

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 19.04.2017

Предмет: География

Достижение требований ФК ГОС

| № | Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников | Макс балл | Средний % ¹ выполнения | | |
|------|--|-----------|-----------------------------------|------------|------------|
| | | | По ОО | По региону | По России |
| | | | 20 уч. | 12518 уч. | 328871 уч. |
| 1 | Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 80 | 69 | 68 |
| 2 | Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни | 1 | 80 | 84 | 83 |
| 3 | Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 70 | 86 | 82 |
| 4 | Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 | 75 | 68 | 73 |
| 5 | Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 60 | 90 | 86 |
| 6 | Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 | 60 | 86 | 86 |
| 7 | Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания | 1 | 60 | 73 | 80 |
| 8 | Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире | 1 | 55 | 64 | 70 |
| 9 | Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни | 1 | 100 | 35 | 40 |
| 10 | Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 | 85 | 93 | 90 |
| 11 | Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира | 1 | 80 | 92 | 85 |
| 12 | Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира | 2 | 52 | 82 | 77 |
| 13 | Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 2 | 52 | 32 | 33 |
| 14 | Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений | 1 | 85 | 83 | 82 |
| 15 | Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 80 | 57 | 66 |
| 16 | Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 70 | 48 | 53 |
| 17К1 | Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для | 1 | 75 | 57 | 50 |
| 17К2 | анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, | 2 | 28 | 42 | 33 |
| 17К3 | социально-экономических, техногенных объектов и процессов. | 1 | 85 | 39 | 32 |

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание