

Реализация профессионального минимума (приложение к рабочим программам)

Класс	Предмет	Раздел, в котором реализуется профминимум	Тема урока с учетом введения профминимума
6	Математика	Геометрия	1. Многогранники. Использование форм многогранников в строительстве и архитектуре. 2. Многогранники. Кристаллы – естественные многогранники. Создание искусственных кристаллов.
		Десятичные дроби	3. Десятичные дроби. От десятичных дробей к метрической системе мер.
		Статистика и проценты	4. Статистические величины. Использование статистических умений в экономике, социологии, торговле, технике, сельском хозяйстве, медицине.
7	Алгебра	Алгебраические выражения	1. Алгебраические равенства. Формулы. (Расчет материала при ремонтных работах.)
		Одночлены и многочлены	2. Умножение многочлена на одночлен. (Строительство домов.)
		Линейная функция и её график	3. Линейная функция и её график. (Банковские расчеты)
		Линейные уравнения	4. Решение уравнений, сводящихся к линейным. (Бюджетирование.)
8	Алгебра	<p>Четырехугольники</p> <p>Площадь</p> <p>Подобные треугольники</p>	<p>1. Многоугольники. (Строитель)</p> <p>2. Параллелограмм и трапеция. (Архитектор)</p> <p>3. Прямоугольник, ромб, квадрат. (Инженер)</p> <p>4. Осевая и центральная симметрии. (Автомеханик. Регулировка схождения колес автомобиля)</p> <p>5. Площадь многоугольника. (Токарь)</p> <p>6. Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции (Архитектор)</p> <p>7. Теорема Пифагора. (Архитектор, медик, астроном)</p> <p>8. Определение подобных треугольников. (Токарь, сварщик)</p>

			<p>9. Отношение площадей подобных треугольников. (Конструктор, менеджер отдела закупок)</p> <p>10. Признаки подобия треугольников. (Технолог)</p> <p>11. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. (Инженеры, ученые, электротехники)</p>
9	Алгебра	Степень с рациональным показателем	<p>1. Степень с целым показателем. (Расчет материала при ремонте.)</p> <p>2 Стандартный вид числа. (Финансовая сфера.)</p> <p>4.1 Вероятность события. (Учеба.)</p> <p>4.2 Сложение и умножение вероятностей. (Расчет вероятности победы в соревнованиях.)</p> <p>4.3 Закон больших чисел. (Вычисление доходов.)</p> <p>5.1 Полигоны частот. (Анализ данных о продажах.)</p>
		Степенная функция	3. Степенная функция. (Расчет вклада в банке.)
		Прогрессии	<p>4. Арифметическая прогрессия. (Рост популяции и увеличение численности групп.)</p> <p>5. Арифметическая прогрессия. (Вырубка леса.)</p> <p>6. Геометрическая прогрессия (Вычисление сложных процентов.)</p> <p>7. Геометрическая прогрессия (Шахматная игра.)</p>
		Случайные события	<p>8. Вероятность события. (Учеба.)</p> <p>9. Сложение и умножение вероятностей. (Расчет вероятности победы в соревнованиях.)</p> <p>10. Закон больших чисел. (Вычисление доходов.)</p>
		Случайные величины	11. Полигоны частот. (Анализ данных о продажах.)
10	Алгебра и начала математического анализа	<p>1. Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений.</p> <p>2. Функции и графики.</p>	<p>1.1. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений. (Химик - расчет концентраций и масс при смешивании веществ)</p> <p>2.1. Степень с целым показателем. Бином Ньютона.(программирование)</p>

		<p>Степенная функция с целым показателем.</p> <p>3. Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения.</p> <p>4. Показательная функция. Показательные уравнения.</p> <p>5. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения.</p> <p>6. Тригонометрические выражения и уравнения.</p> <p>7. Последовательности и прогрессии.</p> <p>8. Непрерывные функции. Производная.</p>	<p>3.1.Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений.(фигурное катание - расчёт длины шага при вращении; расчёт глубины ущелий, колодцев)</p> <p>4.1. Показательная функция, её свойства и график(ядерная физика)</p> <p>4.2. Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений.(электротехника - расчёт времени зарядки/разрядки батарей)</p> <p>5.1. Десятичные и натуральные логарифмы.(астрономия - расчёт звёздных величин)</p> <p>5.2. Равносильные переходы в решении логарифмических уравнений.(медицина - расчёт дозировки лекарств)</p> <p>6.1. Решение тригонометрических уравнений. (расчёт цепей переменного тока)</p> <p>7.1. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. (экономика - расчёт стоимости облигаций с постоянным доходом)</p> <p>7.2. Линейный и экспоненциальный рост. Число e. Формула сложных процентов.(банковское дело - расчёт вкладов и кредитов)</p> <p>8.1. Определение, физический смысл производной. (инженерное дело - расчёт скоростей, ускорений, изменения температуры и давления, мгновенной мощности)</p>
11	Математика	<p>1. Применение производной к исследованию функций.</p> <p>2. Интеграл.</p> <p>3. Комплексные числа.</p> <p>4. Метод координат в пространстве.</p>	<p>1.1. Наибольшее и наименьшее значения функции (бизнес-аналитика)</p> <p>2.1. Применение интегралов для решения физических задач.(инженерное дело)</p> <p>3.1.Геометрическая интерпретация комплексного числа (электротехника, радиотехника)</p> <p>4.1. Вычисление углов между прямыми и плоскостями.(архитектура, строительство)</p>

7	Статистика вероятность	Представление данных.	1. Представление данных в таблицах, сбор и чтение данных, аналитика. 2. Построение столбчатых и круговых диаграмм при сборе статистических данных.
		Описательная статистика	3. Наибольшее и наименьшее значение набора. Прикидка данных при сборе сведений и округление.
		Случайная изменчивость	4. Случайная изменчивость. (Урожайность зерновых культур.)
8	Статистика и вероятность	Описательная статистика. Рассеивание данных	1. Построение столбчатых и круговых диаграмм при сборе статистических данных. 2. Представление данных в таблицах, сбор и чтение данных, аналитика. 3. Аналитика демографического положения в стране. 4. Графические построения статистических данных.
		Множества	5. Графическое представление множества вариантов данных. 6. Объединение данных множеств по подмножествам согласно условию. 7. Пересечения возможных множеств при сохранении условий 8. Дополнение множеств друг другом при составлении аналитических таблиц.
		Вероятность случайных событий	9. Благоприятный исход вероятности в случайных условиях. 10. Опыты равновероятных вероятностей при благоприятных условиях и неблагоприятных условиях. 11. Постановка опытов при всевозможных условиях.
9	Вероятность и статистика	Элементы комбинаторики	1. Факториал. (Определение времени выполнения программы.) 2. Треугольник Паскаля. (Создание графических изображений.)

		Испытания Бернулли	3. Серия испытаний Бернулли. (Создание аэрографа.) 4. Число успехов в испытаниях Бернулли. (Создание пульверизатора.)
		Случайные величины	5. Примеры случайных величин. (Расчет количества проданных товаров.) 6. Дисперсия и стандартное отклонение. (Оценка качества продукции на производстве.) 7. Дисперсия. (Исследование явлений в социологии.)
		Представление данных	8. Таблицы. (Составление смет.) 9. Диаграммы. (Сравнение проданных продуктов.)
		Описательная статистика	10. Наибольшее и наименьшее значение. (Составление судебных ходов.)
		Случайная изменчивость	11. Погрешность. (Измерение расстояний.)
10	Вероятность и статистика	Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события.	1. Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). 2. Вероятность случайного события. Вероятности событий в опытах с равновероятными элементарными событиями. 3. Пересечение, объединение множеств и событий, противоположные события. Формула сложения вероятностей.

		<p>Серии последовательных испытаний. Испытания Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности.</p>	<p>4. Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха.</p> <p>5. Серия независимых испытаний Бернулли.</p> <p>6. Практическая работа с использованием электронных таблиц.</p>
		<p>Случайные величины и распределения.</p>	<p>7. Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения.</p> <p>8. Операции над случайными величинами. Примеры распределений. Бинарная случайная величина.</p> <p>9. Геометрическое распределение. Биномиальное распределение.</p> <p>10. Независимые случайные величины. Свойства математического ожидания. Математическое ожидание бинарной случайной величины.</p> <p>11. Дисперсия бинарной случайной величины. Свойства дисперсии.</p>
7	Геометрия	<p>Начальные геометрические сведения</p>	<p>1. Прямая и отрезок. Провешивание прямой на местности. (Прокладывание железных дорог.)</p>
		<p>Измерение углов</p>	<p>2. Градусная мера угла. (Определение положения небесного тела.)</p>
		<p>Треугольники</p>	<p>3. Треугольники. Равные треугольники. (Сравнение земельных участков.)</p>
		<p>Параллельные прямые</p>	<p>4. Практические способы построения параллельных прямых. (Выполнение столярных работ.)</p>

8	Геометрия	Четырехугольники	<p>1.Измерение углов на местности</p> <p>1.Измерения расстояния на местности как длины отрезк.</p> <p>1.Периметр и площадь геометрических фигур способы моделирования из прямоугольников.</p> <p>1.Понятие равных фигур при составлении из прямоугольников.</p> <p>2.Вычисление площадей составных фигур, моделирование составных фигур.</p> <p>2.задачи с прикладным содержанием способ расчета по формулам составных фигур.</p> <p>2.Многогранники и архитектура в составных фигурах.</p> <p>2.Решение задач с помощью вспомогательной площади, моделирование.</p>
		Свойство площадей геометрических фигур	<p>2.Вычисление площадей составных фигур, моделирование составных фигур.</p> <p>2.задачи с прикладным содержанием способ расчета по формулам составных фигур.</p> <p>2.Многогранники и архитектура в составных фигурах.</p> <p>2.Решение задач с помощью вспомогательной площади, моделирование.</p>
9	Геометрия	Векторы	<p>1. Понятие вектора. Расчет траектории полета самолета.</p> <p>2. Сложение и вычитание векторов. Создание трехмерных моделей и анимации.</p> <p>3. Произведение вектора на число. Проектирование сооружений.</p> <p>4. Уравнение окружности. Создание графических приложений</p> <p>5. Уравнение окружности. Проектирование круглых конструкций.</p> <p>6. Уравнение прямой. Строительство новых дорог.</p> <p>7. Теорема синусов. Измерение расстояний между объектами.</p> <p>8. Теорема косинусов. Расчет курса движения у летчиков и моряков.</p> <p>9. Решение треугольников. Расчет попадания мяча в ворота.</p> <p>10. Скалярное произведение векторов. Расчет угла при взлете самолета.</p> <p>11. Площадь круга. Строительство цилиндрических сооружений.</p>

10	Геометрия	<p>1. Введение в стереометрию.</p> <p>2. Углы и расстояния.</p> <p>3. Многогранники.</p> <p>4. Векторы в пространстве.</p>	<p>1.1. Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов. (архитектура)</p> <p>1.2. Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. (автодело - изображение деталей машин в разрезе)</p> <p>1.3. Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения. (геология - изучение внутренней структуры грунтов, пород, минералов)</p> <p>2.1. Повторение: угол между прямыми на плоскости, тригонометрия в произвольном треугольнике, теорема косинусов. (компьютерная графика - анимация и масштабирование объектов на экране)</p> <p>2.2. Двугранный угол. Свойство линейных углов двугранного угла. (дизайн интерьера - создание трёхмерных моделей)</p> <p>3.1. Пирамида. Виды пирамид. Правильная пирамида. (кулинария - десерты в виде пирамид)</p> <p>3.2. Прямой параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб. (кристаллография - описание кристаллических решёток)</p> <p>3.3. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Правильные и полуправильные многогранники. (архитектура)</p> <p>4.1. Разложение вектора по базису трёх векторов, не лежащих в одной плоскости. (компьютерная графика - расчёт освещения, текстур, и визуализации трёхмерных объектов)</p> <p>4.2. Скалярное произведение векторов. (механика - вычисление работы силы)</p> <p>4.3. Вычисление угла между векторами в пространстве. (авиадиспетчеры - определение направлений движения самолётов)</p>
----	-----------	--	---

7	Физика	<p>Физика и её роль в познании окружающего мира (урок 1)</p> <p>Движение и взаимодействие тел (урок 2)</p> <p>Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (урок 3)</p> <p>Работа и мощность. Энергия. (урок 4)</p>	<p>1. Методы научного познания. Описание физических явлений с помощью моделей. (физическое и компьютерное моделирование, методы познания, постановка гипотез при исследовании)</p> <p>2. Сила трения и ее виды. Трение в природе и технике. (необходимость учета или избегания силы трения в проектировании различных соединений)</p> <p>3. Манометры. Поршневой жидкостной насос. (проектирование приборов, котлов, технических установок)</p> <p>4. Закон сохранения механической энергии. (рациональное использование энергии, снижение затрат на энергопотребление при конструировании различных устройств и технологий)</p>
8	Физика	<p>Тепловые явления (урок 1-4)</p> <p>Электрические и магнитные явления (урок 5-9)</p> <p>Световые явления (урок 10-11)</p>	<p>1. Особенности различных способов теплопередачи. (установка батарей, кондиционеров, покраска самолетов, конструирование приборов (плита, микроволновая печь и т.п.))</p> <p>2. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. (рациональное использование энергии, снижение затрат на энергопотребление при конструировании различных устройств и технологий)</p> <p>3. Влажность воздуха. (влияние на погодные условия, на живые организмы, на предметы искусства, на развитие плесени)</p> <p>4. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. (теплоснабжение, производство электроэнергии, утилизация тепла, приводы для насосов, компрессоров, гребных винтов).</p> <p>5. Строение атомов. Объяснение электрических явлений. (проводимость электрического тока проводниками и диэлектриками, перевозка легковоспламеняющихся веществ)</p> <p>6. Электрическая цепь и ее составные части. (умение читать и составлять электрические схемы приборов)</p> <p>7. Электрические нагревательные приборы. (конструирование и безопасное использование электрических нагревательных приборов)</p> <p>8. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. (конструирование и устройство электробритв, магнитофонов,</p>

			<p>ТВ, техники связи (телефон, телеграф, радио), а также устройств с электромагнитами в промышленной автоматике, медицинской аппаратуре, лабораторных установках и т.д.)</p> <p>9. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. (использование электродвигателей в промышленных вентиляторах, воздуходувках и насосах, станках, бытовой технике, электроинструментах, дисководах, моторах).</p> <p>10. Изображения, даваемые линзой. (построение изображения предмета, расчет фокусного расстояния и оптической силы линзы)</p> <p>11. Оптические приборы. (устройство биноклей, телескопов, теодолитов, микроскопов, фотовидотехники, исправление недостатков зрения)</p>
9	Физика	<p>Механические явления (урок 1-4)</p> <p>Механические колебания и волны (урок 5-6)</p> <p>Электромагнитные явления (урок 7-9)</p> <p>Квантовые явления (урок 10)</p> <p>Строение и Эволюция Вселенной (урок 11)</p>	<p>1. Свободное падение тел (расчет траекторий полета тел)</p> <p>2. Равномерное движение по окружности. (расчет параметров ИСЗ при движении по окружности вокруг Земли)</p> <p>3. Ускорение свободного падения. Первая космическая скорость. (расчет силы притяжения для ракеты, расчет 1 и 2 космических скоростей)</p> <p>4. Закон сохранения механической энергии. (рациональное использование энергии, снижение затрат на энергопотребление при конструировании различных устройств и технологий)</p> <p>5. Распространение колебаний в среде. Характеристики волн. (расчет параметров волн при землетрясении для определения очага)</p> <p>6. Отражение звука. Звуковой резонанс. (Конструирование музыкальных инструментов, проведение шумоизоляционных работ)</p> <p>7. Явления электромагнитной индукции. (конструкция индукционных генераторов, трансформаторов, микрофонов, громкоговорителей, поездов на магнитной подушке)</p> <p>8. Принцип радиосвязи и телевидения. (амплитудная и частотная модуляция радиосигнала, радиопередатчик и радиоприемник, особенности передачи</p>

			<p>аудио- и видеосигнала)</p> <p>9.Закон сохранения энергии в тепловых процессах. (расчет количества энергии при различных тепловых процессах)</p> <p>10. Ядерная энергетика.Закон радиоактивного распада. (радиоуглеродное датирование, спектрометрия, использование радиоактивных материалов в медицине)</p> <p>11. Физическая природа Солнца и звезд. (определение времени жизни звезд, характер термоядерных реакций)</p>
10		<p>Физика и методы научного познания (урок 1)</p> <p>Механика (урок 2-4)</p> <p>Молекулярная физика и термодинамика (урок 5-8)</p> <p>Электродинамика (урок 9-11)</p>	<p>1.Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. (естественнонаучная картина мира, история физических открытий, перспективные направления науки)</p> <p>2. Свободное падение.Ускорение свободного падения. (расчет траекторий полета тел)</p> <p>3.Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. (расчет силы притяжения для тел, расчет 1 и 2 космических скоростей)</p> <p>4. Импульс материальной точки, системы материальных точек. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. (расчет скорости истечения газов из реактивного двигателя)</p> <p>5. Закон Дальтона. Газовые законы. (проведении анализа состава газовых смесей или определении концентрации веществ в растворах)</p> <p>6.Принцип действия и КПД тепловой машины.(устройство теплового двигателя, расчет КПД)</p> <p>7.Экологические проблемы теплоэнергетики. (принцип работы и эффективность ТЭС, АЭС, ГЭС, ветровых и солнечных ЭС)</p> <p>8.Твердое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. (производство новых материалов, работа технических устройств с использованием жидких кристаллов)</p> <p>9.Проводники, диэлектрики и полупроводники.Закон сохранения электрического заряда. (проводимость электрического тока проводниками и</p>

			<p>диэлектриками, электротехническое использование полупроводников)</p> <p>10. Принцип действия и применение конденсаторов, копировального аппарата, струйного принтера.</p> <p>Электростатическая защита. Заземление приборов. (устройство указанных приборов, принцип заземления)</p> <p>11. Электрические приборы и устройства и их практическое применение. Правила техники безопасности. (устройства, в которых производится, преобразуется, передается, распределяется электрическая энергия.)</p>
11		<p>Электромагнитная индукция (урок 1)</p> <p>Электромагнитные волны (урок 2)</p> <p>Излучение и спектры (урок 3)</p> <p>Физика атомного ядра (урок 4)</p>	<p>1. Правило Ленца. ЭДС индукции. (принцип взаимодействия магнитных полей и электрических токов - электромагнитные тормоза, микрофоны, реле, динамо)</p> <p>2. Принципы радиосвязи. Понятие о телевидении. (амплитудная и частотная модуляция радиосигнала, радиопередатчик и радиоприемник, особенности передачи аудио- и видеосигнала)</p> <p>3. Спектральный анализ. (исследование элементного состава вещества)</p> <p>4. Термоядерный синтез. Применение ядерной энергии. (устройство термоядерных реакторов, разработка Токамака, различные термоядерные установки)</p>
11	Астрономия	<p>Астрометрия (урок 1)</p> <p>Небесная механика (урок 2)</p> <p>Солнце и звезды (урок 3)</p> <p>Строение и эволюция Вселенной (урок 4)</p>	<p>1. Небесные координаты (определение положения звезд на небе по астрономическим картам)</p> <p>2. Космические скорости и межпланетные полеты (расчеты скоростей полета ИСЗ и ракет)</p> <p>3. Методы астрофизических исследований (астрономические наблюдения в телескопы, конструирование телескопов)</p> <p>4. Эволюция Вселенной (определение возраста звезд, расчет размеров туманностей и их время жизни).</p>

6	ОДНКНР	<p>Культура как социальность</p> <p>Человек как член общества</p>	<p>1. Культурология, краеведение, экскурсовод. Учет особенностей культуры и традиций во время путешествий</p> <p>2. Роль учителя, наставника, воспитателя. Уровни образования и способы его получения</p> <p>3. Правоведение, законоведение, адвокатура. Органы, которые следят за исполнением и соблюдением прав и законов</p> <p>4. Проявление героизма в каждодневном труде (пожарные, полиция, скорая, военные)</p>
6	Английский язык	<p>1 Раздел “Школа школьная жизнь”</p> <p>2. Раздел “Жизнь в городе”</p> <p>3. Раздел “Родная страна”</p> <p>4. Раздел “Школа”</p>	<p>1. Переписка с иностранными сверстниками (Тренировка навыков взаимодействия с зарубежными клиентами, партнерами).</p> <p>2. Описание родного города (села) (Знакомство с профессией гида-переводчика)</p> <p>3. Родная страна (достопримечательности). Знакомство с профессией гида-переводчика</p> <p>4. Виды отдыха (Знакомство с профессией менеджера по туризму)</p>
7	Английский язык	<p>1. “Досуг Хобби”</p> <p>2. “Путешествия”</p> <p>3. “СМИ”</p>	<p>1. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютеры). Применение английского в сфере IT</p> <p>2. Путешествия по России и зарубежным странам. Знакомство с профессией гида-переводчика</p> <p>3. Средства массовой информации (новостные ресурсы). Знакомство с профессией журналиста.</p>

		4. “Родная страна”	4. Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности) (Знакомство с профессией гида-переводчика)
8	Английский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биографии людей 2. Преступления 3. Деньги 4. Спорт. 5. Медиа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права женщин 2. Черты характера 3. Женщины-лауреаты Нобелевской премии 4. Преступления и преступники 5. На судебном заседании 6. Бюджет. Вычисление доли в процентном выражении 7. Реклама. Деньги 8. Строение человека 9. Помощь при несчастном случае 10. Цифровые технологии 11. Бинарная система исчисления. Компьютерный язык
9	Английский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мода 2. Происшествия 3. Кто следующий? 4. Наш меняющийся мир 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы, узоры, рисунки 2. История моды 3. Модные аксессуары 4. Описание рекламного плаката 5. Спасение людей. Сочетаемость слов. 6. Оказание первой медицинской помощи 7. Исторические реконструкции 8. Выбор профессии 9. Интервью 10. Вы то, что вы едите 11. Окружающая среда. Образование имен существительных.
10	Английский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг 2. Путешествия 3. Профессии 4. Закон и порядок 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хобби и интересы. Виды спорта 2. Путешествия по России и зарубежным странам. Знакомство с профессией гида-переводчика 3. Выбор профессии. Знакомство с различными профессиями. 4. Написание делового письма. Юриспруденция.

		<p>5. Деньги</p> <p>6. Что происходит в мире</p> <p>9. Отдых и развлечения</p>	<p>5. Деньги и магазины</p> <p>6. Полезные ископаемые</p> <p>7. Спасем мир</p> <p>8. Кино, театр, телевидение</p>
11	Английский язык	Каков мой выбор.	<p>1. Выбор профессии</p> <p>2. Описание человека (внешность, характер)</p> <p>3. Определение характера человека по его внешности (психология)</p> <p>4. Шедевры Гауди. Описание местности. (экскурсовод)</p>
6	Русский язык	<p>1. Язык и речь</p> <p>2. Текст</p> <p>3. Лексикология</p>	<p>1. Сочинение по картине (художник),</p> <p>2. Монолог (экскурсовод),</p> <p>3. Официально-деловой стиль (юрист)</p> <p>4. Стилистическая окраска слов (лингвист, редактор)</p>
7	Русский язык	Язык и речь	<p>1. Диалог и его виды (общественный деятель, политик).</p> <p>2. Публицистический стиль (журналистика).</p>
		Функциональные разновидности языка	<p>3. Основные жанры публицистического стиля (журналистика).</p> <p>4. Официально-деловой стиль (делопроизводитель, работник отдела кадров).</p>
8	Русский язык	<p>1. О языке</p> <p>2. Речь</p> <p>3. Синтаксис и пунктуация</p>	<p>1. Русский язык в семье славянских языков. Географ и лингвист.</p> <p>2. Способы и средства связи предложений в тексте. Журналист и публицист.</p> <p>3. Интонация простого предложения. Поговорим о преподавателях риторики и ораторского искусства.</p> <p>4. Репортаж. Репортёры на телевидении, в журналистике.</p> <p>5. Репортаж-описание. Сотрудники СМИ.</p>

			<p>6. Репортаж-повествование. Как я стал поваром/ветеринаром/бухгалтером?</p> <p>7. Обобщенно-личные предложения. Собиратель фольклора.</p> <p>8. Статья. Журналистика и её направления.</p> <p>9. Сочинение с грамматическим заданием по картине К.Брюллова «Всадница». Работа художника-портретиста.</p> <p>10. Портретный очерк: представление о жанре, композиция, типы речи и языковые средства, используемые в нем. Портретный очерк как профессиональная деятельность психолога.</p> <p>11. Урок – деловая игра «Мы делаем газету». От журналиста до главного редактора.</p>
9	Русский язык	1. Речь.	<p>1.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика (диктор телевидения, телеведущий).</p> <p>1.2 Творческая работа по картине А.А.Пластова «Первый снег» с ориентацией на употребление в сложносочиненных предложений в устной и письменной речи (художник-пейзажист).</p> <p>1.3 Художественный стиль и язык художественной литературы (филолог, литературовед).</p> <p>1.4 Строение текста. Сочинение-этюда по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода» (художник).</p> <p>1.5 Путевые заметки (телеведущий).</p> <p>1.6 Использование различных стилей речи в художественных произведениях (литературный критик).</p> <p>1.7 Рецензия (литературный критик).</p> <p>1.8 Эссе (публицист).</p> <p>1.9 Творческая работа по картине Н.Я.Бута «Серёжка с малой Бронной и Витька с Моховой» (военная служба).</p> <p>1.10 Деловая речь (работник отдела кадров, делопроизводитель).</p> <p>1.11 Стили и типы речи (литературовед).</p>
10	Русский язык	1. Формы существования русского национального языка	<p>1. Прецедентные тексты.</p> <p>2. «Язык смайликов».</p> <p>3. Вербальные и невербальные средства общения.</p>

		<p>2. Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения</p> <p>3. Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи</p>	<p>4. Составление словарной статьи “Словесность” для толкового словаря.</p> <p>5. Учет национальной специфики жестов в речевом общении.</p> <p>6. Описание мимики и жестов как прием раскрытия характера литературного героя.</p> <p>7. Речь- призыв к действиям.</p> <p>8. Искусственные языки. Эсперанто.</p> <p>9. Анализ полилога из интернет-чата.</p> <p>10. Социальная реклама.</p> <p>11. Преодоление барьера “избегания общения”.</p>
11	Русский язык	Функциональная стилистика	<p>1. Основные жанры официально-делового стиля. Специалист по набору кадров.</p> <p>2. Особенности научного стиля. Язык специалистов, работающих в сфере науки и образования.</p> <p>3. Языковые средства публицистического стиля. Общественный деятель, публицист, политик.</p> <p>4. Выразительность как качество речи. Речь педагога как условие педагогического мастерства.</p>
6	Литература	<p>1. Фольклор</p> <p>2. Литература первой половины XIX века.</p> <p>3. Литература второй половины XIX века.</p>	<p>1. Русские былины. Особенности жанра, изобразительно-выразительные средства. Русские богатыри в изобразительном искусстве. Я – художник, я - аниматор.</p> <p>2. А.С.Пушкин. Роман «Дубровский». Сюжет, фабула, система образов. Дефорж – учитель: человек и его дело.</p> <p>3. М.Ю.Лермонтов. Стихотворения «Три пальмы», «Утес», «Листок». Природа в профессии человека – пейзажист.</p>

			4. Н.С. Лесков. Сказ «Левша». Инженер – оружейник в русской литературе.
7	Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнерусская литература. 2. Литература 1 половины 19 века. 3. Литература 2 половины 19 века. 4. Сатирические произведения отечественных и зарубежных писателей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Древнерусские повести. «Поучение Владимира Мономаха» (в сокращении). Темы и проблемы произведения (социолог). 2.1 А.С.Пушкин. «Повести Белкина». «Станционный смотритель». Особенности конфликта и композиции повести. Система персонажей. Образ «маленького человека» в повести. Мотив «блудного сына» в повести «Станционный смотритель» (почтовый работник, краевед, историк, искусствовед, экскурсовод). 3.1 Н.А.Некрасов. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Идейно-художественное своеобразие (госслужба). 3.2 Тематика, проблематика сатирических произведений, средства выразительности в них (режиссер, актёр).
8	Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнерусская литература 2. Русская литература XVIII. 3. Русская литература XIX века. 4. Русская литература XX века. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Житие Александра Невского». Талантливый дипломат. 2. «Шемякин суд» как сатирическое произведение 17 века. Профессия судьи в 21 веке. 3. Д.И.Фонвизин. «Недоросль»: социальная и нравственная проблематика комедии. Педагоги и наставники в современном мире. 4. А.С.Пушкин. «Капитанская дочка»: система образов романа. Кто такой комендант и чем он занимается? 5. М.Ю.Лермонтов. «Мцыри» как романтическая поэма. Рисуем кистью природу Кавказа: я - художник. 6. Н.В.Гоголь. «Ревизор» как сатира на чиновничью Россию. Кто такие чиновники: ликбез. 7. Н.В.Гоголь. «Шинель» как

			<p>«петербургский текст». Профессия краеведа.</p> <p>8. И.А.Бунин. «Кавказ»: лики любви. Психология любви и профессия психолога.</p> <p>9. И.С.Шмелев. «Как я стал писателем»: путь к творчеству. Профессия писателя.</p> <p>10. Вн/чт М.М.Зощенко. «История болезни» и другие рассказы. Докторское дело.</p> <p>11. В.П.Астафьев. «Фотография, на которой меня нет»: картины военного детства, образ главного героя. Профессия фотографа и фоторепортера.</p>
9	Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из древнерусской литературы. 2. Из литературы 18 века. 3. Из русской литературы 19 века. 4. Из русской литературы 20 века. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Литература Древней Руси. “Слово о полку Игореве” - величайший памятник древнерусской литературы (литературовед, лингвист, переводчик, историк). 2.1 М.В.Ломоносов: жизнь и творчество (обзор). Ода “Вечернее размышление о Божием величестве при случае великого северного сияния” (научная работа). 2.2 Г.Р.Державин: жизнь и творчество. “Властителям и судиям” (госслужащий). 2.3 Н.М.Карамзин. “Бедная Лиза”: сюжет и герои (семейный психолог). 3.1 А.С.Грибоедов. “Горе от ума”. Жизнь и творчество писателя (обзор) (дипломат). 3.2 А.С.Грибоедов. “Горе от ума”: проблематика и конфликт. Фамусовская Москва (психолог, краевед). 3.3 А.С.Грибоедов. “Горе от ума” в критике (литературный критик, публицист, литературовед). 3.4 А.С.Пушкин. “Моцарт и Сальери” (музыкант). 3.5 М.Ю.Лермонтов. “Герой нашего времени”: общая характеристика романа (экскурсовод, публицист, географ). 3.5 Н.В.Гоголь. “Мёртвые души”: образ города (мэр города, городские чиновники). 4.1 М.А.Булгаков. “Собачье

			сердце”: проблематика и образы (медицинский работник).
10	Литература	<p>1. Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины</p> <p>2. Смысл названия и символика пьесы. Драма «Гроза» в русской критике</p> <p>3. Образ главного героя. Обломов и Штольц</p>	<p>1. Быт патриархальной семьи.</p> <p>2. Гроза как атмосферное явление.</p> <p>3. Полет птиц.</p> <p>4. Виртуальная экскурсия в театр.</p> <p>5. Составление сценария фильма.</p> <p>6. Преодоление суицидальных наклонностей.</p> <p>7. Составление сметы ведения хозяйства.</p> <p>8. Эпистолярный жанр: сопоставление писем.</p> <p>9. Трансформация личности.</p> <p>10. Деловые поездки.</p> <p>11. Деловые партнеры.</p>
11	Литература	<p>1. Литература рубежа XIX—XX веков</p> <p>2. Литература о революции и Гражданской войне.</p>	<p>1. Премии в области литературы. Литературный критик: кто, зачем, как стать?</p> <p>2. Проблематика пьесы. Социально-психологический и философский план произведения. Система образов. Герои в поисках истины. Обречённость людей, выпавших из времени и общества. Профессия актёра театра и кино.</p> <p>3. Пьеса «Вишнёвый сад». История создания произведения. Фабула пьесы. Театральный драматург и сценарист.</p> <p>4. М.А. Шолохов «Донские рассказы». Шолохов – историк.</p>
6	География	<p>1. Ориентирование по плану и на местности</p> <p>2. Погода и климат</p> <p>3. Гидросфера.</p> <p>4. Географическая оболочка.</p>	<p>1. Составление плана местности (геодезист, картограф)</p> <p>2. Влияние Климатообразующих факторов на климатические особенности территории (климатолог)</p> <p>3. Представление о роли рек, озер, подземных вод, ледников и болот в природе и хозяйственной деятельности человек. (гидролог, океанолог, экономис)</p> <p>4. Взаимодействие внешних оболочек (гидролог, геоморфолог, метеоролог)</p>

7	География	<p>1.Океаны</p> <p>2. Население мира</p> <p>3.Евразия</p> <p>4.Человек и планета. История взаимоотношений</p>	<p>1.Особенности природы и хозяйственного использования Мирового океана (гидролог,океанолог,экономист,картограф)</p> <p>2.Расселение человека по земному шару. Крупнейшие города мира.(демограф,статистик)</p> <p>3. Работа по инструктивной карте и плану ”Описание материка”(картограф,экономист,работник туристской отрасли,географ)</p> <p>4. Изменения природы Земли человеком (эколог,климатолог)</p>
8	География	<p>1.Рельеф и недра России.</p> <p>2. Почва и урожай</p> <p>3.Климат и человек</p> <p>4. Этническая мозаика России</p> <p>5.Общая характеристика климата России</p> <p>6. Распределение температур и осадков</p> <p>7. Человек и вода</p> <p>8. Человек и горы</p> <p>9.Природопользование и</p>	<p>1.Зависимость расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры (геолог,геоморфолог,сейсмолог)</p> <p>2. Климатообразующие факторы и влияние основных свойств и составов почв на урожайность. (климатолог,почвовед,геоботаник)</p> <p>3.Адаптация людей к различным типам климата,его влияние на быт и хозяйственную деятельность человека(медик,климатолог)</p> <p>4. Этническая структура регионов России.Особенность межнациональных отношений,значимость русского языка для народов России.(этнограф,культуролог,историк,географ)</p> <p>5.Факторы влияющие на климат России. Климатические пояса. (климатолог,гидролог)</p> <p>6. Выявление закономерностей распределения тепла и влаги по территории России.(Климатолог,гидролог,метеоролог)</p> <p>7. Вода-важнейшее условие жизни на Земле.(медик,ботаник,химик,гидролог,океанолог.)</p> <p>8. Части гор.Разнообразие гор.Особенности проживания в горной местности.(геолог, геоморфолог, сейсмолог,строитель,медик)</p> <p>9.Рациональное использование</p>

		<p>охрана природы.</p> <p>10. Человек и труд</p> <p>11. Миграции населения</p>	<p>природных ресурсов(эколог,геолог,геоморфолог, почвовед)</p> <p>10.География рынка труда (политолог,экономист,демограф)</p> <p>11.Территориальная подвижность населения (регионовед,политолог,статистик),</p>
9	География	<p>1. Общая характеристика хозяйства</p> <p>2. Европейская часть России</p> <p>3. Центральная Россия</p> <p>4.Северо-западный район</p> <p>5.Европейский Север</p> <p>6.Поволжье</p> <p>7.Европейский юг</p> <p>8. Урал</p> <p>9.Азиатская часть России. Западная Сибирь</p> <p>10. Восточная Сибирь</p> <p>11. Дальний Восток</p>	<p>1.Структура хозяйства(экономист)</p> <p>2.Районы Европейской части России (картограф,экономист,регионовед географ)</p> <p>3. Районы Центральной России (картограф,экономист,регионовед ,географ)</p> <p>4. Северо-западный район(картограф,экономист,регионовед,г еограф)</p> <p>5.Районы Европейского Севера(картограф,экономист,регионовед, географ)</p> <p>6.Поволжье (картограф,экономист,регионовед,геогра ф)</p> <p>7. Европейский юг(картограф,экономист,регионовед,геогра ф)</p> <p>8. Урал (картограф,экономист,регионовед,геогра ф)</p> <p>9. Районы Азиатской части России (картограф,.экономист,регионовед,геогра ф)</p> <p>10.Западная Сибирь(картограф,экономист,регионовед , географ)</p> <p>10. Восточная Сибирь(картографы,экономист,регионов ед,географ)</p> <p>11. Дальний Восток (картограф,экономист,регионовед)</p>
10	География	<p>1.Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.</p>	<p>1. 1."Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы</p>

		<p>2. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие.</p> <p>3. Численность населения мира. Воспроизводство населения.</p> <p>4. Мировое хозяйство.</p> <p>5. Международные экономические отношения:</p>	<p>фиксации результатов наблюдения/исследования" (эколог, климатолог, ихтиолог, орнитолог, ботаник, океанолог, культуролог)</p> <p>2. 2. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства. (политолог, экономист, социолог)</p> <p>3. 3.1 Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира" (демограф, социолог, антрополог, экономист, психолог)</p> <p>4. 3.2. Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии. (этнограф, культуролог, политолог)</p> <p>5. 3.3. Возрастной и половой состав населения мира. (демограф, социолог, антрополог, экономист, психолог)</p> <p>6. 3.4. Качество жизни населения, показатели. ИЧР. (экономист, статистик, социолог)</p> <p>7. 4.1. МГРТ. Отрасли международной специализации (политолог, экономист, юрист, социолог)</p> <p>8. 4.2 Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. (геолог, геофизик, гидрогеолог)</p> <p>9. 4.3. Мировая электроэнергетика (инженер, политолог, экономист, социолог)</p> <p>10. 4.4 Машиностроительный комплекс мира. (инженер, айти специалист, экономист, политолог, юрист)</p> <p>11. 5. Формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм (экономист, социолог, политолог,</p>
--	--	--	---

			<i>юрист работник туристской сферы.)</i>
11	География	<p>1.Зарубежная Европа .Общая характеристика региона.</p> <p>2. Северная Америка. Визитная карточка региона.</p> <p>3. Страны (Япония).</p> <p>4.Взаимосвязь глобальных проблем</p>	<p>1.ЭГП стран Зарубежной Европы.Типичные черты хозяйства стран Зарубежной Европы(картограф,политолог,регионовед ,этнограф)</p> <p>2. Работа по инструктивной карте и плану по теме Северная Америка.(туроператор, экскурсовод, политолог,религиовед,этнограф)</p> <p>3.ЭГП Японии. природа,культура, быт(туроператор,экскурсовод,,этнограф, религиовед, политолог)</p> <p>4.Основные проблемы взаимосвязи природы и общества.Природные, социльно-экономические ,экологические проблемы. (эколог,климатолог,гидролог, почвовед, врач)</p>
6	История России. Всеобщая история	<p>1.Становление Средневековой Европы.</p> <p>2.Русь в середине XII — начале XIII в.</p> <p>3.Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.</p> <p>4.Формирование единого Русского государства в XV в.</p>	<p>1.Христианская церковь в раннее Средневековье (экскурсии о мировых религиях, уважительное отношение к культуре других стран при их посещении)</p> <p>2.Культурное пространство Европы и культура Древней Руси (строительство домов, организация традиционных праздников, рисование картин, написание стихотворений)</p> <p>3. Литовское государство и Русь (дипломатия, международные отношения)</p> <p>4.Объединение русских земель вокруг Москвы (навыки депутата, функции органов местного самоуправления и центральной власти, устройство государства)</p>
7	История России. Всеобщая история.	<p>1. Мир в начале Нового времени</p> <p>2. Европейское общество в раннее Новое время</p> <p>3. Смутное время 1598- 1613 гг.</p> <p>4. Россия при первых Романовых 1613- 1682 гг.</p>	<p>1. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Экономические основы зарождения буржуазно-капиталистических отношений.</p> <p>2. Рождение новой европейской науки. Новые виды экономической деятельности, новые профессии и способы организации производства.</p>

			<p>3. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Устанавливание причинно-следственные связей исторических процессов, прогнозирование их последствий.</p> <p>4. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве Сравнительный анализ источников при формулировании и аргументации собственных выводов и оценок.</p>
8	История России. Всеобщая история.	Россия 18 век	<p>1. Реформы управления Петра I (госуправление)</p> <p>2. Экономическая политика Петра I (все равно не прочитают)</p> <p>3. Эпоха дворцовых переворотов (управление)</p> <p>4. Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. (какая вообще разница. что тут написано)</p> <p>5. Национальная и религиозная политика (у вас недостаточно феодализма, тогда мы идем к вам)</p> <p>6. Россия в системе международных отношений (дипломатическая работа)</p> <p>7. Восстание Е. И. Пугачёва (правоохранительная деятельность)</p> <p>8. Внешняя политика Екатерины II (военная служба)</p> <p>9. Внутренняя политика Павла I (госуправление)</p> <p>10. Русская архитектура, живопись и скульптура XVIII в. (творческие профессии)</p> <p>11. Перемены в повседневной жизни российских сословий. (хруст французской булки)</p>
9	История России. Всеобщая история.	Россия 19 век	<p>Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США</p> <p>Политические течения и партии в XIX веке. Марксизм</p> <p>Социальные и национальные движения в странах Европы в первой половине XIX века</p> <p>Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.</p> <p>Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.</p>

			<p>Народная культура. Культура повседневности</p> <p>Многообразие культур и религий Российской империи</p> <p>Конфликты и сотрудничество между народами</p> <p>Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.</p> <p>Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.</p> <p>Земская и городская реформы</p> <p>Судебная реформа и развитие правового сознания</p> <p>Военные реформы</p>
10	История России. Всеобщая история	<p>1. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.</p> <p>2. Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.</p> <p>3. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>4. Гражданская война</p> <p>5. Советский Союз в 1920—1930-е гг.</p> <p>4. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</p>	<p>1. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия (знание биржи, брокерство, инвестиции)</p> <p>2. Культура и искусство в первой половине XX вв. (архитектор, написание картин, музыки)</p> <p>3. Первые революционные преобразования большевиков (правотворческая деятельность)</p> <p>4. Революция и Гражданская война на национальных окраинах (умение устранять конфликты, в том числе этнические, межнациональные)</p> <p>5. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920е гг. (дипломатия)</p> <p>6. «Великий перелом». Индустриализация (деятельность заводов, рабочие специальности)</p> <p>7. Коллективизация сельского хозяйства (методы ведения хозяйства, агроспециальности)</p> <p>8. Первый этап войны. Битва за Москву. Герои битвы за Москву (военное дело, стратегия)</p> <p>9. Военные действия в Пушкине и Павловске. Герои сражений (краеведение, археология, экскурсоводное дело)</p>

			<p>10. Роль советской разведки в военных действиях (разведчики, радисты, государственная служба)</p> <p>11. Нюрнбергский процесс (судья, адвокат)</p>
11	История России. Всеобщая история	<p>1. Соревнование социальных систем</p> <p>2. Российская Федерация</p>	<p>1. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Мусульманские страны (преподавание истории мировых цивилизаций, волонтерство в страны третьего мира, работа в ООН)</p> <p>2. Повседневная жизнь в 1990е гг. (режиссер, культура в целом, предпринимательство)</p> <p>3. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. (маркетолог)</p> <p>4. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. (профессиональный спорт, волонтерство, благотворительность, участие в политических партиях)</p>
6	История и культура Санкт-Петербурга	<p>Наследие Византии, православной Руси, Санкт-Петербурга</p> <p>Наследие эпохи Возрождения и наследие Санкт-Петербурга</p>	<p>1. Введение в курс. Петербург - наследник мировой культуры. Музейное дело.</p> <p>2. В Санкт-Петербурге хранятся и исследуются. Архивоведение. Музейное дело.</p> <p>3. Судьба связала их с Петербургом. Индустрия гостеприимства</p> <p>4. Эрмитаж хранит работы великих мастеров. Туризм, индустрия гостеприимства</p>
7	История и культура Санкт-Петербурга	<p>Наш край до основания Петербурга</p> <p>Санкт-Петербург – столица российской империи (1703-1801)</p>	<p>1 Наш край с древнейших времен до начала XVIII в. .Археология и вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>2 В составе Господина Великого Новгорода (1136 – 1478 гг.). Археология и источниковедение</p> <p>3 Столичный город при Екатерине II. Индустрия гостеприимства. Туризм</p> <p>4 Императорский двор – законодатель моды в России. Культурология и источниковедение</p>
6	Общественная	1. Социальное	1. Отрочество – особая пора жизни

	ние	<p>становление человека</p> <p>2.Деятельность человека. Учебная деятельность школьника</p> <p>3.Человек в малой группе</p> <p>4.Человек в малой группе</p>	<p>(самопознания, психология)</p> <p>2.Если возможности ограничены (дефектология, сотрудники социальных служб, общение с такими людьми)</p> <p>3.Конфликты: почему они возникают и как их избежать (конфликтология, умение взаимодействовать с любым окружением)</p> <p>4.Школьное образование (педагогика, общение со школьниками, деятельность Министерства Просвещения)</p>
7	Общественное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности граждан 2. Мастерство работника 3. Виды и формы бизнеса 4. Экономика семьи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессия юрист. Спаситель или адвокат дьявола 2. ПТУ или Колледж - Сложный выбор 3. Способы накопления первоначального капитала 4. Планирование бюджета в условиях ограниченности ресурса
8	Общественное	Экономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее роль в жизни общества 2. Главные вопросы экономики 3. Собственность 4. Рыночная экономика 5. Производство- основа экономики 6. Предпринимательская деятельность. 7. Роль государства в экономике 8. Распределение доходов 9. Потребление 10. Инфляция и семейная экономика. 11. Экономика государства и семьи
9	Общественное		<ol style="list-style-type: none"> 1.Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания (знание социальных наук, спектр специальностей этой области) 2.Сущность человека. Духовное и материальное в человеке (психолог) 3.Духовная жизнь человека и общества (умение чувствовать и видеть прекрасное, дизайнер, творчество) 4.Общество и личность в социальной психологии (

10	Общественное		<p>1. Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания (знание социальных наук, спектр специальностей этой области)</p> <p>2. Сущность человека. Духовное и материальное в человеке (психолог)</p> <p>3. Духовная жизнь человека и общества (умение чувствовать и видеть прекрасное, дизайнер, творчество)</p> <p>4. Общество и личность в социальной психологии (</p>
11	Общественное	<p>1. Человек и экономика</p> <p>2. Проблемы социально-политической и духовной жизни</p> <p>3. Человек и закон</p>	<p>1. Правовые основы предпринимательской деятельности (предпринимательство, адвокат)</p> <p>2. Занятость и безработица (умение составить резюме, найти работу по критериям, социальная работа)</p> <p>3. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи (деятельность общественных объединений, волонтерство)</p> <p>4. Экологическое право (эколог, волонтерство)</p>
7	Информатика	<p>1. Алгоритмизация и программирование</p> <p>2. Текстовые редакторы</p> <p>3. Графика</p>	<p>1. Сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет. Стратегии безопасного поведения в Интернете. Общение в интернете, размещение данных в интернете.</p> <p>2. Исполнители, роботы, управление машинами</p> <p>3. Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре. Создание и редактирование текстовых документов, работа в текстовых редакторах</p> <p>4. Создание изображений на компьютерах, редактирование фотографий. Мультимедиа</p>
8	Информатика	<p>1. Системы счисления</p> <p>2. Логика</p>	<p>1. Исторические даты. Астрономические даты.</p> <p>2. Логические элементы. Электрические схемы</p> <p>3. Деревья и графы. Логистика</p>

		<p>3. Исполнители алгоритмов</p> <p>4. Язык программирования Система программирования</p>	<p>4. Составление планов, алгоритмы решения задач, роботы</p> <p>5. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Производственные линии.</p> <p>6. Алгоритмическая конструкция «повторение». Маршрутизация.</p> <p>7. Формальное исполнение алгоритма. Станки, оборудование на производстве</p> <p>8. Выполнение алгоритмов. Механика.</p> <p>9. Программирование линейных алгоритмов. Программы, разработка приложений</p> <p>10. Переменные. Оператор присваивания. Научные исследования, наблюдение.</p> <p>11. Обработка символьных данных. Архивы, каталоги</p>
9	Информатика	<p>1. Модели и моделирование.</p> <p>2. Электронные таблицы.</p>	<p>1. Классификации моделей. Маркетинг. Построение разных моделей(электронные таблицы, документ, графики).</p> <p>2. Табличные модели. 1С таблицы, базы данных</p> <p>3. Этапы компьютерного моделирования. Мультипликация.</p> <p>4. Разработка однотобличной базы данных. Составление запросов к базе данных. Администрирование</p> <p>5. Построение модели лыжной трассы</p> <p>6. Списки. Создание каталогов, библиотек.</p> <p>7. Обработка потока данных. Администрирование пользователей.</p> <p>8. Управление. Сигнал. Обратная связь. Азбука Морзе морское дело, светофоры.</p> <p>9. Электронные таблицы. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Отчетность в табличных формах.</p> <p>10. Относительная, абсолютная и смешанная адресация. Банковское дело.</p> <p>11. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Бизнес аналитики.</p>
10	Информатика	<p>1. Информационная культура.</p>	<p>1. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения. Законодательство РФ</p> <p>2. Системы, компоненты систем и их взаимодействие. Компьютер, его</p>

		<p>2. Кодирование информации</p> <p>3. Основные информационные объекты.</p> <p>4. Телекоммуникационные сети</p>	<p>устройство, системное администрирование</p> <p>3. Кодирование текста. Шифрование данных</p> <p>4. Кодирование изображений. Графический дизайн</p> <p>5. Кодирование звука. Музыкальные редакторы, обработка звука</p> <p>6. Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата. Корпоративная работа</p> <p>7. Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей. Архитектура, изготовление деталей</p> <p>8. Обработка информации. Работа с большими потоками информации</p> <p>9. Работа с прикладным программным обеспечением. Работа с разными приложениями (графика, звук, моделирование, компас 3д)</p> <p>10. Операции с файлами и папками. Архивы, библиотеки</p> <p>11. Программное обеспечение компьютера. Системное администрирование</p>
11	Информатика	<p>1. Основы HTML.</p> <p>2. Цифровая графика</p> <p>3. Компьютерные презентации</p> <p>4. Информация</p>	<p>1. Создание сайтов.</p> <p>2. Создание изображений на компьютерах, редактирование фотографий, чертёжные инструменты. Компьютерная обработка цифровых фотографий. Фотохудожники</p> <p>3. Создание наглядных пособий, подготовка к выступлениям, преподавание.</p> <p>4. Деревья и графы. Транспортная задача, грузоперевозки, логистика</p>
6	Технология	<p>1.Технология в сфере быта</p> <p>2.Технология изготовления текстильных изделий</p> <p>3.Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов</p> <p>4Технологии растениеводства и животноводства</p>	<p>1.Планировка помещений жилого дома.Дизайн интерьера</p> <p>2.Конструирование одежды и аксессуаров.Дизайнер одежды.Швея</p> <p>3.Тепловая обработка овощей.Повар</p> <p>4.Содержание животных.Ветеринар</p>
7	Технология	<p>1.Технологии создания одежды</p>	<p>1.Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.Модельер.Швея</p>

		<p>2.Технология обработки пищевых продуктов</p> <p>3.Технологии растениеводства и животноводства</p> <p>4.Технология обработки конструкционных материалов</p>	<p>2.Технология приготовления сладостей,десертов,напитков.Кондитер</p> <p>3.Технологии флористики.Флорист</p> <p>4.Назначение токарно-винторезного станка.Токарь.</p>
8	Технология	<p>1. Геометрические примитивы</p> <p>2. Проекция</p>	<p>1. «Линии чертежа». Дизайн помещений</p> <p>2. Прямоугольное проецирование. Разработка деталей</p> <p>3. Построение овала. Конструирование мебели</p> <p>4. Технический рисунок. Создание плоских чертежей</p> <p>5. Анализ геометрической формы предмета. Создание объектов по форме напоминающих геометрические фигуры</p> <p>6. Построение проекций точек на поверхности предмета. Конструирование деталей.</p> <p>7. Нанесение размеров с учётом формы предмета. Создание чертежей, архитектура.</p> <p>8. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Архитектура, моделирование.</p> <p>9. Выполнение эскизов деталей. Инженерное дело.</p> <p>10. Решение графических задач. Дизайн, планирование помещений, ландшафтный дизайн</p> <p>11. Решение графических задач. 3D моделирование</p>

6	Физическая культура	<p>Прыжки в длину с разбега</p> <p>Прыжки в высоту с разбега</p>	<p>1. Преодоление препятствий.</p> <p>2. Развитие силы, выносливости.</p> <p>3. Проявление героизма.</p> <p>МЧС, пожарники, полиция, оказание первой помощи.</p> <p>4.Элементы самоорганизации и дисциплины.:выполнение единых правил (по Уставу, по Положению), ношение формы по определённому дресс-коду и т.д. Наряду с хорошими физическими данными, эти предпочтения могут способствовать дальнейшей службе в ВС России, органах МВД и МЧС.</p>
7	Физическая культура	<p>Прыжки в длину с разбега</p> <p>Прыжки в высоту с разбега</p>	<p>1. Преодоление препятствий.</p> <p>2. Развитие силы, выносливости.</p> <p>3. Проявление героизма.</p> <p>МЧС, пожарники, полиция, оказание первой помощи.</p> <p>4.Элементы самоорганизации и дисциплины.:выполнение единых правил (по Уставу, по Положению), ношение формы по определённому дресс-коду и т.д. Наряду с хорошими физическими данными, эти предпочтения могут способствовать дальнейшей службе в ВС России, органах МВД и МЧС.</p>
8	Физическая культура	<p>1.Организационно-методические требования на уроках физической культуры.</p> <p>2.Спортивные игры.</p> <p>3. Тестирования.</p>	<p>1. Двигательные действия учащихся, выполняемые одновременно всем классом, группами и отдельными учениками.</p> <p>2.Элементы самоорганизации и дисциплины.:выполнение единых правил (по Уставу, по Положению), ношение формы по определённому дресс-коду и т.д. Наряду с хорошими физическими данными, эти предпочтения могут способствовать дальнейшей службе в ВС России, органах МВД и МЧС.</p> <p>3. Практический опыт судейства.</p> <p>Интеграция в спортивное сообщество, определение своей спортивной подготовки поможет решить готов ли ученик сделать данный вид деятельности своей профессией.</p> <p>4.Подготовка сообщений о новостях спорта.</p> <p>5.Беседа о развитии и значении физической культуры</p> <p>6. ЗОЖ (4,5,6 способствует развитию</p>

			<p>педагогических способностей и интереса к данной отрасли)</p> <p>7.Оказание помощи учителю физической культуры (проведение разминки, шефство над младшим школьниками, организация и проведение соревнований) способствует приобретению определённых знаний, умений и навыков и возникновения интереса к занятиям педагогической деятельности, тренерской работе а качестве фитнес-тренера.</p> <p>8.Выполнение нормативов ВФСК ГТО поможет узнать уровень своей физической подготовки для того, чтобы определить личную готовность приносить пользу своей семье, своей стране в дальней трудовой деятельности и защите территориальной целостности нашей Родины.</p> <p>9.Знания анатомии и физиологии человека</p> <p>10.Оздоровительной и лечебной физической культуры.</p> <p>11.Методов и средств контроля физического развития и функционального состояния организма. (9,10,11 уровни медицинского профессионального образования).</p>
10	Физическая культура	<p>1. Лёгкая атлетика. 2. Спортивные игры. 3. Гимнастика. 4. Тестирование. 5. Организационно-методические требования к уроку физической культуры.</p>	<p>1. Двигательные действия учащихся, выполняемые одновременно всем классом, группами и отдельными учениками.</p> <p>2.Элементы самоорганизации и дисциплины.:выполнение единых правил (по Уставу, по Положению), ношение формы по определённому дресс-коду и т.д. Наряду с хорошими физическими данными, эти предпочтения могут способствовать дальнейшей службе в ВС России, органах МВД и МЧС.</p> <p>3. Практический опыт судейства. Интеграция в спортивное сообщество, определение своей спортивной подготовки поможет решить готов ли ученик сделать данный вид деятельности своей профессией.</p> <p>4.Подготоввление сообщений о новостях</p>

			<p>спорта.</p> <p>5.Беседа о развитии и значении физической культуры</p> <p>6. ЗОЖ (4,5,6 способствует развитию педагогических способностей и интереса к данной отрасли)</p> <p>7.Оказание помощи учителю физической культуры (проведение разминки, шефство над младшим школьниками, организация и проведение соревнований) способствует приобретению определённых знаний, умений и навыков и возникновения интереса к занятиям педагогической деятельности, тренерской работе а качестве фитнес-тренера.</p> <p>8.Выполнение нормативов ВФСК ГТО поможет узнать уровень своей физической подготовки для того, чтобы определить личную готовность приносить пользу своей семье, своей стране в дальней трудовой деятельности и защите территориальной целостности нашей Родины.</p> <p>9.Знания анатомии и физиологии человека</p> <p>10.Оздоровительной и лечебной физической культуры.</p> <p>11.Методов и средств контроля физического развития и функционального состояния организма.</p> <p>(9,10,11 уровни медицинского профессионального образования).</p>
11	Физическая культура	1. Лёгкая атлетика. 2. Спортивные игры. 3. Гимнастика. 4. Тестирование. 5. Организационно-методические требования к уроку физической культуры.	<p>1. Двигательные действия учащихся, выполняемые одновременно всем классом, группами и отдельными учениками.</p> <p>2.Элементы самоорганизации и дисциплины. выполнение единых правил (по Уставу, по Положению), ношение формы по определённому дресс-коду и т.д. Наряду с хорошими физическими данными, эти предпочтения могут способствовать дальнейшей службе</p>

			<p>в ВС России, органах МВД и МЧС.</p> <p>3. Практический опыт судейства. Интеграция в спортивное сообщество, определение своей спортивной подготовки поможет решить готов ли ученик сделать данный вид деятельности своей профессией.</p> <p>4.Подготоввление сообщений о новостях спорта.</p> <p>5.Беседа о развитии и значении физической культуры</p> <p>6. ЗОЖ (4,5,6 способствует развитию педагогических способностей и интереса к данной отрасли)</p> <p>7.Оказание помощи учителю физической культуры (проведение разминки, шефство над младшим школьниками, организация и проведение соревнований) способствует приобретению определённых знаний, умений и навыков и возникновения интереса к занятиям педагогической деятельности, тренерский работе а качестве финтес-тренера.</p> <p>8.Выполнение нормативов ВФСК ГТО поможет узнать уровень своей физической подготовки для того, чтобы определить личную готовность приносить пользу своей семье, своей стране в дальней трудовой деятельности и защите территориальной целостности нашей Родины.</p> <p>9.Знания анатомии и физиологии человека</p> <p>10.Оздоровительная и лечебная физическая культура.</p> <p>11.Методов и средств контроля физического развития и функционального состояния организма.</p> <p>(9,10,11 уровни медицинского профессионального образования).</p>
--	--	--	---