

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
Общеобразовательного учреждения
Протокол № 27 от 10.01.2023 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 315
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2023

Отчет **о результатах самообследования Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы** **№ 315 Пушкинского района Санкт - Петербурга**

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года No1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о самообследовании Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга (приказ об утверждении № 124-4 от 01.09.2020 «О порядке проведения самообследования за 2022 год» было проведено самообследование.

Данная процедура способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях; выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

При проведении процедуры самообследования были рассмотрены комиссией следующие материалы:

- Устав школы;
- Образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные в установленном порядке школой;
- Документы и материалы школы по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании образовательных программ;
- Календарный учебный график (в рамках образовательных программ);
- Учебные планы, план внеурочной деятельности.
- Классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности;
- Штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы
- Локальные акты школы, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ.

- Документы школы, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- План методической работы;
- Утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов.

План самообследования ГБОУ школы

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Учебная деятельность.
3. Воспитательная работа.
4. Работа ОДОД
5. Финансово-хозяйственная деятельность.

Общая характеристика образовательной организации

Адрес школы:

196621 Санкт-Петербург, г. Павловск. ул. Декабристов, д.16, литер А,Б.

Режим работы школы

Понедельник-пятница с 8.00 до 21.00

Суббота с 8.00 до 15.00

Воскресенье – выходной.

Организационно-правовое обеспечение

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Регистрационный № 9 от 13 января 2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 930 от 15 мая 2015 г.

Устав утвержден распоряжением комитета по образованию от 09.01.2023-р

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 04.03 2015

Свидетельство о государственной регистрации права от 14 марта 2014г. на пользование земельным участком, на котором размещена организация

Образовательные программы НОО, ООО (ФГОС), ООО обновленный ФГОС, СОО школы приняты педагогическим советом (протокол от 22.04.2021г. №5-1, от 05.05.2022 № 6), согласованы с Советом родителей (протоколы № 5 от 24.04.2021, № 5 от 05 мая 2022 г) и утверждены приказами директора от 24.04.2021 №23-2, от 05.05.2022 №38-1.

В Программе развития школы на 2021-2025 годы определена следующая цель:

Создание и реализация условий для непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы, совершенствование образовательного процесса для получения обучающимися качественного образования, формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Структура и направления деятельности администрации ГБОУ школа №315

№	Должность	Курирует направление и виды деятельности
1	Директор	Все
2	Заместитель директора по УР	Учебная работа 5-11 классы
3.	Заместитель директора по УР	Учебная работа 1-4 классы
4.	Заместитель директора по ВР	Организация воспитательного процесса
5	Заместитель директора по АХЧ	Административно – хозяйственная деятельность
6	Руководитель ОДОД	Организация деятельности дополнительного образования детей
7	Заведующий библиотекой	Библиотечная деятельность

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения. Директор несет ответственность за руководство образовательной, исследовательской, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом Образовательного учреждения и соответствующими Положениями.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- Начальное общее образование (1-4 классы), нормативный срок обучения – 4 года
- Основное общее образование (5-9 классы), нормативный срок обучения – 5 лет.
- Среднее общее образование (10-11 классы), нормативный срок обучения – 2 года.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность, придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – ответственные по УР, ВР образовательного учреждения и заведующий хозяйством, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления- соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу "власть - подчинение". В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

1. Динамики квалификационного уровня педагогов;
2. Эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;
3. Информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
4. Уровня развития органов соуправления и самоуправления;
5. Уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

Развитие системы управления школой на планируемый этап предполагает переход к системной модели управления образовательным учреждением, разработка которой и будет составлять один из блоков работы администрации школы. В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы обучения;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;

- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся, УУД;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
 - контроль за работой методических объединений;
 - контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
 - контроль за самообразованием учителей;
 - контроль за состоянием методической работы;
 - контроль за повышением квалификации учителей.
- Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Уровень администрации - уровень директора и его заместителей. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольное родительское собрание, педагогический совет, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы.

Уровень учителей - уровень учителей-предметников, классных руководителей. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров.

Уровень учащихся. Здесь учащиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения. Могут создаваться структуры, куда входят педагоги и учащиеся.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Функция организационного материального обеспечения возлагается на школьный совет, в обязанности которого входит мобилизация всех участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и развитие школы.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности учащихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная.

Познавательная деятельность организуется и проводится в формах: предметные олимпиады, недели, вечера, конференции, встречи с интересными людьми.

Самообслуживание - это забота о порядке, чистоте, благоустройстве школы, территории, организация дежурства, проведение субботников.

Художественно-эстетическая - это праздники и конкурсы, посвященные ВОВ, школе, КВНы, выставки.

Спортивно-оздоровительная деятельность - это проведение "Веселых стартов" для учащихся школы, первенства по футболу, волейболу, спортивные праздники.

Шефская деятельность - это оказание помощи младшим школьникам, забота о ветеранах войны и труда.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный Управляющий Совет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

В школе определены основные направления деятельности государственно-общественного управления: развитие школьного самоуправления, повышение открытости системы образования, расширение социального партнерства в сфере образования, общественное участие в оценке качества образовательных услуг.

Концептуальная модель: создание управленческих условий для осуществления ролевых функций «родитель –заказчик образовательной услуги» и «родитель-общественный эксперт качества предоставленной школой образовательной услуги». В школе выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Сложившаяся в школе система управления позволила успешно решать приоритетную задачу внедрения ФГОС для формирования открытой образовательной среды, обеспечению ее вариативности.

Управляющий совет принимает Устав, изменения и дополнения к нему, согласует локальные акты, школьный компонент базового учебного плана, режим работы школы, утверждает программу развития, отчет о результатах самообследования.

Школьное детское самоуправление решает вопросы внутришкольного распорядка, организует проведение творческих мероприятий, соревнований, конкурсов, рассказывает о своих результатах, победах и решениях на официальном сайте школы.

Общее собрание трудового коллектива, в состав которого кроме педагогов входят и технический персонал, профсоюзный комитет решают вопросы трудовой деятельности работников, принимают открытое участие в формировании фонда оплаты труда, распределении стимулирующих и инновационных выплат, представлении к поощрениям и наградам.

Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона N 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Анализ контингента

№	Показатели	Единица измерения (чел.)				
		На 31 декабря 2018	На 31 декабря 2019	На 31 декабря 2020	На 31 декабря 2021	На 31 декабря 2022
1	Общая численность учащихся	596	616	613	626	618
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269	275	267	258	245
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277	281	282	303	315

4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50	60	64	65	58
---	---	----	----	----	----	----

Вывод: численность контингента сохранилась практически на том же уровне.

Содержание образовательной деятельности:

ГБОУ школа № 315 реализует следующие виды (подвиды) и уровни образования

В соответствии со структурой осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Форма получения общего образования

Формы обучения: обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной, очно–заочной и заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Язык, на котором осуществляется образование - русский.

Школа предоставляет возможность изучения иностранного языка - английский язык.

Нормативные сроки обучения:

Начальное общее образование (УМК "Школа России", «Перспектива») - 4 года

Основное общее образование - 5 лет

Среднее общее образование – 2 года.

Реализуемые образовательные программы:

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Утверждена руководителем ОУ и согласована

		с учредителем
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Да	
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Да	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	Да	
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Да	Да
- предусмотрен системно - деятельностный подход.		
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да	
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Да	
- кадровым;	Да	
- финансовым;	Да	
- материально-техническим;	Да	
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение);	Да	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, района.	Да	

	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да
--	--	----

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования (обновленный ФГОС), среднего общего образования

Показатель		Фактический показатель
	Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждены руководителем ОУ
		Приняты на Педагогическом Совете
		Согласованы с Советом родителей
Соответствие учебного плана ОУ	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровне основного общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	да (все перемены по 15 минут и две перемены 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым к учителям стандартом образования.

Сравнительная динамика	Общее количество педагогических работников	Показатель укомплектованности кадров	Данные о квалификации педагогов				Особые заслуги
			Высшая категория	Первая категория	Без категории, до 2 лет работы в ОУ	Соответствие занимаемой должности	
2022	57 чел.	100%	14 (25%)	25 (44%)	2 (3%)	15 (28%)	1 кандидат физико-математических наук 1 кандидат экономических наук
2021	61 чел.	100%	14 (23%)	25 (41%)	12 (20%)	10 (16%)	1 кандидат физико-математических наук 1 кандидат экономических наук
2020	57 чел.	100%	18 (31,6%)	19 (33,4%)	14 (24,5%)	6 (10,5%)	1 почетный работник общего образования 1 грамота от Министерства образования 1 кандидат физико-математических наук 1 кандидат экономических наук
2019	55 чел.	100%	22 (40%)	17 (31%)	8 (14,5%)	8 (14,5%)	1 почетный работник общего образования 1 грамота от Министерства образования 1 кандидат физико-математических наук

Характеристика педагогических работников по уровням образования на 31.12.2022 года

Кол-во педагогов	% укомплектованности	Квалификация педагогов			Уровень образования	
		Высшая категория	Первая категория	Б/к	Высшее	Среднее специальное
Начальное общее образование и ГПД (1-4 классы)						
15	100%	6	5	4	12	3
Основное и среднее общее образование 5-11 классы						

37	100%	8	20	9	36	1
Педагоги дополнительного образования						
4	100%	-	-	4	3	1

Педагогический стаж

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
11	22	9	3	11

Результаты участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги школы в 2022 году стали участниками региональных и районных семинаров, круглых столов, а также профессиональных педагогических конкурсов.

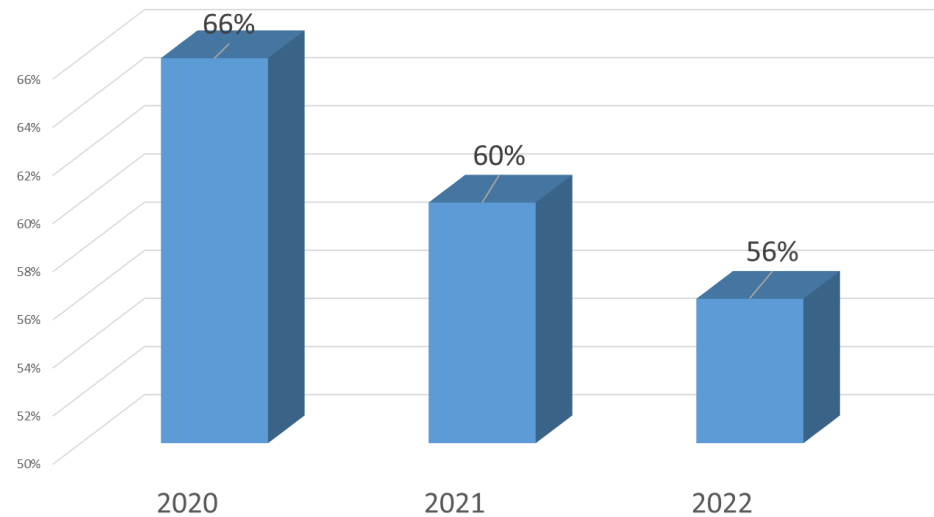
Период	% педагогов принявших участие в конкурсах педагогического мастерства
2018 год	9,09%
2019 год	7%
2020 год	4%
2021 год	5%
2022 год	4 %

Вывод по результатам:

1. Школа укомплектована педагогическими кадрами по штатному расписанию, в соответствии с утвержденным учебным планом.
2. Качественная характеристика педагогических кадров возросла: уменьшается количество педагогических кадров без аттестационной категории, увеличилось число молодых специалистов.
3. План – график повышения квалификации педагогических кадров выполняется в полном объеме.
4. Активность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства стабильна.

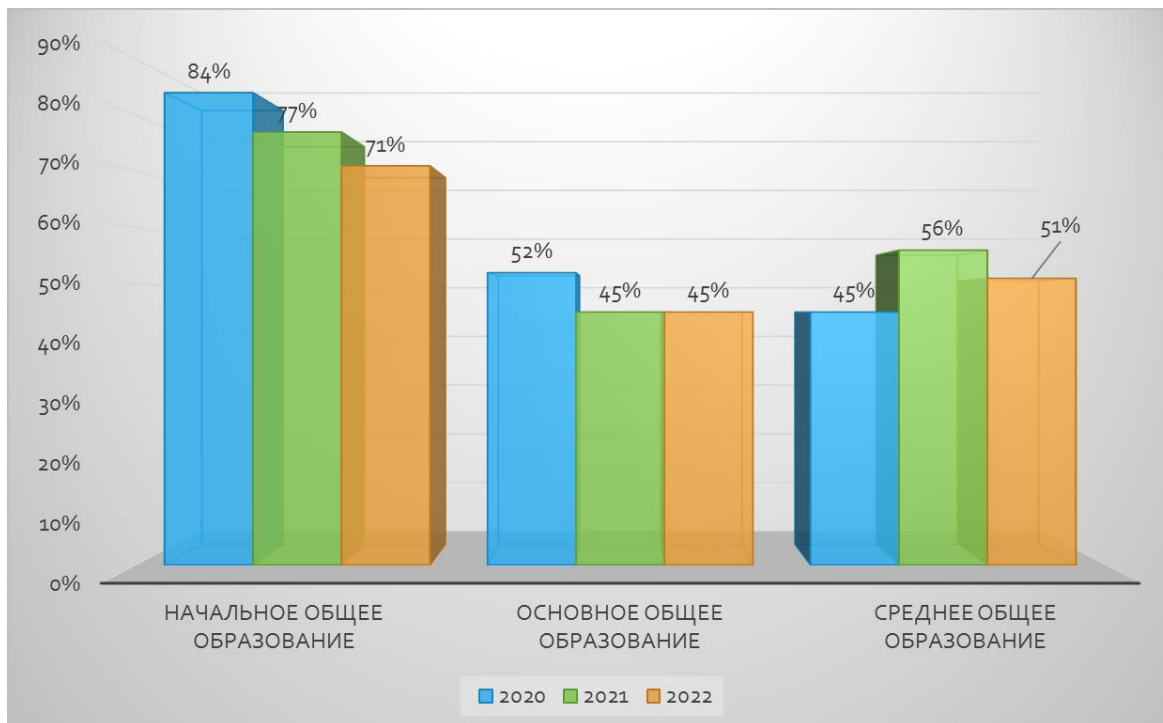
Анализ качества обучения учащихся

Сравнительные результаты качества обученности по школе.



Качество обученности по школе.

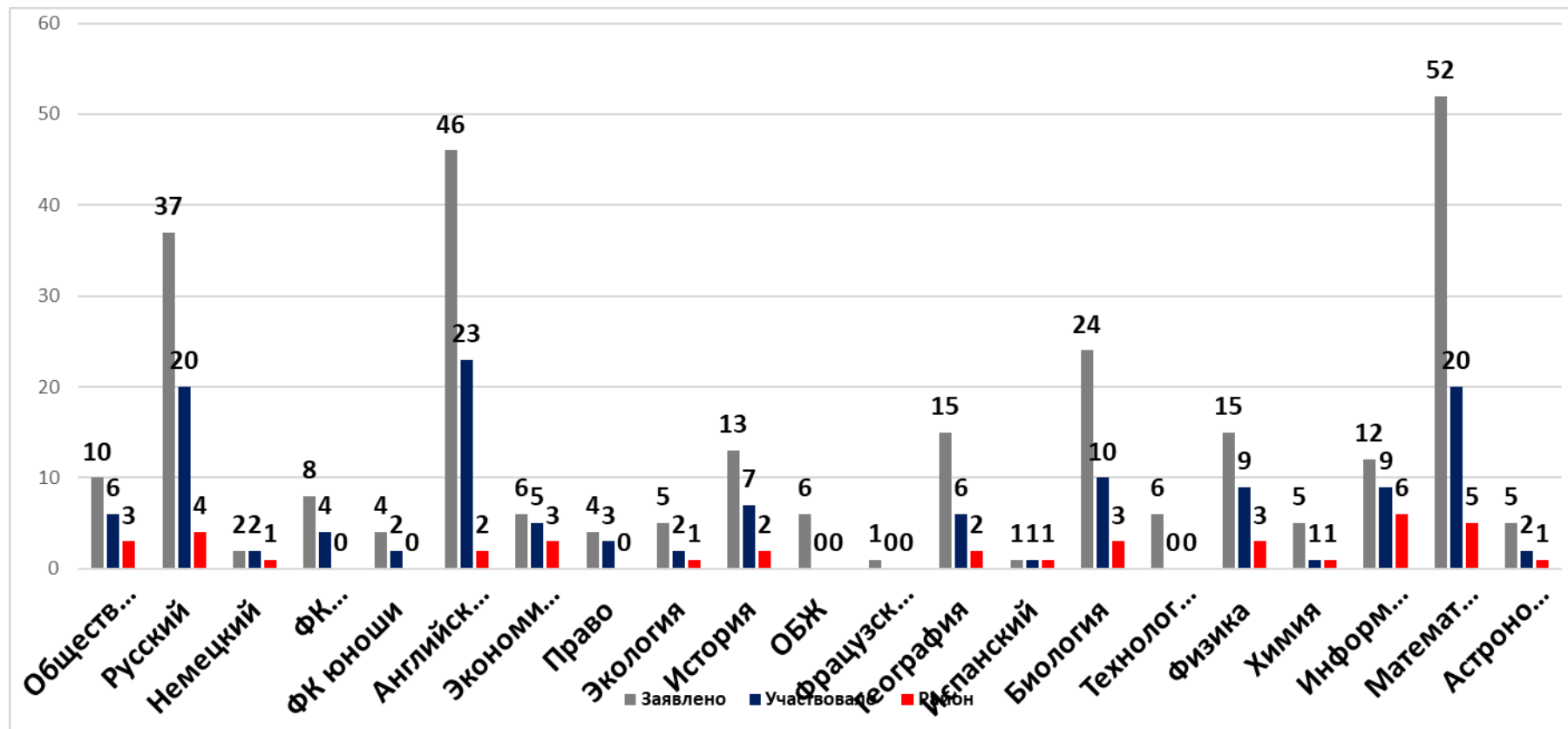
Анализ результатов качества обученности свидетельствует о небольшом снижении качества обученности в 2021 году в сравнении с предыдущим, что связано с очным обучением. В 2020 году наблюдалось повышение качества образования из – за обучения в 4 четверти 2020 г. в дистанционном формате, в том числе и при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.



Вопросы повышения качества образования традиционно обсуждались в прошедшем году на заседаниях педагогического коллектива, школьных методических объединений учителей, производственных совещаниях.

Результаты Всероссийской предметной олимпиады

В 2022 году выросло число участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.



38 учащихся прошли на районный этап ВСОШ. 17 участников районного этапа стали победителями и призерами.

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2021	2022
Количество участников школьного этапа ВСОШ	45	66
Количество участников районного этапа ВСОШ	15	38
Количество победителей и призеров районного этапа ВСОШ	9	17

Количество участников регионального этапа ВСОШ	5	11
Количество призеров регионального этапа ВСОШ	2	3

Сводная таблица итогов районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

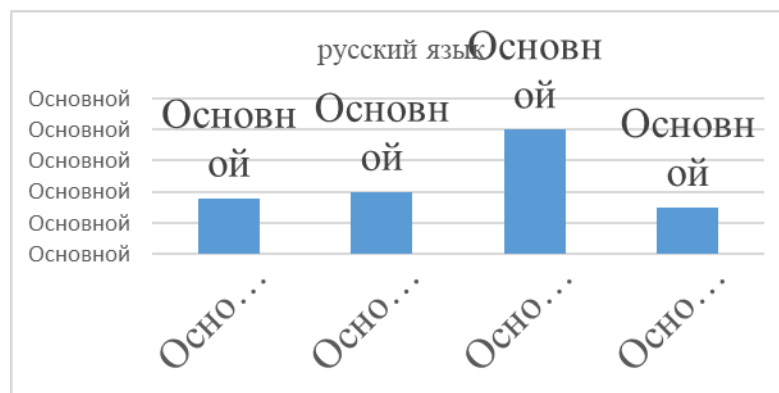
Предмет	Количество	Класс	Статус
Английский язык	1	11 а	призер
Астрономия	1		победитель
Информатика	3		победитель
	1		призер
Испанский язык	1		призер
Итальянский язык	1		победитель
Обществознание	2		призер
Русский язык	1		победитель
Физика	2		призер
Экономика	1		призер
Литература	1	7 а	призер
Экология	1	9 а	призер
Немецкий язык	1	8 Б	призер

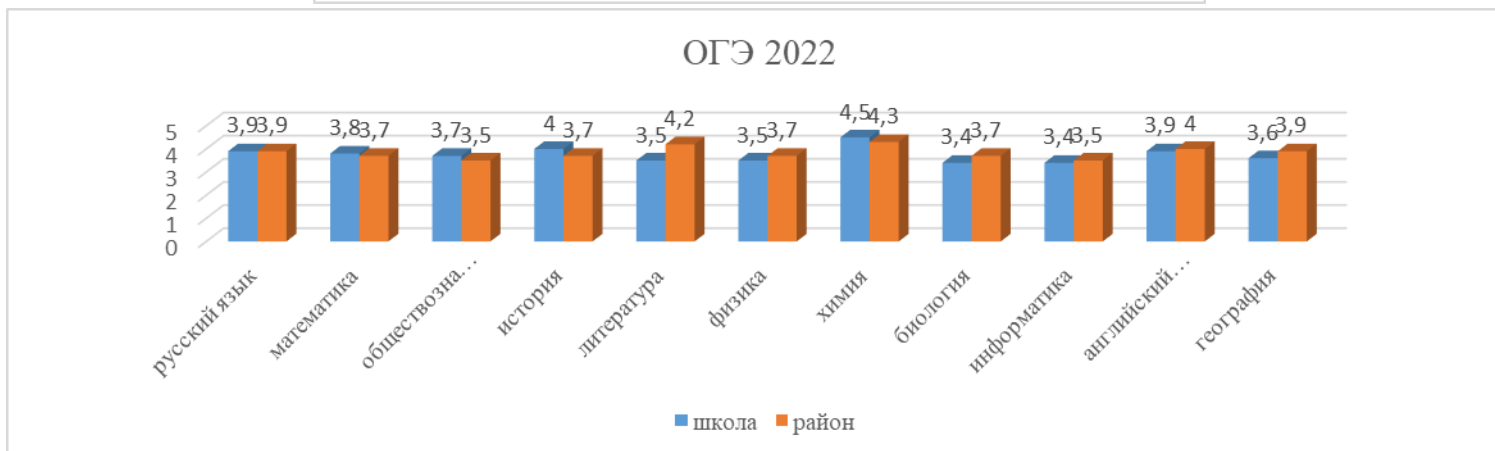
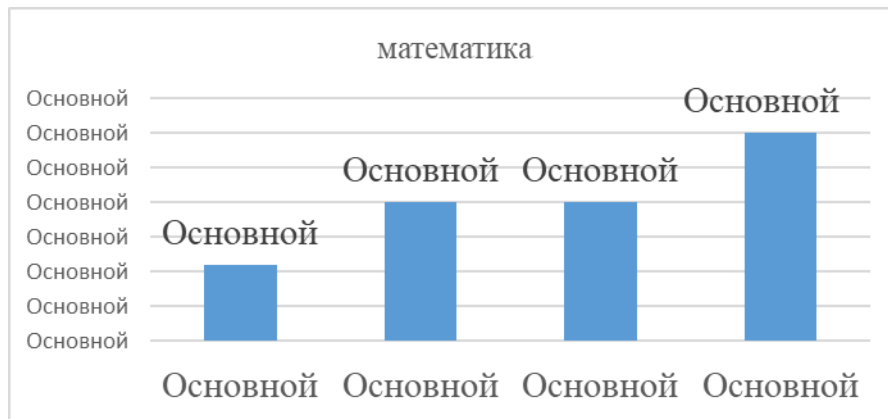
Вывод: количество участников по сравнению с предыдущим периодом выросло, значительно увеличилось качество участия, что говорит о качественной работе педагогов по подготовке участников всероссийской олимпиады школьников.

Результаты ГИА.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл по русскому языку	3,96	4,0	Не сдавали	4,4	3,9
Средний балл по математике	3,61	3,7	Не сдавали	3,7	3,8
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по математике	1	0	0	0	0





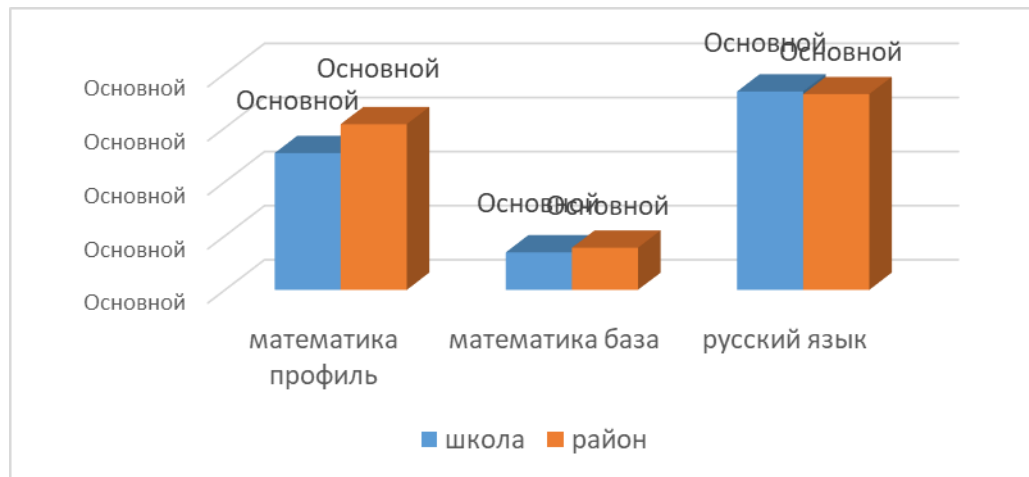
Аттестаты с отличием за курс основной школы

2020-2021	2021-2022
5	1

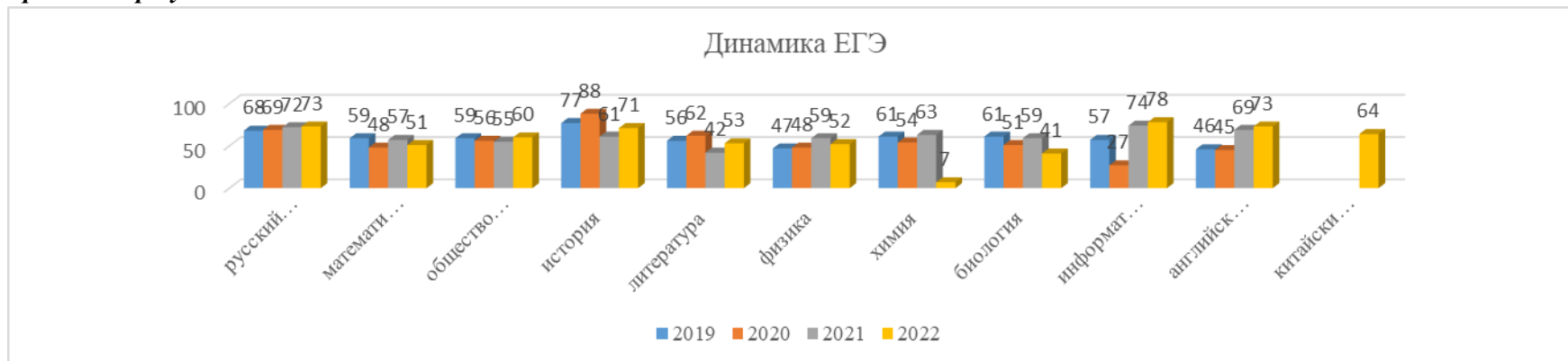
Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл по русскому языку	68	68	69	72	73,4
Средний балл по математике	48	59	48	57	51

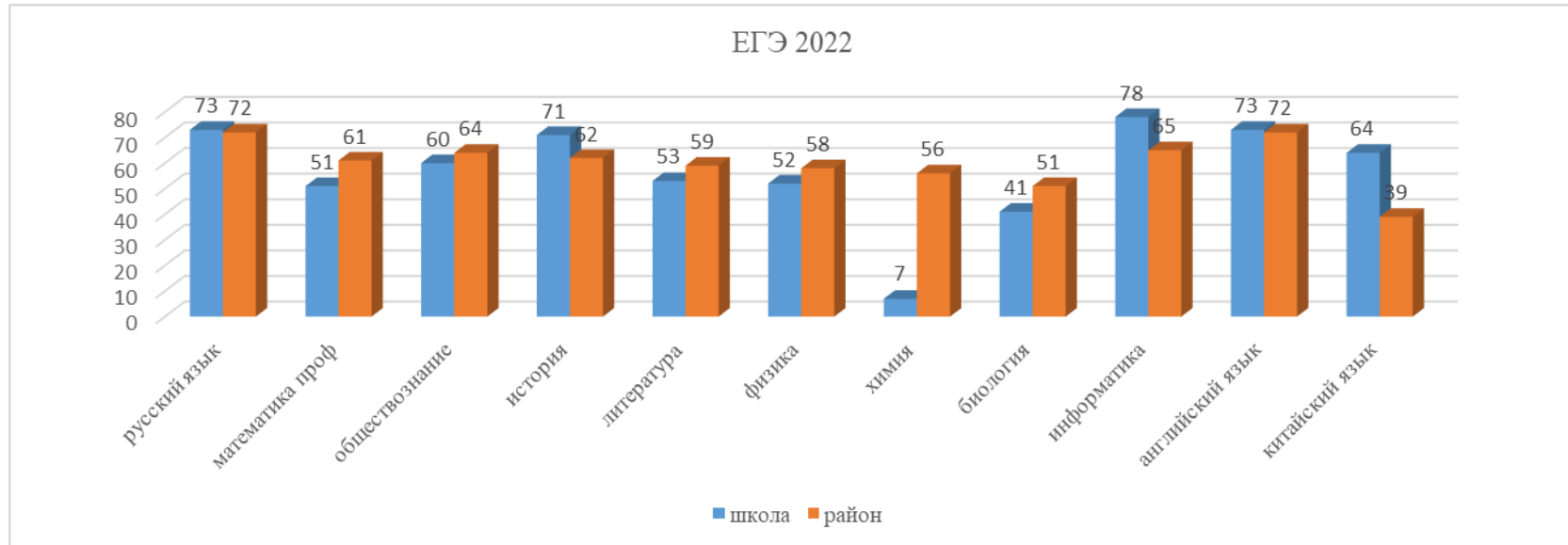
ЕГЭ 2022. Сравнение школы и района



Сравнение результатов ЕГЭ школы за 4 года



Сравнение ЕГЭ школы и района



Учащиеся, получившие на ЕГЭ 90+

Фамилия, имя	Предмет	Балл
Болячевец Даниил	Русский язык	91
	История	98
Уфимцева Полина	Русский язык	98
Фирсова Анастасия	Русский язык	91
Хахалева Камилла	Русский язык	96

Выпускники школы, награжденные медалью «За особые успехи в учении»

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
0	1	1	5	6

Выпускники 11 класса, поступившие в высшие учебные заведения

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
43%	54%	58%	61%	74%

Вывод по результатам:

Результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют о качественной подготовке по предмету, так, средний балл по предмету вырос. Результаты ЕГЭ 2022 года показывали положительную динамику результатов ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, информатике.

Для повышения качества образования с сентября месяца в школе в рамках внеурочной деятельности в 9, 11 классах проводятся дополнительные занятия, особое внимание уделяется слабоуспевающим учащимся.

Для подготовки к ЕГЭ через систему элективных курсов рассматриваются наиболее сложные темы.

Спланированы мероприятия по повышению квалификации педагогов через участие в вебинарах, внутришкольных и внешкольных семинарах, через систему работы школьных методических объединений.

Участие обучающихся в РДР.

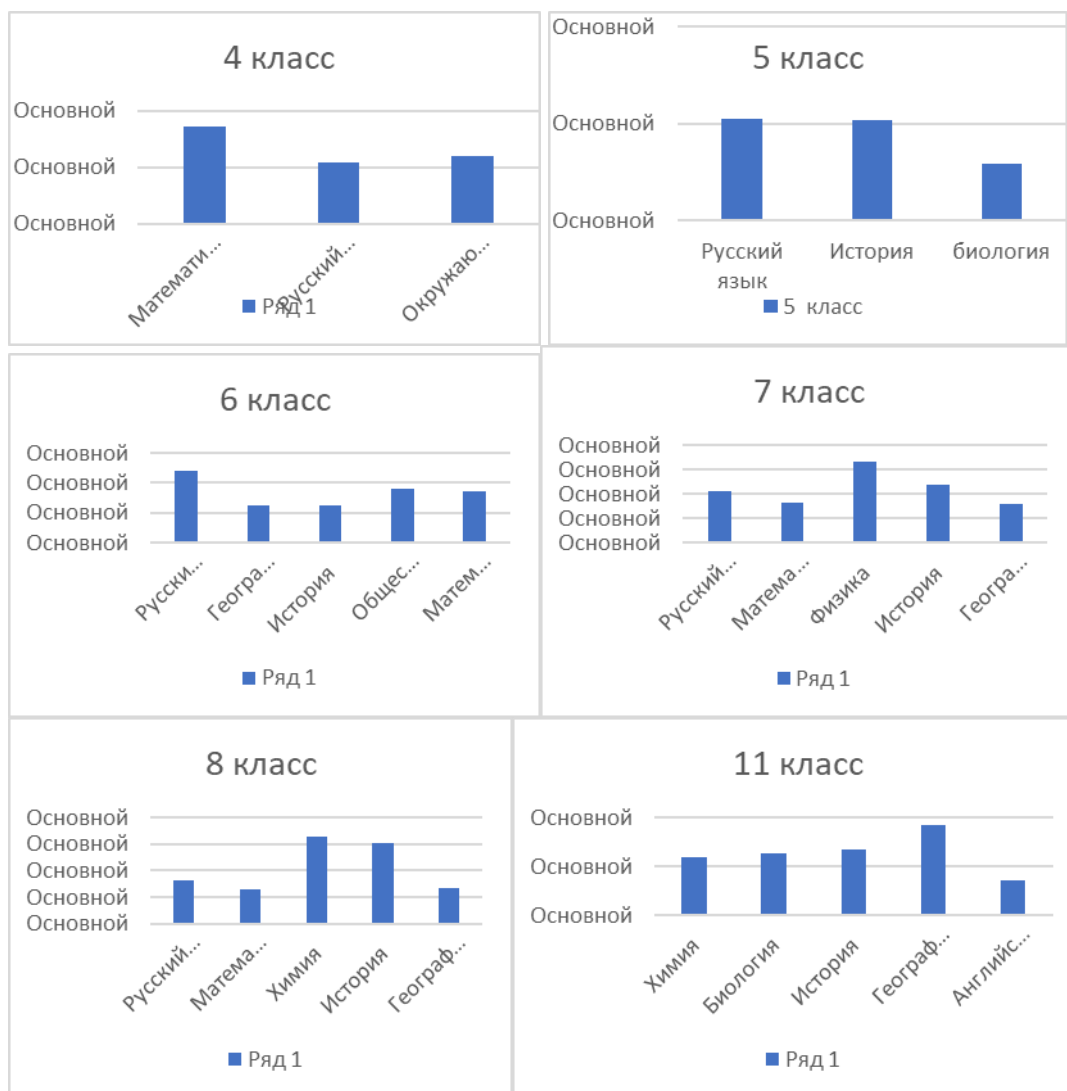
Результаты региональной диагностической работы по английскому языку

	Ниже порога	Низкий	Средний	Высокий
7 а	4,17	16,67	79,17	0,00
7 б	4,35	26,09	69,57	0,00
ГБОУ СОШ №315	4,3	21,3	74,5	0
Район	2,3	24,4	68,7	4,7
Санкт-Петербург	2.4	22.6	67.5	7.5

Количество работ ниже порога на 2 балла превышает районный и городской уровень. Одновременно количество ребят, показавший средний уровень по школе, выше, нежели в районе и г. Санкт-Петербурге.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-11-х классах.

Период проведения: сентябрь - октябрь 2022г.



Результаты ВПР свидетельствуют о достаточном качестве освоения обучающимися школьных дисциплин в 4,5,6 классах. Параллели 7 и 8 классов показали низкие результаты по математике и географии, что связано с низкой мотивацией учебной деятельности в данной параллели.

Результаты ВПР проанализированы по каждому предмету, рассмотрены наиболее трудные для учащихся темы, проанализированы причины затруднений учащихся.

При разработке рабочих программ учителей увеличено количество часов на темы, вызывавшие наибольшие трудности у учащихся при выполнении ВПР.

Школьные методические объединения обсудили методические подходы к изложению трудных для учащихся вопросов.

Спланирована коррекционная работа во внеурочное время.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2022 году реализовывалась в 1-11 классах по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Цели, задачи и результат внеурочной деятельности в полной мере соответствуют основным целям и заявленному результату общего образования. Цель организации внеурочной деятельности - это обеспечение достижения планируемых результатов стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Для осуществления внеурочной деятельности разработаны следующие документы:

- План.
- Режим.
- Рабочие программы.
- Расписание занятий.

Начальное общее образование 1 - 4 классы.

Направление		Название программ							
Духовно-нравственное		«Разговор о важном»							
Спортивно-оздоровительное		«Подвижные игры», «Ритмопластика», Игровая деятельность»							
Общеинтеллектуальное		«Хочу все знать», «Формирование функциональной грамотности», «Математика с увлечением», «Юный эколог», «Интеллектика»							
Общекультурное		«Вокальный ансамбль», «Итальянский язык для начинающих», «Живое письмо»							
Социальное		«Умелые руки», «Психология общения», «Развитие речи»							
Итого часов:		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б
В неделю	по классу	6	6	6	6	6	6	6	6
	по параллели	12		12		12		12	
В год	по классу	204	204	204	204	204	204	204	204
	по параллели	408		408		408		408	
Всего за год:		1632 часов							

Основное общее образование 5 - 9 классы

Направление	Название программ
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Мое здоровье»
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный английский», «Математика. Шаги к олимпиаде», «Формирование функциональной грамотности», «Математика для всех», «Знатоки биологии», «Методы решения физических задач», «Информатика для увлеченных»
Общекультурное	«Я и общество», «Искусство и жизнь», «Вокальный ансамбль»

Социальное «Итальянский клуб», «Занимательная грамматика», «Основы проектной и исследовательской деятельности»
 «История и культура Санкт-Петербурга», «Предпрофильная подготовка», «Программирование», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы исследовательской и проектной деятельности», «Психология общения», «В мире ИКТ»

Итого часов:		5 А	5 Б	6 А	6 Б	6В	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
		7А									
В неделю	по классу	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		10									
В год	по параллели	20		20		20		20		20	
	по классу	340	340	340	340			340	340	340	340
		340									
Всего за год:	по параллели	680		1020		680		680		680	
			3740 часов								

Среднее общее образование 10-11 классы

Направление	Название программ
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Мое здоровье»
Общеинтеллектуальное	«Комплексный анализ текста», «Формирование функциональной грамотности», «Трудные вопросы физики», «Математика для всех», «Функции. графики», «Химия. Вопросы и ответы»
Общекультурное	«Я и общество», «Исследую и проектирую»
Социальное	«Экзамены - это не страшно», В мире ИКТ»

Итого часов:		10 А	11 А
В неделю	по классу	10	10
		10	
В год	по параллели		
	по классу	340	340
		680	

Вывод: внеурочная деятельность осуществляется через план, занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии СанПин2.3/2.4.3590-20, выдерживается режим, учебный график. Рабочие программы направлены на формирование представления школьников о ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий. Реализованы все пять направлений внеурочной деятельности, что соответствует принятым нормативным документам.

□ Задача воспитательной службы школы – создать такую систему, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

В августе 2022 года Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения»;
- **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, театральные выезды», «Школьные и социальные медиа», «Социально-профилактическая работа», «Здоровье», «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Реализация осуществлялась через организацию коллективных творческих дел, образовательных, социальных и творческих проектов, системы проведения классных часов, родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических недель, проведение правовых уроков для обучающихся, круглого стола, конференции по вопросам прав и обязанностей гражданина, проведение праздничных общешкольных мероприятий и концертов, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, сотрудничество с социальными партнерами.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

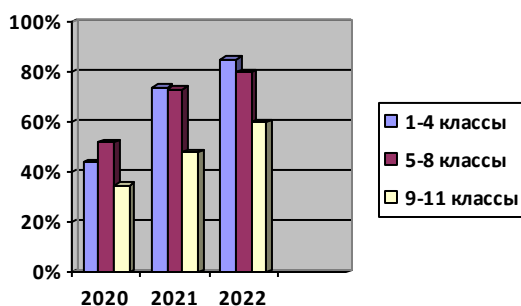
Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В своей деятельности школа активно использует сетевое взаимодействие. Социальными партнерами являются: ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга, ДДТ «Павловский», ЦККД «Павловск», Дом молодёжи «Царскосельский», ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга; социальные учреждения: ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга, социальный центр «Контакт», ГБУСОН "ЦПСИД "АИСТ", ОМВД России по Пушкинскому району Санкт-Петербурга, ГБУЗ ДГП Детская городская поликлиника №49 Пушкинского района, Центр профориентации «ВЕКТОР». Школа участвует в социальных проектах и акциях «Билет в будущее», «Проектория», «Внимание – дети!», «Водитель, сохрани мою жизнь!», «Дорогами Победы», «Бессмертный полк».

Сравнительный анализ

вовлеченности обучающихся в систему воспитательных мероприятий за три года

2020-2022



Вывод: мероприятия реализуются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Система воспитательной деятельности ГБОУ школы № 315 – это интеграция основного и дополнительного образования, широкое сотрудничество с социально- культурной средой города.

В школе эффективно функционирует служба социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Педагогическим коллективом школы совместно со специалистами школьной службой сопровождения был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся. Систематически в течение года осуществлялся контроль посещаемости учащихся и соблюдение ими ПВР обучающихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. Фактов уклонения, обучающихся от учебных занятий выявлено не было. Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в течение учебного года в классах проводились мероприятия, направленные на

ормирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной розни. В школе реализовались мероприятия по укреплению и сохранению здорового образа жизни. В течение года были организованы при участии волонтеров динамические перемены, квест «Здоровым быть здорово», акции «Сделаем вместе», спортивные эстафеты и общешкольные турниры по игровым видам спорта. Совместно с ОДОД проводились открытые тренировки по волейболу, футболу, каратэ. Получили положительный отклик родителей на спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», который проходит в рамках общешкольных мероприятий в День матери и в День семьи. На формирование навыков конструктивного общения и создание условий психологического комфорта была направлена деятельность Школьной службы медиации и просветительский проект для родительской общественности «Родительская Академия»

Важным моментом в деятельности является работа с детьми «группы риска». Во всех случаях тщательно изучаются причины, негативно влияющие на поведение ребенка, его успеваемость, проводятся индивидуальные беседы, изучаются условия жизни ребенка, его статус в семье, привлекается для бесед с родителями психолог ЦППМСП. В работе с детьми приходилось обращаться к инспектору ОДН, в муниципальный совет (Орган опеки и попечительства), КДН, привлекать специалистов ЦППМСП. Необходимо отметить вдумчивую, кропотливую работу классных руководителей, которые выявляют факты девиантного поведения учащихся и ставят в известность администрацию. В индивидуальных беседах выясняют проблемы, возникающие в учебе, в установлении контактов с одноклассниками и учителями, условия проживания детей в семье. После проведения таких разговоров оказывается педагогическая и правовая помощь школьной службой социально-психологического сопровождения.

Также в школе работает служба «Здоровья». Важным моментом для самоопределения и самоутверждения, обучающихся является правильный выбор профессии, то есть работа по профориентации учащихся школы. В школе сложилась определенная система работы по этому направлению. С 8 по 10 класс профориентационная работа строится как знакомство с учебными заведениями города, проводятся встречи со специалистами. Также для учащихся 9-х-11 классов проводится цикл занятий специалистами городского центра занятости «Вектор». На этих занятиях обсуждаются основы выбора профессии, востребованности профессий на рынке труда. В сентябре - декабре 2022 года обучающиеся 9-11 классов приняли участие городском проекте «Твой бюджет в школах – 2022». В рамках школьного этапа было разработано 12 инициатив различной направленности. На школьном финале за возможность быть выдвинутым на городской этап боролись 4 проекта. Лучшим по итогам голосования был признан проект 11 класса «Медиазона#315». По оценке экспертов проект одобрен на финансирование в размере 3 млн рублей. В школе для помощи в определении возможностей и склонностей обучающихся, использовались современные технологии: деловые игры, тренинги, диспуты, погружения в ситуацию и ролевые игры.

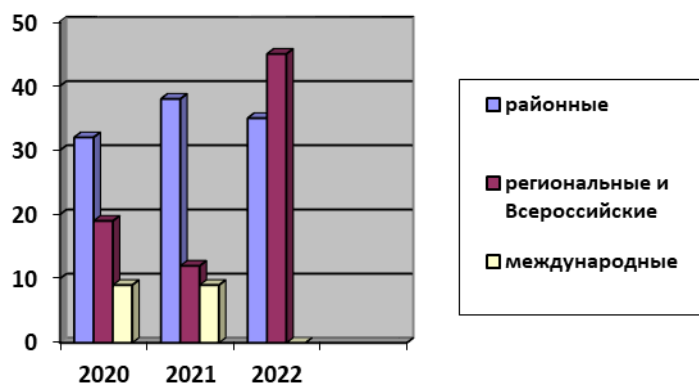
На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В мероприятиях 2022 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Среди них:

- Мероприятия, посвященные памятным датам
- Рисунки на тему: «Мы - будущее России!»
- День народного единства
- Предметная неделя по праву
- День матери
- Новогодние мероприятия в классах
- Смотр патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!»
- Школьная научно-практическая конференция
- Школьный фестиваль патриотической песни
- Неделя добровольного служения городу
- Беседы о Великой Отечественной войне, тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне»
- Классные часы: «День снятия блокады Ленинграда». «День Защитника Отечества», «День авиации и космонавтики», «День освобождения узников концлагерей», День Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Своя игра для 8- 9 классов «Герои Отечества» акции «Блокадный хлеб», «Многоликая Россия», «Лыжня России», «Новогодние окна», «Добро не знает границ», «Свеча памяти», «Узелок на память», «Лица Победы», «История моей семьи в истории Великой войны», «Читаем Пушкина», «Осенний переполох», «Новогодний калейдоскоп».
- квесты и онлайн- челендж «Дни финансовой грамотности» , «Ты такой же, как и я» , «Интернет без бед», «Правовая платформа»,
- библиотечные уроки, уроки Цифры, Открытые онлайн-уроки РФ, книжные выставки;
- творческие конкурсы: «Безопасная дорога», «Учитель на века», «Вместе ярче», «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Космические краски»;
- проекты: «Путь к успеху», «В кругу семьи», «Космический микс», «Родительская Академия»

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). Сравнительные результаты о победителях и призёрах конкурсов различного уровня за 2020-2022 г.г представлены в таблице.



Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня за 2022 год

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Результат участия	Руководитель
Районный уровень					
1.	Районный этап Всероссийского фестиваль лидеров «Как вести за собой»	Михайлова Елизавета	10 класс	1 место	Евстратова В.С. Евстратова О.Ю.
2.	Районный турнир «Большая игра» -	Команда	7 класса	диплом 1 степени	Кузьмичёва С.А.
3.	Районный конкурс детских творческих работ «Арктика – край белого медведя»	Хаустова Анастасия	3 класс Б	2 место	Косаринцева И.Н.
4.	Районный фестиваль-конкурса героико-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества «Пою мое Отечество» -	Морозова Александра	7 класс Б	1 место	Стефанович О.А.
5.	Районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда...» Районный этап всероссийского конкурса «Россия – прошлое, настоящее, будущее» -	Фёдорова Ксения	11 класс	1 место	Троценко
		Ушаковская Алина	8 класс А	Диплом 1 степени	Базина С.А.
		Сидоркина Дарья	9 класс Б	Диплом 2 степени	Базина С.А.
		Ковзалов Максим	1 класс Б	Диплом 3 степени	Дулина П.В.
		Качалова Инна		Диплом 2 степени	Дулина П.В.
	Смелянский Егор		Диплом 1 степени	Дулина П.В.	
6.	Районный этап регионального фестиваля-конкурса лидеров «Как вести за собой»	Васильева Таисия	6 класс В	Победитель	Францова Елена Николаевна
7.	Районный этап регионального фестиваля-конкурса лидеров «Как вести за собой»	Васильева Таисия	6 класс В	Победитель в номинации «Лучший мастер класс»	Францова Елена Николаевна
8.	Межрайонная XXVII межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция	Михайлова Елизавета	10 класс	Диплом 1 степени	Евстратова В.С.
		Гутшmidt Иван	10 класс	Диплом 3 степени	Базина С.А.
		Ефанов Максим	8 класс А	Диплом 1 степени	Федорцова Н.Д.
		Литвинова Дарья	10 класс	Диплом 1 степени	Базина С.А.
		Шалимов Ивано	6 класс Б	Диплом 2 степени	Миренкова А.А.
		Строкова Виктория	9 класс Б	Диплом 3 степени	Веселова М.М.
		Стафеев Иван	10 класс	Диплом 3 степени	Веселова М.М.

9.	Районный фестиваль, посвященный международному Дню толерантности «Разноцветный праздник дружбы»	Арсеньева Даша	5А	Диплом победителя	Францова Е.Н.
Городской уровень					
1	Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Марафон талантов. Конкурс вокального искусства. Номер «Журавли» -	Морозова Александра	7 класс Б	диплом лауреата 1 степени	Стефанович О.А.
2	Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Марафон талантов. Конкурс вокального искусства.	Морозова Александра Головачёва Арина	7 класс Б	диплом лауреата 3 степени	Стефанович О.А.
3	Городской фотоквест ко Дню Победы , организованный Советом старшеклассников СПб	– команда	9 класс Б	Участие	Веселова М.М.
4	Исторический веб-квест, который проводился Центром регионального и международного сотрудничества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Команды от классов	9 классов	Участие	Веселова М.М.
5	<u>Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС».</u> Олимпиада по информатике и программированию	Голованов Дмитрий	10 класс	3 место	Бутинов Г.В.
6.	Городской проект инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах – 2022»	Команда	11 класс	Финалисты , выигран грант на 3 млн рублей	Евстратова О.Ю.
	Районный профилактический проект социальный марафон «Школа – территория здоровья». Конкурс «Лучшая открытка»	Команда	6 класс А	3 место	Безрукова Л.К.
Всероссийский и региональный уровень					
1	Региональный этап Всероссийского фестиваль лидеров «Как вести за собой»	Михайлова Елизавета –	10 класс	2 место	Евстратова В.С. Евстратова О.Ю.
2	Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС». Конкурс «Исторический проект».	Болячевец Даниил	11 класс	2 место	Веселова М.М.
3	Тотального диктанта-2022	Тифрани Анна	10 класс	1 место	Троценко Г.И.
4	Всероссийский конкурс фестиваль искусств «Арт-звезда»	Морозова А., Головачева А.	8 класс Б	лауреат 3 степени	Стефанович О.А.
		Морозова	8 класс Б	дипломант 1	Стефанович О.А.

		Александра		степени	
6	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств – «Серпантин искусств»	Передеро Е., Морозова А., Головачева А.	8 класс Б	лауреат -2 степени	Стефанович О.А.
		Морозова А.	8 класс Б	Лауреат 1 степени	Стефанович О.А.
	Всероссийский конкурс «Новогоднее конфетти»	Арсеньева Д.	5 класс А	Лауреат 1 степени	Стефанович О.А.
		Головачёва А., Морозова А.		Лауреат 1 степени	Стефанович О.А.
	Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio»	Соколова Елизавета, Жуйкова Мария	7 класс А	Участие	Евстратова О.Ю. Гайворонская О.В.
	Всероссийский фестиваль «Сила РДШ»	Команды от классов	1-9 классы	Участие	Безрукова Л.К.
	Участие во Всероссийском спортивном фестивале РДШ в виде программы «Веселые старты – результаты не опубликованы	Команды от классов	1-9 классы	Участие	Безрукова Л.К.
	Участие во Всероссийском спортивном фестивале РДШ в виде программы «Футбол»	Команды от классов	1-9 классы	Участие	Безрукова Л.К. Самойлов А.А.

Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня за 2022 год

№	Название соревнований (мероприятия)	Ф.И. участника	Класс	Результат участия	Руководитель
Районный уровень					
1	Районный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА	Катуранова Диана	8а	1 место (в этапе «Спорт», бег Спринт)	Чернобаев Д.А.
2	Районный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА	Сербул Софья	8Б	2 место (в этапе «Спорт», бег 100 м),	Чернобаев Д.А.
3	Районный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА	Жупиков Семён	8А	2 место (в этапе «Спорт», КСУ)	Чернобаев Д.А.
4	Районный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА	Сербул Софья (в этапе «Спорт», КСУ),	8Б	3 место (в этапе «Спорт», КСУ)	Чернобаев Д.А.
5	Районный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА	Тадевосян Борис	8Б	3 место (в этапе «Спорт»,	Чернобаев Д.А.

				подтягивание)	
6	Районный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА	Команда		диплом II степени в одном районном этапе	Чернобаев Д.А.
7	Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Кожаный мяч» Пушкинского района СПб среди юношей 2007-2008 г.р	Команда школы по футболу		1 место	Самойлов А.А.
8	Открытый турнир по волейболу на приз Муниципального Совета города Павловска –	Команда школы по волейболу		3 место	Самойлов А.А.
9	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» на приз Муниципального Совета города Павловска –	Команда школы по футболу (возрастная группа 2007-2008)		1 место	
10	Программа комплексных физкультурных мероприятий среди семейных команд Пушкинского района «Папа, мама и я – спортивная семья» -			2 место	Безрукова Л.К.
11	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77-ой годовщине Победы.	Команда девушек		3 место.	Самойлов А.А.
12	Молодёжный районный турнир по настольному теннису, в Софийском Павильоне Царского Села–	Суслов Николай	8 класс А	2 место	Чернобаев Д.А.
13	Футбольный турнир памяти Г.А. Дюперона на приз Муниципального Совета города Павловска	Футбольная команда школы		1 место	Самойлов А.А.
14	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в Пушкинском районе в 2022-2023 учебном году. Настольный теннис.	Команда юношей 2006-2007 г.р.		2 место	Филиппов А.С.
15	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в Пушкинском районе в 2022-2023 учебном году. Настольный теннис.	Команда девушек 2010-2011 г.р.		2 место	Филиппов А.С.
16	Турнир по мини футболу «Спорт –дорога к миру»	Футбольная команда школы 2010-2011 г.р.		3 место	Самойлов А.А.
		Футбольная команда школы 2012-2013 г.р.		3 место	Самойлов А.А.
Городской					

1	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по ката	Чернобаева София, среди девушек 14-15 лет (дивизион А)	9 класс Б	1 место	Чернобаев Д.А.
		Жупиков Семён, среди юношей 12-13 лет в категории свыше 55 кг	7 класс А	2 место	Чернобаев Д.А.
		Котенко Даяна, среди девушек 12-13 лет (дивизион	6 класс А	3 место	Чернобаев Д.А.
Региональный					
	Открытый Чемпионат и первенство Северо-Западного Федерального Округа (СЗФО) по синкекусинкай каратэ	Чернобаева София (ката, 14-15 лет),	9 класс Б	2 место	Чернобаев Д.А.
		Демченко Олег (ката, 14-15 лет)	7 класс Б	3 место	Чернобаев Д.А.
Всероссийский					
	<i>Первенство России – 2022 по киокусинкай</i>	Чернобаева София	9 класс Б	Вошла в сборную Санкт-Петербурга ката	Чернобаев Д.А.
		Демченко Олег	7 класс Б	Вошла в сборную Санкт-Петербурга ката	Чернобаев Д.А.

Анализ показателей уровня воспитанности

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 447 учащихся 2-11-х классов.

Низкий уровень – 32 учащихся – 7.15 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 292 учащихся – 65.3%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 123 учащихся – 27.5 %. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Общий итог по школе				
классы	низкий уровень воспитанности, человек	средний уровень воспитанности, человек	высокий уровень воспитанности, человек	средний уровень, баллы
2а	1	16	10	4,23
2б	2	16	4	4,30
3а	0	20	5	4,04
3б	0	3	14	4,52
4а	0	17	7	4,20
4б	0	17	6	4,30
5а	3	13	9	4,30
5б	1	21	1	4,00
6а	3	19	3	4,10
6б	2	20	0	3,80
6в	0	21	4	4,00
7а	2	16	4	4,30
7б	0	20	4	4,50
8а	0	11	6	4,00
8б	11	11	2	3,70
9а	0	8	11	4,60
9б	7	8	7	3,60
10а	0	13	8	4,55
11а	0	12	18	4,7
Всего – 447 человек	32 человека 7.15 %	292 человека 65.3 %	123 человека 27.5 %	Средний уровень 4,57

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в планах воспитательной работы классов работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к

информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

- Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
- Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;
- Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится в зоне риска.

4.Работа ОДОД

Самообследование отделения дополнительного образования детей ОДОД государственного бюджетного общеобразовательного

**учреждения средней общеобразовательной школы
№ 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга
2022 год**

Основной целью деятельности ОДОД ГБОУ школа № 315 в 2022 учебном году было удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в реализации их возможностей и способностей.

Отделение дополнительного образования ГБОУ школа № 315 на протяжении нескольких лет реализует программы по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной и социально-педагогической. Все кружки и секции в ОДОД работают в рамках бюджетного финансирования, что позволяет посещать занятия всем желающим. В ОДОД занимаются 478 детей, занятия ведут 22 педагогов дополнительного образования. Основу контингента составляют обучающиеся младшего и среднего звена школы с 1 по 9 класс, именно в этом возрасте очень важно формирование навыков здорового образа жизни, активного досуга. К тому же деятельность отделения дополнительного образования детей помогает отвлечь обучающихся от асоциальных проявлений, организовать их свободное время.

В рамках деятельности ОДОД ГБОУ школа № 315 ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике пожароопасных ситуаций.

Активно велась работа по выявлению одаренности обучающихся, ведь всем известно, что многие дети не проявляют себя в учебе, но при этом имеют награды за спортивные и творческие достижения.

Обучающиеся кружка «Весёлые голоса» участвовали в районных и городских конкурсах заняли призовые места: **Районный «Пою моё Отечество»:** Морозова Александра 1 место.

Российский музыкальный интернет-конкурс «Композиторы в офицерских погонах»:

Безрукова Александра 1 место, Жебчук Екатерина 1 место, Соколова Елизавета 1 место.

Всероссийский интернет-конкурс «Новый год онлайн»: Морозова Александра 3 место

Городской «Зажги свою звезду!»: Морозова Александра 1 место, Головачева Арина 3 место, Морозова Александра 3 место.

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Арт звезда»:Передеро Елизавета Дипломант 1, Морозова Александра Дипломант 1, Морозова Александра-Головачева Арина Лауреат 3.

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Новогоднее конфетти»:Морозова Александра-Головачева Арина Лауреат 1 степени, Арсеньева Дарья Лауреат 1 степени.

Районный фестиваль, посвященный Дню толерантности «Разноцветный праздник дружбы»:

Арсеньева Д. победитель.

Открытый районный детско-юношеский творческо-исследовательский конкурс «Песни наших отцов» Потапова Александра Лауреат 2 степени, Передеро Екатерина Лауреат 2 степени.

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»: Морозова Александра Лауреат 2 степени, Передеро Екатерина Лауреат 2 степени.

Открытый российский музыкальный интернет-конкурс «Танцы народов России»: Потапова Александра Диплом 1 степени, Потапова Александра Диплом 3 степени.

Художественное отделение учувствовала во многих проектах, в том числе посещала дом престарелых Дулина Полина Вадимовна. Так же под руководством Базиной Светланы Анатольевны и Дулиной Полины Вадимовны дети участвовали во многих конкурсах и проектах:

- Выставка ко дню отца
- Выставка настоящие будущее России
- Конкурс Петербург при свете фонарей
- Выставка национальных костюмов
- Конкурс Герой отчества
- Мастер класс ко дню мамы
- Ёлка победы
- Индия
- Хвостатые герои блокады
- 78-летию Великой Победы над фашизмом «Палитра творчества
- Конкура ко дню космонавтов
- Конкурс ко дню А.С. Пушкина Конкурс 21 век мир глазами детей
- Международный конкурс «День фронтовой собаки»
- Районный конкурс «Пусть будет мир на всей земле»
- Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли»
- Всероссийский конкурс «Герои нашей страны»
- Городской конкурс рисунков «Во всем первый Петр I»
- Региональный конкурс «Героям Отечества Слава»

- Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»
- Районный конкурс «Я рисую Маршака»
- Фронтальная открытка

Социально-педагогическое отделение участвовала в районных и городских конкурсах :

- районный конкурс видеороликов "Наш Данини".
- районный фестиваль-конкурс ко Дню толерантности "Разноцветный праздник дружбы".
- районный краеведческий конкурс видеороликов "Юный экскурсовод".
- районный конкурс лидеров детских общественных организаций "Как вести за собой".
- марафон видеороликов "872 поэтические строки".
- городской конкурс чтецов "Память застывшая в рифмах".

Также у нас большое количество спортивных достижений под руководством Самойлова Андрея Алексеевича и Филипова Андрея Сергеевича:

- Турнир по мини-футболу «Кубок Победы», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945гг. 18 мая 2022 года
- Всероссийские соревнования юных футболистов «КОЖАНЫЙ МЯЧ» 2022 Май.
- турнир по мини-футболу памяти Г.А. Дюперрона – основоположника российского футбола .26 сентября 2022
- турнир по мини футболу «Спорт - дорога к миру» 29 ноября 2022 года:
- Мини футбол в школу. 25 октября 2022 года;

Отделение «Юные защитники Отечества» туристско-краеведческого направления является участником районной военно- патриотической игры «Зарница» , которая проходит по этапам в течении 2022-2023 с октября по апрель :

- - этап "Стрельба"
- - этап "Магазин АК - 74"
- - этап "Медицина"
- - этап "Автомат"
- - этап "Пост √1"
- - этап "Знаменка"
- - этап "Смотр песни и строя"

Также ребята отделения «Пора в путь дорогу» приняли участие :

- участие во Всероссийском Рождественском Фестивале ОРЮР
- районный квест "Успеть до полуночи" (Павловская библиотека)
- городские соревнования по настольному теннису среди членов ОРЮР
- районный турслёт "Карельская тропа"
- районные соревнования по спортивному ориентированию "Роза ветров"
- районный фестиваль "Люди идут по свету"
- районные соревнования по Технике Пешего Туризма

На работу педагогов ОДОД не поступило ни одной жалобы. Таким образом, цель работы ОДОД по удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся была достигнута.

5. Финансово- хозяйственная деятельность

5.1 Инфраструктура общеобразовательной организации

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет 2 здания:

- типовое 4 –х этажное здание, в котором находится 24 учебных кабинетов, в том числе и специально оборудованные кабинеты (химии, физики, биологии), 2 кабинета информатики, 1 спортивный зал, 1 гимнастический зал, актовый зал, костюмерная, библиотека, столовая, медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет), кабинеты администрации, помещения социально-бытового назначения.

- 1-но этажное здание, где располагаются мастерские.

На пришкольной территории расположен спортивный городок, включающий: спортивную площадку, состоящую из футбольного поля, легкоатлетических дорожек, ямы для прыжка, бревна гимнастического, турников разновысотных, скамеек гимнастических, шведских стенок и щитов для метания, а также совмещенные баскетбольная и волейбольная площадки, совмещенные теннисный корт и площадка для игры в бадминтон, хоккейная коробка, площадка для настольного тенниса, площадка для отдыха (игровая).

Учебные кабинеты в достаточной степени обеспечены мебелью и учебным оборудованием, согласно требованиям к учебно-материальной базе для ведения учебно-воспитательного процесса. Пришкольная территория озеленена, обустроены газоны.

Условия для занятия спортом и физкультурой

- Стадионы для занятий легкой атлетикой, групповыми видами спорта.
- Баскетбольное поле
- Коробка для хоккея, в зимнее время года
- Спортивный зал



Спортивный зал площадью 159,6 кв. м. оснащен оборудованием для проведения занятий физической культурой, установлены баскетбольные кольца, сетка для игры в волейбол, шведские стенки, турники, спортивные снаряды. Имеются две раздевалки, два санузла, четыре душевых кабины, тренерская и инвентарная комнаты. В школе имеется гимнастический зал площадью 94 кв. м, оборудованный необходимым инвентарем, зеркалами и хореографическими станками, имеется тренерская и инвентарная комнаты, санузел и душевая кабина.

5.2 Размещение объектов инфраструктуры

На первом этаже школы расположены:

1. Библиотека, включает в себя читальный зал площадью 63,8 кв. м на 27 посадочных мест. Учебный фонд занимает площадь 49,1 кв. м, фонд составляет 15251 экземпляров;
2. Столовая с буфетом площадью 212 кв. м включает в себя: обеденный зал площадью 115,7 кв. м на 129 посадочных мест, горячий цех, холодный, выпечной, овощной, мясной цеха. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными сотрудниками, для чего школа ежегодно заключает договор.
3. На втором этаже расположен медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, общей площадью 61 кв. м

Оборудование и инструментарий медицинского блока соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для ОУ. Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора с ДПО № 49

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 315 стремится к максимальному учету потребностей и склонностей, учащихся школы, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников.

1.3. Оценка безопасности здания и помещений ОУ, питания и медицинского обслуживания

Для обеспечения безопасности в школе предусмотрено:

- Наличие тревожной кнопки;
- Охранная сигнализация;
- Физическая охрана;
- Видеонаблюдение по периметру зданий, охватывающее территорию школы;
- Дежурство учителей по этажам,
- АПС,
- Система оповещения с выходом на ГМЦ и ЦАСПИ
- Ограждение по периметру территории.
- Система инструктажей педагогического коллектива и обучающихся по вопросам безопасности.

Антитеррористическая защищенность.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Медицинское обслуживание.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медицинская сестра школы проводит классные часы по теме «Правила чистых рук», «Медицинский контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, целью которых является развитие спортивно-оздоровительного направления. Вакцино-профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 94% учителей.

Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи 80% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Питание.

Горячим питанием обеспечены 100% учащихся начальной школы и 60% учащихся основной и средней школы.

Питание организовано по графику. Меню разнообразное, качество блюд хорошее. Весь перечень ассортимента продукции находится в соответствии с нормами СанПиН.

Основные направления финансово-хозяйственной деятельности:

- ◆ Обеспечение высокого качества образовательного процесса в условиях *перехода на новые образовательные стандарты*, с учетом федеральных и региональных требований по реализации концепции модернизации образования, национальной образовательной стратегии «НАША НОВАЯ ШКОЛА», через современное оснащение и обеспечение.
- ◆ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их инновационной культуры, имиджа и престижа педагогической профессии.
- ◆ Реализация комплекса мер по сохранению, укреплению здоровья и атмосферы психологической комфортности для участников образовательного процесса.
- ◆ Обеспечение безопасности образовательного процесса.
- ◆ Дальнейшее совершенствование процессов ресурсного обеспечения школьной образовательной системы в условиях ее развития (*нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, информатизация и информационная поддержка школьной образовательной системы, кадровое обеспечение*).
- ◆ Развитие партнерских отношений между родителями обучающихся и школой.

1.4. Расходование бюджетных средств

№ п/п	Предмет контракта	Сумма контракта ТОРГИ	Сумма контракта ФАКТ	Экономия
1	2	3	4	5

1.	Тепловая энергия	1393504,56	1696460,27	0,00
2.	Водоснабжение	66458,07	59458,07	0,00
3.	Водоотведение	294374,21	337541,93	0,00
4.	Электрическая энергия	1430689,42	1430689,42	0,00
5.	Оказание услуг связи	17568,00	17568,00	0,00
6.	Поставка аттестатов, приложений к аттестатам для государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	47499,44	15968,00	
7.	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации и линий связи СПИ "ЦАСПИ" для передачи извещений о пожарах на пульт "ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу"	86090,04	86090,04	31531,44
8.	Оказание услуг проводного радиовещания	1944,00	1944,00	0,00
9.	Оказание услуг по проверке работоспособности и эксплуатационно-техническому обслуживанию комплекса технических средств сопряжения (КТСС), подключенных к региональной автоматизированной системе центрального оповещения (РАСЦО) Санкт-Петербурга ГБОУ школа №	55800,00	55800,00	0,00
10	Оказание услуг по сервисному обслуживанию узлов учета тепловой энергии (УУТЭ), находящихся на балансе учреждений образования Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	38799,96	34143,96	4650,00
11	Аварийный ремонт пищеблока для ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 г.	88159,99	88159,99	0,00
12	Техническое обслуживание систем кондиционирования и вентиляции в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	93500,00	93032,50	467,5
13	Оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов с последующей сдачей на размещение или переработку в приемные пункты завода комплексной переработки отходов для ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	311225,88	16036,15	295189,70
14	Техническое обслуживание лифтового оборудования для ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 г.	31380,03	31380,03	0,00

15	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) для государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	136571,40	136571,40	0,00
16	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	88060,50	88060,50	0,00
17	Оказание услуг по централизованной охране и экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объект ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Декабристов, д. 16, лит. А, Б	193574,04	193574,04	0,00
18	Выполнение работ по аварийному и техническому обслуживанию, эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, находящихся на балансе учреждений образования Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	204598,20	46729,81	157868,40
19	Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в государственных бюджетных образовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	1315600,00	776204,00	539396,00
20	Передача неисключительных прав использования лицензионного программного обеспечения для государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга	132996,00	118821,81	14174,19
21	Оказание санитарно-эпидемиологических услуг для государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	182620,88	182620,88	0,00
22	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	95590,85	63229,11	32361,74
23	Передача неисключительных прав использования программного пользования комплекса «Web-система СБИС»	8900,00	8900,00	0,00

24	Техническое обслуживание компьютерной техники и оргтехники в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 г.	105599,97	72335,97	33264,00
25	Оказание услуги передачи тревожных сигналов между техническими средствами охраны ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга и пультом централизованной охраны в 2022 году	7500,00	7500,00	0,00
26	Оказание услуг по замеру сопротивления изоляции для нужд ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	5000,00	4874,00	126,00
27	Оказание услуг по очистке кровли от снега и наледи в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	123000,00	85485,00	37515,00
28	Монтаж системы видеонаблюдения ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Павловск, ул. Декабристов, дом 16, литер А.Б	2507319,17	1855415,97	651903,20
29	Оказание услуг по периодическому медицинскому осмотру, профессионально-гигиенической подготовке и аттестации в ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	347624,76	315066,12	32558,64
30	Поставка светильников светодиодных для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	207284,28	67204,40	140079,88
31	Поставка светильников светодиодных для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	139920,00	70902,92	69017,08
32	Оказание услуг по дератизации , дезинсекции в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году по адресу: Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Декабристов д.16 , Литер А,Б.	24510,96	2205,95	22305,01
33	Оказание услуг по проверке приборов, входящих в состав узлов учёта тепловой энергии (УУТЭ) в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Декабристов, д.16 литер А, Б	38799,96	30141,00	8658,96
34	Поставка рабочих тетрадей и прописей для ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	110919,90	110365,30	554,60
35	Поставка рабочих тетрадей для ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	40440,40	39024,93	1415,47

36	Поставка рабочих тетрадей и прописей для ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	94342,77	93871,05	471,72
37	Передача неисключительные права использования лицензионного программного обеспечения Dallas Lock 8.0-C на условиях простой неисключительной лицензии (далее - права использования программного обеспечения)	9975,00	9975,00	0,00
38	Выполнение работ по подготовке к зимнему периоду эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, находящихся на балансе ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году по адресу: г. Павловск, ул. Декабристов, дом 16, литер А.Б.	188959,07	24019,20	164939,87
39	Оказание услуг по проверке приборов учёта ХВС в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Декабристов, д.16 литер А, Б	13500,00	13500,00	0,00
40	Поставка лабораторных принадлежностей и химических реактивов для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	12 819,07	12000,00	819,07
41	Поставка хозяйственных товаров (мешки) для нужд ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	114179,00	49092,30	65086,70
42	Поставка хозяйственных товаров (чистящие средства) для нужд ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	248248,46	166274,75	81973,71
43	Поставка пылесоса для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	37390,00	36500,00	890,00
44	Поставка хозяйственных товаров (бумага) для нужд ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	29255,00	12140,24	17114,76
45	Поставка хозяйственных товаров (клеякая лента) для нужд ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	29852,50	19838,35	10014,15
46	Поставка системных блоков для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	288924,00	150280,98	138643,02
47	Поставка оборудования (водонагреватель) для пищеблока ГБОУ школы № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	20700,00	19561,50	1138,50

48	Аренда охранного оборудования: металл-детектора стационарного арочного	33840,00	33840,00	0,00
49	Оказание услуги обучения по программе «Безопасное обслуживание и эксплуатация тепловых энергоустановок»	9912,00	9912,00	0,00
50	Поставка сервера для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	297183,67	115901,57	181282,10
51	Поставка спортивного инвентаря для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году.	139280,54	49309,59	89 970,95
52	Поставка спортивного оборудования для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	187391,14	187105,00	286,14
53	Поставка крана шарового для нужд ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	7200,00	7200,00	0,00
54	Поставка воздуходувки для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	39500,00	37300,00	2200,00
55	Поставка книг и учебных изданий для комплектования библиотеки в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	612377,15	612377,15	0,00
56	Поставка шкафа телекоммуникационного напольного для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	31229,67	20793,40	10436,27
57	Поставка книг и учебных изданий для комплектования библиотеки в ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	6651,47	6651,47	0,00
58	Оказание услуги по проведению дезинфекционных мероприятий для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	32300,00	32300,00	0,00
59	Оказание услуги по проведению дезинфекционных мероприятий для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга (2)	70694,50	70694,50	0,00
60	Предоставление за плату во временное владение и пользование автомата питьевой воды, для обеспечения питьевого режима обучающихся ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	32002,02	32002,02	0,00

61	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда ГБОУ школы №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	48400,00	9922,00	38478,00
62	Поставка учебно-демонстрационного комплекса для дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2022 году	723098,67	723098,67	0,00
63	Оказание услуги по очаговой (заключительной) дезинфекции: дезинфекция помещений по бактериальным и вирусным инфекциям, кроме туберкулёза	2428,40	2428,40	0,00
64	Оказание услуги обучения по предэкзаменационной подготовке ответственных за эксплуатацию электроустановок потребителей	9912,00	9912,00	0,00
65	Ремонт кровли ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, г. Павловск, улица Декабристов, дом 16, литер А,Б	406566,16	406566,16	0,00
66	Поставка проекторов для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	131769,32	131110,47	658,85
67	Поставка кресел для ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга	118124,11	68696,61	49427,50
Итого за 2022 год:		13988611,49	11413679,85	2836897,17

Выводы по результатам анализа:

- Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
- Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу.
- Существующая система управления способствует достижению поставленных перед школой целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.
- Работу педагогического коллектива и административного аппарата можно считать удовлетворительной.

Перспективное планирование работы.

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования; введение ФГОС среднего общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ; использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

Директор

А.А. Миренкова

Экземпляр отдан Учредителю

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 09.01. 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	478 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	247 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	156 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	75 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	277 человек/36%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 7%
1.6.3	Дети-мигранты	8 человек/ 4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	395 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	478 человек/100%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	165 человек/ 34,5%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек/34,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	165 человек/34,5%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/2,7%
1.10.1	Муниципального уровня	13 человек/2,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/4,5%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	1 человек/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 59%
1.18.1	До 5 лет	13 человек/59%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор

А.А. Миренкова

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации
28 января 2014 г. Регистрационный № 31135

В соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и [подпунктом 5.2.15](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

-показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1);

-показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2);

-показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 3);

-показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение № 4);

-показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5);

-показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение № 6).

Министр **Д.В.ЛИВАНОВ**

Приложение № 2

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 618
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 315
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	Человек 59

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 346/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 73,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 5,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 6/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 300/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 12/17,65%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 11/17,5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 1/0,15%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 6/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 56/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 56/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/0.1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	Человек 2/0.1%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 53/83%
1.29.1	Высшая	Человек 28/41%
1.29.2	Первая	Человек 25/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 4/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 48/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 62/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.7единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198 человек/ 0.5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.78 кв. м

Директор

Миренкова А.А.