

## **ОЦЕНИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся (пункт 1.3 статьи 11 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

Государственный стандарт является основой для разработки базисных учебных планов (федеральных учебных планов, учебных планов субъектов РФ, учебных планов образовательных учреждений), образовательных программ. В федеральном базисном учебном плане устанавливаются перечень учебных (базовых и вариативных) предметов и нормативы учебного времени на освоение учебных предметов на ступенях образования. Предложенное годовое распределение учебных часов дает возможность образовательным учреждениям использовать модульный подход и составлять учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Предмет «физическая культура» в образовательных учреждениях является обязательным для изучения учебным предметом, и его преподавание осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС):

1. ФГОС начального общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373, введен в действие с 01.01.2010г. (С «01» сентября 2011г во всех ОУ РФ начал осуществляться переход на ФГОС начального общего образования второго поколения.)

2. ФГОС основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г № 1897. (С «01» сентября 2013г учебные заведения могут начать работать по новым стандартам в апробационном режиме при наличии необходимых условий.)

Физическое воспитание в образовательных учреждениях регламентируется образовательными программами, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (пункт 7 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Основная образовательная программа основного общего образования должна соответствовать типу и виду образовательного учреждения и быть преемственной на ступенях образования. Физическое воспитание в образовательных учреждениях не должно ограничиваться обучением двигательным действиям, развитием необходимых для овладения техникой упражнения физических качеств и воспитанием личностных качеств. Необходимо давать специальные систематизированные знания в области физической культуры, обеспечивающие достижение практических результатов, чтобы учащийся мог правильно распорядиться своими психофизическими возможностями, и с помощью физических упражнений и других средств физического воспитания мог поддерживать оптимальную работоспособность и здоровье.

**Результаты изучения предметной области «Физическая культура» должны отражать:**

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека. Создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры. Спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств. Оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

В соответствии с «Положением о врачебном контроле над лицами, занимающимися физической культурой и спортом», прежде чем приступить к занятиям физической культурой, учащиеся независимо от типа образовательных учреждений, проходят медицинское обследование по установленной форме у врачей, обслуживающих учебные заведения. Медицинское обследование учащихся в процессе осуществления врачебного контроля над физическим воспитанием проводится по комплексной методике, принятой в отечественной спортивной медицине. На основании полученных данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности **учащиеся врачом распределяются на три физкультурные медицинские группы:** основную, подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются содержанием учебных программ, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

В **основную физкультурную медицинскую группу** включаются учащиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и двигательной

подготовленностью. Обучение данной категории учащихся осуществляется по основной образовательной программе без каких-либо ограничений в освоении и овладении основами физической культурной деятельностью, и оценивание осуществляется на основании требований, предъявляемых к уровню подготовки учащихся в соответствии с возрастными категориями на всех ступенях образования.

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и слабой физической подготовленностью, не имеющие значительных отклонений в состоянии здоровья, относятся к **подготовительной физкультурной медицинской группе**. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по основной образовательной программе, и оценивание осуществляется как учащихся основной физкультурной медицинской группы, но с учетом некоторых ограничений в овладении двигательными умениями и навыками и их демонстрации, в объеме и интенсивности физических нагрузок (в зависимости от формы заболевания).

В **специальную физкультурную медицинскую группу** включаются учащиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничений в овладении двигательными умениями и навыками, в объеме и интенсивности физических нагрузок (в зависимости от паталогической формы заболевания). Эта категория обучающихся занимается физической культурой по специальным программам с учетом характера и степени отклонения в состоянии здоровья и физического развития или направляется на занятия ЛФК в поликлинику и другие лечебно-профилактические учреждения с дальнейшим предоставлением справки в образовательное учреждение о прохождении курса обучения.

Оценивание достижений данной категории учащихся в рамках урока физической культуры в образовательном учреждении осуществляется с учетом овладения теоретическими знаниями и практическими умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность. Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и положительной динамике их физических возможностей. Освобождение учащихся от занятий физическими упражнениями может носить только временный характер. Сроки возобновления занятий физическими упражнениями в этих случаях определяются врачом строго индивидуально с учетом состояния здоровья и функционального состояния систем организма.

**Освобожденные учащиеся** в рамках урока физической культуры в образовательном учреждении являются освобожденными от занятий физическими упражнениями, но их присутствие на уроке физической культуры обязательно (за исключением учащихся, находящихся на надомном обучении) с положительным участием данной категории учащихся в учебно-воспитательном процессе. Оценивание достижений этой категории учащихся также осуществляется с учетом овладения теоретическими знаниями и практическими умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы на ступенях общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом **итогового оценивания**.

**Итоговая оценка** результатов освоения основной образовательной программы **начального общего образования** включает результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений

соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы на ступени начального общего образования.

**Итоговая оценка** результатов освоения основной образовательной программы **среднего (полного) общего образования** включает результаты промежуточной аттестации обучающихся. Отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы на ступени среднего (полного) общего образования. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника за 10 и 11 классы и выставляются в аттестат (по традиционной 5-бальной системе) целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету, соответствующему профилю олимпиады, в аттестат выставляется отметка «отлично». **В аттестат об образовании выпускнику обязательно выставляется итоговая отметка по предмету «физическая культура».**