

Принято

Общим собранием работников

ГБОУ школы № 315

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Протокол от «23» ноября 2018 г. № 7/1

«Утверждаю»

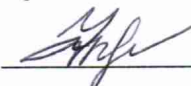
Директор  А.А. Миренкова

Приказ от «23» ноября 2018 г. № 73-1



Согласовано

Председатель ПК

 Ходжаева Н.М.

«23» ноября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об оценке эффективности педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 315 Пушкинского района Санкт - Петербурга

Санкт – Петербург

2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

– Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

– Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. № 32-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов»;

– Распоряжением Комитета по образованию № 2261-р от 26.09.2013 «Об утверждении Плана информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта с руководителями и основными категориями работников образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга на 2013-2014 годы»;

– «Модельной методикой формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» от 22.11.2007 г. (Министерство образования РФ);

– приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04. 2013 г. № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»;

– приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08. 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

– Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2013 г. № 2071-р "Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего образования и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга".

1.2. Настоящее Положение определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.3. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки показателей эффективности деятельности учреждения.

1.4. Цель оценки показателей эффективности деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов их деятельности путем объективного оценивания результатов и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.5. Задачами проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников являются:

- создание единой системы диагностики и контроля качества образования;
- проведение самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности программ, их соответствия нормам и требованиям ФГОС, оценка реализации инноваций в ОУ;
- повышение материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества деятельности.

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагогических работников, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия установления материального стимулирования определяются Положением о материальном стимулировании работников ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение об оценке эффективности педагогических работников распространяется на следующие категории педагогических работников (по штатному расписанию):

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по АХЧ;
- заведующий библиотекой;
- учитель;
- воспитатель группы продленного дня;

- методист;
- социальный педагог;
- инструктор по физической культуре;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- педагог-организатор ОДОД;
- заведующий ОДОД.

2.4. Основанием для оценки эффективности деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений).

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной оценки деятельности педагогических работников на основе его портфолио в образовательном учреждении локальным актом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, председателя ПК или членов ПК, учителей.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем учреждения и согласованного Педагогическим советом.

2.8. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные сроки, не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда, педагогические работники передают в Комиссию оценочный лист, портфолио, с приложением документов, подтверждающих показатели эффективности деятельности.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

1 – итоги второго полугодия, организация летнего отдыха учащихся (*выплаты производятся с 01 июля по 31 декабря*);

2 – итоги первого полугодия (*выплаты производятся с 1 января по 30 июня*);

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку деятельности педагога за отчетный период в соответствии с контрольной картой оценки эффективности деятельности данного Положения (для каждой педагогической должности в отдельности).

2.13. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности

2.14. При установлении надбавки сотрудникам АУП в первую очередь учитывается размер ФНД. В зависимости от размера ФНД принимается решение Административной комиссией ГБОУ школы № 315 о выплате надбавок, о способе исчисления надбавок сотрудникам АУП. Решения Комиссии фиксируются в протоколе комиссии. Способ исчисления надбавки по баллам и % от оклада. «Балл» для сотрудников АУП соответствует 1% от должностного оклада, определённого тарификационным списком на данный период, по основной деятельности как сотрудника АУП.

Итоговый балл руководителей 2 и 3 уровней рассчитывается по формуле:

$$\text{Э} = (\text{К} : \text{Мкб}) \cdot 100$$

Э - уровень эффективности

К - сумма баллов оценочного листа

Мкб - максимальное количество баллов

Итоговый балл делится на максимальное количество баллов, полученный результат умножается на 100 для вычисления уровня эффективности деятельности руководителей 2 и 3 уровня.

Полученная сумма является стимулирующей выплатой за эффективность деятельности работника, выплачиваемая в отчетный период.

Итоговый балл педагога подсчитывается по формуле

$$\text{Э} = \text{К}_1 + \text{К}_2 + \text{К}_3 + \text{К}_4 + \text{Ид} + \text{Пк} + \text{АП}$$

Э - уровень эффективности

К - баллы оценочного листа по критериям

Мкб - максимальное количество баллов

Ид - исполнительская дисциплина

Пк - поощрение комиссии

АП - административное поощрение до 30 баллов, в зависимости от качества работы сотрудника, участия в развитии школы, и т.д. по служебным запискам заместителей директора по направлениям.

Полученный результат умножается на цену балла для вычисления уровня эффективности деятельности педагогического работника. Стоимость балла рассчитывается исходя из ФОТ и размера ФНД в процентах, установленных по согласованию с учредителем.

Это и будет являться итогом работы педагога.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя ОУ.

2.16. При внутреннем совмещении баллы учитываются по основной должности.

2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение трех дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение трех дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19 В случае несогласия с разъяснениями Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам ОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО
УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1	Эффективность управленческой деятельности	49
2	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.)	32
3	Качество и результативность работы по сохранению контингента	8
4	Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической работе, инновационной деятельности. Продуктивность реализации Программы развития общеобразовательной организации (учреждения)	23
5	Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии	12
6	Дополнительные критерии	2
	ВСЕГО	126

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1	Эффективность управленческой деятельности	46
2	Эффективность коммуникативной деятельности заместителя	6
3	Эффективность деятельности заместителя по представлению воспитательной работы в конкурсах педагогических достижений и воспитательных систем	13
4	Эффективность деятельности заместителя по обеспечению инновационной деятельности (собственной и педагогов)	25
5	Эффективность деятельности заместителя по здоровьесбережению, профилактике правонарушений	16
6	Организаторская и экспертно-аналитическая деятельность заместителя и педагогов школы	8
7	Эффективность деятельности заместителя по развитию социально-общественного направления	10
8	Дополнительные критерии	2
	ВСЕГО:	126

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ЧАСТИ**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1	Эффективность управленческой деятельности	37
2	Обеспечение комплексной безопасности школы	16
3	Санитарно-гигиенические условия школы	14
4	Оперативное материально-техническое, ресурсное обеспечение образовательного процесса	32
5	Качество подготовки и организация ремонтных работ	5
	ВСЕГО:	104

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА,
ВОСПИТАТЕЛЯ, ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОДОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	3
2.	Владение современными технологиями и методиками	3
3.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	3
4.	Работа с родителями	3
5.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия	3
6.	Фиксация результатов освоения ОП	12
7.	Сохранность контингента обучающихся	6
8.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	15
9.	Административные взыскания, обоснованные жалобы от участников образовательного процесса	12
	ИТОГО: 60	

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный
1.	Эффективность коммуникативной деятельности педагога-организатора	6
2.	Эффективность деятельности педагога-организатора по обеспечению инновационной деятельности	65
3.	Эффективность деятельности педагога-организатора по здоровьесбережению, профилактике правонарушений	15
4.	Организаторская и экспертно-аналитическая деятельность педагога-организатора	10
5.	Эффективность деятельности педагога-организатора по развитию социально-общественного направления	40
ИТОГО: 136 баллов		

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Организационная культура	6
2.	Профессиональная культура	46
3.	Деятельность социального педагога по защите прав ребенка	22
4.	Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями	30
5.	Результативность участия в методической и научно-исследовательской работе	50
6.	Общественная деятельность педагога	5
		ИТОГО: 159 баллов

ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Результативность работы по созданию оптимальных условий методической, подготовки учителя (педагога дополнительного образования) к успешной реализации образовательной программы	40
2.	Результативность работы по овладению педагогами современными технологиями и методиками	30
3.	Концептуальность (целенаправленность) функционирования внутришкольной системы образования	20
4.	Результативность методической поддержки развития инновационных направлений деятельности педагогов	50
5.	Результативность методической поддержки творческих инициатив педагогов	10
6.	Результативность работы по методической поддержке обобщения инновационного педагогического опыта, общественной презентации научно-методической работы учителя и его достижений	25
		ИТОГО: 175

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОДОД**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	20
2.	Формирование позитивного отношения педагогов к использованию современных инновационных образовательных технологий в образовательном процессе	10
3.	Работа с родителями и общественностью	20
4.	Организация публичного представления педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия, участия в профессиональных конкурсах	60
5.	Фиксация результатов освоения ОП дополнительного образования	13
6.	Сохранность контингента обучающихся	3
7.	Результативность профилактики правонарушений среди учащихся ОУ	5
8.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	30
9.	Удовлетворенность учащихся и их родителей работой ОДОД	5
		ИТОГО: 166 б

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Эффективность воспитательной деятельности	12
2.	Организация эффективной работы по эстетическому, духовно-нравственному направлениям	3
3.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	3
4.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	9
5.	Достижение успешности в обучении воспитанников через организацию выполнения домашних заданий	3
6.	Качество и результативность работы по сохранению контингента	3
7.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	9

8.	Повышение качества и результативности профессиональной деятельности воспитателя	21
9.	Общественная активность педагога	3
10.	Исполнительская дисциплина	9
		ИТОГО: 75

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАВЕДУЮЩЕГО БИБЛИОТЕКОЙ**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Обеспеченность материально-технической базы, а также условий для организации учебно-воспитательного процесса в пределах компетенции руководителя	15
2.	Способность обогащать опыт своей работы, осуществлять презентацию инновационного профессионального опыта работы	20
3.	Успешность работы с родителями	5
4.	Участие в инновационной деятельности, участие в реализации программы развития образовательного учреждения	15
5.	Сохранность контингента читателей	10
6.	Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы	5
7.	Удовлетворенность педагогов, учащихся и их родителей работой библиотеки	5
		ИТОГО: 75

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Показатели соответствия достижения образовательных результатов обучающихся требованиям ООП	38 баллов
2.	Организационная культура учителя	21 баллов
3.	Инновационная деятельность	30 баллов
4.	Показатели, характеризующие уровень участия в профессиональном конкурсном движении.	20 баллов
5.	Показатели, характеризующие социализацию обучающихся.	45 баллов.
ИТОГО:		154 балла

**КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**

Показатель	Критерий	Параметры показателя (баллы)	Индивидуальный балл	Контроль баллов
Эффективность управленческой деятельности	1.1. Наличие проблемного анализа деятельности за все предыдущие периоды.	да (5)		
	1.2. Составление планов работы на основе проблемного анализа работы за предыдущие периоды.	да (5)		
	1.3. Своевременность подготовки и утверждения планов работы.	да (5)		
	1.4. Выполнение планов работы.	да (5)		
	1.5. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	да (3)		
	1.6. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов) и/или переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре.	да (1)		
	1.7. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение	да (10)		
	1.8. Выполнение планов работы методических объединений по предметам.	да (5)		
	1.9. Уровень ответственности за организацию учебно-воспитательного процесса, его безопасность.	да (10)		
Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах,	2.1. Результаты успеваемости по итогам четверти, полугодия, года.	≤ 90% (1) > 95% (2)		
	2.2. Качество обученности (успеваемость обучающихся на «4» и «5»).	≤ 80% (5) 51%-79 % (3) 41- 50 % (2) 35-40 % (1) > 35%		
	2.3. Значение среднего балла 9-классников по результатам ГИА в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1)		

конференциях и т.п.)		выше (2)		
	2.4. Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по выбору, от числа выпускников ОУ, участвовавших в едином государственном экзамене, в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.5. Значение среднего рейтинга у выпускников по результатам ЕГЭ, в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.6. Доля обучающихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в олимпиадах районного уровня в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.7. Количество обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) в сравнении с этим же периодом в прошлом году.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.8. Количество призовых мест участия в предметных олимпиадах районного уровня, в сравнении с этим же периодом в прошлом году.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.9. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах городского уровня в сравнении с этим же периодом в прошлом году.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.10. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах всероссийского уровня в сравнении с этим же периодом в прошлом году	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.11. Доля обучающихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. уровня ОУ в сравнении с этим же периодом в прошлом году.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.12. Количество обучающихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (в сравнении с этим же периодом в прошлом году).	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.13. Количество призовых мест участия ОУ в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районного, городского, всероссийского и т.д.) в сравнении с этим же периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		

	в прошлом году.			
	2.14. Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной учебной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
Качество и результативность работы по сохранению контингента	3.1. Высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин (отсутствие не обучающихся, снижение общего количества пропусков учебных занятий без уважительных причин).	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	3.2. Сохранение контингента обучающихся в 1-11 классах (без учета смены места жительства).	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	3.3. Отсутствие отчислений из общеобразовательной организации (учреждения)	да (1)		
	3.4. Эффективная организация различных форм получения образования обучающимися (экстернат, надомное обучение, семейное образование).	да (1) (за каждого обучающегося, но не более 3)		
Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической работе, инновационной деятельности. Продуктивность реализации Программы развития общеобразовательной организации (учреждения)	4.1. Разработка и реализация инновационных или экспериментальных проектов нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем директора по УВР.	да (1)		
	4.2. Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя в прошлом периоде.	да (1)		
	4.3. Количество методических пособий (рекомендации), программ, разработок и т.п. для внутреннего пользования в течение отчетного периода в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	4.4. Наличие авторских публикаций в периодической печати, выполненных в отчетный период сотрудниками, курируемыми заместителем директора по УВР	да (1)		
	4.5. Количество выступлений, подготовленных педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), количество открытых уроков (мастер-классов) учителей в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	4.6. Заместителем директора по УВР разработаны в течение отчетного периода методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования.	да (1)		

	4.7. Заместителем директора по УВР выполнены в течение отчетного периода авторские публикации, в том числе в периодической печати.	да (1)		
	4.8. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя директора по УВР о различных аспектах деятельности школы в периодической печати, сети Интернет (в том числе, на школьном сайте).	да (1)		
	4.9. Развитие методической деятельности педагогов (участие учителей в инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работе).	муниципальный уровень (1) городской уровень (2) (за каждого участника, но не более 5)		
	4.10. Количество педагогов, принявших участие в различных районных, городских, федеральных конкурсах, в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	4.11. Эффективная организация работы с молодыми специалистами.	да (1)		
	4.12. Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационные категории (первую, высшую), в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	4.13. Доля сотрудников, формирующих свое портфолио в т. ч. в электронном виде, в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	4.14. Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников	да (1)		
Положительная динамика количества педагогических работников, активно	5.1. Наличие учителей, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие обучающимся выбирать уровень освоения учебной программы (дифференциация).	да (1)		
	5.2. Наличие учителей, занятых организацией и сопровождением творческой проектной деятельности обучающихся.	да (1)		
	5.3. Доля сотрудников, использующих ИКТ для подготовки раздаточного материала и сопровождения элементов урока, в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		

применяющих современные образовательные технологии	5.4. Доля сотрудников, использующих ИКТ для контроля и учета знаний обучающихся (в том числе АИС «Знак»), в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	5.5. Доля сотрудников, использующих ИКТ для индивидуализации траекторий обучения обучающихся, в том числе дистанционную форму обучения в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	5.6. Уровень владения педагогами современными технологиями обучения, использование современных мультимедийных средств при организации образовательного процесса в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	5.7. Доля сотрудников, систематически предоставляющих обучающимся во время урока разгрузочные паузы, в сравнении с прошлым периодом.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
Результаты реализации в общеобразовательной организации (учреждении) программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы	6.1. Создание и постоянная модернизация системы мониторинга эффективности образовательного процесса. Осуществление обратной связи.	да (1)		
	6.2. Выполнение плана внутришкольного контроля.	> 70 % (0) ≤ 70 % (1) на 100% (2)		
	6.3. Наличие у заместителя директора по УВР системы учета как нормированных (отметки, призовые места), так и ненормированных достижений обучающихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.).	да (1)		
Высокий уровень организации и проведения государственной (итоговой), а также	7.1. Высокий уровень организации и проведения рубежного контроля (тестовых срезов).	да (1)		
	7.2. Своевременность рассмотрения и утверждены материалы рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной аттестации.	да (1)		

промежуточной аттестации обучающихся, рубежного контроля	7.3. Своевременность подготовки и утверждения расписания рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной аттестации.	да (1)		
	7.4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по поводу процедур и организации переводной аттестации.	да (1)		
Обеспечение оптимального сопровождения образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО	8.1. Наличие документации по организационному сопровождению введения и реализации ФГОС НОО, ООО	да (1)		
	8.2. Наличие документации по мониторингу введения и реализации ФГОС.	да (1)		
	8.3. Проведение работы с родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей и запросов	да (1)		
	8.4. Периодическое предоставление информации педагогическому сообществу общеобразовательной организации (учреждения) о ходе и результатах введения ФГОС	да (1)		
	8.5. Участие в создании эффективной инфраструктуры для реализации ФГОС по курируемым направлениям деятельности	да (1)		
ВСЕГО:		126		

**КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Показатель	Критерий	Параметры показателя (баллы)	Индивидуальный балл	Контроль баллов
Организация и	1.1. Наличие проблемного анализа за все предыдущие периоды.	да(5)		
	1.2. Своевременность подготовки и утверждения планов работы	да (5)		
	1.3. Выполнение планов работы	да (5)		
	1.4. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных	да (3)		

планирование работы	ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций			
	1.5. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов) и/или переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре	да (1)		
	1.6. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	да (10)		
	1.7. Наличие системы мониторинга личностного роста обучающихся и уровня развития коллектива класса	да (2)		
	1.8. Выполнение планов работы МО классных руководителей	да (5)		
	1.9. Уровень ответственности за организацию и ведение воспитательного процесса, его безопасности.	да (10)		
Эффективность коммуникативной деятельности заместителя	2.1. Формирование позитивного отношения педагогов к организации учебно-воспитательного процесса (положительное отношение педагогов к системе организации воспитательного процесса (только при проведении мониторинга))	> 95% (1) 100% (2)		
	2.2. Удовлетворенность родителей системой воспитательной работы в школе (доля родителей (%), удовлетворенных системой воспитательной работы в гимназии (только при проведении мониторинга))	> 95% (1) 100% (2)		
	2.3. Отсутствие обоснованных жалоб родителей по поводу неразрешенных заместителем конфликтных ситуаций	да (2)		
Эффективность деятельности заместителя по представлению воспитательной работы в конкурсах педагогических достижений и	3.1. Содействие в подготовке педагогов-участников конкурса педагогических достижений в номинации «Классный руководитель»	да (3)		
	3.2. Участие в конкурсе педагогических достижений в номинации для заместителей директоров по ВР	да (1) победитель: районный (1) городской (2) всероссийский (3) международный (4)		
	3.3. Участие образовательного учреждения в конкурсах воспитательных систем	да (1)		

воспитательных систем	различного уровня	районный (1) городской (2) всероссийский (3) международный (4)		
Эффективность деятельности заместителя по обеспечению инновационной деятельности (собственной и педагогов)	4.1. Количество педагогов-участников научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, соревнований, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы, которым оказана поддержка в подготовке материалов	ниже (0) на том же уровне (1) выше (3)		
	4.2. Наличие педагогов-победителей и призеров научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, соревнований, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы	ниже (0) на том же уровне (1) выше (3)		
	4.3. Участие заместителя в профессиональных конкурсах разных уровней	да (1)		
	4.4. Победа заместителя в профессиональных конкурсах разных уровней	да (3)		
	4.5. Наличие публикаций в научных изданиях по тематике воспитательной работы (копии выходных данных и содержания, скриншоты, сертификаты)	да (3)		
	4.6. Количество методических пособий (рекомендации), программ, разработок и т.п. для внутреннего пользования в течение отчетного периода в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (3)		
	4.7. Наличие авторских публикаций в научных изданиях, выполненных в отчетный период сотрудниками воспитательной службы	да (3)		
	4.8. Доля классных руководителей, использующих активные методы (КТД, проектные, портфолио класса и др.) в работе с классом, в сравнении с предыдущим периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (3)		
	4.9. Деятельность заместителя директора по овладению и внедрению в управление образовательным учреждением инновационных технологий (проведение не менее 75% семинаров, конференций, педагогических советов и т. д. с использованием ИКТ (блоги, специально созданные самим заместителем директора по ВР видеоролики и т.д.)	> 75% (1) 100% (3)		
Эффективность	5.1. Организация и проведение дней здоровья, туристических походов и слетов	ниже (0)		

деятельности заместителя по здоровьесбережению, профилактике правонарушений	(справка по датам проведенных мероприятий)	на том же уровне (1) выше (3)		
	5.2. Наличие фактов административных правонарушений, совершенных гимназистами	отсутствие (4) на учете КДНиЗП, ОДН или ГАИ состоят 2 и более учащихся (-1 за каждого)		
	5.3. Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле	ниже (3) на том же уровне (1) выше (0)		
	5.4. Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью	ниже (3) на том же уровне (1) выше (0)		
	5.5. Охват детей девиантного поведения и детей из социально незащищенных категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время	ниже (0) на том же уровне (2) выше (3)		
Организаторская и экспертно-аналитическая деятельность заместителя и педагогов школы	6.1. Членство педагогов в составе комиссий, жюри, организаторов мероприятий по воспитательной работе	ниже (0) на том же уровне (1) выше (3)		
	6.2. Наличие нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем. Разработка программ воспитания по направлениям.	ниже (0) на том же уровне (1) выше (3)		
	6.3. Наличие идей на нововведения, предложенных родителями и принятых к апробации в ОУ	да (2)		
Эффективность деятельности заместителя по развитию	7.1. Наличие детского общественного объединения (положение, план работы на год и по месяцам, протоколы заседаний с приложением фотографий с каждого собрания в течение полугодия)	да (3)		
	7.2. Руководство деятельностью общественными объединениями родителей	да (3)		

социально-общественного направления	(положение, план работы, протоколы заседаний)			
	7.3. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в различных внешних конкурсах в сравнении с предыдущим периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	7.4. Доля учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях, социальных проектах в гимназии в сравнении с предыдущим периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
Дополнительные критерии	8.1. Размещение материалов о воспитательной работе на официальном сайте школы в разделе «Воспитательная работа»	да (2)		
	ВСЕГО:	126		

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

Показатель	Критерий	Параметры критерия (баллы)	Индивидуальный балл	Контроль баллов
Эффективность управленческой деятельности	1.1. Наличие анализа деятельности за предыдущий год.	да (1)		
	1.2. Составление перспективных планов работы.	да (2)		
	1.3. Своевременность подготовки и утверждения планов работы.	да (2)		
	1.4. Выполнение планов работы.	да (5)		
	1.5. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	да (3)		
	1.6. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов) и/или переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре.	да (1)		
	1.7. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.).	да (10)		
	1.8. Укомплектованность кадрами, их качественный состав, стабильность	да (3)		

	коллектива.			
	1.9. Уровень ответственности за организацию и безопасность учебно-воспитательного процесса.	да (10)		
Обеспечение комплексной безопасности школы	2.1. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	Отсутствие предписаний Госпожнадзора в течении предыдущего периода, либо 100% устранение (3)		
	2.2. Разработка локальных актов по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учебного процесса в школе с учетом требований федерального законодательства и др. нормативных актов.	Отсутствие предписаний Госпожнадзора в течении предыдущего периода, либо 100% устранение (3)		
	2.3. Своевременное и качественное заполнение всех документов по противопожарной безопасности.	Своевременно (3)		
	2.4. Организация контрольно-пропускного режима.	Да (1)		
	2.5. Наличие действующей АПС.	Да (1)		
	2.6. Наличие действующего автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации	Да (1)		
	2.7. Наличие действующей «тревожной кнопки».	Да (1)		
	2.8. Организация и проведение в течение года работы, направленной на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении	Своевременно (3)		

Санитарно-гигиенические условия школы	3.1. Создание качественных санитарно-гигиенических условий в помещениях школы: - питьевого режима, теплового режима, освещенности учебных кабинетов; - отсутствие грызунов, тараканов	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора, в течение предыдущего периода, либо 100% устранение (3)		
	3.2. Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории учреждения: - отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	Да (5)		
	3.3. Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок	Да (5)		
	3.4. Экономия электроэнергии, теплоэнергии, воды.	Да (1)		
Оперативное материально-техническое, ресурсное обеспечение образовательного процесса	4.1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение, вывоз ТБО и др.).	Соответствует срокам (10)		
	4.2. Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту.	Соответствует срокам (3)		
	4.3. Высокое качество подготовки и организации работ по текущему и капитальному ремонту.	Отсутствие замечаний по актам приемки образовательного учреждения (3)		
	4.4. Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей.	Да (1)		
	4.5. Наличие и выполнение программы энергосбережения.	Да (3)		

	4.6. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей.	Без замечаний (3)		
	4.7. Своевременное обеспечение технического персонала уборочно-хозяйственным инвентарем, моющими и обеззараживающими средствами.	Да (3)		
	4.8. Качественное хранение товарно-материальных ценностей.	Без замечаний (3)		
	4.9. Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок.	Да (3)		
Качество подготовки и организация ремонтных работ	5.1. Контроль за своевременным выполнением подрядными организациями ремонтных работ.	Да (5)		
	ВСЕГО:	104		

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА, ВОСПИТАТЕЛЯ, ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОДОД

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия (в баллах)	Оценка
1.	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	Наличие программы: - модифицированная; - адаптированная; - авторская; - досуговая краткосрочная; - досуговая длительная.	Образовательная программа модифицированная, адаптированная, досуговая: программа утверждена руководителем ОУ – 1 балл Образовательная программа авторская: апробирование образовательной программы в ОУ- 2 балла ; сертификат, диплом о присвоении «авторская» - 3 балла	

2.	Владение современными технологиями и методиками	Владение и использование на учебных занятиях современных образовательных технологий: -информационно-коммуникационные; -дискуссионные; -коммуникативные; -игровые; -проектные; -исследовательские; -творческие мастерские;	Конспекты, технологические карты, презентации не менее 5 занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий - 3 балла	
3.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы.	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, не менее 5 конспектов учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов – 3 балла	
4.	Работа с родителями	План работы с родителями.	Системность: -участия в родительских собраниях, встреч с родителями – 2 балла ; -проведения отчетных мероприятий для родителей – 3 балла	
5.	Публичное представление собственного	Наличие положительных отзывов специалистов дополнительного образования детей, листов	Не реже 1 открытого занятия/мероприятия в течение учебного года – 3 балла	

	педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия	регистрации присутствующих на занятии/мероприятии		
6.	Фиксация результатов освоения ОП	Наличие форм фиксации образовательных результатов 100% обучающихся: -бланки, образцы форм; - портфолио; -диагностические материалы; -мониторинг развития (физического, творческого); -анализ; -использование (апробация, внедрение, разработка) инновационных технологий оценивания образовательных результатов.	Бланки, образцы форм, портфолио – 1 балл ; Диагностические материалы – 2 балла ; Материалы мониторинга развития (физического, творческого) – 3 балла ; Анализ – 3 балла ; Применение (апробация, внедрение, разработка) технологий оценивания образовательных результатов – 3 балла .	
7.	Сохранность контингента обучающихся	Отсутствие необоснованного выбытия воспитанников из состава творческих объединений детей (отказа участия в мероприятиях).	Сохранность 100% состава воспитанников творческих объединений ОДОД в течение учебного года– 3 балла ; Вовлеченность не менее 70% обучающихся (класса, объединения) в мероприятия – 3балла	
8.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.	Лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровня – 1 балл за 1 обучающегося; Лауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровня – 2балла за 1 обучающегося;	

			<p>Лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня – 3 балла за 1 обучающегося;</p> <p>Лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня – 4 балла за 1 обучающегося;</p> <p>Победитель/призер конкурса, соревнования районного уровня – 5 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования городского уровня – 6 баллов за 1 обучающегося;</p> <p>Победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня – 7 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня – 8 баллов за 1 обучающегося;</p> <p>(суммируются достижения не более чем 3 учащихся)</p>	
9.	Административные взыскания, обоснованные жалобы от участников образовательного процесса	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса.	12 баллов	
Итого:60				

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

Показатель	Критерий	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Оценка
1. Эффективность коммуникативной деятельности педагога-организатора Максимально 6б.	1.1. Позитивное отношение со стороны ученического коллектива	Отсутствие подтвержденных фактами письменных жалоб на педагога-организатора со стороны обучающихся по поводу его профессиональной деятельности (справка руководителя)		1 б	
	1.2. Формирование благоприятных психологических условий воспитательного процесса	Отсутствие подтвержденных фактами письменных жалоб на педагога-организатора со стороны педагогов и родителей по поводу его профессиональной деятельности (справка руководителя)		5 б	
2. Эффективность деятельности и педагога-организатора по обеспечению инновационной деятельности Максимально 65б.	2.1. Презентация собственной деятельности по организации внеурочной деятельности	Участие педагога-организатора в профессиональных конкурсах разных уровней	Документальное подтверждение участия (сертификат)	Участие в конкурсах любого уровня 5 баллов	
	2.2. Результативность презентации собственной деятельности по внеурочной деятельности	Победа в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение результата участия (грамота, диплом)	На уровнях: - районный: <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 10 б • призер – 3 б • дипломант (лауреат) – 2 б • грамота – 1 б - городской: <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 15 б • призер – 8 б 	

				<ul style="list-style-type: none"> • дипломант (лауреат) – 5 б • грамота – 3 б - всероссийский и международный: • победитель – 20 б • призер – 15 • дипломант (лауреат) – 8 б • грамота – 5 б • грамота – 8 б 	
	<p>2.3. Презентация проектной деятельности</p> <p>Суммируется до 5 б.</p>	<p>Участие педагога-организатора в научно-практических конференциях, конкурсах проектов, творческих смотрах, соревнованиях, выставок и т. п. по тематике организации внеурочной деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение участия (программа, сертификат)</p>	<p>Участие любого уровня 1балл.</p>	
	<p>2.4. Результативность презентации</p>	<p>Документальное подтверждение результативности участия педагога-</p>		<p>На уровнях: - районный:</p>	

	деятельности	организатора в научно-практических конференциях, конкурсах проектов, творческих смотрах, соревнованиях, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы (грамота, диплом)	<ul style="list-style-type: none"> • победитель – 5 б • призер – 3б • дипломант (лауреат) – 2 б • грамота – 1 б <p>- городской:</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 10 б • призер – 8 б • дипломант (лауреат) – 5 б • грамота – 3 б <p>- всероссийский:</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 20 б • призер – 15 б • дипломант (лауреат) – 8 б • грамота – 5 б <p>- международный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель – 25 б • призер – 20 б • дипломант (лауреат) – 10 б • грамота – 8 б 	
	2.5. Обобщение собственного опыта организации внеурочной деятельности	Публикации материалов педагога-организатора в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях, в сети Internet (копии выходных данных и содержания, скриншоты, сертификаты)	На уровнях (на отдельных уровнях суммируется): - районный – 2 б - городской – 5б - всероссийский – 8б - международный – 10 б	
	2.6. Деятельность педагога-организатора по овладению и внедрению инновационных технологий	Проведение не мене 25% мероприятий с использованием ИКТ, пр и наличии отчетной документации.	5 б	

3.Эффективность деятельности педагога-организатора по здоровьесбережению, профилактике правонарушений Максимально 15б.	3.1. Восстановление психического и физического здоровья обучающихся и педагогов	Организация и проведение дней здоровья, спартакиад, соревнований, туристических походов и слетов, учебных сборов и т.д. (справка по датам проведенных мероприятий)		За каждое мероприятие – 1 б суммируется до 5баллов.	
	3.2. Вовлечение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН в мероприятия по внеурочной деятельности	Участие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН мероприятиях по внеурочной деятельности	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях к общему числу, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН	1-0,7 - 10 б 0,69-0,4 - 8 б 0,39 – 0,3 б 0,29-0,1% - 4 б 0,09-0% - 0 б	
4. Организаторская и экспертно-аналитическая деятельность педагога-организатора Максимально 10б.	4.1. Членство педагога-организатора в составе комиссий, жюри, организаторов мероприятий по внеурочной деятельности Суммируется до 10б.	Документальное подтверждение участия педагога-организатора в работе комиссий, жюри, организации мероприятий внеурочной деятельности (приказ, программа, служебная записка, сертификат)		На уровнях (на отдельных уровнях суммируется): - региональный – 5 б - городской районный – 3 б - школьный -1б	
5. Эффективность деятельности педагога-организатора по развитию социально-общественного направления Максимально 40б.	5.1. Детские общественные объединения	Наличие детских общественных объединений (положение, план работы, протоколы заседаний)		За каждое объединение – 2 б (не более 5 объединений)	
	5.2. Волонтерское движение	Участие детских общественных объединений в социальных акциях и проектах	Документальное подтверждение участия (благодарность, сертификат, грамота, диплом)	На уровнях (на отдельных уровнях суммируется): - школьный – 1 б - районный: • благодарность, сертификат, грамота – 1 б • победитель – 3 б • призер – 5 б - городской:	

				<ul style="list-style-type: none"> • благодарность, сертификат, грамота – 2 б • победитель – 4 б • призер – 6 б - всероссийский: • благодарность, сертификат, грамота – 3 б • победитель – 5 б • призер – 10 б 	
Итого: 136 баллов.					

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Критерии	Показатели критериев	Параметры показателя (баллы)	Баллы	Примечание
1. Организационная культура Максимально 6б.	1.1 Своевременно и качественно оформляет необходимую учетно-отчетную документацию	Да (5)		
	1.2 Не допускает нарушений трудовой дисциплины (участвует в дежурстве по школе, совещаниях, педагогических советах, не нарушает Правила внутреннего распорядка и т.д.)	Да (1)		
2. Профессиональная культура Максимально 4б.	2.1 Наличие проблемного анализа деятельности за предыдущие периоды	Да (1)		
	2.2 Составление плана работы на основе проблемного анализа	Да (1)		
	2.3 Ведет курс профессиональной ориентации	Да (1)		
	2.4 Наличие авторских программ	Да (1)		

	2.5 Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне	Менее 50% (0) 50 – 79% (3) 80-100% (5)		
	2.6 Изменение доли обучающихся в школе, совершивших правонарушения, и состоящих на внутришкольном учете.	Увеличение (0) Сохранение (2) Снижение (5)		
	2.7 Соблюдает педагогическую этику во взаимоотношениях и тактичность в общении с коллегами, обучающимися, родителями	Да (1) Нет (0)		
	2.8 Использование ИКТ технологий в работе (участие в on-line конференциях, наличие самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов, дистанционное консультирование участников образовательного процесса)	Да (5)		
	2.9 Применение во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий (системная работа с волонтерами, организация благотворительных акций, проведение социально-значимых проектов)	Да (5)		
	2.10 Участие в профессиональных конкурсах	Призовое место всероссийский и международный уровень (20) призовое место регион (15) Призовое место район (10) Участник (5)		
	2.11 Повышение квалификации за отчетный период	Да (1)		
3. Деятельность социального педагога по защите прав	3.1 Правовое просвещение родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический совет) при предоставлении отчёта о каждом мероприятии	Массовые (5) Групповые (2) Индивидуальные (1)		

<p>ребенка</p> <p>Максимально 22 б.</p>	3.2 Работа по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий (опекаемые, многодетные...).	Да (5)		
	Наличие отчётной документации за отчётный период			
	3.3 Работа по патронату семей, находящихся в социально опасном положении. Наличие актов посещения семей	Да (1)		
	3.4 Работа по патронату опекаемых семей	Да (1)		
	3.5 Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных органов и др. При наличии планов взаимодействия.	Да (5)		
	3.6 Охват обучающихся социально-незащищенных категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время. При наличии статистической отчетности.	Менее 50% (1) 51-79% (3) 80- 100% (5)		
<p>4.Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями</p> <p>Максимально 30 б.</p>	4.1 Отсутствие фактов административных правонарушений	Да (5)		
	4.2 Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	Отсутствие (5) Снижение (3) Сохранение (0)		
	4.3 Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью. . При наличии статистической информации.	Менее 50% (0) 51-79% (3) 80- 100% (5)		
	4.4 Охват детей девиантного поведения организованными формами труда и отдыха в каникулярное время . При наличии статистической информации.	Менее 50% (0) 51-79% (3) 80- 100% (5)		
	4.5 Наличие благодарственных писем Суммируется до 5 баллов.	Да (1) Нет (0)		

5. Результативность участия в методической и научно-исследовательской работе Максимально 50б.	5.1 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах. Суммируется максимально до 20 баллов.	Международный и всероссийский (5) Региональный уровень, городской(3) Районный (2) школьный (1) Школьный (0)		
	5.2 Наличие опубликованных собственных методических разработок, рекомендаций, методических пособий	За каждую (2), но не более 10 баллов		
	5.3 Участие (руководство) в работе экспертных комиссий, групп , жюри олимпиад. Суммируется максимально до 10б.	Региональный уровень (5) Районный (3) Школьный (1) Нет (0)		
	5.4 Участие в организации и проведении классных часов, родительских собраний, участие в работе педагогического совета. Сверх плана работы социального педагога, при наличии отчетной документации.	За каждое мероприятие 2б суммарно не более 10б.		
	6.1 Является членом общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества	Да (5) Нет (0)		
ИТОГО: 159баллов				

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА

№ п/п	Показатель	Критерий	Предмет оценки	Значение критерия (в баллах)	Оценка
1.	Результативность работы по созданию оптимальных условий методической, подготовки учителя (педагога дополнительного образования) к успешной реализации образовательной программы.	Системность в планировании работы методических объединений по предметам. Актуальность рассматриваемых на заседаниях МО вопросов: направленность на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на успешную реализацию новых ФГОС.	План работы школьных МО, в котором находит свое отражение системность работы МО и актуальность ее содержания	20	
			План работы школьных МО, в котором не в полной мере находит свое отражение системность работы МО и актуальность ее содержания	10	
			Отсутствие плана	0	
		Организация внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.	Материалы, отражающие функционирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов	20	
2.	Результативность работы по овладению педагогами	Владение педагогами и использование на учебных занятиях современных образовательных технологий, ориентированных на обеспечение качества образования	Конспекты, технологические карты, презентации занятий/мероприятий,	30	

	современными технологиями и методиками.	и требований к результатам новых ФГОС.	подтверждающих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий		
3.	Концептуальность (целенаправленность) функционирования внутришкольной системы образования.	Разнообразие форм повышения квалификации педагогов ОУ, позволяющих реализовать приоритетные направления образовательной программы: открытые учебные занятия, обобщающие семинары, тематические научно-практические конференции (или участие педагогов в них), тематические педагогические советы, работа творческих групп, наставничество, консультации, лекционные занятия, другие формы.	Материалы, отражающие многообразие форм повышения квалификации	20	
4.	Результативность методической поддержки развития инновационных направлений деятельности педагогов.	Разработка инновационных проектов и программ.	Программы, проекты, конкурсные материалы	50	
5.	Результативность методической поддержки творческих инициатив педагогов.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	Конкурсные материалы педагогов: заявки, проекты, программы, другие материалы	10	
6.	Результативность работы по методической поддержке обобщения инновационного педагогического опыта, общественной	Размещение информации на сайте ОУ об инновационной, научно-методической работе педагогов. Размещение информации на сайте ОУ о достижениях педагогов. Подготовка программно-методических материалов. Подготовка и публикация статей и методических разработок педагогов.	Размещение информации на сайте ОУ Научно-методическое сопровождение подготовки публикаций педагогов	10 10	

презентации методической работы учителя и его достижений.	научно- работы	Подготовка презентаций о достижениях педагогов и результатах инновационной деятельности для подготовки ежегодного публичного доклада руководителя ОУ.	Материалы в ежегодный публичный доклад руководителя ОУ	5 баллов	
Максимальное количество баллов: 175					

**КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОДОД**

№ п/п	Показатель	Критерий	Предмет оценки	Значение критерия	Оценка
1.	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой. Максимально 20 баллов.	Наличие программы у педагогов ОДОД: - авторская.	Наличие авторских образовательных программ (сертификат, диплом о присвоении «авторская»)	5 баллов за каждую программу, максимально 20 баллов.	

2.	Формирование позитивного отношения педагогов к использованию современных инновационных образовательных технологий в образовательном процессе. Максимально 10б.	Владение и использование на учебных занятиях современных образовательных технологий: -информационно-коммуникационные; -коммуникативные; -игровые; -проектные; -исследовательские; -творческие мастерские; Наличие у педагогов конспектов, технологических карт, презентаций занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий.	Количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии и имеющих подтверждение в форме конспектов, технологических карт, презентаций занятий/мероприятий.	80-100% - 10 б. 60-79% - 6 б. 40-59% - 3б .	
3.	Работа с родителями и общественностью. Максимально 20 б.	Организация отчетных мероприятий для родителей и населения, выставок и презентаций работ воспитанников ОДОД.	Системность проведения отчетных мероприятий для родителей и общественности Суммарно не более 20 баллов.	5 баллов за каждое мероприятие.	
4.	Организация публичного представления педагогического опыта в форме	Наличие положительных отзывов специалистов дополнительного образования детей, листов регистрации присутствующих на	Наличие публичного представления педагогами своего опыта на открытых занятиях	5 баллов за каждое мероприятие, суммарно не более 20 баллов	

	открытого занятия/мероприятия, участия в профессиональных конкурсах. Максимально 60 баллов.	занятии/мероприятии, грамот, дипломов.	Наличие публичного представления педагогами своего опыта путем участия в конкурсах. Суммируются максимально до 40 баллов.	Участие любого уровня 5б. Школьный уровень – 5б Районный уровень – 10б Городской уровень – 15б Всероссийский и международный уровень – 20б.	
5.	Фиксация результатов освоения ОП дополнительного образования. Максимально 13 баллов	Наличие форм фиксации образовательных результатов обучающихся: -бланки, образцы форм; - портфолио; -мониторинг развития (физического, творческого); - анализ;	Анализ результатов по итогам четверти, полугодия, года Создание портфолио Проведение мониторинга Отсутствие форм фиксации результатов – 0 баллов.	3 балла 5 баллов 5 баллов	
6.	Сохранность контингента обучающихся. Максимально 3 б.	Отсутствие необоснованного выбытия воспитанников из состава творческих объединений детей (отказа участия в мероприятиях).	Сохранность 100% состава воспитанников творческих объединений ОДОД в течение учебного года Снижение (необоснованное) численности воспитанников в объединениях ОДОД	3 балла 0 баллов	
7.	Результативность профилактики правонарушений среди учащихся ОУ. Максимально 5 баллов.	Снижение численности учащихся – воспитанников ОДОД, состоящих на учете в ОУ, в ОДН и КДН.	Результаты анализа	5 баллов	

8.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус.	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Суммируются до 30 баллов.	Лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровня	1 балл	
			Лауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровня	2 балла	
			Лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	3 балла	
			Лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	4 балла	
	Максимально 30б.				

			Победитель/призер конкурса, соревнования районного уровня	5 баллов	
			Победитель/призер конкурса, соревнования городского уровня	6 баллов	
			Победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	7 баллов	
			Победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	8 баллов	
9.	<p>Удовлетворенность учащихся и их родителей работой ОДОД.</p> <p>Максимально 5 баллов.</p>	<p>Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса и их родителей.</p> <p>Наличие, благодарностей положительных отзывов о работе ОДОД.</p>	<p>Отсутствие жалоб</p> <p>Наличие благодарностей.</p>	<p>0 баллов</p> <p>1 балл, за каждый факт. суммируется до 5 баллов.</p>	
Итого: 166 б.					

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы	Оценка
Эффективность воспитательной деятельности.	Наличие анализа деятельности за предыдущий период.	1-3	
	Составление планов индивидуальной, групповой и коллективной работы.	1-3	
	Выполнение планов работы.	1-3	
	Проведение открытых мероприятий, конкурсов	1-3	
Организация эффективной работы по эстетическому, духовно-нравственному направлениям.	Взаимодействия с образовательными и культурными организациями.	1-3	
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях спортивной направленности, ШСК.	1-3	
	Взаимодействие с внешними партнерами.	1-3	
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий.	1-3	
	Сокращение коэффициента травматизма.	1-3	
	Проведение бесед, ролевых игр, встреч с представителями различных структур, привлечение СМИ.	1-3	
Достижение успешности в обучении воспитанников через организацию выполнения домашних заданий.	Наличие положительной динамики в обучении.	1-3	
Качество и результативность работы по сохранению контингента	Сохранение контингента воспитанников в группе.	1-3	
Обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Наличие методических разработок и публикаций.	1-3	
	Посещение открытых мероприятий, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях.	1-3	
	Разработка и реализация инновационных или	1-3	

	экспериментальных проектов.		
Повышение качества и результативности профессиональной деятельности воспитателя.	Повышение квалификации.	1-3	
	Своевременное прохождение аттестации.	1-3	
	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах.	1-3	
	Внедрение новых информационных технологий.	1-3	
	Использование современных мультимедийных средств.	1-3	
Общественная активность педагога.	Уровень коммуникативной культуры.	1-3	
	Участие в социально значимых проектах.	1-3	
Исполнительская дисциплина	Качественное ведение документации.	1-3	
	Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка и педагогической этики.	1-3	
	Отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций.	1-3	
Итого: 75 баллов			

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО БИБЛИОТЕКОЙ

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия (в баллах)	Оценка
1.	Обеспеченность материально-технической базы, а также условий для организации учебно-воспитательного процесса в пределах компетенции руководителя	Наличие современной литературы, учебных и учебно-методических пособий	Своевременность приобретения литературы, пополнения фондов –(0-5) баллов	
		Наличие ИКТ, организация условий для использования учащимися и педагогами интернет-технологий	Активность использования ИКТ в читальном зале – (0-5) баллов	
			Консультирование и сопровождение работы обучающихся в залах библиотеки, организованность использования ИКТ – (0-5) баллов	
2.	Способность обогащать опыт своей работы, осуществлять презентацию инновационного	Материалы, отражающие развитие опыта профессиональной деятельности	Участие в работе конференций, семинаров – (0-5) баллов	
			Участие в конкурсах – (0-5) баллов	

	профессионального опыта работы		Обобщение опыта в виде публикаций – (0-5) баллов	
			Участие в работе методических объединений – (0-5) баллов	
3.	Успешность работы с родителями	Организация праздников, выставок, встреч и бесед с родителями; участие в работе родительских собраний.	Системность проведения мероприятий для родителей – (0-5) баллов	
4.	Участие в инновационной деятельности, участие в реализации программы развития образовательного учреждения	Создание организационных условий для осуществления педагогами и учащимися инновационной деятельности: -обеспечение научно-методической литературой; -обеспечение научно-методической литературой, необходимой для реализации приоритетных направлений развития ОУ; -использование инновационных методов и приемов работы с читателями; -организация мероприятий, дополняющих работу педагогов по реализации приоритетных задач развития образовательного учреждения	Наличие научно-методической литературы по различным направлениям инновационной педагогической деятельности – (0-5) баллов	
			Пополнение библиотечного фонда научно-методической литературой, необходимой для реализации приоритетных направлений развития ОУ – (0-5)баллов	
			Участие в работе методических объединений – (0-5) баллов	
5.	Сохранность контингента читателей	Работа с классными руководителями по вопросам развития культуры чтения и информационной культуры	Увеличение (сохранность) численности читателей –(0-5) баллов	
			Наличие материалов, подтверждающих работу по развитию культуры чтения и информационной культуры учащихся – (0-5) баллов	
6.	Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы	Проведение совместных с педагогами мероприятий в рамках внеурочной работы, направленной на достижение личностных результатов образования, отраженных в новых федеральных государственных образовательных	Наличие совместных мероприятий – (0-5) баллов	

		стандартах		
7.	Удовлетворенность педагогов, учащихся и их родителей работой библиотеки	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса и их родителей	Отсутствие жалоб и административных взысканий – 0 баллов	
		Наличие положительных отзывов о работе библиотеки	За каждый положительный отзыв – (1-5) баллов	
ИТОГО:75 баллов				

**КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ГБОУ школы №315 ПУШКИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ФИО _____

Группы показателей оценки (П)	Критерии (К)	Индикатор (И) и метод расчета	Уровень выполнения норматива (баллы)		Расчет и итог по критериям (заполняет учитель)	Экспертная оценка
Показатели соответствия достигнутых образовательных результатов обучающимися требованиям ООП (П1) Максимальный балл – 38 баллов Понижающий балл до – 10баллов.	Достижение целевых показателей по предметной обученности. (К1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» (И1.1.) Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся <i>(Максимальный балл – 10 баллов)</i> (И1.1.)	Математика, русский язык, литература, иностранный язык, физика, химия, история, обществознание, литература, биология, география, начальная школа <i>Максимальный балл – 10б</i> 100%-70% - 10 б 69%-40% - 7 б 39%-28% - 5 б Менее 27% - 0 б	Физкультура, технология, ИЗО, ОБЖ, ИКТ, МХК, музыка и другие предметы <i>Максимальный балл – 10б</i> 100%-90 - 10 б 89% -70 – 7б 69%-40% - 5 б 39%-28% - 3 б Менее 27% - 0 б		
		Доля обучающихся , получивших по предмету неудовлетворительную оценку. (И 1.2.)	<i>Максимальный понижающий балл -10 баллов</i> <i>(не учитываются результаты вновь прибывших учащихся, в течение первого полугодия. после зачисления)</i> 10% -15 %- 7 баллов Более 15 % - 10 баллов			

<p>Успеваемость обучающихся по итогам Государственной итоговой аттестации. Подготовка к ГИА-9,11,ВПР (К2)</p>	<p>Подготовка к ГИА-9,11 (Максимальный балл – 10 баллов) (русский язык, математика – 25 учащихся и выше – до 10 баллов, 15-24 учащихся – до 8 баллов, 10-14 учащихся-до 6 баллов, до 10 учащихся – до 4 баллов; предметы по выбору: 15 учащихся и выше – до 8 баллов, 10-14 учащихся – до 6 баллов, до 10 учащихся – до 4 баллов) <i>Критерий учитывается только у тех учителей, кто не ведет группы подготовки (углубленного изучения предметов) к ГИА в рамках платных услуг (И 2.1.)</i></p>			
	<p>(И 2.2) Качество знаний по внешнему мониторингу ВПР (максимально-8 баллов) Средний балл по классу ; от 4,5 до 5,0 – 8 баллов от 4.0 до 4.4 - 4 балла от 3.5 до 3.9 - 2 балла. от 3.00 до 3.4 – 1балл Менее 3.0 – 0 баллов.</p>			
	<p>Доля выпускников 9 и 11 классов выбравших предмет для сдачи ГИА , от общего количества выпускников у данного педагога (И. 2.3.)</p>	<p>Максимальный балл – 5 баллов 100%-70% - 5 б 69%-40% - 4 б 39%-28% - 3 б 27%-10% - 2 б Менее 10% - 1 б</p>		
	<p>Доля выпускников 9 и 11, и других классов у данного педагога, подтвердивших по результатам внешнего мониторинга годовые отметки (И 2.4.)</p>	<p>Максимальный балл – 5б. 100%-70% - 5 б 69%-40% - 4 б 39%-28% - 3 б 27%-10% - 2 б Менее 10% - 01б</p>		

Группы показателей оценки (П)	Критерии (К)	Индикатор (И) и метод расчета	Уровень выполнения норматива (баллы)		Экспертная оценка
Организационная культура учителя (П2) Максимальный понижающий балл-20б Максимальный повышающий балл 21б.	Уровень исполнительской дисциплины (понижающий балл) (К3)	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка ОУ, охраны труда и правил пожарной безопасности и др. (И 3.1.)	<i>Максимальный понижающий балл – 15 баллов</i> Учитель не выполняет требования локальных актов, относящихся к его профессиональной деятельности, своевременно не сдает отчеты, допускает опоздания на работу – до -15 баллов (по усмотрению администрации, на основании документально зафиксированных фактов)		
	Соблюдение педагогической этики во взаимоотношениях и тактичности в общении с коллегами, учащимися, родителями (К4)	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя. (И4.1)	<i>Максимальный балл 5 баллов, понижающий – 5 баллов</i> Наличие благодарностей от участников образовательного процесса- 1балл, до 5 баллов суммарно. Учитель не соблюдает педагогическую этику во взаимоотношениях с учащимися и родителями и тактичность в общении с коллегами – до -5 баллов (при документально подтвержденных фактах)		
	Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта (К5)	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Internet и др. (И5.2.)	<i>Возможно суммирование позиций – до 10 баллов</i> Проведение консультаций, мастер-классов, открытых уроков- 3 балла по факту проведен. Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете при условии обновления и пополнения не реже 4 раз в полугодие - 5 баллов; Использование дистанционных форм обучения- до 6 баллов, при наличии программы.		
		Периодичность (частота) наполнения школьного сайта (И5.3.)	<i>Максимальный балл 6 баллов</i> 1-5 публикаций за период – 2балла 6-10 публикаций за период – 4 балла Более 10 публикаций – 6 баллов		

Инновационная деятельность учителя (ПЗ) Максимальный балл по ПЗ - 30 баллов	Уровень участия в научно-исследовательской и методической деятельности (К6)	Руководство методическим объединением и участие в методической работе (И6.1.)	<i>Максимальный балл – до 10 баллов</i> Руководство методическим объединением образовательного учреждения – 10 баллов Выступление учителя на районном методическом объединении - 2балла Выступление учителя на городском методическом объединении - 3 балла		
		Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях (И6.2.)	<i>Возможно суммирование участия в нескольких мероприятиях – до 10 баллов</i> При статусе докладчика: международный уровень участия - 5 баллов всероссийский уровень - 4 баллов; городской уровень - 3 балла; районный уровень - 2 балла; школьный уровень - 1 балла. Максимальный балл - 1 балл при статусе участника конференции любого уровня.		
		Участие в экспериментальной работе по апробации, внедрению и отслеживанию результатов передового педагогического опыта (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации; учитель-инноватор) (И6.3.)	<i>Максимальный балл – 10 баллов</i> Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта - 10 баллов Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 6 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновационного продукта (проекта) - 2 балла каждому участнику Участник внедрения ФГОС - 5 баллов.		

Группы показателей оценки (П)	Критерии (К)	Индикатор (И) и метод расчета	Уровень выполнения норматива (баллы)		Экспертная оценка
<p>Показатели, характеризующие участие учителя в профессиональном конкурсном движении (П4) Максимальный балл по П4 - 20 баллов</p>	<p>Презентация собственной педагогической деятельности (К7)</p>	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (И7.1.)</p>	<p><i>Максимальный балл – 20 баллов</i> Участник мероприятий различного уровня – 5 баллов; Победитель или призер районного уровня – 10 баллов; Победитель или призер городского уровня – 15 баллов; Победитель или призер всероссийского или международного уровня – 20 баллов</p>		
<p>Показатели, характеризующие социализацию обучающихся (П5) Максимальный балл по П5 – 45 баллов</p>	<p>Степень участия во внеурочных мероприятиях (К8)</p>	<p>Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций регионального, федерального и международного уровней, входящих в перечень Министерства образования и науки РФ (включая всероссийскую олимпиаду школьников) (И8.1)</p> <p>Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций регионального, федерального и международного уровней, не входящих в перечень Министерства образования и науки РФ (И8.2)</p>	<p><i>Максимальное количество баллов по критерию (результаты суммируются)– 20 баллов</i> Всероссийский уровень: 10 баллов – победитель/призер; 3 балла – участие Региональный уровень: 5 баллов – победитель/призер; 2 балла – участие Районный уровень: 3 балла – победитель/призер школьный уровень: 2 балла – участие более 30% от всех учащихся учителя; 1 балл – участие 10-29% от всех учащихся учителя.</p> <p><i>Максимальное количество баллов по критерию (результаты суммируются)– 15 баллов</i> Наличие победителей и призеров: - уровень школы – 1 балл; - районный уровень – 3 балла; - региональный уровень – 5 баллов; - всероссийский – 7 баллов</p>		

		Победители и призеры платных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов (И8.3)	<p><i>Максимальное количество баллов по критерию – 10 баллов</i></p> <p>Количество участников и наличие победителей, призеров в международных интеллектуальных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Английский бульдог» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участников более 15 человек – 3 балла; - уровень школы – 1 балл; - районный уровень – 2 балла; - региональный уровень – 3 балла; - всероссийский – 4 балла; - организатор игры – 10 баллов. 		
			<i>Итого</i>		

Максимально возможное количество баллов : 1546

Заполняется администрацией.

Качественное выполнение работы, не предусмотренных критериями: участие в работе комиссий – до 5 баллов;

общественные поручения 1-2 балла;

по служебным запискам заместителей директора и председателей МО до 5 баллов. _____

Несоблюдение утвержденного графика дежурства по школе в соответствии с Уставом ГБОУ школы №315 (понижающий балл)– систематическое -5 баллов; частичное -2 балла. _____