МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Администрация Санкт-Петербурга
Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 315

директор школы Миренкова Алина Александровна

Подписано цифровой подписью: директор школы Миренкова Алина Александровна

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 315 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Утверждена
Приказ от «30» августа 2023г. № 32

Директор _____ /А.А. Миренкова/

Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»
Возраст учащихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Францова Е.Н.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург, г. Павловск
2023-2024 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Социально-гуманитарная.

Стартовый, базовый уровень.

1.2. Характеристика обучающихся по программе

В объединение обучения принимаются дети в возрасте от 12 до 13 лет.

Наполняемость учебной группы - 15 человек.

Формирование группы в начале учебного года и условия образователь ной деятельности регламентируются санитарно-эпидемиологическими правилами и требованиями. Набор осуществляется, согласно заявления родителей, а также при наличии медицинской справки о состоянии здоровья учащегося. В случае большого количества желающих будет проведен отбор по результатам тестирования общефизической подготовленности.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Программа «Юные защитники Отечества» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ. В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности. Система этих ценностей – важный фактор создания современных войск и сил, характеризующихся высоким морально-психологическим состоянием, боевой выучкой, мобильностью, готовностью к выполнению сложных и ответственных задач по защите Отечества.

Программа предполагает более широкое освоение у детей таких понятий, как Человек, Патриот, Гражданин, Толерантность. Содержание программы основано на отдельных блоках, на которых идёт более широкое изучение курса ОБЖ, чем предусмотрено школьной программой. Тематика программы обобщает опыт десятилетней игры «Зарница» и городских соревнований «Школа безопасности». Данная программа помогает более детально подготовить учащихся к таким соревнованиям, как «Меткий стрелок», «Гражданская оборона», «Смотр строя и песни», «Медико-санитарная подготовка» и т.д.

Воспитанники знакомятся с государственными праздниками, имеющими гражданственную направленность (День защитника Отечества, День снятия Блокады Ленинграда, День Победы, Дни воинской доблести России и др.), изучают государственную символику (герб, флаг, гимн).

Развивают практические навыки оказания первой медицинской помощи, умения стрелять из пневматической винтовки, пользования средствами индивидуальной защиты. Большое внимание уделяется воспитанию эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, формированию чувства личной ответственности, гражданской позиции, чувства патриотизма. Актуальность программы очевидна, так как велико число детей, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнём, на воде и т.д. Призывные комиссии отмечают низкий уровень подготовленности будущих защитников Отечества к службе в Вооружённых Силах страны. В подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности.

Новизна программы заключается в создании условий для интеллектуальной, творческой и духовной самореализации личности, что отвечает интересам стабилизации и процветания гражданского общества. Наиболее целенаправленно и полно эти вопросы можно рассмотреть в программе «Юный защитник Отечества», содержание которой направлено на формирование патриотического сознания и преданного служения своему Отечеству. Программа разработана с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей обучающихся школы. У них должны вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу, умение и готовность к грамотному поведению в чрезвычайных ситуациях, формирование активной жизненной позиции, взаимопомощь, взаимовыручка, законопослушание и защита Родины.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 29.05.2015г.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-

р.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

1.4. Основные особенности программы:

- комплексный характер;
- индивидуализированный подход;
- учет психологических и возрастных особенностей;
- обобщение передового опыта.

1.5. Формы и технологии образования детей

Форма организации деятельности – групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: лекция, соревнования, конкурс, слёт, праздник, акция, фестиваль, тренинг, игра, творческая встреча.

Методы проведения занятий:

- наглядные (просмотр видеоматериалов, плакатов, иллюстраций);
- отработка полученных навыков и умений;
- творческие выступления (участие в районных, городских соревнованиях);
- объяснительно-иллюстративный;
- практические задания;
- проблемный (путь решения проблемы показывает педагог);
- частично-поисковый (дети решают проблему с педагогом, могут сами выбирать проблему и пути решения).

Место занятий: учебные классы, актовый зал, игровые площадки и спортивные залы ГБОУ школы № 315.

1.6. Объем и срок реализации программы

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Объем образовательного процесса – 144 часа.

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режимы работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

1.7. Режим занятий

Два раза в неделю по 2 часа.

II. ОБУЧЕНИЕ

2.1. Цель:

Воспитание гражданина России, патриота своей Родины.

Задачи обучения:

Образовательные:

- знакомство детей с государственными праздниками, имеющими гражданственную направленность (День защитника Отечества, День снятия Блокады Ленинграда, День победы и др.);
- изучение государственной символики (герб, флаг, гимн);
- обучение оказанию первой медицинской помощи, умению стрелять из пневматической винтовки, пользованию средствами индивидуальной защиты, неполной сборке и разборке автомата, строевым приёмам и др.
- обучение технологии проведения коллективно-творческих дел и социально-значимых акций, проектирования.

Развивающие:

- развитие лидерских качеств и организаторских способностей;
- развитие качеств личности, направленных на обеспечение безопасности поведения в окружающем мире;
- развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы;
- создание условий для социализации ребёнка в коллективе сверстников;
- создание условий для реализации творческих способностей ребёнка.

Воспитательные:

- формирование чувства эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;

- формирование чувства товарищества;
- формирование гражданской позиции.

2.2. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы. Техника безопасности. Введение в программу.	2	2	2	
2.	Медико-санитарная подготовка	18	8	10	Контрольные упражнения, соревнования
3.	Гражданская оборона	14	4	10	Контрольные упражнения, соревнования
5.	Техника туризма	16	4	12	Контрольные упражнения, соревнования
6.	Общая физическая подготовка	14	2	12	Контрольные упражнения, соревнования
7.	Оружие Российской Армии	14	12	12	Контрольные упражнения, соревнования
8.	Государственная символика	14	10	4	Тестирование
9.	Строевая подготовка	18	4	14	Контрольные упражнения, соревнования
10.	Пожарная безопасность	14	7	7	Зачет
11.	Азбука безопасности	8	4	4	Контрольные упражнения, соревнования
12.	Итоговое занятие	2	1	1	
	Итого	144			

2.3. Содержание учебного плана

1.Вводное занятие. Теория.

Инструктаж по технике безопасности в классе и на соревнованиях. Ознакомление с предстоящими мероприятиями «Кто такой защитник Отечества?», «История военно-патриотической игры «Зарница»».

Теория:

Патриотизм и любовь к Родине. Детско - юношеская военно-патриотическая игра «Зарница» в СССР и современной России. Определение состава отряда. «Посвящение» в юнармейцы школы. Ознакомление со специализированным сайтом «Зарничников Пушкинского района».

2.Медико-санитарная подготовка.

Теория:

Тестовые задания по оказанию первой медицинской помощи. Лекарственные растения, съедобные и ядовитые грибы, оснащение медицинской сумки.

Практика:

Производить временную остановку артериального кровотечения с использованием жгута и жгута закрутки, наложение повязок в соответствии с положением о медико-санитарной подготовке районной игры «Зарница». Выполнять транспортировку пострадавшего различными способами.

3.Гражданская оборона.

Теория:

Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Химически опасные объекты (ХОО). Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО. Правила поведения на зараженной территории. Атомная энергия и здоровье человека. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Естественные источники излучений. Искусственные источники излучений. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Естественные и искусственные источники излучений.

Практика:

Проведение йодной профилактики. Правила поведения и действия населения прирадиационных авариях. Проведение йодной профилактики.

Строение противогазов ГП5 и ГП7. Технология использования индивидуальных средств защиты, отработка нормативов «Противогаз на себя» «Противогаз на пораженного».

Методы преодоления участка заражения. Повторение материала по оказанию ПМП.

4.Техника пешего туризма.

Теория:

Виды переправ (навесная переправа, скала, завал, параллельная переправа, траверс склона), техника безопасности при переправе через препятствие.

Практика:

Техника по вязанию узлов, техника обвязки, страховочная система, тренировки в спортивном зале школы по технике пешего туризма.

5. Общая физическая подготовка.

Теория:

Правила безопасности и меры предосторожности при выполнении физических упражнений.

Практика:

Комплекс физических упражнений: сгибание и разгибание туловища (30 сек), перевернувшись без остановки, отжимание (30 сек), подтягивание на высокой перекладине, сгибание туловища из положения лежа на спине, бег спринт(60м 1 и 2 группы, 100м 3 группа), бег 400м.

6.Оружие Российской Армии.

Теория:

Меры безопасности при стрельбе. Начальные сведения о стрельбе из пневматического оружия типа ИЖ-38. Назначение, боевые свойства и общее устройство пневматической винтовки. Особенности чистки и смазки. Основы и правила стрельбы. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Практика:

Изготовка к стрельбе стоя. Прицеливание. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Выполнение нормативов: стрельба, снаряжение магазина

7. Государственная символика.

Теория:

Великие полководцы периода ВОВ, награды периода ВОВ их статус, «Города-герои», «Города воинской славы», картины великих художников посвященные ВОВ, стрелковое вооружение и боевая техника Советской Армии.

Практика:

Тестовые задания посвященные ВОВ, тренировочная игра-викторина «Страницы истории отечества». Подготовка литературно-музыкальной композиции военной тематики.

8.Строевая подготовка.

Теория:

Общие положения. Строи и управления ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю.

Практика:

Начальный комплекс приемов рукопашного боя:

Строевые приемы без оружия в составе отделения: сдача рапорта судье; ответ на приветствие; построение в одношереножный строй; выполнение команд: «РАВНЯЙСЬ!», «СМИРНО!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!»; расчет по порядку номеров и на первый, второй; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; повороты на месте; смыкание строя; рапорт об окончании выступления; движение в колонну по два (строевым шагом);исполнение песни в движении (один куплет и припев); выполнение команды «Отделение, СМИРНО!, равнение на-ЛЕВО! (на-ПРАВО!)»

Равнение на знамена: сдача рапорта судье; торжественный вынос знамени; пред ставление знамени (краткий рассказ, название, принадлежность, описание); склонение знамени; смена у знамени; относ знамени; рапорт об окончании выступления.

8.Основы пожаробезопасного поведения.

Теория:

История пожарной охраны. Физико-химические основы горения и взрыва. Что такое пожар. Пожарная опасность веществ и материалов. Самовозгорание веществ. Особенности горения синтетического материала. Содержание путей эвакуации. Грозовые разряды. Неосторожное общение с огнем. Шалость с огнем. Действия при возникновении пожара в жилом доме. Порядок вызова пожарной охраны.

Практика:

Выполнение нормативов по одеванию боевой одежды пожарного. «Гладкий» бег со стволом. Преодоление забора и бума. Присоединение и развертывание рукавов. Использование воды через брандспойт. Тушение пожара. Вязание узлов.

9.Азбука безопасности.

Теория:

Определение съедобной растительности от ядовитой, правила поведения в полевых условиях.

Практика: Игра

10.Подведение итогов года.

Теория: Краткое повторение пройденного теоретического материала за год обучения.

Практика: Комбинированная эстафета «Один за всех и все за одного».

2.4. Планируемые результаты

Личностные УУД:

• формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
• формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
• воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.);
• воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
• развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
• воспитание ответственного отношения к выполнению полученного

задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
• воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
• потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:
• формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
• формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
• планирование общих способов работы;
• овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:
- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге; истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

2.5. Способы и формы определения результатов обучения

Организация внутришкольных соревнований, участие в районных соревнованиях, проведение тестирования уровня физических качеств и специальных умений и навыков, педагогическое наблюдение и анализ документации.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в течение всего учебного года для определения уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Наиболее частой формой текущего контроля умений и навыков– выполнение контрольных упражнений (практических заданий). Результаты текущего контроля фиксируются в карте наблюдений.

Основными критериями оценки работы учащихся являются качество и скорость овладения материала, уровень развития физических способностей, желание и уровень мотивации к занятиям, дисциплина и поведение на занятиях и тренировках, а также умение применять приобретенные умения и навыки в соревновательных условиях.

Промежуточный контроль проводится по окончании каждого полугодия в форме анализа результативности, а также по участию учащихся в районных соревнованиях таких как «Детская оборонно-спортивная игра «Зарница». В конце года знания и умения учащихся определяются путем проведения итоговой игры «Юный защитник Отечества»

Результаты фиксируются в карте наблюдений, а также в виде фотоматериалов, грамот и дипломов.

Итоговый контроль проводится по окончанию обучения по программе. Формы фиксации – анализ спортивной результативности учащихся, участие в районных соревнованиях. Для оценки изменения личностных качеств проводится педагогическое наблюдение, анкетирование и собеседование. Результаты заносятся в диагностическую карту, фиксируются в виде фотоматериалов, грамот и дипломов.

Тестовые задания:

1. Тест по МСП (Организационный комитет по проведению оборонно-спортивной игры «Зарница»).
2. Тест по этапу «Операция защита» (Организационный комитет по проведению оборонно-спортивной игры «Зарница»).
3. Тест по этапу «Пожарный Дозор» (Организационный комитет по проведению оборонно- спортивной игры «Зарница»).
4. Видео тест по этапу «Страницы истории Отечества».

III. ВОСПИТАНИЕ

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право- порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образованиив Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

— приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе юнармейской группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- формирование готовности к защите Российского Отечества;
- осознание опыта выполнения гражданских обязанностей;
- формирование активного гражданского участия в жизни города;
- формирование неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- формирование национального и этнокультурного самосознания;
- формирование ценностного отношения к отечественной культуре;
- формирование уважения к старшим, людям труда, педагогам;
- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- формирование опыта социально значимой деятельности.

3.2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в процессе изучения военно-исторических фактов истории России, в подготовке владения строевой, медицинской, спортивной подготовкой владение оружием, в подготовке и проведении патриотических мероприятий с участием родителей (законных представителей), выступлений в районных соревнованиях детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница».

В воспитательной деятельности по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и стимулирования, поощрения (индивидуальногои публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детейв воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а такжена выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в видеагрегированных усреднённых и анонимных данных.

3.4. Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Результативность
1.	Радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	Радиолинейка	Фото- и видеоматериалы
2.	«Подвигу великого города посвящается!»	08.09.	Урок Мужества	Фото- и видеоматериалы
3.	День народного единства	04.11.	Митинг	Фото- и видеоматериалы
4.	«30-летию со дня утверждения государственного Герба РФ посвящается»	30.11.	Устный журнал	Фото- и видеоматериалы
5.	«Чтим подвиг и славу минувших дней»	03.12.	Урок Мужества	Фото- и видеоматериалы
6.	День начала контрнаступления советской армии против	05.12.	Устный журнал	Фото- и видеоматериалы

	немецко-фашистских войск в битве под Москвой			
7.	День конституции РФ	12.12.	Интеллектуальная игра	Фото- и видеоматериалы
8.	День героев Отечества	09.12.	Урок Мужества	Фото- и видеоматериалы
9.	День снятия блокады Ленинграда	27.01.	Литературно-музыкальная композиция	Фото- и видеоматериалы
10.	День памяти воинов - интернационалистов	15.02.	Урок Мужества	Фото- и видеоматериалы
11.	День защитника Отечества	23.02.	Концертная программа	Фото- и видеоматериалы
12.	Юбилейные мероприятия, посвященные 90-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, летчика-космонавта СССР	09.03.	Устный журнал, конкурс видеороликов	Фото- и видеоматериалы
13.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере	18.04.	Внеклассное мероприятие	Фото- и видеоматериалы
14.	День победы в Великой Отечественной войне	09.05.	Урок Мужества	Фото- и видеоматериалы

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Методическое обеспечение программы

1. Положение по проведению соревнований по МСП. (Организационный комитет по проведению оборонно-спортивной игры «Зарница»).
2. Положение по проведению соревнований «Операция Защита» (Организационный комитет по проведению оборонно- спортивной игры «Зарница»).
3. Положение по проведению соревнований «Меткий стрелок» (Организационный комитет по проведению оборонно- спортивной игры «Зарница»).
4. Положение по проведению соревнований по технике пешего туризма «Вертикаль»
5. Положение по проведению соревнований «Смотр строя и песни» (Организационный комитет по проведению оборонно-спортивной игры «Зарница»).
6. Положение пот этапу соревнований «Рукопашный бой» (Организационный комитет по проведению оборонно-спортивной игры «Зарница»).

7. Положение по проведению соревнований «Страницы истории отечества» (Организационный комитет по проведению оборонно- спортивной игры «Зарница»).
8. Положение по проведению соревнований «Пожарный дозор» (Организационный комитет по проведению оборонно-спортивной игры «Зарница»).
9. Положение по проведению соревнований «Дорога без опасности» (Организационный комитет по проведению оборонно-спортивной игры «Зарница»).

Информационные источники

1. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт, оборудование тира. Учебно-методическое пособие.- М., 2016 г.
2. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.- М.: Воениздат, 2014г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение, 2017-5-10 классы.
4. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение, 2016г.
5. Основы медицинских знаний.: Учебное пособие.- М.: Издательство АСТ-ЛДТ, 2012
6. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». –М., 2011- (Библиотечка журнала «Военные знания»)
7. Начальная военная подготовка.-Мн.:Харвест, М.: АСТ, 2001 (Настольная книга будущего командира).
8. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения.: Учебное пособие.-Спб.: «Петро-РИФ», 2017 г.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах.: Учебное пособие для 5-6 классов. -М.: «Издательство АСТ-ЛТД», 2017г.
10. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. /3-е изд., доп.- М.: Издательство «Зеркало», издательский дом «Техника молодежи» 2017 г.
11. Девис Б. Энциклопедия выживания и спасения.: Пер. с англ.-М.: Вече, 2016г.
12. Интернет ресурс: http://www.zarnica32.narod.ru
13. Интернет ресурс: https://vk.com/club101040492

Список литературы

1. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт, оборудование тира. Учебно-методическое пособие.- М., 2006 г.
2. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.- М.: Воениздат, 1994г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2000-5-10 классы.
4. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности - М.: Просвещение, 2000
5. Основы медицинских знаний: Учебное пособие.- М.: Издательство АСТ-ЛДТ, 1997 г.

6. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». –М., 2001-(Библиотечка журнала «Военные знания»)

7. Начальная военная подготовка.-Мн.:Харвест, М.: АСТ, 2001 (Настольная книга будущего командира)

8. Интернет ресурс: http://www.zarnica32.narod.ru