

## **Правовая игра «Законы, которые нас защищают».**

**Учитель истории и обществознания ГБОУ школы 645 Генкина Т.Б.**

**Цель:** воспитание правовой культуры.

**Задачи:** 1. актуализация и углубление знаний по правам человека;

2. формировать умение использовать правовые знания в повседневной жизни;

В игре принимают участие команды 9-10 классов (по 8 человек в каждой команде)

### **Ход игры.**

#### **1.Блиц-опрос. (1 балл за верный ответ)**

##### 1 команда.

1 Международный правовой документ, принятый ООН 10 декабря 1948 года.

( Всеобщая декларация прав человека)

2.Правовая связь человека с государством. (гражданство)

3.Прибор сотрудников ГИБДД для определения скорости автомашины? (Радар)

4. Акт о нарушении общественного порядка. Документ с записью допроса.(Протокол )

5.Лишение свободы человека, мера пересечения? (Арест.)

6. Лицо, присутствующее при обыске.(Понятой.)

7.Человек, совершивший преступление? (Преступник.)

8. Самое распространённое административное наказание. (Штраф.)

9.Юрист, защищающий чьи-либо интересы? (Адвокат.)

10. Государство, в котором высшей ценностью являются права человека, называется ... (правовое).

11. Совокупность общеобязательных правил поведения...(право).

##### 2 команда.

1.Международный правовой документ , принятый 20 ноября 1989 года.( Конвенция о правах ребёнка)

2. Традиционно установившийся порядок поведения... (обычай).

3. Мера положительного или отрицательного воздействия... (санкция).

4. Лицо, совершившее преступление повторно и имеющее судимость... (рецидивист).

5. Юридический документ, оговаривающий условия владения, распоряжения имуществом семьи... (брачный договор).

6. Организация, имеющая обособленное имущество и отвечающая по долгам в пределах стоимости этого имущества...(юридическое лицо).

7. Возраст наступления полной дееспособности (18 лет)

8. Провозглашение основных принципов, правовой документ, имеющий силу рекомендации. (Декларация)

9. В каком документе находит отражение правоспособность учащегося школы? (В Уставе школы)

10.Какой День является Днем Конституции? – 12 декабря.

11.Бессмысленное уничтожение ценностей называется ..... - вандализм

3 команда.

1. Способность нести ответственность ... (деликтоспособность).
2. Нормативно - правовой акт государства, принятый в особом порядке ... (закон).
3. Возможность лица иметь гражданские права и нести обязанности. (правоспособность)
4. Профессиональный советник по правовым вопросам, осуществляет защиту прав в суде(адвокат)
5. Тайное хищение чужого имущества (кража)
6. Возраст наступления административной ответственности (16 лет)
7. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным. (Эмансипация)
8. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления? ( с 14 лет)
9. Народное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства. (Ответ: Референдум.)
10. Совокупность нравственных норм...(мораль).
11. Главный источник власти в Российской Федерации... (народ).

**2. Лото понятий. (2 балла за каждое понятие в зависимости от полноты ответа)**

Объясните смысл.

1 команда

**Презумпция невиновности** - один из основополагающих принципов уголовного судопроизводства. Основной принцип презумпции невиновности гласит: «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное».

**Умысел** - В уголовном праве умышленная форма вины предполагает осознание виновным сущности совершаемого деяния, предвидение его последствий

2 команда

**Инкриминирование**- предъявить кому-нибудь обвинение в чём-нибудь

**Аффект**- сильное душевное волнение, выражающееся в кратковременной, но бурно протекающей психической реакции (ярость, ужас, гнев и др.), во время которой сознание и способность мыслить сужаются.

3 команда

**Рецидив** - совершение лицом нового преступления после осуждения за предыдущее деяние в случае, если судимость не снята и не погашена в установленном законом порядке

**Апатрид** -(лицо без гражданства)

### 3. В поисках истины. Исправьте ошибки.

**(по 1 баллу за каждую ошибку, всего 2 б)**

1 команда.

Права и обязанности. Исправьте ошибки:

Права	Обязанности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Платить налоги</li> <li>• Быть свободным</li> <li>• Избирать Президента</li> <li>• Защищать Родину</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получать среднее полное образование</li> <li>• Охранять природу</li> <li>• Трудиться</li> <li>• Соблюдать законы</li> </ul>

2 команда

Проступок или преступление.

Проступок	Преступление
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оставление в опасности</li> <li>• Нецензурная брань</li> <li>• Вымогательство</li> <li>• Превышение скорости движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Убийство</li> <li>• Распитие спиртных напитков в общественных местах</li> <li>• Хулиганство</li> <li>• Похищение человека</li> </ul>

3 команда

Расставьте источники права по значимости: Федеральные законы, Указы Президента, Конституция, Постановления правительства, Правовые акты органов местного самоуправления.

Ответ: Конституция, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства, Правовые акты органов местного самоуправления.

### 4. Экскурс в историю (по 2 б за каждый вопрос без использования подсказки, по 1 б. с использованием подсказки)

1 команда

Спартанцы по достижении двадцати лет сдавали экзамен на аттестат зрелости по единственному предмету. Какому?

1) Порка. Требовалось не кричать.

- 2) Владение кинжалом, до первой крови
- 3) Умение драться до победы со сверстниками
- 4) Умение бегло читать

2 команда

В Древнем Риме власть отца в семье была неограниченной. Он мог отказаться от ребенка из-за неблагоприятного предсказания, утопить из-за плохой внешности. Взрослый сын не выходил из-под власти отца до самой его смерти. Даже состояние взрослого сына принадлежало отцу. Однако отец склонялся перед сыном, как только тот... В каком случае?

- 1) Женился
- 2) Приносил внука
- 3) Выигрывал состояние в карты
- 4) Приступал к государственной должности

3 команда

Генри Торо, в будущем известный американский философ-гуманист, после окончания Гарвардского университета стал работать учителем в школе. Однако через две недели директор выгнал его за то, что за это время Торо не разу не ... Чего он не делал как учитель?

- 1) Не объяснял урок
- 2) Не спрашивал к доске учеников
- 3) Не ставил оценок
- 4) Он ни разу не выпорол ни одного ученика

1 команда

Назовите известную библейскую тяжбу, при разрешении которой доказательством послужили основные человеческие инстинкты.

- 1) История царя Ирода и двух женщин, не поделивших ребенка, когда царь предложил разрубить дитя
- 2) История двух женщин, не поделивших ребенка, когда они решили разрубить дитя, а царь Соломон приказал убить их обеих
- 3) История царя Соломона и двух женщин, не поделивших ребенка, когда царь предложил разрубить дитя
- 4) История царя Соломона и двух женщин, не поделивших ребенка, когда царь отдать ребенка отцу

2 команда.

Как известно, все знатные роды имели свой герб. Любой человек, разбирающийся в геральдике, увидев герб, понимал к какому роду принадлежит его владелец. Но, увидев черную полосу на гербе, начинал относиться к владельцу с долей пренебрежения. Что же означала черная полоса на гербе знатного рода?

- 1) Кто- из рода был убит на войне
- 2) Кто- из рода был незаконнорожденным отпрыском
- 3) Кто- из рода умер в младенчестве
- 4) Кто- из рода потерял жену, оставшись с малолетними детьми

### 3 команда.

В Калифорнии (США) с 2002 года действует закон, ограничивающий их общий вес: не более 1,4 кг и не более 2,3 кг. Оказываясь, Главврач России своим постановлением ввел подобное ограничение: не более 300г и не более 600г на экземпляр. Кто больше всего страдает от несоблюдения этих ограничений?

- 1) Страдают пожилые люди в домах престарелых от норм порций еды
- 2) Страдают священники, имеющие ограничения в употреблении пищи
- 3) Страдают школьники, от тяжести школьных учебников
- 4) Страдают животные в зоопарках, от недостаточного количества пищи

**5. Юридическая консультация.** По 1 б. за определение случая и по 1 баллу за объяснения на бытовом уровне, до 3 баллов за объяснения с использованием статей

1. Специальная комиссия парламентской Ассамблеи посетила несколько регионов России и выявила ряд случаев, в которых, возможно, имеются нарушения прав человека.

Выпишите номера, под которыми описаны случаи действительного нарушения прав человека, объясните свой выбор.

- 1) Один школьник постоянно дразнил и обзывал одноклассницу, в конце концов, она ударила его по голове толстым учебником.
- 2) Молодым людям запрещают курить в школе и вблизи школьных зданий.
- 3) Директор заставил школьников стереть со стены школы названия любимой музыкальной группы и футбольного клуба.
- 4) Старшеклассник пропускает уроки по некоторым предметам, которые, как он считает, не пригодятся ему в жизни. Родители наказывают его за это, учителя ссылаются на необходимость выполнения государственного стандарта по всем предметам.
- 5) В ответ на полученную двойку ученик нагрубил учителю, обвинил его в пристрастности и пригрозил ему неприятностями со стороны влиятельных родителей.

№1	Ст.21 о достоинстве личности ст.23 на защиту чести и доброго имени Ст.22 на личную неприкосновенность, но по ст.17 осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц, а по ст.45 каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом
№5	Ст.21 о достоинстве личности ст.23 на защиту чести и доброго имени Ст. 43 обязательность основного общего образования, обеспечение его родителями или лицами, их заменяющими

2. Как вы считаете, должно ли государство (а через него - налогоплательщики) оплачивать обучение в средней школе ученику, который не желает учиться? Аргументируйте свою точку зрения.

**Ответ:** 1 б. за высказанную позицию, 1 б. – за аргументированность на обыденном уровне, до 3-х баллов –если среди аргументов приведены статьи документов

Среди аргументов возможны

Неизвестно, как сложится судьба этого ученика в будущем, может быть он поймёт необходимость среднего или высшего образования для успеха в профессиональной деятельности, которое без общего образования он получить не сможет.

Чтобы предъявлять требования к человеку и гражданину, общество и государство должны дать ему равную со всеми возможность на развитие и реализацию способностей.

Ст. 43 право на образование , доступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального в государственных или муниципальных учреждениях

Ст.39 о социальных гарантиях... и для воспитания детей

3. В Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека закреплено и гарантируется «право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну». Тем не менее, пресса и другие СМИ дают разнообразную информацию о личной жизни политиков и артистов. Нормально ли это? Нет ли здесь противоречия с правами человека?

Дайте аргументированный ответ.

**Ответ:** 1 балл за высказанную позицию.

1 б. – за аргументированность на обыденном уровне, до 3-х баллов –если среди аргументов приведены статьи документов

Варианты ссылок:

Ст.29 свобода мысли и слова, свобода получения и распространения информации (запрет только на пропаганду расового... превосходства; и разжигание нац. розни)

Ст.24 использование информации о частной жизни лица без его согласия не допускается ст.21 на защиту чести и достоинства

1. 24 сентября 2012 года на Ярославском вокзале города Москвы был найден двухмесячный малыш. Поиски родителей результатов не дали. Как будет решаться вопрос о гражданстве малыша?  
*(Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение шести месяцев со дня его обнаружения. )*
2. Родители 15 летнего Сергея решили изменить гражданство РФ, но сын заявил, что делать этого не будет. « Мы тебя кормим, учим, содержим и сами решим этот вопрос. Вот станешь 18 летним, будешь самостоятельным человеком, сам определишься с гражданством,»- ответил отец. Нужно ли согласие Сергея?  
*(Для приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации ребенком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет необходимо его согласие. Закон о гражданстве РФ)*
3. Анна Берёзова вышла замуж за гражданина Франции. Переехав жить к мужу, она отказалась от российского гражданства. Однако вскоре брак распался. Анна возвратилась домой. Может ли она вновь получить гражданство РФ ?  
( Закон о гражданстве РФ: **Гражданство Российской Федерации** **приобретается:** а) по рождению; б) в результате приема в гражданство Российской Федерации; **в) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;** г) по иным основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом или международным договором Российской Федерации. )

## **6. Конкурс капитанов**

**1 Душеприказчик** – термин, который употреблялся в дореволюционном гражданском праве. Кого называли душеприказчиком?

(Душеприказчик — исполнитель завещания. Термин «Душеприказчик» применялся в дореволюционном российском гражданском праве. В настоящее время он вновь введен в оборот статьей 1134 ГК РФ: "1. Завещатель может поручить исполнение завещания указанному им в завещании гражданину-душеприказчику (исполнителю завещания)...")

2. **Задание: перед вами два изображения: кто есть кто?**

Римляне заимствовали у греков богиню правосудия, но в ее изображение внесли существенный элемент. Как отличить римскую Юстицию от греческой Фемиды?

Фемида	Юстиция
<p>Атрибуты: весы, повязка на глазах, рог изобилия в правой руке.</p> <p>Символика:</p> <p>Весы – древний символ меры и справедливости</p> <p>Повязка – символ беспристрастия (объективности)</p> <p>Рог изобилия – символ воздаяния или невоздаяния представшему перед ее судом</p> <p>Фемида – правосудие, закон</p> <p>Весы Фемиды – символ правосудия</p> <p>Слуги Фемиды – слуги закона, судьи</p>	<p>Атрибуты: весы, повязка на глазах, меч в правой руке.</p> <p>Символика:</p> <p>Весы</p> <p>Повязка</p> <p><b>Меч</b> – символ принудительной власти</p>

**3.** Назовите правоохранительный орган России, на гербе которого надпись: “То, что мы записываем, становится законом”.(слайд) (девиз нотариусов)

**Задание 7.** На улицах городов, в театрах, в школе вам обязательно встретятся надписи: «Посторонним вход воспрещен!», «По газонам не ходить!», «Выгул собак запрещен!» и т.п.

Жители города Н. , решив строго соблюдать права и свободы человека и гражданина, задумали завести разрешающие таблички.

Придумайте такую табличку.

Поясните её содержание, опираясь на документы.

- До 2 б. за табличку и до 2 б. за объяснение с использованием статей документов.
- Возможны дополнительные баллы за творчество.

Пока команды готовятся болельщикам демонстрируются компьютерные плакаты «Знай и уважай законы своей страны», подводятся итоги конкурса компьютерных плакатов.