МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Администрация Санкт-Петербурга
Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 315

директор школы Миренкова Алина Александровна
Подписано цифровой подписью: директор школы Миренкова Алина Александровна

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет	Директор ____ /А. А. Миренкова/
Протокол №1 от 30.08.2023 г.	Приказ № 32 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Спортивные игры»

для обучающихся 7-х классов

срок реализации 1 год

Санкт-Петербург

2023 – 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» (далее Программа) является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы №315.

Программа составлена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, перечень которых представлен в качестве приложения к основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ школы №315.

Программа «Спортивные игры» реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в 7 классах. Программа составлена с учетом ФГОС, базисного учебного плана, комплексной программы физического воспитания (Москва, «Просвещение», 2009 г, авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич). Программа является модифицированной. Новизна программы состоит в том, что в ней прописаны УУД, которые необходимо формировать у обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья. Большая роль в решении этой проблемы отводится школе. Здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Включает в себя, как теоретическую, так и практическую части – организация подвижных игр.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

В программу включено знакомство со спортивной игрой баскетбол. Игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Игры являются частью эстетического и физического воспитания обучающихся.

Спортивные игры имеют и оздоровительное значение. Правильно организованные спортивные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей.

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 7 классов, составлена в соответствии с их возрастными особенностями и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста,

раскрывает особенности психологического и социального здоровья. Реализуется в рамках внеурочной деятельности, соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Цель: создание благоприятных условий для формирования у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха через приобщение к занятиям баскетболом.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с игрой Баскетбол (стритбол), правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физической культуры;
- учить сознательному применению физических упражнений, подвижных игр с целью самоорганизации, организации своего досуга.

Развивающие:

- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и личностные качества ребенка;
- развивать речь, воображение, коммуникативные умения и навыки, внимание, ловкость, координацию.

Воспитательные:

- формирование дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи;
- воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностный результат.

- Знание наиболее типичных ошибок при выполнении технических приёмов и тактических действий во время игры.
- Умение ориентироваться в предложенных педагогом ситуациях во время подготовки и проведения игры или соревнований.
- Умение выполнять контрольные упражнения (тесты).
- Играть в баскетбол с соблюдением правил, понимать жесты судьи.
- Соблюдать правила спортивного поведения, уметь сдерживать отрицательные эмоции, правильно реагировать на замечания о допущенных ошибках.
- Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях.

Метапредметные результаты.

- Метапредметными результатами программы «Баскетбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):
  Регулятивные УУД.

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Уметь совместно с учителем и другими обучающимися *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.

Коммуникативные УУД.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности обучающихся с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. Программа включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть включает в себя объяснение понятий, правил, показ изучаемых упражнений. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями. Двигательный опыт учащихся обогащается играми, упражнениями. Для обучающихся занятия по программе – это дополнительная возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость, развития личностных качеств.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и городского масштабов.
- контрольные тесты и упражнения в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2023	25.05.2024	34	34	1 занятие в неделю

Оценочные и методические материалы

Формы оценки результативности образовательной деятельности:

Предусматривается сдача контрольных нормативов по общей физической, теоретической и специальной подготовке, судейство, определяется степень освоения обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль теоретической подготовки

Выявление глубины и прочности полученных знаний раздела теоретическая подготовка осуществляется по средствам использования таких **методов** как опрос, собеседование.

Контроль технической подготовки

Контроль освоения учащимися технических элементов проверяется контрольными упражнениями и систематическими визуальными наблюдениями за качеством выполнения движений и приёмов.

Учебно-тематический план

№	Раздел (блок, модуль, тема)	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1	Краткий обзор развития стритбола	1	0,5	0,5
2	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	1	0,5	0,5
3	Правила игры в стритбола.	1	0,5	0,5
4	Общая и специальная физическая подготовка	10	0,5	9,5
5	Основы техники и тактики игры	15	1	14
6	Контрольные игры и соревнования	3	0	3
7	Посещение соревнований	3	0	3
Итого:		**34**	**3**	**31**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по внеурочной деятельности. 7 КЛАСС

№	Тема, содержание урока	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Примечание
			Освоение предметных знаний	УУД		
1 четверть.						
1	Организационно-методические требования на уроках по стритболу	1	Научиться соблюдать инструкцию по ТБ на уроках по стритболу; выполнять специальные беговые упражнения; развивать скоростные качества с помощью беговых эстафет.	Познавательные: осознавать познавательную задачу. Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга; соблюдать правила речевого поведения.	Урок «открытия» нового знания. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): коллективная работа с инструкцией ТБ, разучивание специальных упр.	
2	Тестирование бега на 30 м и челночного бега 3х10м.	1	Научиться проходить тестирование бега на 30м и челночного бега; проводить беговую разминку и эстафеты.	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий	Урок развивающего контроля. Разучивание беговой разминки, проведение тестирование челночного бега, коллективное проведение беговых эстафет.	

3	Преодоление легкоатлетической полосы препятствий.	1	Научиться проводить беговую разминку; проходить полосу препятствий	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий самокоррекции, определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности	Урок общеметодологической направленности. Разучивание техники прохождения л/а полосы препятствий при консультативной помощи учителя.	
4	Стритбол. Стойка баскетболиста и ведение мяча. Стойка и передвижение игрока.	1	Научиться соблюдать инструкции по ТБ на уроках. Выполнять беговую разминку, защитную стойку; ведение мяча.	Познавательные: осознавать задачу; понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнять. Коммуникативные: слушать и слышать друг друга. Сохранять доброжелательное отношение друг другу.	Урок открытия нового знания. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (способов и понятий) коллективная работа с ТБ на уроках по баскетболу.	
5	Стритбол. Броски мяча в корзину	1	Научиться выполнять разминку в парах; ловить и бросать мяч в парах; выполнять бросок в корзину одной рукой в прыжке; играть в спортивную игру «Стритбол».	Познавательные: уметь выполнять эстафеты с элементами спортивных игр. Регулятивные: уметь сам-но выделять и формировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию,	Урок общеметодологической направленности. Проведение разминки в парах; повторение техники ловли и бросков мяча различными способами в парах	
6	Стритбол. Броски мяча в корзину.	1	Научиться выполнять разминку с набивными мячами; ловить и бросать мяч в парах;	Познавательные: уметь выполнять эстафеты с элементами спортивных игр. Регулятивные: уметь	Урок рефлексии. Выполнение разминки с набивными мячами; повторение бросков	

			выполнять бросок в корзину одной рукой; играть в спортивную игру «Стритбол».	сам-но выделять и формировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию,	различными способами в баскетбольную корзину; повторение ведения мяча с разной высотой отскока и остановкой в два шага.	
7	Тестирование подъема туловища из положения виса и определение силы кисти.	1	Научиться проводить разминку с гимн. палками; проходить тестирование упражнение на пресс; проводить встречную эстафету.	Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений. Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	Урок развивающего контроля. Тестирование упражнение на пресс; оценка уровня развития своих силовых способностей; коллективное проведение л/а эстафет	
8	Тестирование бега на 20м и челночного бега 3х10м.	1	Научиться проходить тестирование на 30м, и челночный бег; проводить беговую разминку и эстафеты.	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.	Урок развивающего контроля. Оценка уровня развития своих скоростных и координационных способностей. Тестирование бега на 30м и челночного бега 3х10м.	
2 четверть						

9	Тестирование броска мяча на точность в баскетбольную корзину.	1	Выполнять разминку на месте; проходить тестирование броска мяча на точность; проведение подвижных игр. и трехметровые броски в корзину.	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.	Урок развивающего контроля. Повторение техники равномерного бега и проверка умений распределять силы по дистанции;	
10	Стритбол, Выбивание мяча передача одной рукой от плеча.	1	Научиться выполнять разминку с набивными мячами; вырывать мяч из рук партнера; выполнять передачу одной рукой из-за спины; ведение мяча с остановкой на два шага .	Познавательные: осознавать задачу; понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнять. Коммуникативные: слушать и слышать друг друга. Сохранять доброжелательное отношение друг другу.	Урок общеметодологической направленности. Разучивание техники отбора мяча и передачи мяча одной рукой из-за спины в парах. Коллективное проведения спортивной игры.	
11	Стритбол. Стойки и передвижения игрока.	1	Научиться выполнять разминку с набивными мячами; ведение баскетбольного мяча.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений. Умение объяснять ошибки	Урок общеметодологической направленности. Разминка с набивными мячами; проверка выполнения домашнего задания; выполнение бросков в корзину в группах.	

				при выполнении		
12	Стритбол. Стойки и передвижения игрока, повороты и остановки. Развитие координационных способностей.	1	Знать, как выполнять комбинации из освоенных элементов техники передвижения (перемещение в стойке, остановка, повороты);	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании	Урок «открытия» нового знания. Изучение ОРУ с мячом, бег с изменением направления; остановки «двумя шагами» после ведения мяча.	
13	Стритбол. Тактические действия.	1	Научиться выполнять разминку с мячами в парах; тактические действия; изучить комбинацию «двойка» и «рога»	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; перерабатывать полученную информацию. Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего учения.	Урок общеметодологической направленности. Выполнение разминки с баскетбольным мячом в парах; знакомство с тактическими действиями.	

14	Стритбол. Техника ведения мяча.	1	Научиться выполнять ведение мяча с поворотами на180 и 360 и остановкой семенящим бегом.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении	Урок общеметодологической направленности. Выполнение технических действий.	
15	Стритбол. Игра по правилам.	1	Научиться выполнять разминку с баскетбольным мячом в парах; тактические действия в стритболе; играть в спортивную игру.	Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества; совместное решение задач.	Урок общеметодологической направленности. Выполнение тактических действий при проведении игры.	
16	Подвижные и спортивные игры.	1	Научиться проводить разминку на месте; выбирать и проводить подвижные и спортивные игры; подводить итоги четверти и года.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	Урок рефлексии. Выполнение разминки в движении; умение быстро и четко делиться на команды; коллективное проведение выбранных эстафет.	
3 четверть						
17	Стритбол. Тактика игры. Развитие физических качеств. Развитие координационных способностей. Основные правила игры.	1	Знать, как применять изученную технику и тактику действия в игре в Стритбол.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	Урок общеметодологической направленности. Коллективная проверка выполнения домашнего задания по памятке работы над ошибками; коллективное проведение учебной	

					игры.	
18	Стритбол. Техника владения мяча. Развитие координационных способностей. Основные правила игры.	1	Знать, как применять технику владением мяча. Проходить эстафеты с ведением баскетбольного мяча.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	Урок общеметодологической направленности. Коллективная проверка выполнения домашнего задания по памятке работы над ошибками; коллективное проведение учебной игры.	
19	Ловля и передача мяча. Развитие координационных способностей.	1	Знать, как применять технику передачи мяча в парах.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении	Урок общеметодологической направленности. Разминка с набивными мячами; проверка выполнения домашнего задания; выполнение бросков в корзину в группах.	
20	Техника ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча. Развитие координационных способностей.	1	Знать, как применять технику владением мяча в парах.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	Урок общеметодологической направленности. Разминка с набивными мячами; проверка выполнения домашнего задания; выполнение бросков в корзину в группах.	

21	Броски мяча в корзину.	1	Научиться выполнять разминку с набивными мячами; броски в кольцос дальней дистанции; играть в Стритбол.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении	Урок общеметодологической направленности. Разминка с набивными мячами; проверка выполнения домашнего задания; выполнение бросков в корзину в группах.	
22	Броски мяча в корзину.	1	Научиться выполнять разминку с набивными мячами; броски с психологическим давлением в корзину; играть в Стритбол	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.	Урок общеметодологической направленности. Разминка с набивными мячами; проверка выполнения домашнего задания; выполнение бросков в корзину в группах.	
23	Стритбол. Тактика игры. Развитие физических качеств. Развитие координационных способностей. Основные правила игры.	1	Знать, как применять изученную технику и тактику действия в игре в Стритбол.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	Урок общеметодологической направленности. Коллективная проверка выполнения домашнего задания по памятке работы над ошибками; коллективное проведение учебной	

					игры.	
24	Стритбол. Тактика игры. Развитие физических качеств. Развитие координационных способностей. Основные правила игры.	1	Знать, как применять изученную технику и тактику действия в игре в Стритбол.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	Урок общеметодологической направленности. Коллективная проверка выполнения домашнего задания по памятке работы над ошибками; коллективное проведение учебной игры.	
25	Стритбол. Тактика игры. Развитие физических качеств. Развитие координационных способностей. Основные правила игры.	1	Знать, как применять изученную технику и тактику действия в игре в Стритбол.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	Урок общеметодологической направленности. Коллективная проверка выполнения домашнего задания по памятке работы над ошибками; коллективное проведение учебной игры.	
26	Подвижные и спортивные игры.	1	Научиться проводить разминку на месте; выбирать и проводить подвижные и спортивные игры; подводить итоги четверти и года.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	Урок рефлексии. Выполнение разминки в движении; умение быстро и четко делиться на команды; коллективное проведение выбранных эстафет.	
27	Контрольный урок по теме Стритбол	1	Выполнять контрольные баскетбольные упражнения. Играть в	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои	Сохранять доброжелательное отношение друг другу	

			Стритбол подведение итогов.	мысли в соответствии с задачами; слушать и слышать друг друга. Сохранять доброжелательное отношение друг другу		
4 четверть						
28	Броски мяча в корзину.	1	Знать, как выполнять разминку с набивными мячами; броски с пяти точек в корзину; играть в Стритбол	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Сохранять доброжелательное отношение друг другу	Сохранять доброжелательное отношение друг другу	
29	Броски мяча в корзину.	1	Знать, как выполнять разминку с набивными мячами; броски в корзину; играть в Стритбол	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Сохранять доброжелательное отношение друг другу	Сохранять доброжелательное отношение друг другу	
30	Стритбол. Игра по правилам.	1	Знать правила игры. Правильно выполнять разминку перед игрой.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	Урок развивающего контроля. Контроль и самоконтроль изученных умений и навыков.	
31	Стритбол. Игра по правилам.	1	Знать правила игры. Правильно выполнять разминку перед игрой.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности,	Урок развивающего контроля. Контроль и самоконтроль изученных умений и навыков.	

				трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.		
32	Стритбол. Игра по правилам.	1	Знать правила игры. Правильно выполнять разминку перед игрой.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	Урок развивающего контроля. Контроль и самоконтроль изученных умений и навыков.	
33	Контрольный урок по теме Стритбол	1	Выполнять контрольные баскетбольные упражнения. Играть в Стритбол; подведение итогов.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами; слушать и слышать друг друга. Сохранять доброжелательное отношение друг другу	Урок развивающего контроля. Контроль и самоконтроль изученных умений и навыков.	
34	Подвижные и спортивные игры.	1	Научиться проводить разминку на месте; выбирать и проводить подвижные и спортивные игры; подводить итоги четверти и года.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	Урок рефлексии. Выполнение разминки в движении; умение быстро и четко делиться на команды; коллективное проведение выбранных эстафет.	

Список литературы для педагога:

1.Гомельский А. Я. Секреты мастерства.- М.: Фи С, 1997.-78с.
2.Костикова Л.В. Методика ведения научно-исследовательской работы по баскетболу. М.: ФиС, 1990.-56с.
3.Ермаков В.А. Обучение технике игры в баскетбол. Методические рекомендации. Тула. 1992.-25с.
4.Львова Ю. Н. История возникновения, развития и характеристика баскетбола. М.:1990.
5.Официальные правила игры в баскетбол. 1998-2000.
6.Баскетбол, /под ред. А.В. Семашко, Физкультура и спорт, 1988.
7.Спортивные игры /под ред. Ю. М. Портных, М.: ФиС, 1987.-180

8. Броски по кольцу: Мастера советуют.//Физкультура в школе – 2010. - №7 – с.15-17.
9. Белов С. Баскетбол. Броски по кольцу // Физкультура в школе.-2009.-№6,7-с.17-18.
10. Боген М.М. Обучение двигательным действиям, М.: Физкультура и спорт, 1985.
11. Вальтин А.И. Мини-баскетбол в школе. - М.: Просвещение,2006.-111с.
12. Вальтин А.И. Методика совершенствования в технике бросков мяча в игре баскетбол. Киев, 2004.-24с.

13. Суетнов К.В. Баскетбол в 5-8 классах общеобразовательной школы: Учебное пособие, - Алма-Ата, 2007-82с.
14.Хмелик Н.А. Постарайся попасть в кольцо. – М.: Физкультура и спорт, 2005.-70с.

Список литературы для детей:

1. Е.Р. Яхонтов., Ю.С. Касьян, В.А. Хрынин: Юный баскетболист. – М.: Физкультура и спорт, 1986
2. Е.Р. Яхонтов,: Индивидуальные упражнения баскетболиста. – М.: Физкультура и спорт, 1981
3. А.М. Алачачян: Записки баскетболиста, - М.: Физкультура и спорт. 1965

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

http://www.basketcity.ru/index.php?id=6&view_id=31
http://www.blackpantera.ru/vospitanie/20594/
http://www.ballerbox.com/osnovnye/basketbol-dlya-detej.html
http://bambinella.ru/basketbol.php
http://www.krugosvet.ru/enc/sport/basketbol.html?page=0,7

Лист корректировки

№ урока по плану	№ урока по факту	Тема по плану	Тема по факту	Причина коррекции	Способ коррекции

«___» _____ 20_____г.

Учитель _____/_____