

Конспект воспитательного мероприятия.

Тема: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

3 класс.

Методические приёмы:

- игровые
- работа в группах
- здоровьесберегающие

Подготовила: Муляева С.А

Воспитатель.

Форма проведения игры – командная (по 8 участников).

Цели:

- расширять представления детей о правилах дорожного движения;
- закреплять знания учащихся об умении пользоваться велосипедом;
- воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать конкретные навыки и модели поведения в ситуациях на дорогах и общественном транспорте;
- способствовать расширению у детей младшего школьного возраста интереса к знаниям Правил дорожного движения через смекалку, фантазию, эрудицию;
- развивать умение логически рассуждать и делать выводы из ситуаций на дорогах и в общественном транспорте.
- формировать навыки и умения оказывать первую помощь пострадавшему.

Оборудование:

ПК, мультимедиа, интерактивная доска, разрезное лото “Дети на дороге”, плакаты по ПДД, кроссворды, макет «Светофор», загадки, игра по ПДД (тип «Своя игра»)

Оценивание:

За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.

Ход игры

1. Организационный момент

1.1. Представление команд.

Коллектив разделяется на 2 команды. Обсуждает название команды и озвучивает его воспитателю.

1.2. Знакомство с правилами игры.

Воспитатель:

- Сегодня на протяжении всей игры “Знатоки дорожного движения” вы будете зарабатывать баллы своей команде. За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.

Воспитатель обсуждает с детьми важность соблюдения правил дорожного движения.

Презентация «Дорожные знаки»

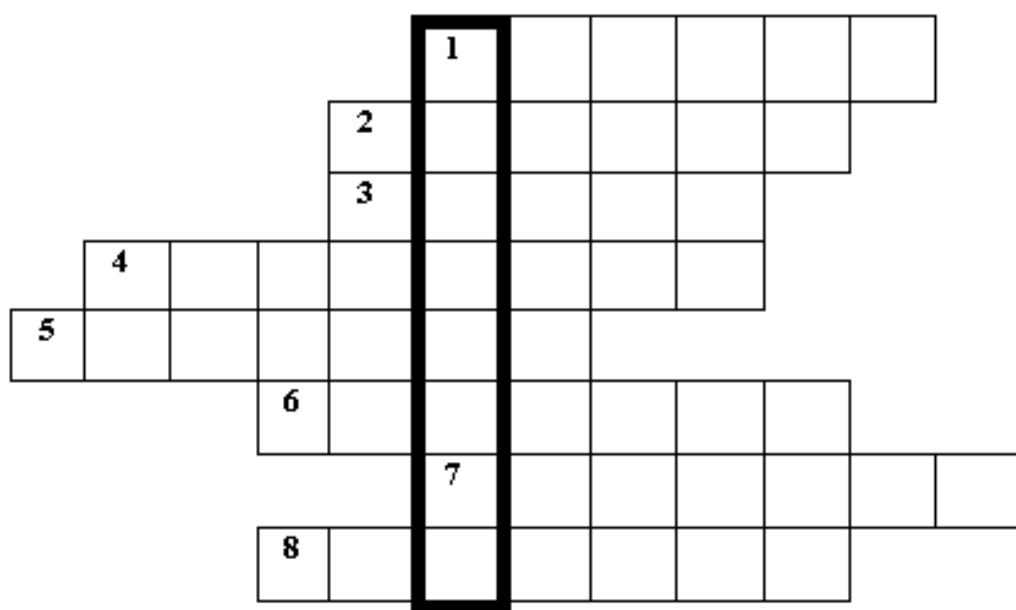
2. Конкурс “Ключевое слово”

Воспитатель:

- Вам предстоит разгадать кроссворд и записать ответы в клетки. Разгадав кроссворд полностью, вы сможете прочитать ключевое слово.

Побеждает та команда, которая первая правильно ответит на все вопросы кроссворда.
(5 баллов)

Кроссворд для 1-й команды



Вопросы:

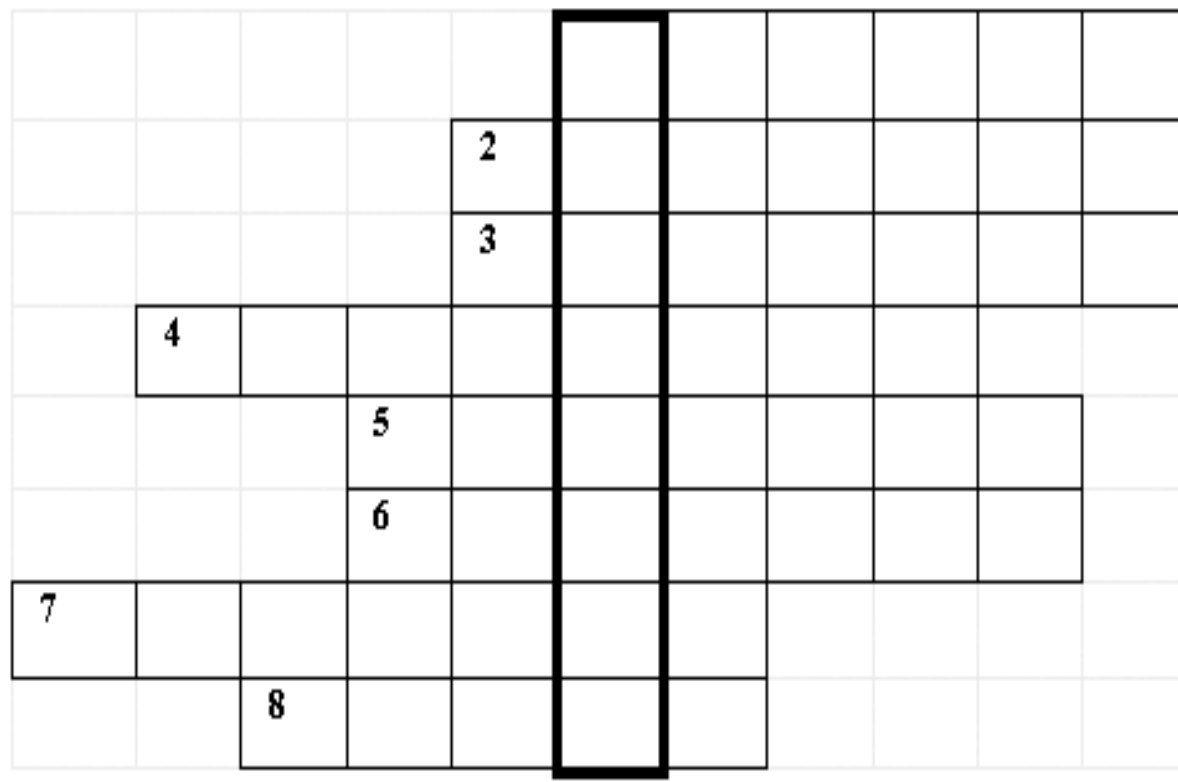
1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
2. Повреждение машины транспортного средства.
3. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.
4. Лицо, управляющее транспортным средством.
5. Человек, идущий пешком.
6. Твердое и гладкое покрытие дороги.
7. Боковая часть, край дороги.
8. Место, специально предназначенное для передвижения людей с одной стороны улицы на другую.

Ответы на кроссворд команды №1

:1.Сигнал. 3.Зебра. 5.Пешеход. 7.Обочина.

2.Авария. 4.Водитель. 6.Асфальт. 8.Переход.

Кроссворд для 2-й команды



Вопросы:

1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
2. Повреждение машины транспортного средства.
3. Место, специально предназначенное для передвижения людей с одной стороны улицы на другую.
4. Лицо, управляющее транспортным средством.
5. Боковая часть, край дороги.
6. Твердое и гладкое покрытие дороги.
7. Человек, идущий пешком
8. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.

Ответы на кроссворд команды №2

1. Сигнал. 3. Переход. 5. Обочина. 7. Пешеход.
2. Авария. 4. Водитель. 6. Асфальт. 8. Зебра.

3. Конкурс “Мозаика”

Воспитатель:

- Каждой команде будут предложены части картинок, из которых следует собрать целую картинку по теме “Дети на улице”. Постарайтесь собрать их самостоятельно, но если будете испытывать трудности, то можно обратиться за подсказкой.

На столе, при участии всех членов команды составляют картинки.

-Побеждает та команда. Которая первая правильно соберёт мозаику. (5 баллов)

Картинка для команды №1



Картинка для команды №2



4. Игра «Светофор»

Воспитатель:

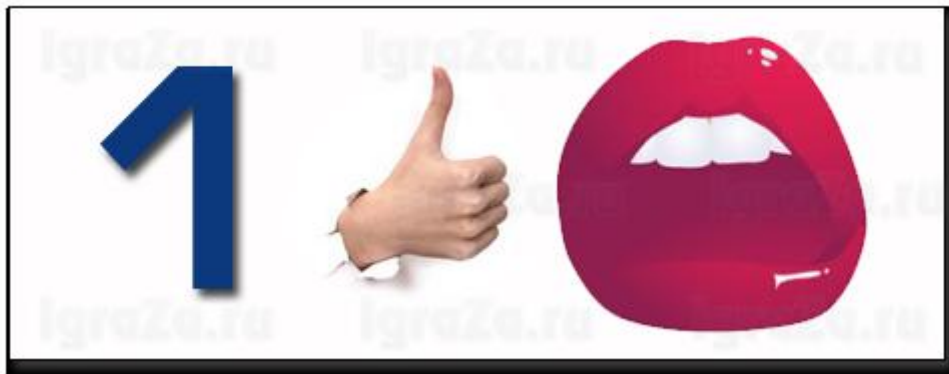
-У меня в руках светофор. Но он необычный. Почему?(выслушать ответы детей)
Каждый член команды бросает в зеленое отверстие светофора. За попадание в зеленый круг – 5 баллов, за попадание в красный круг – 3 балла.

5.Конкурс «Разгадай ребус»

Ребусы для 1-й команды



Метро



Разворот



Такси

Ребусы для 2-й команды



Автобус



Переход



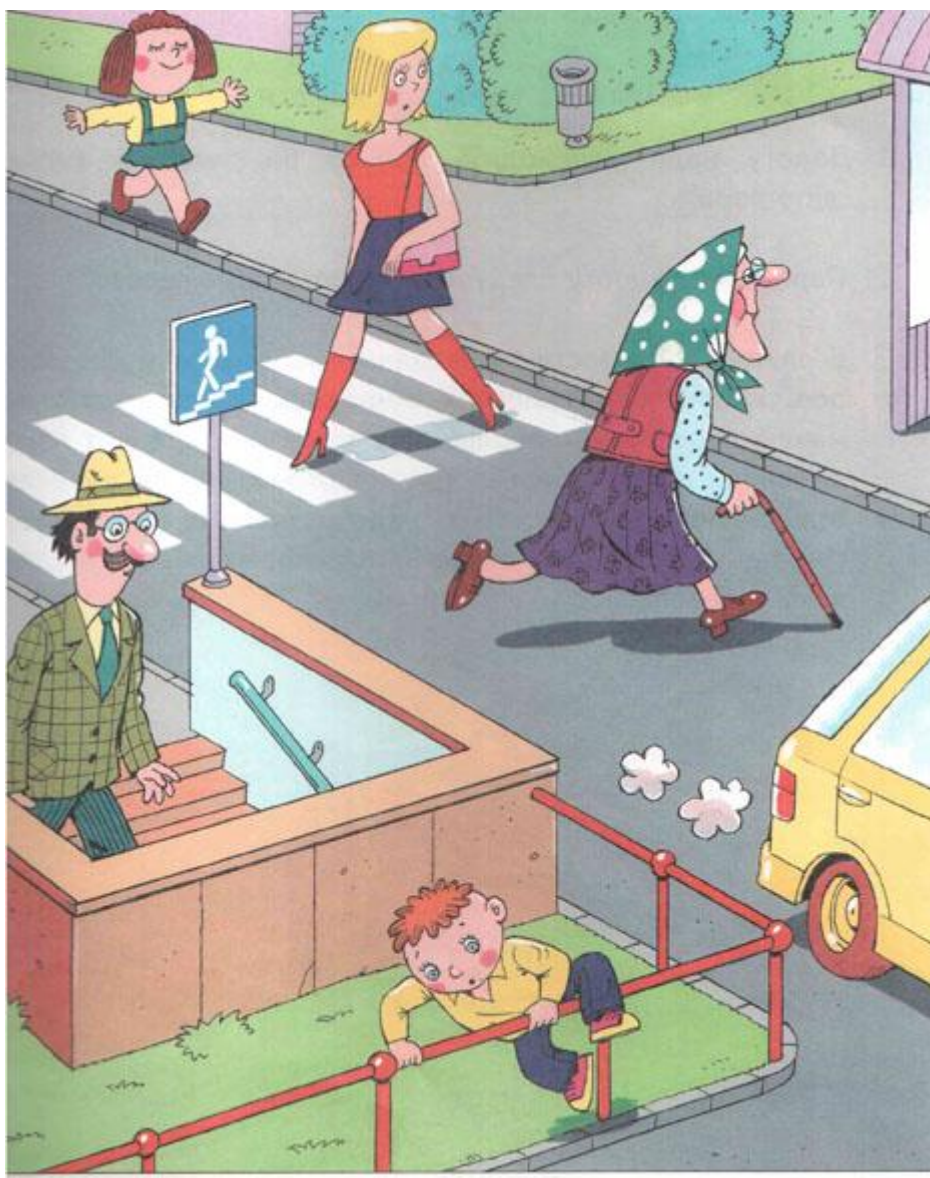
Газон

6.Конкурс «Найди нарушителя»

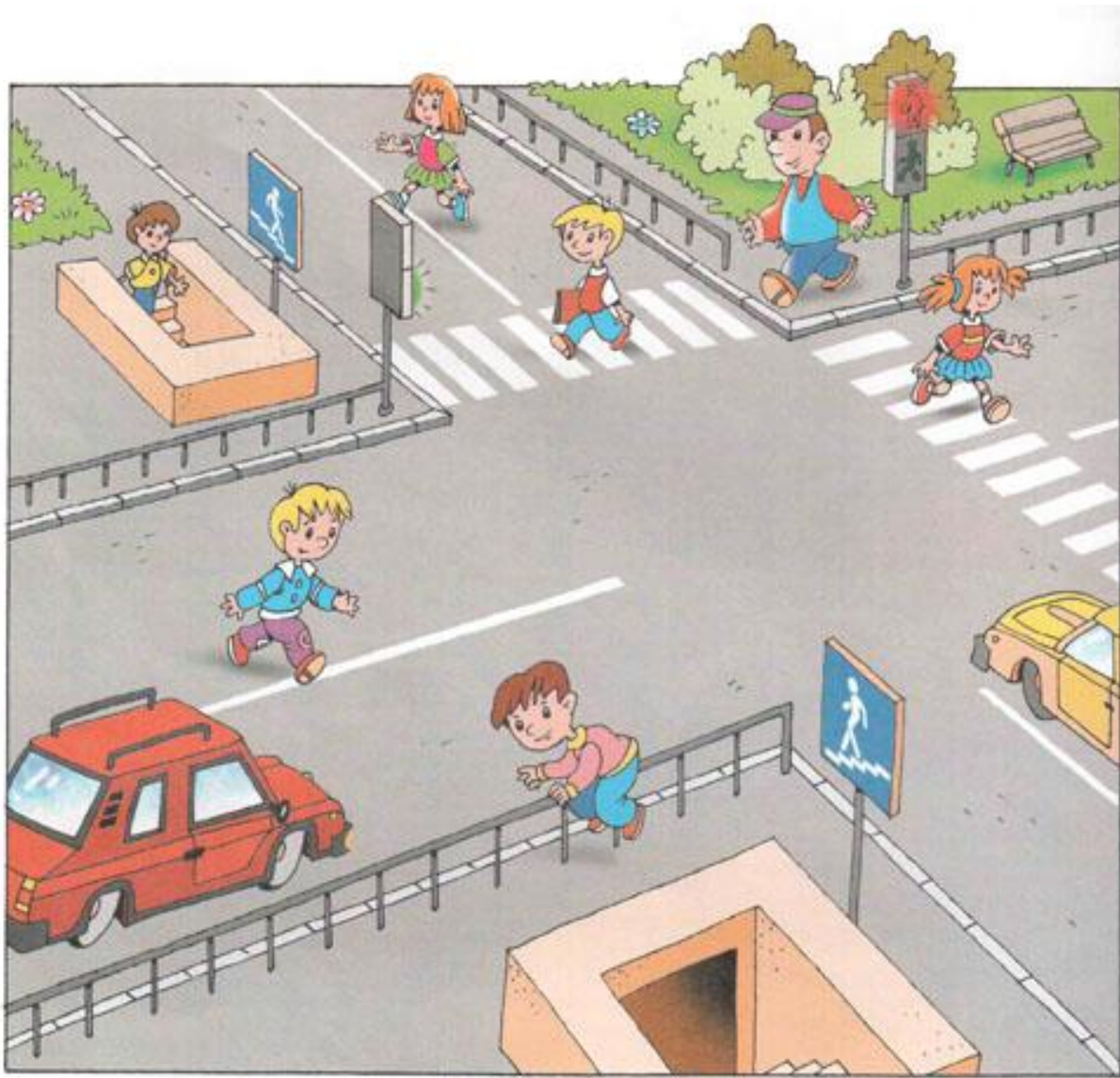
Воспитатель:

- Каждой команде будет предложена картинка, на которой дорожная ситуация- ваша задача найти нарушителя и объяснить какие правила он нарушает.

Дорожная ситуация для 1-й команды



Дорожная ситуация для 2-й команды



7.Конкурс «Загадки»

Воспитатель:

-Каждой команде поочередно я буду читать загадки, если та команда, которой я прочитала загадку на нее не отвечает, право ответа переходит ко второй команде. Правильный ответ – 5 баллов.

Загадки для 1-й команды

1.Полосатые лошадки
Поперек дорог легли-
Все авто остановились
Если здесь проходим мы. (Переход-зебра)

2.Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете –
В этом месте ходят ... (дети)

3. Не летает. Не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль)

4. Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (Трамвай)

Загадки для 2-й команды

1. Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твердо знаю –
Правила я выполняю. (Пешеход)

2. Место есть для перехода.
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить – всем указали. (Пешеходный переход)

3. Пьет бензин, как молоко
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Будь внимателен при ней. (Машина)

4. Дом на улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

8. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»

Воспитатель:

-Каждая команда должна выбрать по одному игроку, который будет отвечать на вопросы. Я буду задавать вопросы и давать варианты ответа, тот кто быстрее поднимет руку будет иметь право ответа. Если игрок не правильно ответил на вопрос, то право ответа переходит игроку из другой команды.
За правильный ответ-5 баллов.

1. Как правильно обработать рану?

А). Смазать саму рану йодом.

Б). Обработать рану перекисью водорода.

В). Продезинфицировать рану спиртом и туго завязать.

2. Чем нужно воспользоваться в первые минуты после ушиба?

А). Согревающей мазью.

Б). Грелкой.

В). Льдом или холодным компрессом.

3. Зачем при открытом переломе накладывают шину?

А). Чтобы остановить кровотечение.

Б). Чтобы точно знать место перелома.

В). Чтобы сломанные кости не смещались.

4. Как вызвать скорую помощь?

А).01

Б).02

В).03

Итог мероприятия.

Воспитатель:

-Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Только постоянное соблюдение правил позволяет нам быть на дороге уверенными. Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности.

Подсчет баллов. Вручение призов.

По окончании мероприятия, просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»