Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 315
Пушкинского района Санкт–Петербурга

Подписано цифровой подписью:
Миренкова Алина Александровна
DN: cn=Миренкова Алина Александровна, o=ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга, ou=Директор, email=school_315@mail.ru, c=RU

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 31.10.2023 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 5 от 31.10.2023 г.
Директор ГБОУ школа № 315
_____А.А. Миренкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Стритбол»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок освоения: 18 дней

Разработчик:
Филиппов Андрей Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Стритбол» (далее по тексту – программа) разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами Российской Федерации федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школы № 315.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Программа ориентирует обучающихся на здоровый образ жизни, помогает обрести уверенность в своих возможностях, занятия позволяют организовать правильный досуг детей, что особенно важно в каникулярное время. Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей в организации двигательной активности.

Адресат программы: юноши и девушки 11-17 лет, имеющие допуск врача к занятиям. Специальной подготовки не требуется.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения:36 часов, 18 дней.

Цель программы: повышение уровня двигательной активности обучающихся через вовлечение в спортивную игру, раскрывающую красоту здорового образа жизни и уверенность в своих силах.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитать культуру общения и умение работать в команде.
- Привить любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни.
- Привить уверенность в своих силах, позволяющую учащимся продолжить обучение в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

Развивающие:

- Повысить уровень развития качеств личности: дисциплины, терпения.
- Развить умение принимать самостоятельное решение и нести за него ответственность.
- Формировать чувство принадлежности к дружному коллективу, умение коллективно решать поставленные задачи, строить отношения на уважении и взаимовыручке.

Обучающие:

- Ознакомить со стритболом, как видом спорта и формой активного отдыха: правила игры.
- Ознакомить с правилами судейства и организацией проведения соревнований.
- Научить технике и тактике игры.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- Сформирован стиль общения и взаимодействия с позиции уважения, доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания.
- Принятие важности занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни.
- Проявление уверенности в своих силах, желание продолжить обучение в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

Метапредметные:

- Положительная динамика уровня развития качеств личности: дисциплины, терпения.
- Приобретен опыт принятия самостоятельного решения, готовность нести за него ответственность.
- Принятие себя как части коллектива, умение коллективно решать поставленные задачи, строить отношения на уважении и взаимовыручке.

Предметные:

- Знание стритбола, как вида спорта и формы активного отдыха, знание правил игры.
- Знание и опыт правил судейства и организации проведения соревнований.
- Умение правильно выполнять технические и тактические приемы игры.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский.

Формы обучения: очная.

Условия приема на обучение: на обучение принимаются все желающие в возрасте от 11 до 17 лет при условии допуска врача. Разновозрастная группа от 15 человек. Обучающимся необходимо иметь личную спортивную обувь и форму.

Формы организации и проведения занятий: групповая, теоретические и практические занятия, игра, соревнования (тренировочные), эстафеты, тренировка, беседа.

Материально-техническое оснащение: оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, основные и дополнительные баскетбольные кольца и мячи.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие**. История возникновения и развития стритбола. Правила безопасности при занятиях стритболом. Правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной. Режим дня спортсмена.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольный опрос
2.	**Техническая подготовка** Стойка игрока. Передачи мяча двумя руками, одной рукой. Защитные действия –стойка, перемещения, принцип цилиндра.	6	2	4	Педагогическое наблюдение, показ, учебная игра
3.	**Тактическая и техническая подготовка** Тактика передач. Техника ловли мяча и владения. Дриблинг на месте и в движении.	6	2	4	Педагогическое наблюдение, показ, тест-игра, учебная игра
4.	**Техническая подготовка** Финты. Связки. Кроссоверы. Завершения с места и в движении. Работа кисти при завершении. Евростеп. Вышагивание. Броски с места, в движении, в балансе.	6	2	4	Педагогическое наблюдение, показ, тест-игра, учебная игра
5.	**Тактическая и техническая подготовка** Командное взаимодействие. Перемещение в парах и тройках. Ширина атаки. Создание преимущества. Заслоны. Выбегания. Перегрузка.	6	2	4	Педагогическое наблюдение, показ, тест-игра, учебная игра
6.	**Контрольные игры** Игры в группе, с сильным и слабым соперником. Участие в районных соревнованиях.	8	2	6	Педагогическое наблюдение, тест-игра, учебная игра
7.	**Итоговое занятие**. Контрольно-оценочные испытания: нормативы, соревнование.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, соревнование
	Итого:	36	12	24	

Рабочая программа

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитать культуру общения и умение работать в команде.
- Привить любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни.
- Привить уверенность в своих силах, позволяющую учащимся продолжить обучение в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

Развивающие:

- Повысить уровень развития качеств личности: дисциплины, терпения.
- Развить умение принимать самостоятельное решение и нести за него ответственность.
- Формировать чувство принадлежности к дружному коллективу, умение коллективно решать поставленные задачи, строить отношения на уважении и взаимовыручке.

Обучающие:

- Ознакомить со стритболом, как видом спорта и формой активного отдыха: правила игры.
- Ознакомить с правилами судейства и организацией проведения соревнований.
- Научить технике и тактике игры.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- Сформирован стиль общения и взаимодействия с позиции уважения, доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания.
- Принятие важности занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни.
- Проявление уверенности в своих силах, желание продолжить обучение в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

Метапредметные:

- Положительная динамика уровня развития качеств личности: дисциплины, терпения.
- Приобретен опыт принятия самостоятельного решения, готовность нести за него ответственность.
- Принятие себя как части коллектива, умение коллективно решать поставленные задачи, строить отношения на уважении и взаимовыручке.

Предметные:

- Знание стритбола, как вида спорта и формы активного отдыха, знание правил игры.
- Знание и опыт правил судейства и организации проведения соревнований.
- Умение правильно выполнять технические и тактические приемы игры.

Содержание программы

1. **Вводное занятие**

Теория: история возникновения и развития стритбола. Правила безопасности при занятиях стритболом. Правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной. Режим дня спортсмена.

Практика: способы ловли и удержания мяча.

Формы контроля: педагогическое наблюдение,

2. **Техническая подготовка**

Теория: стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками, одной рукой сверху, снизу, с отскоком от пола. Защитные действия –защитная стойка, перемещение в защитной стойке. Принцип цилиндра.

Практика: индивидуальные действия во время тренировки и учебной игры.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, тест-игра, учебная игра.

3. Тактическая и техническая подготовка

Теория: правила игры в стритбол. Значение тактической подготовки в стритболе.

Практика: тактика передач. Тактика приёмов мяча. Тактика передач. Тактика ловли мяча и владения.

Дриблинг на месте и в движении. Индивидуальные действия во время тренировки и учебной игры.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, тест-игра, учебная игра

4. Техническая подготовка

Теория: финты. Связки. Кроссоверы. Завершения с места и в движении. Работа кисти при завершении. Евростеп. Вышагивание. Броски с места, в движении, в балансе.

Практика: индивидуальные действия во время тренировки и учебной игры.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, тест-игра, учебная игра

5. Тактическая и техническая подготовка

Теория: командное взаимодействие. Перемещение в парах и тройках. Ширина атаки. Создание преимущества. Заслоны. Выбегания. Перегрузка.

Практика: индивидуальные действия во время тренировки и учебной игры.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, тест-игра, учебная игра

6. Контрольные игры

Теория: игры в группе, с сильным и слабым соперником. Участие в районных соревнованиях.

Практика: индивидуальные действия во время тренировки и учебной игры.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, тест-игра, учебная игра

7. Итоговое занятие.

Теория: правила стритбола. Основные меры безопасности.

Практика: контрольно-оценочные испытания: нормативы, соревнование.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, нормативы, соревнование.

Методические материалы

Методы обучения:

Словесные методы: обсуждение игровых моментов.

Наглядные методы: самостоятельный разбор тактических действий игроков, показ упражнений, наблюдение игры по стритболу.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов. В основу программы легли определенные педагогические принципы: принцип субъектности познающего сознания. Педагог и учащийся определяются активными субъектами образования.

Принципы обучения содержанию программного материала:

От простого к сложному; от частного к общему; с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении.

Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности:

Эмоциональные методы: соревновательность в ходе тренировочных упражнения и учебных играх, поощрение, порицание; создание ситуации успеха: стимулирующее оценивание.

Волевые методы: предъявление учебных требований, информация об обязательных результатах обучения, познавательные затруднения, прогнозирование деятельности.

Социальные методы**:** создание ситуации взаимопомощи; поиск контактов и сотрудничества; заинтересованность в результатах.

Дидактические материалы, ЭОР:

1. Дидактическое обеспечение (схемы, плакаты) раздаточный материал: карточка правила игры в стритбол 15 штук.
2. Разработка педагога формат Ф4 - правила судейства в стритболе – 15 штук.
3. Разработки нормативов Приложение 1.
4. Схема расстановки игроков на площадке – плакат.
5. Портал https://videouroki.net.
6. Федеральный портал Российское образование.
7. Федеральный портал Цифровые образовательные ресурсы.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru.

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Гомельский, А. Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А. Я. Гомельский. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003 – 338 с. - ISBN 5-8183-0374-8 – Текст: непосредственный.
2. Губа, Владимир Петрович. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст]: В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва: Спорт, 2016. —230 с., [1] с. - ISBN 978-5-906839-25-1– Текст: непосредственный.
3. Овчинников, В.П., Фокин, А.М., Шелкова, Л.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Спортивные игры: учебное пособие для СПО. — СПб, Лань,2023. — 152 с. - ISBN 978-5-288-05785-4 – Текст: непосредственный.
4. Родин, А.В., Губа В.П. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх: монография / —М.: Спорт, 2023. — 188 с. - ISBN 978-5-907601-13-0 – Текст: непосредственный.
5. Федорова, Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. —М.: Спорт, 2021. —328 с. - ISBN 548-5-907321-13-0 – Текст: непосредственный.
1. ЭланСтейн, Специальные упражнения в баскетболе: скорость, быстрота, время реакции,

Для детей и родителей:

1. Грасис, А.М. Специальные упражнения баскетболистов [Текст]. - Москва: Физкультура и спорт, 1967. —112 с
2. Муйжнек, А. Книга о мастерстве и драйве: для среднего школьного возраста — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. — 47 с. - ISBN 978-5-00100-913-9 – Текст: непосредственный.
3. Скиннер, Джеймс. Организационное поведение в спорте [Текст] / Джеймс Скиннер и Боб Стюарт; [перевод с английского Самсонова А. В.]. — Москва: Национальное образование, 2018. — 431 с. - ISBN 978-5-4454-1238-0 – Текст: непосредственный.

Интернет-источники:

1. Проект А. Кириленко «Школа 2.0». Официальный сайт. URL: http://shkola2-0.ru/(Дата обращения 12.09.2023).
2. Методический портал учителя. Официальный сайт. URL: http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 (Дата обращения 12.09.2023).
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». Официальный сайт. URL: http://www.infosport.ru(Дата обращения 08.09.2023).
4. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей». Официальный сайт. URL: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com(Дата обращения 15.09.2023).

Оценочные материалы

Программой предусмотрены этапы контроля:

Входной контроль: беседа для определения начального уровня личностных и метапредметных компетенций; педагогическое наблюдение за степенью сформированности навыков двигательной активности, быстроты реакции, мышечной силы, дыхания, выносливости.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение проводится на занятиях в течение всего учебного процесса для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Итоговый контроль в конце обучения: соревнование, педагогическое наблюдение, беседа позволяют определить уровень освоения программы.

Достижения обучающихся: во время занятий и по окончанию освоения программы, обучающиеся имеют возможность принять участие в мероприятиях различного уровня.

Критерии оценивания личностных результатов

Обучающийся	Стиль общения и взаимодействия с позиции уважения, доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания	Принятие важности занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни	Уровень проявления уверенности в своих силах, желания продолжить обучение в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности	Итого (средний показатель)

Низкий – в общении обучающийся не всегда корректен. Обучающийся понимает важность занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни, но это не является его личной ценностью. В своих силах не уверен, заинтересованности в продолжении занятий не проявляет.

Средний –в общении обучающийся корректен. Обучающийся понимает важность занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни, но это не является его главной ценностью. В своих силах не уверен, о планах продолжения занятий затрудняется ответить.

Высокий - в общении обучающийся всегда корректен, доброжелателен. Обучающийся понимает важность занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни, это является его личной ценностью. В своих силах уверен, готов продолжать занятия, в т.ч. для укрепления здоровья.

Критерии оценивания метапредметныхрезультатов

Обучающийся	Положительная динамика уровня развития качеств личности: дисциплины, терпения	Опыт принятия самостоятельного решения, готовность нести за него ответственность	Принятие себя как части коллектива, умение коллективно решать поставленные задачи, строить отношения на уважении и взаимовыручке	Итого (средний показатель)

Низкий –уровень развития качеств личности: дисциплины, терпения остался на уровне начала занятий. Обучающийся готов к принятию самостоятельного решения, но не готов нести за него ответственность, не позиционирует себя как часть коллектива/ команды.

Средний – положительная динамика уровня развития качеств личности: дисциплины, терпения. Обучающийся готов к принятию самостоятельного решения, но не готов нести за него ответственность, позиционирует себя как часть коллектива/ команды.

Высокий - положительная динамика уровня развития качеств личности: дисциплины, терпения. Обучающийся готов к принятию самостоятельного решения, готов нести за него ответственность, позиционирует себя как часть коллектива/ команды, умеет коллективно решать поставленные задачи, строить отношения на уважении и взаимовыручке.

Критерии оценивания предметных результатов

Обучающийся	Знание стритбола, как вида спорта и формы активного отдыха, знание правил игры	Знание и опыт правил судейства и организации проведения соревнований	Умение правильно выполнять технические и тактические приемы игры	Итого (средний показатель)

Низкий –обучающийся владеет основными знаниями волейбола как вида спорта и формы активного отдыха, знает правила игры. Обучающийся допускает существенные ошибки в правилах судейства и организации проведения соревнований. Правильно выполняет технические и тактические приемы игры с помощью педагога.

Средний – обучающийся владеет основными знаниями стритбола, как вида спорта и формы активного отдыха, знает правила игры. Обучающийся знает и умеет применять правила судейства и организации проведения соревнований. Правильно выполняет технические и тактические приемы игры с помощью педагога.

Высокий - обучающийся владеет знаниями стритбола, как вида спорта и формы активного отдыха, знает правила игры. Обучающийся знает и умеет применять правила судейства и организации проведения соревнований. Правильно выполняет технические и тактические приемы игры.

Приложение 1.

Нормативы для обучающихся

Уровни результативности:
11-15 – высокий уровень
6-10 – средний уровень
0-5 – низкий уровень

Таблица фиксации критериев результативности обучающихся, согласно возрасту

№ п/п	ФИО	Вводный контроль (К-во балов от 1-15)	Техника базовых и прикладных движений игры в стритбол ; 1-5 баллов					Умение взаимодействовать в команде 0-2 балла	Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления ; 0-2 балла
			Бросок с места, 1.5м 0-2 балла	Бросок с места, (штраф) 0-2 балла	Бросок 2 шага справа 0-2 балла	Бросок 2 шага слева 0-2 балла	Бросок с места, (3-очка) 0-3 балла		
1									
2									
3									
4									