

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 315
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Принято

Педагогическим советом ГБОУ школа № 315 Пушкинского
района Санкт-Петербурга
Протокол от «30» 08.2023 г. № 1

Утверждаю

Приказ от «30» 08 2023 г. № 32
Директор _____ А.А.Миренкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по интеллектике для 3 – Б класса

**Санкт-Петербург
2023/24 учебный год**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Интеллектика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития мыслительных способностей учащихся младших классов А.З.Зака «Интеллектика».

Цель курса: развитие у учащихся способности решать определённую задачу несколькими способами и находить среди них наиболее простые и оригинальные (гибкость мышления); развитие у учащихся способности вести грамотные рассуждения (логика рассуждений); развитие у учащихся способности к динамичному отражению различных математических объектов в необходимых сочетаниях и связях (пространственное воображение) развитие у учащихся способности видеть окончательное решение задачи, при котором вывод основывается на догадке, чувстве, почти внезапном (математическая интуиция); развитие у учащихся исследовательские умения, познавательную и творческую активность; формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.2, ч. 3 п. 6 ст. 28;
- Письмо минобразования РО от 08.08.2014 г. № 24/4.11 – 4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» с учетом положений федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений

Российской Федерации отводит 35 часов в год (1 час в неделю) для обязательного изучения курса «Интеллектика» в 3 классе.

В 2017-2018 году в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием лицея на изучение курса отводится 34 часа.

Содержание программы курса «Интеллектика» 3 класс.

№	Раздел программы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты освоения курса	Система оценки планируемых результатов: формы и виды контроля
1.	«Развитие способности	5ч	3 вида интеллектуальной игры «Одинаковое,	Способность анализировать	Текущий

	анализировать»		разное у двух» и 3 вида игры «Одинаковое, разное у трёх».	формируется в ходе решения задач «на сопоставление».	контроль
2.	«Развитие способности комбинировать»	9ч	3 вида игры «Перестановки», 3 вида игры «Передвижения», 3 вида игры «Обмены».	Способность комбинировать формируется в ходе решения задач «на преобразование», при помощи которых совершенствуется наглядно – образное мышление, кратковременная память и воображение.	Текущий контроль
3.	«Развитие способности планировать»	10 ч	3 вида игры «Шаги», 3 вида игры «Прыжки».	совершенствуются действия в мысленном плане, «в уме», в представлении, а также произвольность внимания, зрительное восприятие.	Текущий контроль
4.	«Развитие способности рассуждать»	8 ч	12 видов интеллектуальных игр «Что подходит?», «Раньше, позже», «У кого что», «Соседний, через один», «Совпадения», «Родственники», «Сходство, отличие» и др.	Совершенствуется логическое мышление.	Текущий контроль
5.	Диагностический блок	2 ч	разработаны задания для проведения диагностических мероприятий	определение уровня развития у ребенка каждой из основных мыслительных способностей: анализировать, комбинировать, планировать и рассуждать.	Диагностическая работа