



«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы №315

А.А. Миренкова

«01» сентября 2017 года

**План мероприятий по антитеррористическому просвещению обучающихся
ГБОУ школы №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

| № | Мероприятия | Срок | Отметка о выполнении |
|-----|---|--------------------------|----------------------|
| 1 | Изучение документов: | | |
| 1.1 | - Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ; - постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352; - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753) | сентябрь - октябрь | |
| 2 | Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам: | | |
| 2.1 | общие вопросы профилактики проявлений экстремизма | август | |
| 2.2 | - «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; | август, сентябрь, январь | |
| 2.3 | - по обеспечению безопасности в школе и вне школы | сентябрь | |
| 2.4 | - «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» | сентябрь, январь | |
| 2.5 | О порядке действий при получении сообщений о совершении актов терроризма | По плану | |
| 2.6 | Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций | По плану | |
| 2.7 | По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий | По плану | |
| 3 | Проведение объектовых тренировок | | |
| 3.1 | Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных объектов | По плану | |

| | | | |
|-----------|---|---------------------------|--|
| 3.2 | Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций | Октябрь апрель | |
| 4. | Мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности ОУ | | |
| 4.1 | Обеспечение пропускного режима из числа работников образовательного учреждения, запрет въезда автотранспорта на территорию ОУ | Постоянно | |
| 4.2 | Оснащение системами тревожной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, системами оповещения и управления эвакуации. Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции по сигналу кнопки тревожной сигнализации. | Постоянно | |
| 4.3 | Наличие паспорта комплексной безопасности ОУ | Постоянно | |
| 4.4 | Организация дежурства администрации, педагогов, технического персонала | В течение года по графику | |
| 4.5 | Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, беспрепятственные проходы) | Постоянно | |
| 5. | Размещение информации в ОУ: | | |
| 5.1 | - на информационных стендах- номера телефонов вызова экстренных служб; оформление наглядного материала в кабинетах школы по антитеррору. | сентябрь | |
| 5.2 | - обновление стендов по антитеррористической безопасности, действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи | в течение года | |
| 5.3 | - размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на школьном сайте | в течение года | |
| 6 | Классные и общешкольные родительские собрания: | | |
| 6.1 | - информация НАК (Национального антитеррористического комитета) по вопросам антитеррористической безопасности | в течение года | |
| 6.2 | - об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности | в течение года | |
| 6.3 | - «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул» | декабрь, май | |
| 6.4 | - «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды» | по плану | |
| 6.5 | - «Ответственность и самоконтроль» | по плану | |
| 6.6 | - о профилактике экстремизма в молодежной среде | в течение года | |
| 7. | Проведение разъяснительной работы с обучающимися: | | |
| 7.1 | Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности | Сентябрь | |
| 7.2 | - «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета) | сентябрь | |
| 7.3 | - «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся» | в течение года | |

| | | | |
|----------|--|--------------------|--|
| 7.4 | - изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» | сентябрь - октябрь | |
| 7.5 | - изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» | октябрь – ноябрь | |
| 8 | Тематические уроки: | | |
| 8.1 | - «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ» | сентябрь | |
| 8.2 | – по истории «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов | ноябрь - декабрь | |
| 8.3 | – по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»; «Урок мужества» | февраль | |
| 8.4 | - психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» | по плану | |
| 8.5 | - игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | по плану | |
| 8.6 | - проведение профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи («Дружный класс», «Толерантность», «Я, Ты, Мы») | в течение года | |
| 9 | Классные часы: | | |
| 9.1 | - «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?» | по плану | |
| 9.2 | – «Международный день Организации Объединенных Наций» | октябрь | |
| 9.3 | - «4 ноября – День народного единства»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!» | ноябрь | |
| 9.4 | - «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | в течение года | |
| 9.5 | - «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»; «Конституция – основной закон нашей жизни» | декабрь | |
| 9.6 | - «Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире | январь | |
| 9.7 | - «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений» | в течение года | |
| 9.8 | - «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации» | март | |
| 9.9 | - «День Культуры мира»; «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты» | по плану | |
| 9.10 | - «Значение выбора профессии в жизни человека» | апрель - май | |
| 9.11 | - «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир» | по плану | |
| 9.12 | - «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – | ноябрь | |

| | | | |
|-----------|--|----------|--|
| | представители разных культур» | | |
| 9.13 | - тематические экскурсии в краеведческий музей г. Павловска: «В единстве наша сила!», «Земля без войны» | по плану | |
| 10 | Беседы: | | |
| 10.1 | - «Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас завалило»; религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма; «Теракты в США 11 сентября 2001 года». «Аль Каида» | сентябрь | |
| 10.2 | - «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники» | по плану | |
| 10.3 | - по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | по плану | |
| 10.4 | - «Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» | по плану | |
| 10.5 | - «Как не стать жертвой преступления» | по плану | |
| 10.6 | - «Если взорвалась бомба»; «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества» | по плану | |
| 10.7 | - «Быть осторожным»; «Для подвига нет возраста и национальности» | по плану | |
| 10.8 | - «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»; «Набор предметов первой необходимости» | по плану | |
| 10.9 | - «Поведение в толпе»; «Служу России!»; «Сущность терроризма»; «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства» | февраль | |
| 10.10 | - «Борьба с терроризмом»; «Как выявить террориста»; «Первая помощь в случае ранения»; «Международный терроризм как угроза национальной безопасности» | по плану | |
| 10.11 | - «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»; «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»; «Терроризм-угроза обществу» | по плану | |
| 10.12 | - «Правила личной безопасности»; «Сущность патриотизма и его проявление в наше время»; «Действия при захвате в заложники» | по плану | |
| 10.13 | - «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» | по плану | |
| 11 | Общешкольные акции: | | |
| 11.1 | - «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; Россия против терроризма | сентябрь | |
| 11.2 | Неделя безопасности детей и подростков | | |

| | | | |
|-----------|--|----------------------------------|--|
| 11.3 | - единый Информационный день «Наша безопасность» | октябрь | |
| 11.4 | - неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | февраль | |
| 12 | «Круглые столы»: | | |
| 12.1 | - «Молодежные субкультуры. «За» и «Против» | по плану | |
| 12.2 | - «Молодежь против террора» | по плану | |
| 12.3 | - «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь» | по плану | |
| 13 | Конкурсы: | | |
| 13.1 | - конкурс рисунков на асфальте «Добрая планета» | сентябрь- | |
| 13.2 | -конкурс эссе по истории и обществознанию для обучающихся 9-11 классов «Терроризм-глобальная угроза человечеству» | октябрь | |
| 13.3 | - конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму» | ноябрь | |
| 13.4 | - конкурс сочинений среди 9-11 классов «Что необходимо сделать, чтобы противостоять террористам» | ноябрь | |
| 13.5 | - конкурс творческих работ (рисунки, плакаты, буклеты) «Мир без насилия» | по плану | |
| 13.6 | - конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» среди учащихся 7-8 классов | по плану | |
| 13.7 | - конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны!» | по плану | |
| 13.8 | - фестиваль творчества классных коллективов «Я живу в России» | ноябрь | |
| 14 | Выставки: | | |
| 14.1 | – научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»; «Учителя Беслана»; по декоративно-прикладному искусству и компьютерной графике «Дети против террора» | сентябрь | |
| 14.2 | - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» | ноябрь | |
| 14.3 | - детского рисунка «Пусть всегда будет солнце» | по плану | |
| 14.4 | - книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает», «Мир без насилия», « Литература и искусство народов России» | по плану | |
| 14.5 | - выставка рисунков и плакатов «Моя Россия» | ноябрь | |
| 15 | Тренировки и игры: | | |
| 15.1 | - объектовая тренировка с обучающимися при возникновении угрозы пожара, террористического акта и в чрезвычайных ситуациях | сентябрь - октябрь, апрель - май | |
| 15.2 | - викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов | по плану | |
| 13.3 | - викторина «Школа антитеррористической безопасности» | по плану | |

| | | | |
|-----------|--|------------------------------|--|
| 16 | Показ и обсуждение фильмов: | | |
| 16.1 | - антитеррористические видеоролики НАК (Национального антитеррористического комитета) | по плану | |
| 16.2 | - мультфильм «Ежик должен быть колючим» | по плану | |
| 16.3 | - «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания» | по плану | |
| 16.4 | - «У террора нет национальности», «Завербованные смертью»; | по плану | |
| 16.5 | - «Что такое терроризм?», «Толерантность» | по плану | |
| 17 | Радиолинейки: | | |
| 17.1 | - «Памяти жертв Беслана» «Действия при чрезвычайных ситуациях»; | сентябрь, ноябрь, март | |
| 18 | Работа с родителями | | |
| 18.1 | - родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» | ноябрь | |
| 18.2 | - родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» | февраль | |
| 18.3 | - проведение анкетирования по профилактике экстремизма и терроризма среди педагогов, учащихся и родителей «Отношение граждан к проявлениям экстремизма, терроризма в современном обществе» | апрель | |
| 18.4 | - лекции «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | по плану | |

Заместитель директора
по воспитательной работе



О.Ю. Евстратова