

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 315

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принято

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 315 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «29» августа 2019 г. № 10

«Согласовано»

методическим объединением
учителей нач. классов

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1

Утверждаю

Приказ от «30» августа 2019 г. № 215

Директор А.А. Миренкова



«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Я.С. Морозова / Я.С. Морозова
«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По литературному чтению для 3в класса базового уровня
(учебный предмет, класс, уровень: базовый, профильный)

Срок реализации программы 1 год

Составитель

Катаргина Ирина Николаевна
учитель начальных классов,
первой квалификационной
(ФИО учителя, предмет, наличие категории)
категории

Санкт-Петербург, Павловск
2019 – 2020 учебный год

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

3 класс УМК Перспектива

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 3 класс составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 136 часов в 3 классах.