экологическая конференция для 8-11 классов «Экологическая духовность» Районная экологическая игра по станциям «Экологический научный городок»	Индивидуальное участие, команда 20% 20%
		Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» Участие в соревнованиях по городошному спорту - сборная команда школы	10%
6.	<b>Мероприятия по профилактике правонарушений по направлениям: -Профилактика зависимого поведения и ЗОЖ, -Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии, - Профилактика травматизма, - Профилактика нарушений ПДД.</b>	Беседы, классные часы по вопросам безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, водоемах, на железнодорожном транспорте и пр. Беседы, классные часы по формированию ЗОЖ Конкурс по БДД «Безопасное колесо». Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» Тематические уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Практические занятия – тренировки по действиям учащихся с случае террористической угрозы	100% 100% Команда 30% Команда 100% 100%
7.	<b>Внеурочная деятельность</b>	Рождественский бал (для обучающихся 9–11 классов) Новогодние представления (для обучающихся 1–4 классов) Выставка новогодних ёлочных игрушек из ваты, изготовленных обучающимися школы Спектакли, концертные, танцевальные и вокальные выступления для обучающихся и их родителей. Конкурсы театральных постановок. Концертные программы для ветеранов ВОВ и труда МО Урицк	30% 30% 5% 10% 10% Индивидуальное участие 10%

8.	<b>Профориентационная работа</b>	Ежегодный конкурс поделок из природного материала	30%
		Конкурсы рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики и др. датам	20%
		Встречи с родителями-представителями разных профессий.	20%
		Участие в проекте «Билет будущего».	
		Посещение Дней открытых дверей в вузах и лицеях города.	10%
		Посещение учреждений НПО	20%
		Участие в онлайн мероприятиях (встречах, экскурсиях, круглых столах) Благоустройство территории школы	10%
		Участие в акциях по благоустройству Трудоустройство учащихся старших классов на период каникул, по программе благоустройства района	20%
		Дежурство по школе	100%
		Учащиеся 8-11 х классов посетили военную кафедру ИТМО	20%
		Учащиеся 8-11 х классов посетили военную кафедру ИТМО	10%
		В рамках сотрудничества с проектом «Навигатор образования» проведены встречи студентов ВУЗов Санкт-Петербурга с учащимися 8-11-х классов. Проведена выставка «Горизонты образования»	100%
		Было организовано участие в различных районных конкурсах профориентационной направленности:	20%
		«Твори, фантазируй, пробуй»;	10%
		Конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	30%
		Старшеклассники посетили Фестиваль профессий «Билет в будущее» на базе исторического парка «Россия - Моя история»	100%
В рамках Дня благоустройства были высажены кусты сирени на территории гимназии	Команда		
Каждое полугодие проводится уборка помещений детьми и благоустройство школьного двора	20%		
	100%		

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через деятельность школьного спортивного клуба «Славянка». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- В 2023 году в школе введена должность Советника по воспитанию. На должность назначена Францова Елена Николаевна
- Создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена учитель изобразительного искусства Цыпленкова Полина Вадимовна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории».

- До декабря 2023 года 6 классов начальной школы вступили в «Орлята России» (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4Б). Два класса 3Б и 4А вступают в движение в 3 четверти 2023-2024 учебного года. Таким образом вся начальная школа активно участвует в работе движения «Орлята России». Ответственным за работу направления «Орлята России» назначена Советник по воспитанию Францова Е.Н. У каждого класса есть наставники - это обучающиеся 6-9 классов.

- С 01.09.2023 открыт центр детских инициатив, который располагается в холле 3 этажа.

Необходимо отметить, что большой вклад в реализацию планов воспитательной работы вносит совместная деятельность сотрудников школьной библиотеки и классных руководителей. В рамках этого сотрудничества проводятся библиотечные и интегрированные уроки по формированию читательской грамотности обучающихся



**В рамках взаимодействия с библиотеками проведены следующие мероприятия:**

№ п/п	Класс	Наименование мероприятия
1	1аб	"Библиотека открывает двери": посвящение в читатели
2	1аб	"В гостях у сказки": литературная костюмированная игра по русским народным сказкам
3	2аб	"О чем может рассказать школьная библиотека": урок-экскурсия
4	2аб	"Путешествие в книгу": библиографический урок
5	2аб	"Путешествие в Андерсен-град": литературная костюмированная игра
6	3аб	"Фантазёры": литературный КВН по рассказам Николая Носова
7	2а 2б 3а3б	«Наука начинается с удивления»: цикл уроков информационной культуры по материалам научно - популярной серии книг «Настя и Никита»
8	2а3б4а4б	День информации в библиотеке: тематический обзор литературы, выдача книг для домашнего чтения
9	4а	"Что за прелесть, эти сказки!": литературная игра по сказкам А.С. Пушкина
10	4аб	"Академия этикета": обучающая игра
11	4аб	"Безумное чаепитие в Стране Чудес": литературная костюмированная игра-инсталляция
12	4аб	Наши мероприятия на сайте гимназии: урок информационной грамотности
13	5а	"Он баснями себя прославил...": литературная игра к юбилею И.А. Крылова
14	3б4а	«Зимние каникулы с книгой»: урок внеклассного чтения
15	2-4 классы	"Разукрасим мир стихами": Школьный этап Городского конкурса чтецов среди школьников младших классов
16	бв	"Слово-не воробей...": обучающая игра по русскому языку ко Всемирному дню словарей и энциклопедий
17	1-4 классы	Марафон проектов «Первые шаги»: презентация проектов учеников начальной школы
18	6а	Что почитать? Осенние каникулы с книгой: урок внеклассного чтения
19	8а8б	«ИИП в 9 классе. С чего начать?»: цикл занятий по подготовке к работе над индивидуальным проектом

**«Школьная библиотека – территория сотрудничества»**, в рамках которой в течение учебного года были заключены договоры о сотрудничестве с библиотеками района. Перечень подготовленных и проведённых совместных мероприятий в рамках партнёрства с детскими библиотеками приведён в таблице.

Наименование проекта	Наименования мероприятий	Классы
«Краеведение» - Центральная районная детская библиотека»	Школа безопасности, в школу без опасности: интерактивная игра	3а
	Здесь проходила линия фронта: экскурсия по Аллее Славы	5б
	Библиотеки блокадного города: урок Мужества	3б
	Солдатская школа: игра, посвященная Дню защитника Отечества	2а
	Читаем книги о войне: литературное занятие	4а

«Что почитать?» - Центральная районная детская библиотека	Библиотека – книжкин дом: экскурсия	2а
	С книжных страниц на большой экран: литературная игра	4а 4б
	Легенды и мифы Древнего Египта: интерактивное занятие	5а5б
	Язык родной дружи со мной: игра по русскому языку, посвящённая Международному Дню родного языка	4а5б
«Санкт-Петербург. Трибурных века» - Центральная районная детская библиотека	Это страшное слово-блокада: урок Мужества	4б
	Стояли со взрослыми рядом: урок Мужества	6б
	Где же площадь Карусельная?: краеведческое занятие	4а
	Эмблемы и символы (ко Дню Конституции): урок-игра	4б
	От кольчуги до мундира: интерактивное занятие к 23 февраля	4б
	Путеходители: краеведческий квест,	4а,4б,6б
	Всероссийская олимпиада «Символы России. Петр Первый»	6а
«Знакомимся с библиотечным пространством Санкт-Петербурга» - семейная библиотека	Библиотечная реальность: обзорная экскурсия	7а7б
	Обзорная экскурсия с возможностью записи и получения единого читательского билета	9б
	Достопримечательности России: лекция + экскурсия по библиотеке	7б
	Джазовая импровизация для музыкантов, не имеющих профессионального образования»	9б
	Дело было вечером: квизбук по творчеству С. Михалкова	2а
	Путешествие в удивительный мир М. Зощенко: литературное занятие	4б4а
	Искусство «eco-friendly»: экологическое занятие	2а
	Следствие начинается, или Школа юных детективов: командная игра	4а4б
	Приятного аппетита: литературное занятие по творчеству Джанни Родари	5б
	Ампир в архитектуре Петербурга: культурологическое занятие	8б7б
«Знакомимся с библиотечным пространством Санкт-Петербурга» - Библиотека экономической и правовой информации	Блогер. По ту сторону камеры: Лекция	11а
«Знакомимся с библиотечным пространством Санкт-Петербурга» -	Дом, где живут волшебные книги: экскурсия в фонды библиотеки	4а4б

Заведующей школьной библиотекой в 2022-2023 учебном году были организованы и проведены следующие конкурсы:

- Школьный этап Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» для учащихся 1–4 классов в помещении библиотеки. было задействовано 60 детей.
- Все победители школьного этапа приняли активное участие в районном этапе конкурса. Призёр конкурса Зык Алёна (1 класс А).
- Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «дети читают классику детям». Призёр конкурса Павленко Алексей (5 класс Б).
- Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». Все победители школьного этапа приняли активное участие в районном этапе конкурса
- Школьный конкурс «Школьный конкурс рисунков обучающихся 2 классов «Узорная тайна заглавной буквы».
- Школьный конкурс рисунков учащихся 1 классов «В гостях у сказки».

Таким образом, воспитательная служба и весь педагогический коллектив ведет серьёзную совместную работу с обучающимися, направленную на реализацию Программы воспитания.

### ***Социальный портрет школы***

По данным Службы сопровождения «социальный портрет» школы меняется, с каждым годом увеличивается число детей из неполных семей и остро нуждающихся.

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители ведут постоянную работу, как с этой категорией детей, так и с детьми, состоящими на внутришкольном контроле (ВШК), имеющими проблемы в учебе и поведении. «Социальный портрет» школы 2022-2023 учебного года приведен в таблице.

На начало 2022-2023 учебного года несовершеннолетних, состоящих на различных видах контроля (учёта), не было обучающийся, на май 2023 год – один. Причинами постановки на контроль (учет) стали: низкая успеваемость; нарушение правил внутреннего распорядка учреждения; агрессивное поведение; отсутствие контроля со стороны родителей.

№ п/п	Категория	Информация
1	<b>Количество детей</b>	На начало года – 614 На конец года – <b>624</b>
2	<b>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации</b>	На начало года – 0 На конец года – 0
3	<b>Дети, находящиеся в социально опасном положении</b>	На начало года – 1 На конец года – 1
4	<b>Дети, состоящие на ВШК</b>	На начало года – 0 На конец года – 1
5	<b>Дети, уклоняющиеся от обучения</b>	На начало года – 0 На конец года – 0
6	<b>Дети, состоящие на учете в ОДН</b>	На начало года – 0 На конец года – 0
7	<b>Семьи, состоящие на учете в ОДН</b>	На начало года – 1 На конец года – 1

### **Мероприятия, проводимые с обучающимися, состоящими на ВШК:**

- индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога ГБОУ школа №315, классного руководителя;
- консультации социального педагога, педагога-психолога;
- консультации инспектора отдела по делам несовершеннолетних (далее – ОДН);
- контроль поведения, успеваемости;
- контроль посещения уроков;
- приглашения на Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их законных представителей;
- организация досуга;
- вовлечение во внеклассные мероприятия.

Количество обращений, направленных школой в организации в рамках взаимодействия по работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних (в отношении несовершеннолетних), в течение 2022-2023 учебного года представлен в таблице

<b>Направлены обращения</b>	
<b>Наименование организации</b>	<b>Количество обращений</b>
отдел социальной защиты населения	0
отдел социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей	2
отдел по делам несовершеннолетних	2
органы опеки и попечительства	0
комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	1
прокуратура	0

Службой сопровождения и Советом по профилактике правонарушений ведётся постоянная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление её воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

### **Распределение обучающихся по группам здоровья**

Ежегодно на начало учебного года Служба сопровождения школы совместно с медицинскими работниками анализирует распределение учащихся ОУ по группам здоровья. Распределение обучающихся по группам здоровья представлено в таблице

<b>Учебный год</b>	<b>Группа здоровья</b>					<b>Общее количество</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	
<b>01.09.2019</b>	13	436	116	15	1	581
<b>01.09.2020</b>	49	474	82	5	1	611
<b>01.09.2021</b>	51	475	87	3	3	619

<b>01.09.2022</b>	54	486	82	3	2	627
<b>01.09.2023</b>	59	483	78	1	3	624

Группа здоровья обучающегося является основанием для определения группы, в которой он должен заниматься на уроках физической культуры (физкультурной группы). Сведения о распределении по физкультурным группам на 2023-2024 учебный год, приведено в таблице.

класс	Физкультурная группа			
	основная	подготовительная	освобождены	специальная
1 – 4	231	26	1	1
5 – 9	281	19	4	1
10 – 11	47	9	0	0
по школе	<b>89.6%</b>	<b>9.6%</b>	<b>0.8%</b>	<b>0.3%</b>

Следует отметить, что ситуация с распределением обучающихся по группам здоровья является достаточно типичной для последних лет. Родители детей, поступивших в 1 класс, не всегда передают полную информацию о проблемах со здоровьем своих детей, зачастую реальная «картина» распределения обучающихся по группам здоровья становится известной в течение учебного года, что затрудняет работу не только медицинских работников, но и педагогов, особенно учителей физической культуры. Кроме того, такая ситуация не позволяет сделать полноценный анализ по изменению здоровья школьников в процессе обучения в школе. Следует отметить, что с каждым годом растёт количество обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности спортивной направленности. Среди начальных классов востребованы занятия по общей физической подготовке, шахматам, среди старшеклассников – занятия по подготовке к сдаче норм ГТО и спортивным играм

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**Вывод:** мероприятия реализуются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Система воспитательной деятельности ГБОУ школы № 315 – это интеграция основного и дополнительного образования, широкое сотрудничество с социально- культурной средой города.

#### **4. Работа ОДОД**

##### **Самообследование отделения дополнительного образования детей ОДОД государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

Основной целью деятельности ОДОД ГБОУ школа № 315 в 2023 учебном году было удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в реализации их возможностей и способностей.

Отделение дополнительного образования ГБОУ школа № 315 на протяжении нескольких лет реализует программы по четырем направленностям: физкультурно- спортивной, туристско-краеведческой, художественной и социально-педагогической. Все кружки и секции в ОДОД работают в рамках бюджетного финансирования, что позволяет посещать занятия всем желающим. В ОДОД занимаются 497 детей, занятия ведут 20 педагогов дополнительного образования. Основу контингента составляют обучающиеся младшего и среднего звена школы с 1 по 9 класс, именно в этом возрасте очень важно формирование навыков здорового образа жизни, активного досуга. К тому же деятельность отделения дополнительного образования детей помогает отвлечь обучающихся от асоциальных проявлений, организовать их свободное время.

В рамках деятельности ОДОД ГБОУ школа № 315 ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике пожароопасных ситуаций.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629.

Активно велась работа по выявлению одаренности обучающихся, ведь всем известно, что многие дети не проявляют себя в учебе, но при этом имеют награды за спортивные и творческие достижения.

Художественное отделение участвовала во многих проектах, в том числе посещала дом престарелых Цыпленкова Полина Вадимовна. Так же под руководством Базиной Светланы Анатольевны и Цыпленкова Полины Вадимовны дети участвовали во многих конкурсах и проектах:

- Выставка ко дню знаний
- Выставка стенгазет ко дню учителя
- Выставка ко дню матери
- Выставка новогодних поделок
- Художественный мастер - класс в Доме Ветеранов
- Городской этап конкурса рисунков ко дню Конституции РФ Конкурс Петербург при свете фонарей
- Общероссийский экологический конкурс рисунков «Разноцветные капли»

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
  - Районный этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
  - II районный конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать»
  - Выставка ко Дню защитника Отечества
- Социально-педагогическое отделение участвовала в районных и городских конкурсах:
- районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда».

Ребята из Медиа студии под руководством педагога дополнительного образования Счастье Татьяны Андреевны ежемесячно освещают школьные события, согласно плану воспитательной работы, принимают участие во многих конкурсах:

- Конкурс «Смотри, это Россия»
- Фестиваль «Киношаг»
- Фестиваль «Возвращение к слову»
- Конкурс «Они сражаются за» «Возвращение к слову»

Также мы принимали участие во многих спортивных мероприятиях, у нас большое количество спортивных достижений под руководством Богдашовой Елены Владимировны, Самойлова Андрея Алексеевича и Филиппова Андрея Сергеевича, Мазур Сергея Александровича:

- Осенний этап физкультурного мероприятия «Юношеская Футбольная лига» 13 сентября-4 октября 2023
- Спартакиада молодежи Пушкинского района Санкт-Петербурга допризывного возраста 2023/2024 учебного года
- Турнир по футболу «Открытая лига по футболу» 22 сентября 2023г.
- Военно-спортивное двоеборье «День призывника» по программе Спартакиада молодежи Пушкинского района Санкт-Петербурга допризывного возраста 2023/2024 уч. года. 12-13 октября 2023г.
- Открытый Турнир по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Тестирование по выполнению нормативных испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» у учеников.
- Турнир по мини-футболу «Спорт- дорога к миру» на приз Муниципального Совета города Павловска 29,30 ноября 2023г. 2009-2010г.р.- 3 место, 2011-2012г.р.- 2 место, 2013-2014г.р.- 2 место.
- Зимнее военно-спортивное многоборье по программе Спартакиады молодежи Пушкинского района Санкт-Петербурга допризывного возраста 2023/2024 уч. года. 18.01.2024
- Спортивное мероприятие «Президентские спортивные игры» 3 место
- Шахматный турнир посвященный Дню Защитника Отечества 24.02.2024 в ГБОУ № 464

Отделение «Юные защитники Отечества» туристско-краеведческого направления является участником районной военно-патриотической игры «Зарница», которая проходит по этапам в течении 2023-2024 с октября по апрель:

- - этап "Стрельба"
- - этап "Магазин АК - 74"
- - этап "Медицина"
- - этап "Автомат"
- - этап "Пост √1"
- - этап "Знаменка"
- - этап "Смотр песни и строя"

Также ребята отделения «Пора в путь дорогу» приняли участие :

- Районный турслёт «Осенний костер» в пос. Лемболово ЛО  
09-11.09.2023

Ребята из секции «Каратэ киокусинкай» приняли участие:

- Городской уровень III Первенство Приморского района по синкекусинкай.
- Городские соревнования по синкекусинкай «Кубок новичка»
- Первенство Устьянского района Архангельской области по синкекусинкай
- Первенство Устьянского района Архангельской области по синкекусинкай
- Открытое первенство Армейского Спортивного Клуба Каратэ «Бусидо» по синкекусинкай
- Кубок Санкт-Петербурга по синкекусинкай
- Региональный турнир Санкт-Петербурга по киокусинкай
- Региональный турнир Санкт-Петербурга по киокусинкай

На работу педагогов ОДОД не поступило ни одной жалобы. Таким образом, цель работы ОДОД по удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся была достигнута.



## 5. Финансово- хозяйственная деятельность

### 5.1 Инфраструктура общеобразовательной организации

#### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет 2 здания:

- типовое 4 –х этажное здание, в котором находится 24 учебных кабинетов, в том числе и специально оборудованные кабинеты (химии, физики, биологии), 2 кабинета информатики, 1 спортивный зал, 1 гимнастический зал, актовый зал, костюмерная, библиотека, столовая, медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет), кабинеты администрации, помещения социально-бытового назначения.

- 1-но этажное здание, где располагаются мастерские.

На пришкольной территории расположен спортивный городок, включающий: спортивную площадку, состоящую из футбольного поля, легкоатлетических дорожек, ямы для прыжка, бревна гимнастического, турников разновысотных, скамеек гимнастических, шведских стенок и щитов для метания, а также совмещенные баскетбольная и волейбольная площадки, совмещенные теннисный корт и площадка для игры в бадминтон, хоккейная коробка, площадка для настольного тенниса, площадка для отдыха (игровая).

Учебные кабинеты в достаточной степени обеспечены мебелью и учебным оборудованием, согласно требованиям к учебно-материальной базе для ведения учебно-воспитательного процесса. Пришкольная территория озеленена, обустроены газоны.

#### Условия для занятия спортом и физкультурой

- Стадионы для занятий легкой атлетикой, групповыми видами спорта.
- Баскетбольное поле
- Коробка для хоккея, в зимнее время года
- Спортивный зал



Спортивный зал площадью 159,6 кв. м. оснащен оборудованием для проведения занятий физической культурой, установлены баскетбольные кольца, сетка для игры в волейбол, шведские стенки, турники, спортивные снаряды. Имеются две раздевалки, два санузла, четыре душевых кабины, тренерская и инвентарная комнаты. В школе имеется гимнастический зал площадью 94 кв. м, оборудованный необходимым инвентарем,

зеркалами и хореографическими станками, имеется тренерская и инвентарная комнаты, санузел и душевая кабина.

## **5.2 Размещение объектов инфраструктуры**

На первом этаже школы расположены:

1. Библиотека, включает в себя читальный зал площадью 63,8 кв. м на 27 посадочных мест.

Учебный фонд занимает площадь 49,1 кв. м, фонд составляет 15251 экземпляров;

2. Столовая с буфетом площадью 212 кв. м включает в себя: обеденный зал площадью 115,7 кв. м на 129 посадочных мест, горячий цех, холодный, выпечной, овощной, мясной цеха. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными сотрудниками, для чего школа ежегодно заключает договор.

3. На втором этаже расположен медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, общей площадью 61 кв. м

Оборудование и инструментарий медицинского блока соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для ОУ. Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора с ДПО № 49

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 315 стремится к максимальному учету потребностей и склонностей, учащихся школы, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников.

### **1.3. Оценка безопасности здания и помещений ОУ, питания и медицинского обслуживания**

**Для обеспечения безопасности в школе предусмотрено:**

- Наличие тревожной кнопки;
- Охранная сигнализация;
- Физическая охрана;
- Видеонаблюдение по периметру зданий, охватывающее территорию школы;
- Дежурство учителей по этажам,
- АПС,
- Система оповещения с выходом на ГМЦ и ЦАСПИ
- Ограждение по периметру территории.
- Система инструктажей педагогического коллектива и обучающихся по вопросам безопасности.

#### **Антитеррористическая защищенность.**

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

#### **Медицинское обслуживание.**

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медицинская сестра школы проводит классные часы по теме «Правила чистых рук», «Медицинский контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, целью которых является развитие спортивно-оздоровительного направления. Вакцино- профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 94% учителей.

Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи 80% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

#### **Питание.**

Горячим питанием обеспечены 100% учащихся начальной школы и 60% учащихся основной и средней школы.

Питание организовано по графику. Меню разнообразное, качество блюд хорошее. Весь перечень ассортимента продукции находится в соответствии с нормами СанПиН.

#### **Основные направления финансово-хозяйственной деятельности:**

- ◆ Обеспечение высокого качества образовательного процесса в условиях *перехода на новые образовательные стандарты*, с учетом федеральных и региональных требований по реализации концепции модернизации образования, национальной образовательной стратегии «НАША НОВАЯ ШКОЛА», через современное оснащение и обеспечение.
- ◆ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их инновационной культуры, имиджа и престижа педагогической профессии.
- ◆ Реализация комплекса мер по сохранению, укреплению здоровья и атмосферы психологической комфортности для участников образовательного процесса.
- ◆ Обеспечение безопасности образовательного процесса.
- ◆ Дальнейшее совершенствование процессов ресурсного обеспечения школьной образовательной системы в условиях ее развития (*нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, информатизация и информационная поддержка школьной образовательной системы, кадровое обеспечение*).
- ◆ Развитие партнерских отношений между родителями обучающихся и школой.

#### 1.4. Расходование бюджетных средств

№ п/п	Предмет контракта	Сумма контракта ТОРГИ	Сумма контракта ФАКТ	Экономия
1	2	3	4	5
1.	Тепловая энергия	1393504,56	1696460,27	0,00
2.	Водоснабжение	66458,07	59458,07	0,00
3.	Водоотведение	294374,21	337541,93	0,00
4.	Электрическая энергия	1430689,42	1430689,42	0,00
5.	Оказание услуг связи	17568,00	17568,00	0,00
6.	Поставка аттестатов, приложений к аттестатам для государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	47499,44	15968,00	
7.	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации и линий связи СПИ "ЦАСПИ" для передачи извещений о пожарах на пульт "ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу"	86090,04	86090,04	31531,44
8.	Оказание услуг проводного радиовещания	1944,00	1944,00	0,00
9.	Оказание услуг по проверке работоспособности и эксплуатационно-техническому обслуживанию комплекса технических средств сопряжения (КТСС), подключенных к региональной автоматизированной системе центрального оповещения (РАСЦО) Санкт-Петербурга ГБОУ школа №	55800,00	55800,00	0,00
10	Оказание услуг по сервисному обслуживанию узлов учета тепловой энергии (УУТЭ), находящихся на балансе учреждений образования Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	38799,96	34143,96	4650,00

11	Аварийный ремонт пищеблока для ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 г.	88159,99	88159,99	0,00
12	Техническое обслуживание систем кондиционирования и вентиляции в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	93500,00	93032,50	467,5
13	Оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов с последующей сдачей на размещение или переработку в приемные пункты завода комплексной переработки отходов для ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	311225,88	16036,15	295189,70
14	Техническое обслуживание лифтового оборудования для ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 г.	31380,03	31380,03	0,00
15	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) для государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	136571,40	136571,40	0,00
16	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	88060,50	88060,50	0,00
17	Оказание услуг по централизованной охране и экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объект ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Декабристов, д. 16, лит. А, Б	193574,04	193574,04	0,00

18	Выполнение работ по аварийному и техническому обслуживанию, эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, находящихся на балансе учреждений образования Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	204598,20	46729,81	157868,40
19	Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в государственных бюджетных образовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	1315600,00	776204,00	539396,00
20	Передача неисключительных прав использования лицензионного программного обеспечения для государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга	132996,00	118821,81	14174,19
21	Оказание санитарно-эпидемиологических услуг для государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	182620,88	182620,88	0,00
22	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	95590,85	63229,11	32361,74
23	Передача неисключительных прав пользования программного комплекса «Web-система СБИС»	8900,00	8900,00	0,00
24	Техническое обслуживание компьютерной техники и оргтехники в ГБОУ школа № 315 Пушкинского	105599,97	72335,97	33264,00

	района Санкт-Петербурга в 2022 г.			
25	Оказание услуги передачи тревожных сигналов между техническими средствами охраны ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга и пультом централизованной охраны в 2022 году	7500,00	7500,00	0,00
26	Оказание услуг по замеру сопротивления изоляции для нужд ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	5000,00	4874,00	126,00
27	Оказание услуг по очистке кровли от снега и наледи в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	123000,00	85485,00	37515,00
28	Монтаж системы видеонаблюдения ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Павловск, ул. Декабристов, дом 16, литер А.Б	2507319,17	1855415,97	651903,20
29	Оказание услуг по периодическому медицинскому осмотру, профессионально-гигиенической подготовке и аттестации в ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	347624,76	315066,12	32558,64
30	Поставка светильников светодиодных для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	207284,28	67204,40	140079,88
31	Поставка светильников светодиодных для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	139920,00	70902,92	69017,08
32	Оказание услуг по дератизации , дезинсекции в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году по адресу: Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Декабристов д.16 , Литер А,Б.	24510,96	2205,95	22305,01

33	Оказание услуг по поверке приборов, входящих в состав узлов учёта тепловой энергии (УУТЭ) в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Декабристов, д.16 литер А, Б	38799,96	30141,00	8658,96
34	Поставка рабочих тетрадей и прописей для ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	110919,90	110365,30	554,60
35	Поставка рабочих тетрадей для ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	40440,40	39024,93	1415,47
36	Поставка рабочих тетрадей и прописей для ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	94342,77	93871,05	471,72
37	Передача неисключительные права использования лицензионного программного обеспечения Dallas Lock 8.0-С на условиях простой неисключительной лицензии (далее - права использования программного обеспечения)	9975,00	9975,00	0,00
38	Выполнение работ по подготовке к зимнему периоду эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, находящихся на балансе ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году по адресу: г. Павловск, ул. Декабристов, дом 16, литер А.Б.	188959,07	24019,20	164939,87
39	Оказание услуг по поверке приборов учёта ХВС в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Декабристов, д.16 литер А, Б	13500,00	13500,00	0,00
40	Поставка лабораторных принадлежностей и химических реактивов для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-	12 819,07	12000,00	819,07



	Петербурга			
41	Поставка хозяйственных товаров (мешки) для нужд ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	114179,00	49092,30	65086,70
42	Поставка хозяйственных товаров (чистящие средства) для нужд ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	248248,46	166274,75	81973,71
43	Поставка пылесоса для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	37390,00	36500,00	890,00
44	Поставка хозяйственных товаров (бумага) для нужд ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	29255,00	12140,24	17114,76
45	Поставка хозяйственных товаров (клеякая лента) для нужд ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	29852,50	19838,35	10014,15
46	Поставка системных блоков для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	288924,00	150280,98	138643,02
47	Поставка оборудования (водонагреватель) для пищеблока ГБОУ школы № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	20700,00	19561,50	1138,50
48	Аренда охранного оборудования: металл-детектора стационарного арочного	33840,00	33840,00	0,00
49	Оказание услуги обучения по программе «Безопасное обслуживание и эксплуатация тепловых энергоустановок»	9912,00	9912,00	0,00
50	Поставка сервера для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	297183,67	115901,57	181282,10

51	Поставка спортивного инвентаря для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	139280,54	49309,59	89 970,95
52	Поставка спортивного оборудования для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	187391,14	187105,00	286,14
53	Поставка крана шарового для нужд ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	7200,00	7200,00	0,00
54	Поставка воздуходувки для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	39500,00	37300,00	2200,00
55	Поставка книг и учебных изданий для комплектования библиотеки в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	612377,15	612377,15	0,00
56	Поставка шкафа телекоммуникационного напольного для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	31229,67	20793,40	10436,27
57	Поставка книг и учебных изданий для комплектования библиотеки в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	6651,47	6651,47	0,00
58	Оказание услуги по проведению дезинфекционных мероприятий для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	32300,00	32300,00	0,00
59	Оказание услуги по проведению дезинфекционных мероприятий для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга (2)	70694,50	70694,50	0,00
60	Предоставление за плату во временное владение и пользование автомата питьевой воды, для обеспечения питьевого режима обучающихся ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	32002,02	32002,02	0,00
61	Оказание услуг по проведению	48400,00	9922,00	

	специальной оценки условий труда ГБОУ школы №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга			38478,00
62	Поставка учебно-демонстрационного комплекса для дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	723098,67	723098,67	0,00
63	Оказание услуги по очаговой (заключительной) дезинфекции: дезинфекция помещений по бактериальным и вирусным инфекциям, кроме туберкулёза	2428,40	2428,40	0,00
64	Оказание услуги обучения по предэкзаменационной подготовке ответственных за эксплуатацию электроустановок потребителей	9912,00	9912,00	0,00
65	Ремонт кровли ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, г. Павловск, улица Декабристов, дом 16, литер А,Б	406566,16	406566,16	0,00
66	Поставка проекторов для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	131769,32	131110,47	658,85
67	Поставка кресел для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	118124,11	68696,61	49427,50
<b>Итого за 2022 год:</b>		<b>13988611,49</b>	<b>11413679,85</b>	<b>2836897,17</b>

**Выводы по результатам анализа:**

- Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
- Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу.
- Существующая система управления способствует достижению поставленных перед школой целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной

организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

- Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.
- Работу педагогического коллектива и административного аппарата можно считать удовлетворительной.

#### **Перспективное планирование работы.**

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования; введение ФГОС среднего общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ; использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

## **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324**

**Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации  
28 января 2014 г. Регистрационный № 31135**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

-показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1);  
-показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2);  
-показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 3);  
-показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение № 4);  
-показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5);  
-показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение № 6).

Министр Д.В.ЛИВАНОВ

**Приложение № 2**

Утверждены приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 617
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 253
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 304
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 313 / 50,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 82,34
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 71,14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	Человек /% 0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1 /0,16
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 5/ 8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 8/ 26,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 310/ 50,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 51/9%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 45/7,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 15/2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	Человек 56/94%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 56/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/0.1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/0.1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 53/83%
1.29.1	Высшая	Человек 28/41%
1.29.2	Первая	Человек 25/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 3 /5%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 10/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 10/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 62/94%



2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.7единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198человек/ 0.5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.78 кв. м

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию(утв. приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) на 09.01. 2024 г.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	490 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	327 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	245 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	105 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	204 человек/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/ 0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	352 человек/ 52%
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся), в том числе:	490 человек/100%

1.8.1	На муниципальном уровне	166 человек/ 34%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	166 человек/34%
1.9.1	На муниципальном уровне	166 человек/34%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/2,4%
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек/2,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/8,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	1 человек/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/8,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 человек/91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	да

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%