

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Администрация Санкт-Петербурга
Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 315

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ /А. А. Миренкова/
Приказ № 32 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для обучающихся 5х классов

Санкт-Петербург
2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету “Основы духовно-нравственной культуры народов России” для 5х классов составлена на основе:

Рабочая программа по предмету Основы духовно-нравственной культуре народов России для 6 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- ФОП основного общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год с учетом распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.03.2023 № 270-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р».
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 315 Пушкинского района Санкт – Петербурга;
- Календарного учебного графика ГБОУ школы № 315 Пушкинского района Санкт – Петербурга на 2023-2024 учебный год;

- Учебного плана основного общего образования ГБОУ школы № 315 Пушкинского района Санкт – Петербурга на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочих программах ГБОУ школы №315, утв. приказом директора № 32 от 30.08.2023г.

1.Цель изучения курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» – приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи курса:

1. Расширить и систематизировать знания и представления обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
2. Формировать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
3. Формировать основы морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
4. Воспитывать патриотические чувства уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, уважительное отношение к людям другой культуры;
5. Развивать информационную культуру обучающихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением области изучения дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики».

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	1	34	34

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. В мире культуры – 2 часа.

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.

Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 8 часов

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).

Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура – 13 часов.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – 7 часов.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир – 4 часа.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Итого 34 часа

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
1	Раздел 1. В мире культуры	2
2	Раздел 2. Нравственные ценности русского народа	8
3	Раздел 3. Религия и культура	13
4	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности	7
5	Раздел 5. Твой духовный мир	4

Контрольно-оценочные материалы
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5-го класса

Контрольная работа №1 по темам «В мире культуры», «Нравственные ценности русского народа»

Вариант 1

Часть А

1. Что такое культура?

- а) это материальные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории
- б) это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории
- в) это духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории

2. Культурные традиции — это

- а) народные праздники
- б) богатство нашей многонациональной страны
- в) морально — этические нормы

3. Что вы вносите в понятие «народы России»:

- а) все люди на Земле
- б) люди всех национальностей, живущие в Москве
- в) люди, живущие в России

4. Кто из знаменитых людей работал в области астрономии?

- А) К. Станиславский
- Б) И. Репин
- В) М. Ломоносов

5. Кто из знаменитых людей писал музыку?

- А) И. Кулибин
- Б) К. Брюллов
- В) Д. Шостакович

6. Кто самый известный иконописец в России?

- А) И. Репин
- Б) А. Рублев
- В) К. Брюллов

7. В какой пословице заложено нравственное качество «справедливость»

- А) Суди о человеке по его труду
- Б) Дерево держится корнями, а человек - друзьями
- В) Песня любит хорошего исполнителя, а человек – справедливого ценителя

8. Выбери качества нравственного человека

- А) корысть Б) милосердие В) мстительность Г) бескорыстие Д) жадность Е) всепрощение
- Ж) злоба З) патриотизм

9. Выбери литературного героя, который защищает Родину

- А) Дюймовочка
- Б) Никита Кожемяка
- В) Алenuшка
- Г) Соловей-разбойник
- Д) Герда
- Е) Алеша Попович

10. Сергей Радонежский благословил полководца

- А) Александра Невского
- Б) Дмитрия Донского
- Г) Иллариона Кутузова

Часть В

В1. Заполните пропуски в следующем высказывании:

Главное богатство нашей планеты Земля – это её люди и то, что создано их стараниями и трудом, - _____ и духовные _____.

В2. Выскажи своё мнение: что такое патриотизм? Можно ли назвать его общечеловеческой ценностью?

Часть С. Напиши, как ты понимаешь строчки из стихотворения В. Лебедева-Кумача: «Нас не трогай — мы не тронем, а затронешь — спуску не дадим».

Контрольная работа №1 по темам «В мире культуры», «Нравственные ценности русского народа»

Вариант 2

Часть А

1. Назови имя женщины, которая приняла участия в сражениях с Наполеоном:

- А) Галина Уланова
- Б) Софья Ковалевская
- Г) Надежда Дурова

2. Выбери сказку о труде:

- А) С. Маршак «12 месяцев»
- Б) А. Аксаков «Аленький цветочек»
- В) Г. Андерсен «Гадкий утенок»

3. Продолжи предложение. Пророк Мухаммад очень много...

- А) читал
- Б) занимался физическим трудом
- В) занимался переводом иностранной литературы

4. Кто из государственных деятелей подписал указ, в котором запрещается самовольная вырубка леса?

- А) Екатерина 2
- Б) Петр 1
- В) Николай 2

5. Эта книга о семейных ценностях:

- А) «Книга о здоровой и вкусной пище»
- Б) «Домострой»
- В) «Книга садовода»

6. Из приведённого списка выберите нравственные ценности (выберите один или несколько вариантов):

- а. жадность
 - б. смелость
 - в. расчётливость
 - г. любовь к семье, Родине
 - д. трудолюбие
 - е. ум
 - ж. совесть
7. Трудолюбие – это:
- а. способность трудиться
 - б. неумение трудиться
 - в. внутреннее качество человека, выражающее его положительное отношение к труду
8. Красная книга – это:
- а. Список вымирающих и редких растений и животных
 - б. Сказки
 - в. Летопись родного края
9. Сохранять природу значит:
- а. Убивать животных
 - б. Любоваться солнцем
 - в. Оберегать, хранить, не вредить всему живому
10. Праздник семьи, любви и верности отмечается в России:
- а) 8 июля
 - б) 8 августа
 - в) 24 ноября

Часть В

В1. Заполни пропуски. Поддерживать в семье хорошие отношения помогут следующие советы:

Старайся понять другого человека. Проявляй к близким _____ и заботу.
 Старайся скрывать свое дурное _____ и не «заражай» им окружающих.
 Не разрешай себе того, что _____ другому. Чаще улыбайся и говори близким, что ты их _____.

В2. Напиши, в каком государственном документе Российской Федерации утверждается, что защита Отечества — долг и обязанность каждого гражданина.

Часть С. Составь небольшой текст на тему «Современная армия России».

Ответы к контрольной работе по темам «В мире культуры», «Нравственные ценности русского народа»

Вариант 1

Часть А (по 1 баллу за правильный ответ, всего – 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	в	в	б	в	бгез	бе	б

Часть В

В1. (2 балла) Материальные; ценности.

В2. (3 балла) Патриотизм — любовь к своей Отчизне. Это высшее нравственное чувство человека — гражданина своей Родины. Оно выражается в честном добросовестном труде на благо своей страны, готовности к защите её от врагов. Патриот проявляет интерес к истории, культуре, природе своей Родины, испытывает гордость за успехи и горечь за неудачи.

Часть С. (5 баллов) Все граждане России стремятся к миру. Они выступают против любых войн и не одобряют агрессию. Но если придёт на нашу землю враг, все граждане встанут на защиту своей свободы и независимости. Так всегда было в истории России.

Ответы к контрольной работе по темам «В мире культуры», «Нравственные ценности русского народа»

Вариант 2

Часть А (по 1 баллу за правильный ответ, всего – 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	а	б	б	бгдж	в	а	в	а

Часть В

В1. (4 балла) Любовь; настроение; запрещаешь; любишь.

В2. (1 балл) В Конституции РФ.

Часть С. (5 баллов) Российская армия призвана защищать границы нашей Родины. Даже в мирное время армия должна сохранять боеспособность. Все солдаты и офицеры изучают новые виды вооружений, осваивают новейшую военную технику, постоянно совершенствуют физическую подготовку. Молодые солдаты и матросы, пришедшие служить в ряды Вооружённых сил, принимают присягу, дают клятву защищать свою страну и свой народ. Самые достойные из них принимают участие в параде на Красной площади в День Победы 9 мая.

Критерии оценивания:

Всего 20 баллов

20 -18 баллов –«5»

17– 15 баллов-«4»

14-10 баллов –«3»

9-0 баллов –«2»

На выполнение работы отводится 35 минут.

Контрольная работа №2 по теме «Религия и культура»

Вариант1

Часть А

1. Как называется современное государство, куда по преданию ушел и там поселился родоначальник еврейского народа?

- а) Россия
- б) Пакистан
- в) Израиль, Палестинской автономии, частично Сирии и Ливана

2. Что такое «скрижали»?

- а) каменные таблички, на которых записано как построить храм
- б) каменные таблички, на которых был рисунок как дойти из пустыни в Землю Обетованную
- в) каменные таблички данные Богом, на которых были записаны заповеди Бога еврейскому народу

3. Кто такой Моисей?

- а) вождь и законодатель еврейского народа
- б) греческий философ
- в) писатель

4. Обращение к Богу называют...

- а) молитвой
- б) верой
- в) религией

5. Христианство пришло на Русь в ...

- а) 566 году; б) 988 году; в) 898 году.

6. Христианство пришло на Русь при князе ...

- а) Олеге; б) Владимире; в) Иоанне.

7. Ислам возник - когда и где?

- а) в 8 веке на Пиренейском полуострове; б) в 7 веке на Аравийском полуострове; в) в 9 веке на Балканском полуострове.

8. Храм Христа Спасителя построен в честь победы
а) в Отечественной войне 1812г.
б) в честь ледового побоища
в) в честь Отечественной войны 1941-1945гг

9. Где Буддизм зародился?
а) в России
б) в Индии
в) в Египте

10. Танка - традиционное искусство
а) христиан
б) мусульман
в) буддистов

Часть В

В1. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Христианство | а) Трипитака |
| 2. Ислам | б) Тора |
| 3. Буддизм | в) Коран |
| 4. Иудаизм | г) Библия |

Ответ запиши в таблицу:

1	2	3	4

В2. Заполните пропуски:

Священная книга иудеев - _____. Храм иудеев называется _____.
Еврейская неделя начинается не с понедельника, а с _____. Суббота у
евреев – день покоя, праздник Шаббат. В библейском предании о Вавилонской башне
говорится о том, что люди возгордились и решили _____ до небес, чтобы
возвестить о своем величии. Тогда
Бог _____, и люди не смогли _____.

Контрольная работа №2 по теме «Религия и культура»

Вариант 2

Часть А

- На Руси христианство распространилась под влиянием
а) Франции
б) Византии
в) Китая
- Христианство пришло на Русь
а) 1088г.
б) 988г.
в) 910г.

3. Христианство пришло на Русь во время правления
 - а) кн. Владимира
 - б) кн. Ярослава

4. Славянский алфавит создали
 - а) Ярослав Мудрый
 - б) Дмитрий Донской
 - в) Кирилл и Мефодий

5. Ислам возник на:
 - а) Крымском полуострове
 - б) Командорских островах
 - в) Скандинавском полуострове
 - г) Аравийском полуострове

6. В мечетях преобладают украшения, изображающие
 - а) человека
 - б) животное
 - в) растения
 - г) орнамент

7. Тора - главная книга у
 - а) христиан
 - б) буддистов
 - в) иудаистов

8. Где Буддизм зародился?
 - а) в России
 - б) в Индии
 - в) в Египте

9. Танка - традиционное искусство
 - а) христиан
 - б) мусульман
 - в) буддистов

10. Храм Христа Спасителя построен в честь победы
 - а) в Отечественной войне 1812г.
 - б) в честь Ледового побоища
 - в) в честь Отечественной войны 1941-1945гг.

Часть В

В1. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Ислам | а) Моисей передал скрижали - заповеди |
| 2) Иудаизм | б) Библия – их священная книга |
| 3) Буддизм | в) Мухаммад – посланник Аллаха |
| 4) Христианство (православие) | г) Будда – « просветленный» |

Ответ запиши в таблицу:

1	2	3	4

В2. Заполните пропуски:

Мусульманский храм называется _____. Возвышающиеся башни мечети называются _____. Символ ислама над куполом мечети – это _____. Ислам _____ изображения живых существ, а также статуи в мечетях. Священная книга мусульман - _____.

Ответы к контрольной работе по теме «Религия и культура»

Вариант 1

Часть А (по 1 баллу за правильный ответ, всего – 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	а	а	б	б	б	а	б	в

Часть В

В1. (4 балла)

1	2	3	4
г	в	а	б

В2. (по 1 баллу за правильный ответ, всего – 6 баллов).

Тора; синагога; воскресенье; построить башню до небес; дал разные языки людям, чтобы они не понимали друг друга; башню.

Ответы к контрольной работе по теме «Религия и культура»

Вариант 2

Часть А (по 1 баллу за правильный ответ, всего – 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	б	в	г	г	в	б	в	а

Часть В

В1. (4 балла)

1	2	3	4
в	а	г	б

В2. (по 1 баллу за правильный ответ, всего – 6 баллов).

Мечеть; минарет; полумесяц и пятиконечная звезда; запрещает; Коран.

Критерии оценивания:

Всего 20 баллов

20 -18 баллов –«5»

17– 15 баллов-«4»

14-10 баллов –«3»

9-0 баллов –«2»

На выполнение работы отводится 35 минут.

Итоговая контрольная работа за курс ОДНК НР 5-го класса

Вариант 1

1. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это - _____ .

2. Установите соответствие между великими людьми России и их родом деятельности:

1. Лев Николаевич Толстой	А. Скульптор
2. Иван Петрович Кулибин	Б. Писатель
3. Степан Дмитриевич Эрьза	В. Художник
4. Илья Ефимович Репин	Г. Композитор
5. Дмитрий Дмитриевич Шостакович	Д. Механик-изобретатель

3. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле это-

А) этикет

Б) эстетика

В) этика

Г) этикетка

4. Какая из пословиц НЕ подходит для определения нравственности и добродетели?

- А) Не тот друг, кто на празднике гуляет, а тот, кто в беде помогает
- Б) Вежливость ничего не стоит, но много приносит
- В) Будь другом сам – и тебе помогут в беде
- Г) Своя рубашка ближе к телу

5. Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом:

- А) образованность Б) культура В) правила Г) законы

6. Что НЕ является проявлением зла?

- А) сознательное унижение других людей, неуважение и нетерпимость к ним
- Б) обман
- В) насилие, которое подавляет свободу человека
- Г) взаимопонимание и взаимоуважение

7. Как вы понимаете смысл пословицы о семье:

Семья в куче, не страшна и туча.

8. Откуда на Русь пришло христианство?

- А) из Греции Б) из Византии В) из Китая Г) из Израиля

9. Какая из религий НЕ относится к мировым?

- А) Иудаизм Б) Ислам В) христианство Г) буддизм

10. Найдите соответствие между религиями и их главными символами:

1. Христианство	А. Полумесяц
2. Мусульманство	Б. Шестиконечная звезда (Звезда Давида)
3. Буддизм	В. Крест
4. Иудаизм	Г. Колесо закона (колесо сансары)

11. Какой народ России исповедует буддизм?

- Б) татары В) калмыки Г) русские

А) мордва

12. Найдите соответствие между религией и культовым сооружением:

1. Христианство	А. Мечеть
2. Мусульманство	Б. Синагога
3. Буддизм	В. Пагода
4. Иудаизм	Г. Церковь

13. Храм Христа Спасителя в Москве был построен в честь:

- А) отмены крепостного права
- Б) победы в русско-турецкой войне
- В) основания Московского университета
- Г) победы в Отечественной войне 1812 года

14. С каким утверждением о духовном мире человека вы НЕ согласны:

- А) Внутренний мир человека - это его взгляды на мир, на людей и самого себя.
- Б) Духовное богатство человека даётся ему при рождении.
- В) С помощью образования человек приобщается к культуре.

Г) У человека, который мало читает, плохая память, скудный словарный запас и небольшой запас знаний.

15. Найдите соответствие между видами этикета и правилами поведения:

1. Деловой этикет	А. Спросите, может ли клиент говорить с вами.
2. Этикет телефонного общения	Б. Не тянитесь через весь стол.
3. Столовый этикет	В. Соблюдение коммерческой тайны

**Итоговая контрольная работа за курс ОДНК НР 5-го класса
2 вариант**

1. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это - _____.

2. Найдите соответствие между великими людьми России и их родом деятельности:

1. Михаил Юрьевич Лермонтов	А. Скульптор
2. Константин Сергеевич Станиславский	Б. Иконописец
3. Михаил Васильевич Ломоносов	В. Ученый-естествоиспытатель
4. Андрей Рублёв	Г. Писатель, поэт
5. Степан Дмитриевич Эрзя	Д. Театральный режиссер, актер, педагог

3. Римское слово «мораль» имеет близкое по значению слово в русском языке, это слово:
А) мужество Б) нравственность В) добродетель Г) мудрость

4. Какая из пословиц НЕ подходит для определения нравственности и добродетели?

- А) Доброе братство лучше богатства
- Б) Кто правдой живет, добро наживёт
- В) Работа не волк, в лес не убежит
- Г) Других не суди - на себя погляди

5. Осознание человеком необходимости исполнения моральных норм
А) долг Б) благодарность В) уважение Г) стыд

6. Выбери среди понятий добродетель:

- А) зазнайство Б) вздорность В) хвастливость Г) скромность

7. Как вы понимаете смысл пословицы о семье:

На что и клад, когда в семье лад.

8. С чьим именем связано крещение Руси?

- А) Святая княгиня Ольга Б) Владимир Красное Солнышко
- В) Иван IV Грозный Г) Ярослав Мудрый

9. Какая из религий НЕ относится к мировым?

- А) мусульманство Б) буддизм В) христианство Г) индуизм

10. Найдите соответствие между религиями и их священными книгами:

1. Христианство	А. Тора
2. Ислам	Б. Коран
3. Буддизм	В. Библия
4. Иудаизм	Г. Типитака (три корзины мудрости)

11. Какой народ России НЕ исповедует буддизм?

- А) мордва Б) калмыки В) тувинцы Г) буряты

12. Найдите соответствие между религией и культовым сооружением:

1. Христианство	А. Пагода
2. Мусульманство	Б. Церковь
3. Буддизм	В. Синагога
4. Иудаизм	Г. Мечеть

13. Всемирно известные памятники архитектурные памятники Эрмитаж, Петергоф, Кунсткамера, Русский музей расположены:

- А) в Москве Б) в Санкт-Петербурге В) в Новгороде
Г) в Саранске

14. С каким утверждением о духовном мире человека вы НЕ согласны:

- А) В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды - на мир, на людей и на самих себя.
Б) Духовность человека в немалой степени зависит от его образованности.
В) Изучение в школе таких предметов, как физика, химия, биология совсем не способствует развитию духовности человека.
Г) Духовное богатство человека не даётся ему при рождении.

15. Найдите соответствие между видами этикета и правилами поведения:

1. Гостевой этикет	А. Неприличны разговоры о диетах и ограничении в алкоголе
2. Танцевальный этикет	Б. Желая пригласить даму, кавалер подходит к ней, слегка поклонившись, спрашивает: «Разрешите вас пригласить?»
3. Столовый этикет	В. Некрасиво приходить слишком рано или намного позже оговоренного времени.

**Ответы к итоговой контрольной работе за курс ОДНК НР 5-го класса
1 вариант**

1. Патриот (1 балл)
2. Лев Николаевич Толстой – писатель
Иван Петрович Кулибин – механик-изобретатель
Степан Дмитриевич Эрзя – скульптор
Илья Ефимович Репин – художник
Дмитрий Дмитриевич Шостакович – композитор (5 баллов)
3. В (1 балл)
4. Г (1 балл)
5. Б (1 балл)
6. Г (1 балл)
7. В дружной семье все невзгоды преодолимы (1 балл)
8. Б (1 балл)
9. А (1 балл)
10. Христианство- крест
Мусульманство – полумесяц
Буддизм – колесо закона
Иудаизм – шестиконечная звезда (4 балла)
11. В (1 балл)
12. Христианство- церковь
Мусульманство – мечеть
Буддизм – пагода
Иудаизм – синагога (4 балла)
13. Г (1 балл)
14. Б (1 балл)

15. (3 балла)

1. Деловой этикет	Соблюдение коммерческой тайны
2. Этикет телефонного общения	Спросите, может ли клиент говорить с вами.
3. Столовый этикет	Не тянитесь через весь стол.

**Ответы к итоговой контрольной работе за курс ОДНК НР 5-го класса
2 вариант**

1. Патриот (1 балл)
2. (5 баллов)

1. Михаил Юрьевич Лермонтов	Г. Писатель, поэт
2. Константин Сергеевич Станиславский	Д. Театральный режиссер, актер, педагог
3. Михаил Васильевич Ломоносов	В. Ученый-естествоиспытатель
4. Андрей Рублёв	Б. Иконописец
5. Степан Дмитриевич Эрьзя	А. Скульптор

3. Б (1 балл)
4. В (1 балл)
5. А (1 балл)
6. Г (1 балл)
7. Когда в семье царит дружба и взаимопомощь, то и богатства не надо. (1 балл)
8. Б (1 балл)
9. Г (1 балл)
10. (4 балла)

1. Христианство	В. Библия
2. Ислам	Б. Коран
3. Буддизм	Г. Типитака (три корзины мудрости)
4. Иудаизм	А. Тора

11. А (1 балл)
12. (4 балла)

1. Христианство	Б. Церковь
2. Мусульманство	Г. Мечеть
3. Буддизм	А. Пагода
4. Иудаизм	В. Синагога

13. Б (1 балл)
14. В (1 балл)
15. (3 балла)

1. Гостевой этикет	В. Некрасиво приходить слишком рано или намного позже оговоренного времени.
2. Танцевальный этикет	Б. Желая пригласить даму, кавалер подходит к ней, слегка поклонившись, спрашивает: «Разрешите вас пригласить?»
3. Столовый этикет	А. Неприличны разговоры о диетах и ограничении в алкоголе

Критерии оценивания:

- Всего за работу - 20 баллов
27 -24 баллов –«5»
23– 19 баллов-«4»
18-13 баллов –«3»
12-0 баллов –«2»

На выполнение работы отводится 35 минут.

Материально-техническое обеспечение ЦТТ-315

1. Образовательный робототехнический модуль для решения образовательных задач участников образовательного процесса (обучающийся, педагог) с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе моделирования, конструирования объектов и их программирования на компьютере.
2. Набор по робототехнике для конструирования и программирования начального уровня: Робототехнические модули в 4-х разных модификациях.

