



<p>Принято Общим собранием работников ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга Протокол от «16» марта 2020 г. № 13</p>	<p>Утверждаю Директор  А.А.Миренкова Приказ от «25» марта 2020 года</p> 
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для различных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Данное Положение разработано в соответствии со ст.13, с частью 2 ст. 16, с п.2, ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 22.05.2019);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Комитета по образованию № 818—р от 24.03.2020 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт—Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию N 898-р от 02.04. 2020 «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 « О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных».

2. Цели и задачи

21. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и др.

22. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

23. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

24. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

3.2. Право на электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий, имеют все обучающиеся, независимо от уровня образования и осваиваемой образовательной программы.

3.3. В целях реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- в ОУ функционирует специальная образовательная платформа «Знания», обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- педагогические работники разрабатывают электронные образовательные ресурсы, размещают их на платформе «Знания» и несут полную ответственность за содержание электронных образовательных материалов, используемых для дистанционной поддержки обучающихся;

- электронные образовательные ресурсы размещенные на страницах образовательной платформы «Знания» создаются педагогами школы самостоятельно, рассматриваются на методических объединениях и принимаются педагогическим советом школы.

- Обучающиеся школы имеют свободный доступ к образовательной платформе «Знания»

3.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кроме образовательной платформы «Знания» могут использоваться специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной

программы и возрастными особенностями обучающихся.

3.6. Перечень обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе должен быть отражен в рабочей программе учителя.

3.7. ОУ обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

3.8. ОУ частично берет на себя обязательства по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.9. Для организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для учащихся, не имеющих доступа в домашних условиях к сети Интернет, организуются рабочие места в ОУ. (Выдается техника на дом)Рабочее место учителя может быть организовано как в домашних условиях, в случае принятия решения работодателем возможности работы учителя в режиме удаленного доступа, так и в ОУ.

3.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги ОУ оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.11. Местом осуществления образовательной деятельности является ОУ независимо от места нахождения обучающихся.

3.12. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- прохождение медицинского обследования;
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения и др.

3.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме в соответствии с установленными требованиями.

3.14. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ осуществляет мониторинг качества обучения и анализ удовлетворённости участников образовательных отношений.

3.15. Образовательная организация информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

Перечень образовательных программ реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий находится на школьной образовательной платформе «Знания»

Обучающиеся и их родители/законные представители знакомятся с образовательной программой при поступлении в школу.

3.16. При реализации программ учебных предметов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случаях незапланированного проведения уроков, педагоги обеспечивают внесение необходимых корректировок в рабочие программы.

3.17. ОУ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

3.18. Электронное обучение, обучение с использованием ДОТ обеспечивается школой следующими техническими средствами:

- -Компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- -локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

3.21. Организация обучения с применением ДОТ осуществляется при наличии у обучающегося:

- персонального компьютера, позволяющего работать с аудио и видео материалами;
- стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

3.28. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с

обучающимися;

- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.29. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.30. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- прохождение медицинского обследования;
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения и др.

4. Порядок организации обучения учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется в каждом календарном году, определяется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и индивидуальными потребностями различных категорий обучающихся, а также может осуществляться вне графика в случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы.

4.2. В целях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с родителей обучающихся берется письменное согласие. Школой предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- слушание учителя;
- самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе
- отбор материала из нескольких источников
- самостоятельное изучение учебного материала на платформе
- и др.;

4.3. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;

- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

4.4. Сопровождение изучения предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- консультации онлайн: обучающиеся имеют право получить консультацию педагога с помощью технических средств коммуникации (Интернет, телефон) в течение урока (в соответствии с расписанием уроков), либо в специальные часы консультаций.
- предоставление дополнительных методических материалов по запросу обучающихся;

4.5. В период проведения обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обучающиеся изучают материал и выполняют задания, размещенные на образовательной платформе «Знания»

- 4.6. Выполненные задания оцениваются педагогом, результат заносится в электронный журнал.
- 4.7. Педагог может выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и по другим видам связи.

5. Режим обучения учащихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться в синхронном, асинхронном и смешанном режимах.

5.2. В синхронном и смешанном режиме: формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

5.3. В синхронном режиме обучение осуществляется в режиме on-line с помощью специализированных ресурсов Интернет, предназначенных для дистанционного обучения, и других телекоммуникационных средств связи с учителем;

5.4. В асинхронном режиме обучающиеся изучают материал, размещенный на образовательной платформе «Знания» и могут выполнять задания независимо от времени проведения урока, в удобное время.

5.5. В смешанном режиме сочетаются синхронный и асинхронный режимы обучения в соответствии с целями и задачами изучаемого материала и потребностями обучающихся.

6. Текущий контроль при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и государственного образовательного стандарта;
- оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

6.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- Домашняя работа;
- Самостоятельная работа;
- Проверочная работа;
- Контрольная работа;
- творческие, исследовательские, проектные работы;
- практические и лабораторные работы;
- сочинения, рефераты и другое;

письменный ответ может загружаться в виде прикрепленного файла, загруженного текста на образовательной платформе «Знания», документа, отправленного на e-mail педагога.

- устный опрос – при использовании электронных технологий, позволяющих вести on-line урок и беседу с обучающимися;
- тестовая on-line проверка при использовании образовательной платформы «Знания»

6.4. Оценивание результатов текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

6.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

6.6. Отсутствие своевременно выполненного задания является неудовлетворительным результатом изучения данного материала.

6.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий фиксируются в классном электронном журнале.

Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающихся посредством использования сервиса АИС «ПараГраф».

6.9. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в доступных формах.

7. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (для 2-9 классов) или полугодовую промежуточную аттестацию (для 10-11 классов), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти либо полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

7.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, исходя из рекомендованного балла обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации (четверть либо полугодие):

При этом используется следующая схема выставления отметок:

- отметка «5» выставляется при рекомендуемой АИС «ПараГраф» отметке 4,7 и выше
- отметка «4» выставляется при рекомендуемой АИС «ПараГраф» отметке 3,65 – 4,69
- отметка «3» выставляется при рекомендуемой АИС «ПараГраф» отметке 2,6 – 3,64
- отметка «2» выставляется при рекомендуемой АИС «ПараГраф» отметке ниже 2,6

7.3. Для прохождения промежуточной аттестации по четвертям (полугодиям) при организации образовательного процесса с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий у обучающегося должны быть выполнены все контрольные, проверочные, практические и др. работы, предусмотренные рабочей программой учителя.

7.4. Годовая промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится на основе результатов четвертных

(полугодových) промежуточных аттестаций и итоговой работы.

7.5. Итоговая аттестационная работа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится только в случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы.

7.6. Итоговая аттестационная работа проводится в виде

- Контрольной работы,
- исследовательских, проектных работ;
- сочинения;

письменный ответ может загружаться в виде прикрепленного файла, загруженного текста на платформе «Знания», документа, отправленного на e-mail педагога.

- on-line тестирования на платформе «Знания».

7.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются в классном электронном журнале. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к итогам промежуточной аттестации обучающихся посредством использования сервиса «Электронный дневник».

7.8. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, имеют право на получение своевременной и достоверной информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам промежуточной аттестации обучающихся в доступных формах.

8. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ внеурочной деятельности основных образовательных программ:

8.1. Реализация программ внеурочной деятельности электронного обучения, с применением дистанционных технологий происходит на образовательной платформе «Знания». Педагоги самостоятельно разрабатывают электронные образовательные ресурсы, соответствующие тематическому планированию. Занятия проводятся по расписанию.

8.2. При реализации программ внеурочной деятельности электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий педагоги обеспечивают внесение соответствующих корректировок в рабочие программы.

8.3. Педагог при реализации программ планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создает простейшие электронные образовательные ресурсы и задания для обучающихся.

8.4. Педагог может выражать свое отношение к работам обучающихся с помощью текстовых или аудио рецензий и устных онлайн консультаций.

8.5. Педагог обеспечивает учет результатов при реализации курсов внеурочной деятельности в электронной форме.

8.6. Форма контроля результатов деятельности:

- результаты конкурса, олимпиада (участие, победитель, призер);
- представление творческих работ (концерты, выступления, кроссворд, коллаж и др.)
- оценка разработанных проектов или их защиты;

8.7. Творческие или проектные работы и иные материалы, полученные в ходе электронного обучения при реализации программ внеурочной деятельности должны быть после обучения помещены в портфолио обучающегося.

8.8. По окончании пройденного материала по курсу внеурочной деятельности, педагог оценивает работу обучающегося в виде «зачет» или «незачет».

8.9. При необходимости в целях реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, не имеющих доступа в домашних условиях к сети Интернет, организуются рабочие места в ОУ.

Особенности режима:

1. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 45 минут после учебных занятий.

2. При реализации программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий отводится сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

9. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам:

9.1. Реализация по дополнительным общеобразовательным программам электронного обучения и с применением дистанционных технологий происходит на образовательной платформе «Знания». Педагоги самостоятельно разрабатывают электронные образовательные ресурсы, соответствующие тематическому планированию. Занятия проводится по расписанию.

9.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги обеспечивают внесение соответствующих корректировок в рабочие программы.

9.3. Педагог при реализации программ планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создает простейшие электронные образовательные ресурсы и задания для обучающихся.

9.4. Педагог может выражать свое отношение к работам обучающихся с помощью текстовых или аудио рецензий и устных онлайн консультаций.

9.5 Педагог обеспечивает учет результатов при реализации дополнительных общеобразовательных программ в электронной форме.

9.6 Форма контроля результатов деятельности:

- результаты конкурса, олимпиада (участие, победитель, призер);
- представление творческих работ (рисунки, поделки);
- оценка разработанных проектов.

9.7. По окончании пройденного материала по дополнительным общеобразовательным программам педагог оценивает работу обучающегося в виде

«зачет» или «незачет».

9.8. При необходимости в целях реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, не имеющих доступа в домашних условиях к сети Интернет, организуются рабочие места в ОУ.

Особенности режима:

1. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся через 45 минут после учебных занятий.

2. При реализации программ по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий отводится сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

10. Особенности реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - обучение с использованием ДОТ) в начальной школе используются как традиционные средства обучения: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, так и образовательная платформа «Знания», а также специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

Обучающимся начальных классов предлагаются такие формы работы и виды деятельности, с которыми он сможет справиться самостоятельно: работу с учебником, учебными пособиями и рабочими тетрадями (при наличии).

При организации обучения с использованием ДОТ обучающихся начальных классов родители (законные представители) на постоянной основе осуществляют взаимодействие с классным руководителем и учителями-предметниками.

Определение объема заданий и видов самостоятельной деятельности обучающихся начальных классов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности).

Организация работы за компьютером обучающихся начальных классов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности) в части использования технических средств обучения.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице (таблица 1):

Таблица 1

Класс	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженно го свечения	Просмотр Телепередач	Просмотр Динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	20	20	15

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для обучающихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для обучающихся 3-4 классов - не более 25 минут.

Онлайн-занятия осуществляются в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не более 20-25 минут.

Объем домашних заданий: не более 45 минут в 2-4 классах, 35 минут в 1 классах.

Для чередования умственной и физической активности обучающегося используются физкультминутки (разминки).

При выполнении обучающимся контрольных и проверочных работ (тестов) помощь родителей не допускается (за исключением технического сопровождения).

Для изучения нового материала используются тексты и задания учебников, видеоролики в электронных приложениях к учебникам, видеоматериалы образовательных платформ, консультации обучающихся с использованием различных средств коммуникации (почта, чат, телефон, электронный журнал и др.).

Для закрепления и обобщения изученного материала используются образовательные ресурсы, обладающие функцией автоматической проверки заданий и позволяющие педагогу осуществить быструю обратную связь с обучающимися и их родителями, проанализировать возникающие трудности и индивидуализировать образовательный маршрут. В случае использования традиционных средств обучения (учебник, тетрадь) предусмотрен обмен информацией между учителем и обучающимся в виде фотографии, скриншота и др.

Для контроля и оценки результатов обучения используются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);
- онлайн-тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей начальных классов;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой

темы с последующей автоматизированной обработкой данных;

- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

11. Ответственность участников образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- Педагогические работники;
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

11.1. Ответственность ОУ:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за полноту реализации образовательных программ, за соблюдение педагогами режима дистанционного обучения;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

11.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения педагогических рекомендаций;
- за обеспечение посещаемости электронных уроков и изучение материала обучающимся;

11.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение заданий;
- за выполнение педагогических требований.