директор школы
Миренкова Алина
Александровна

Подписано цифровой подписью: директор школы Миренкова Алина Александровна

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ____ /А. А. Миренкова/
Приказ № 32 от 30.08.2023г.

Положение о проведении мониторинга деятельности ШВР ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг деятельности штабов воспитательной работы (далее – ШВР) в общеобразовательных организациях проводится с целью получения объективной информации о состоянии воспитательной работы, в том числе направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
1.2. Мониторинг осуществляется специалистом органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования, на основании отчетов, предоставленных органами управления образованием муниципальных образований.
1.3. Мониторинг проводится в течение календарного года ежеквартально.
1.4. На основании ежеквартальных отчетов, представленных органами управления образованием муниципальных образований, формируется оценка (рейтинг) муниципальных образований по деятельности ШВР, в том числе с количественными показателями.

2. Порядок проведения мониторинга.

2.1. Отчет о результатах деятельности ШВР предоставляется ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным.
2.2. В срок до 30 числа месяца, следующего за отчетным, на основании полученных данных формируется оценка (рейтинг) ШВР по итогам квартала.
2.3. Эффективность деятельности ШВР определяется на основе критериев, позволяющих оценить ход и результативность деятельности ШВР: проведение мероприятий, конкурсов регионального (в том числе муниципального и школьного) уровня, участие в проведении Всероссийских акций и конкурсов ***(оценивается в процентном соотношении от общего числа обучающихся в образовательной организации. При этом обучающийся, принявший участие в нескольких конкурсах по одному направлению, учитывается один раз)***:

1) количество проведенных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и число (%) обучающихся, принявших в них участие;
2) количество проведенных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и число (%) обучающихся, принявших в них участие;
3) количество проведенных мероприятий по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья и число (%) обучающихся, принявших в них участие (в том числе Президентские спортивные игры и Президентские состязания);
4) число (%) участников мероприятий всероссийского уровня профориентационной направленности (Открытые он-лайн уроки, «Большая перемена», «Билет в будущее» и тп);
5) количество проведенных мероприятий, направленных на экологическое воспитание и число (%) обучающихся, принявших в них участие (в том числе всероссийские акции и конкурсы «Юннат», «Мои зеленые СтартАпы», Российский национальный юниорский водный конкурс, «Подрост» и тд);
6) количество детских общественных объединений, функционирующих в образовательной организации, число (%) обучающихся, зарегистрированных в них, а также число (%) членов данных объединений, принявших участие в проведенных мероприятиях;
7) критерии оценки профилактической работы:

количество обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета;
количество обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно) в отчетном периоде;
количество обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН)
неохваченных дополнительным образованием, спортом;
количество обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН)
официально трудоустроенных;
количество служб медиации (школьных служб примирения);
количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;
количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в отчетный период;
количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст.20.20, 20.21, 20.22;
количество обучающихся совершивших самовольный уход;
число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, принявших участие в мероприятиях, конкурсах, акциях.

2.4. Эффективность деятельности ШВР оценивается на основании формирования позиций по критериям, и определения места в рейтинге.
2.5. Наивысшему месту в рейтинге соответствует наименьшая общая позиция по критериям.
2.6. Эффективной деятельность ШВР признается в случае, если муниципальное образование занимает первые 10 строчек рейтинга, неэффективной – последние 10 строчек рейтинга.