

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга  
Администрация Санкт-Петербурга  
Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа № 315

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_ /А.А.Миренкова/

Приказ № 32 от 30.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа**

**«Пора в путь – дорогу.»**

Возраст учащихся: 7 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Чернобаев Д.А.  
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург, Павловск

## Пояснительная записка:

### Актуальность.

После распада пионерской организации, организации политизированной и ставшей в 70 годы во многом формальной, в детском общественном движении образовался вакуум. Мы стали свидетелями появления многочисленных неформальных группировок, зачастую носящих антисоциальный характер. Стало ясно, что детские общественные организации с достаточно четко заявленными педагогическими установками необходимы, и нуждаются в них в первую очередь сами дети, не все, но та часть, которая стремится к активной самореализации в жизни общества. Скаутская организация в сложившейся ситуации позволяет решать одну из проблем, стоящих перед обществом: дать детям возможность для проявления их активности в полезной для общества деятельности.

Основная цель скаутского движения - духовное, социальное, интеллектуальное и физическое развитие молодых людей как личностей, ответственных граждан своей страны.

Зародившись в начале века, скаутинг избрал для себя главным ориентиром общечеловеческие ценности, такие как: сознательное служение людям, этическое и духовное совершенствование, забота об окружающей среде, уважение каждого человека в отдельности и самоуважение. Эти ценности продолжают оставаться путеводной звездой и для сегодняшних скаутов.

Скаутское движение имеет богатую историю, бережно хранит свои атрибуты и символы, соблюдает свои особые скаутские церемонии, что делает скаутинг привлекательным для миллионов людей и позволяет им ощутить себя участниками мирового скаутского движения. Сегодня скаутинг действует в 262 государствах и насчитывает более 24 миллионов членов. Оно развивается и действует повсюду, с учётом национальных, местных условий и потребностей.

В условиях нашего общества, развитие детских общественных организаций является большим ресурсом воспитания и образования. Опираясь на поддержку общественности, организация скаутов выполняет социальный заказ в условиях современного общества.

Система зародилась в начале века и базировалась на философии и достижениях педагогики тех лет. С течением времени она развивалась, и в настоящее время национальная скаутская методика основана на всемирном историческом опыте, достижениях советской и российской педагогики. основополагающие принципы остались неизменными, меняется их понимание.

В основе деятельности организации лежит скаутский метод. Под термином «скаутский метод» подразумевается педагогическая технология, то есть отработанная система приемов, позволяющих достичь цели.

Мировая статистика показывает, что через скаутскую организацию проходит до 5% молодежи страны, но гораздо более значительный процент бывших участников скаутской организации среди руководителей крупных фирм, политических партий, то есть людей «принимающих решения». Закономерность этих показателей вполне объяснима, скаутинг настраивает участников на активную жизненную позицию, стремление достичь успеха в избранном виде деятельности, воспитывает самодисциплину, требовательность к себе, учит лидерству.

#### Новизна.

Оригинальность программы состоит в ее практической реализации опыта, накопленного творческим объединением за последние четыре года. Программа разработана с учетом быстро меняющихся социальных инноваций, особенностей современных детей и их родителей. На основе опыта в данной программе учтен социальный запрос сегодняшнего дня. Удачная интеграция проведения летних лагерей, а также широко представлена возможность проведения практических выездов во время учебного периода. Не исключая периоды школьных каникул.

#### Что добиться.

Необходимость вовлечения детей и подростков в ежедневное участие развития себя, как личности. Посредством следования четко прописанным правилам и законам, выработанной скаутской методикой. Участники объединения вовлекаются в большую игру, продолжительность которой - вся их будущая жизнь. При этом кроме закладки широких коммуникативных возможностей и всестороннего развития личности, предоставить возможность профессиональной ориентации.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Цель программы:**

Духовное, социальное, интеллектуальное и физическое развитие молодых людей, как творческих, социально компетентных личностей, ответственных граждан своей страны.

#### **Задачи программы:**

- \* создание атмосферы в группах для поддержки становления личности;
- \* воспитание патриотизма;
- \* обучение основам начальной туристской подготовки, ориентирования, первой медицинской помощи;
- \* экологическое воспитание;

- \* трудовое воспитание;
- \* сохранение и укрепление здоровья.

Программа предусматривает включение обучающихся в деятельность скаутского отряда, разновозрастного детского объединения, построенного на принципах их личностного развития, адаптации их к жизни в обществе, активного содержательного досуга.

Данная программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7 - 17 лет, на два года обучения. Первый год - дети 7 – 12 лет, второй год - 13 – 17 лет. Наглядным результатом обучения является прохождение скаутов по ступенькам роста (система рангов от третьего к первому), что позволяет сравнить результативность обучения начинающих и опытных скаутов. Обучающиеся, являющиеся членами организации в течение нескольких лет занимаются по программам различных направлений.

В соответствии со скаутским методом (технологией), программа деятельности скаутского патруля или отряда подразумевает отведение большей части учебных часов на практическое обучение. В программу включаются участие в лагерях (лагеря на осенних, зимних и весенних каникулах), однодневные походы, экскурсии (краеведческий музей, церковь и т. д.), где темы программы изучаются на практике.

Способы отслеживания результатов усвоения программы:

1. Зачёты по скаутским программам
2. Практическая деятельность
  - Прохождение ступенек личного роста (см. путеводитель юниора, путеводитель скаута).
  - Тренинги.
3. Тестирование.
4. Участие в различных соревнованиях и конкурсах, близких к программам обучения.
5. Личная карточка участника программы.
6. Готовность к участию в социально-значимой деятельности.

### **Тематическое планирование**

Педагог руководствуется утвержденным учебно-тематическим планом, но имеет возможность корректировки тематики занятий, что обеспечивает реализацию принципа вариативности образовательного процесса и делает возможным сочетание методов коллективной организаторской деятельности и коррекционного тематического планирования.

Базовая нагрузка на учебные группы 1 года обучения составляет 4 учебных часа. Максимальная учебная нагрузка на группы 1 и 2 годов обучения составляет 6 учебных часов в неделю, что обосновывается необходимостью ведения интенсивной деятельности на природе: походы, выездные сборы, экспедиции и пр. Также увеличение количества учебных часов до 9 учебных часов в неделю возможно в силу специфики контингента обучаемых, сталкивающихся с трудностями в усвоении материала. Возможно проведение занятий с группами меньшей нагрузки (до 3-4 часов в неделю). При этом

педагог уменьшает время обучения по каждому разделу, исходя из условий реализации образовательной программы.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практическая часть
<b>1. Туристские путешествия. История развития туризма. Скаутская организация. История и традиции.</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1.	Вводное занятие. История скаутинга. Основоположники скаутского движения: Р. Баден-Пауэлл , Э. Сетон-Томпсон.	2	2	
1.2.	История российского скаутинга. О.И. Пантюхов. И. Жуков	1	1	
1.3.	Возрождение скаутского движения в России. Скаутинг сегодня.	1	1	
1.4.	Фундаментальные принципы скаутского движения, его цели.	1	1	
1.5.	Скаутское обещание и законы.	2	1	1
1.6.	Скаутские традиции и ритуалы.	1		1
<b>2. Туристская подготовка.</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
2.1.	Личное и групповое снаряжение в походе и лагере.	2	2	
2.2.	Личное и групповое снаряжение. Укладка рюкзака	2		2
2.3.	Подготовка к походу, путешествию. Туристский бивак. Требования к экологической безопасности.	4	1	3
2.4.	Личное и групповое снаряжение. Установка палаток.	4		4
2.5.	Заготовка дров. Техника безопасности при заготовке дров.	4	1	3

2.6.	Костры. Разведение костров. Меры противопожарной безопасности.	4	1	3
2.7.	Питание в туристском походе. Приготовление пищи на костре.	2	1	1
2.8.	Питание в походе и лагере.	4	2	2
2.9.	Узлы. Практическое применение узлов.	4		4
<b>3. Первая медицинская помощь</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
3.1.	Правила оказания первой помощи. Вызов служб экстренной помощи.	2	1	1
3.2	Раны. Обработка ран.	2	1	1
3.3	Кровотечения. Остановка кровотечений.	2	1	1
3.4.	Переломы, вывихи. Правила наложения шин	2	1	1
3.5.	Ожоги и обморожения.	1	1	
3.6.	Тепловой удар. Обморок.	1		1
3.7.	Укусы змей и насекомых	1	1	
3.8.	Помощь при утоплении. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание.	2	1	1
3.9.	Поражения электрическим током. Меры предосторожности.	2	1	1
3.10.	Отравления.	1	1	
3.11.	Транспортировка пострадавших, правила и способы	2	1	1
3.12.	Домашняя и походная аптечки первой помощи.	2	1	1
<b>4. Ориентирование</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
4.1.	План, карта. Понятие о масштабе.	1	1	
4.2.	Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт.	2	1	1

4.3.	Определение расстояний по карте и на местности.	2	1	1
4.4.	Компас. Понятие об азимуте.	2	1	1
4.5.	Способы ориентирования. Ориентирование на местности с компасом и картой.	3	1	2
4.6.	Ориентирование по вспомогательным признакам.	2	1	1
<b>5. Родиноведение</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
5.1	Наша Родина - Россия.	3	2	1
5.2.	Основные события и даты в истории страны.	2	1	1
5.3	Великие имена в истории России.	2	1	1
5.4.	Государственные символы России. История. Традиции.	1		1
5.5.	СПб - наш родной край.	4	1	3
<b>6. Религиоведение</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
6.1.	Понятие веры и духовности. Место религии в общечеловеческой культуре.	2	2	
6.2.	Основные религиозные конфессии в России.	2	2	
6.3.	Библия - источник культуры.	4	2	2
6.4.	Православие в истории России.	4	2	2
6.5.	Устройство православного храма.	2		2
6.6.	Традиции православной церкви.	4	2	2
<b>7. Общая физическая подготовка и основы здорового образа жизни.</b>		<b>43</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
7.1.	Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы, быстроты реакции.	9		9
7.2.	Полоса препятствий.	10		10

7.3.	Спортивные и подвижные игры.	20	2	18
7.4.	Понятие о гигиене. Правила гигиены.	2	1	1
7.5.	Основные приемы оздоровления и закаливания.	2	1	1
	<b>ИТОГО</b>	144		

### **Календарный план воспитательной работы**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Результативность
1.	День народного единства	04.11.	Митинг	Фото- и видеоматериалы
2.	День конституции РФ	12.12.	Интеллектуальная игра	Фото- и видеоматериалы
3.	День защитника Отечества	23.02.	Концертная программа	Фото- и видеоматериалы
4.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере	18.04.	Внеклассное мероприятие	Фото- и видеоматериалы

#### **Учебно – методический комплекс:**

Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А.  
«Полевые туристские лагеря». М., ГИЦ «Владос», 2000

Ермолин А.А.  
«Навигатор третьего тысячелетия, или Как стать разведчиком». М.: «Народное образование», 2004

Баден-Пауэл.  
«Как воспитать из юноши настоящего мужчину». М., СПб., «Полигон», 2004

Шишляльников С. М.  
«Жизнь в природе». Воронеж, ОРЮР, 2010

Шишляльников С.М.  
«Игры скаутов-разведчиков». Воронеж, ОРЮР, 2013

Под общей редакцией Яруловой Г.Т.  
«Скаутский лагерь: Программы и организация». Москва, ИД «Зимородок», 2005

Булатов И.

«О.И.Пантюхов – старший русский скаут», Москва, «Минувшее», 2012

Захарьин А.Ф.

«Справочник дружины». Краснодар, ОРЮР, 2001