

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБОУ школы № 315

Протокол № 2 от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №315

Миренкова А.А. Миренкова

Приказ № 94-н от 01.09.2017г.

Учтено

мотивированное мнение

Совета родителей

ГБОУ школы № 315

Протокол № 1 от 29.08.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проектно-исследовательской деятельности учащихся
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школа № 315 Пушкинского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся способствует развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления; интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает школьников к решению конкретных жизненно важных проблем.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность является одной из обязательных форм организации учебного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и обучающихся.

2. Цель и задачи проектно-исследовательской деятельности

2.1. Целью проектно-исследовательской деятельности является создание условий для формирования и развития деятельностного подхода в обучении, а также исследовательских умений учащихся, их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачами проектно-исследовательской деятельности являются:

- развитие познавательных интересов и аналитических способностей обучающихся;
- развитие индивидуальных способностей и интересов обучающихся;
- приобщение обучающихся к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- знакомство с методами научных исследований и формирование навыков научной работы;
- развитие творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;
- воспитание целеустремлённости, активности обучающихся в выдвижении перед собой целей, настойчивости и последовательности в их воплощении;
- формирование опыта публичных выступлений и участия, обучающихся в различных конкурсах, марафонах, конференциях, олимпиадах и т. д.;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения.

3. Содержание проектно-исследовательской деятельности

3.1. Руководителем является учитель, координирующий конкретный проект (конкретную работу).

3.2. Темы проектов (работ) могут предлагаться как учителями, так и учениками.

3.3. Проекты (работы) может быть групповым или индивидуальным.

3.4. Этапы деятельности:

- **сентябрь - октябрь** - поиск темы, согласование с руководителем календарного плана работы, заявление темы, определение участников;
- **ноября - декабрь** - работа над проектом (исследованием), оформление письменной работы;
- **конец декабря – начало января** - подача заявки на участие в научно-практической конференции учащихся «Будущее школы № 315»;
- **январь** - публичная защита проектно-исследовательской работы на школьной научно-практической конференции.

4. Виды работ

4.1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

4.2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

4.3.Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4.4. Исследовательские, предполагающие изучение мало исследуемой темы и получением своих выводов.

4.5.Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

4.6. Проектные

5. Процедура защиты работы

5.1. По желанию участников проектно-исследовательской деятельности ее результаты могут защищаться следующим образом:

- в виде ответа на уроке;
- в форме выступления на заседаниях предметных секций ШНО
- в виде публичной защиты.

5.2. Публичная защита проводится в январе на школьной научно-практической конференции.

5.3. Напечатанный экземпляр текста работы предоставляется в оргкомитет за неделю до проведения конференции.

5.4. Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями, специалистами и сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу. На выступление участнику предоставляется 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут.

5.5. Оценку работы осуществляет жюри.

6. Жюри

6.1 Список жюри формируется из членов школьного научного общества (ШНО), приглашённых научных сотрудников и утверждается приказом директора школы.

6.2 Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

7. Критерии оценки проектно-исследовательской деятельности

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам;
- структура работы;
- новизна и оригинальность излагаемого материала;
- научная ценность материала;
- компетентность докладчика (включая умение ответить на вопросы);
- соответствие выводов полученным результатам;
- самостоятельность выполнения работы;
- культура исполнения и технический уровень представляемых материалов.

8. Награждение участников проектно-исследовательской деятельности

8.1. Каждый участник проектно-исследовательской деятельности, защитивший свою работу на школьной научно-практической конференции, награждается сертификатом.

8.2 По результатам публичной защиты на конференции жюри составляет список победителей по группам среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов; подводит итоги работы секции; выносит рекомендации об участии работ в районных и городских конкурсах и конференциях.

8.3 Участники, чьи проектно-исследовательские работы и публичная защита были признаны лучшими, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени.

8.4. Лучшие работы рекомендуются к участию в районных, городских и иных конкурсах научно – исследовательских работ.