

**Принято**

Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 315  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**«Утверждаю»**

Директор  А.А.Миренкова

Протокол от «19» 08 2017 г. № 2

Приказ от «01» 09 2017 г. № 108-3

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном плане**  
**в ГБОУ школе № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», положениями Трудового кодекса Российской Федерации и Уставом ГБОУ школы № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане Учреждения (далее — Положение) разработано в соответствии:

1.2.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1);

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 с изменениями и дополнениями;

- СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

1.2.2. с нормативными правовыми документами субъекта РФ.

1.2.3. с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом Учреждения;

- образовательной программой Учреждения;

- локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в Учреждении.

1.4. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующей ступени образования) (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующей ступени образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующей ступени общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и(или) (указать нужное) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ (выбрать нужное)).

1.6.3. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего) СанПин.

1.7. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.8. ИУП является самостоятельным и(или) в составе ООП соответствующей ступени образования объектом / направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.9. Реализация индивидуального учебного плана сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации.

1.10. Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается коллегиальным органом – Педагогическим советом Учреждения в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др. (при необходимости перечисляются соответствующие нормы, локальные нормативные акты образовательной организации).

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующей ступени обучения для учащихся, обучающихся/выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью и(или) (указать свое).

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

обеспечение

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью;

реализация

- предпрофильной подготовки учащихся;
- профильного обучения на ступени старшей школы;
- ранней профилизации обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **3. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется образовательной организацией самостоятельно (Приложение 1).

3.2. Содержание ИУП Учреждения соответствующей ступени образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующей ступени образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать:
  - направленности (профиля) образования образовательной организации;
  - требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
  - требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
  - содержанию основной образовательной программы образовательной организации соответствующего уровня образования/ образовательной программы;
  - специфике и традициям образовательной организации;
  - запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни); «Родной (нерусский) язык и литература» (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями (вписать нужное) («Астрономия», «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края»).

3.5.3. Интегрированными учебными предметами «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология».

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом;

#### **4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана**

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана Учреждения включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение коллегиального органа – Педагогического совета Учреждения, закрепленное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год», издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора по УВР, обрабатывает полученную информацию в течение 10 дней, по итогам которой готовится соответствующий бланк заказа на ИУП (Приложение 2);
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют (перечислить необходимое) (например, бланк заказа на ИУП, заявление (Приложение 3));
- заместитель директора по УВР, готовит проект ИУП по группам сменного состава и представляет на обсуждение и утверждение коллегиального органа – Педагогического совета Учреждения;
- при формировании групп сменного состава проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, Базисного учебного плана соответствующей ступени образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения коллегиального органа – Педагогического совета Учреждения, закрепленное приказом «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования) Учреждения.

4.2.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседании Методического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании Методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см.п.4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Учреждении.

4.4. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования) Учреждения.

## **5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана**

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующей ступени образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждения вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении или в соответствии с локальными нормативными актами.

## **6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение**

- 6.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для учащегося / учащихся и регулируется настоящим Положением.
- 6.2. Заместитель директора по УР, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
- 6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Учреждения.
- 6.4. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.