

	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Необходимые знания	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
	Конвенция о правах ребенка
	Трудовое законодательство
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

2. Условия Трудового договора, не затронутые настоящим соглашением, остаются неизменными.
3. Настоящее соглашение вступает в силу с «___» _____ 20__ г.
4. Настоящее соглашение составлено и подписано в двух экземплярах: по одному для каждой из сторон, при этом оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

Реквизиты и подписи сторон

РАБОТОДАТЕЛЬ:		РАБОТНИК:	
Полное наименование организации (Краткое наименование организации)		Фамилия Имя Отчество	
ИНН		Паспорт серии 00 00 № 000000 выдан 00.00.0000	
КПП		КЕМ ВЫДАН	
ОГРН		к/п 000-000	
р/сч.		Паспорт: серия, номер, кем и когда выдан	
к/сч.		Дата рождения: 00.00.0000	
БИК		Индекс, адрес	
Индекс, адрес		<i>Адрес регистрации</i>	
<i>Юридический адрес</i>		Номер телефона	
Номер телефона		<i>Контактный телефон</i>	
<i>Контактный телефон</i>		Фамилия, инициалы	
Должность руководителя	_____	_____	
Фамилия, инициалы	_____	<i>Место для подписи</i>	
	<i>Место для подписи</i>		

М.П.

Второй экземпляр дополнительного соглашения к трудовому договору на руки получил(а)

«___» _____ 20__ г. _____ / _____ /