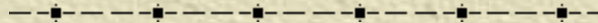


Тема:

*Владимир Святославич.
Принятие христианства.*



Работа с терминами.

- ✧ 1.Продолжите предложение:
« Во главе Древнерусского государства стоял
великий князь»
- ✧ 2.Как назывался объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани?
(Полюдье).
- ✧ 3.Как называлось собрание жителей города и его окрестностей для решения важных вопросов?
(Вече).
- ✧ 4.Дайте определение:
 - а) урок – это
размер дани.
 - б) погост – это
место сбора дани.

Работа с хронологией.

- ✧ 1. Назовите дату объединения Новгорода и Киева:
- а) 850 г.
 - б) 882 г.
 - в) 912 г.
- ✧ 2. В каком году произошло восстание древлян, в результате которого был убит киевский князь?
- а) 945 г.
 - б) 922 г.
 - в) 957 г.
- ✧ 3. Соотнесите имена князей и годы их правления:
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Князь Олег | → а) 945- 957 гг. |
| 2) Князь Игорь | → б) 882 – 912 гг. |
| 3) Княгиня Ольга | → в) 957 – 972 гг. |
| 4) Князь Святослав | → г) 912 – 945 гг. |

Познавательная задача.

✦ Киевляне упрекали князя Святослава:

« Князь! Ты ищешь чужих земель, а своей родной пренебрегаешь! »

- Чем был вызван этот упрек?
- Справедлив ли он?

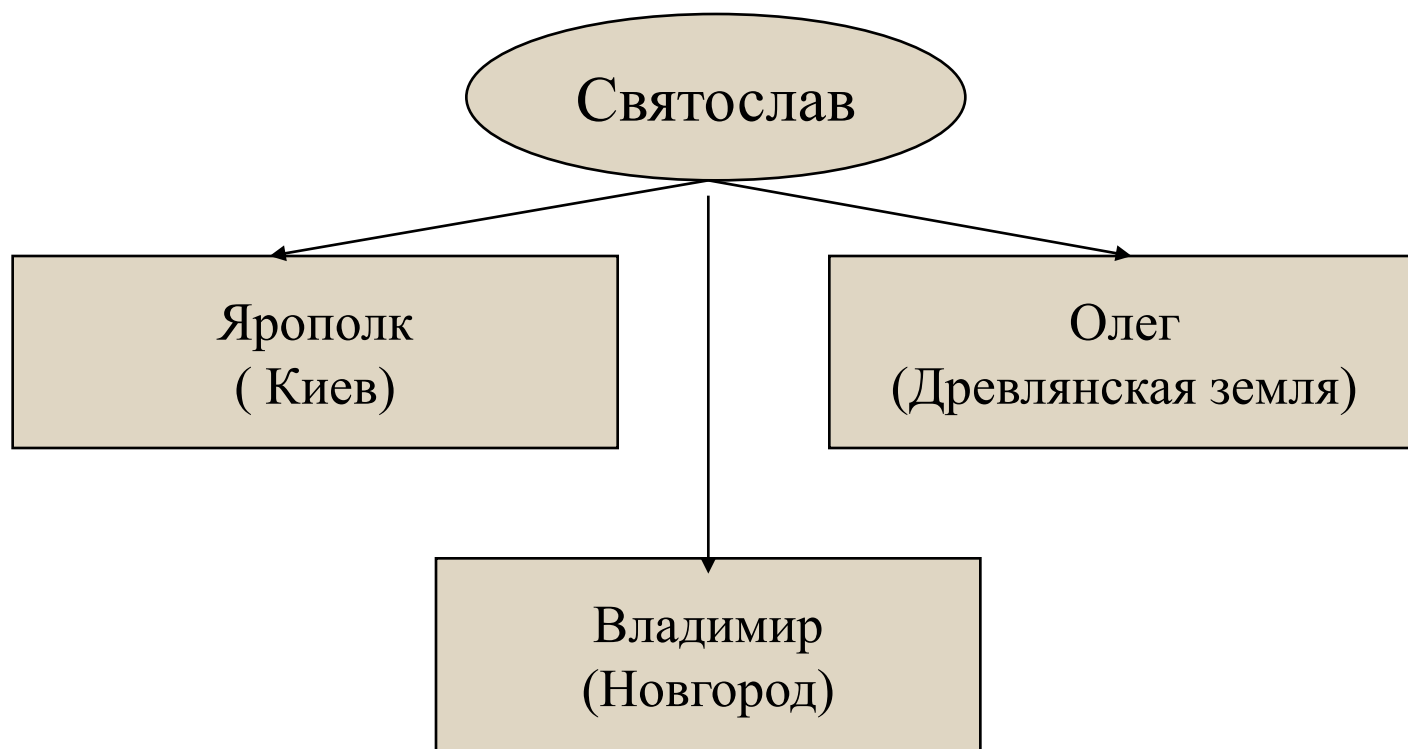
План урока:

- ✧ 1. Начало правления князя Владимира.
- ✧ 2. Причины принятия христианства на Руси.
- ✧ 3. Крещение Руси.
- ✧ 4. Русская православная церковь.
- ✧ 5. Значение принятия христианства.

«Князь Владимир Киевский». Клыков В.



После смерти Святослава между его сыновьями началась борьба за власть. Победу в этой борьбе одержал Владимир Святославич.



980-1015 гг. *правление князя Владимира в Киеве*



- ✦ Вместо далёких походов Владимир главное внимание сосредоточил на организации обороны и сплочении огромной державы под своей властью.

Великий князь Владимир
Святославич. Неизв. автор.

Князь Владимир:

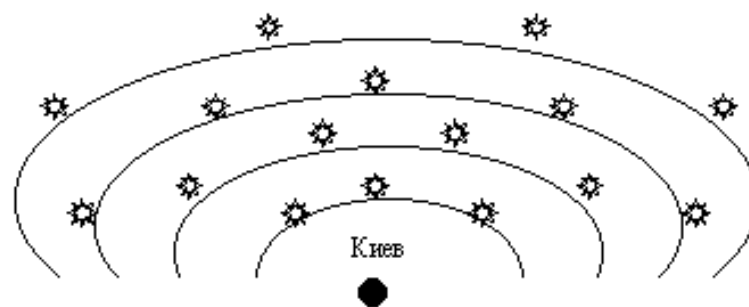
- возвратил «под руку» Киева вятичей и радимичей;
- покорил Полоцкое княжество на Западной Двине;
- возглавил поход против Волжской Булгарии;
- отвоевал у Польши города Червень и Перемышль.

Организация обороны страны:

- ✧ 1. Создание мощной системы крепостей на южной границе.
- ✧ 2. Строительство сигнальных башен.
- ✧ 3. Создание гарнизонов крепостей из жителей северных областей.



Оборонительные укрепления.



Линии крепостей.

Ещё в 980 г. Владимир попытался приспособить язычество к потребностям государства.



Перун.



Макошь.

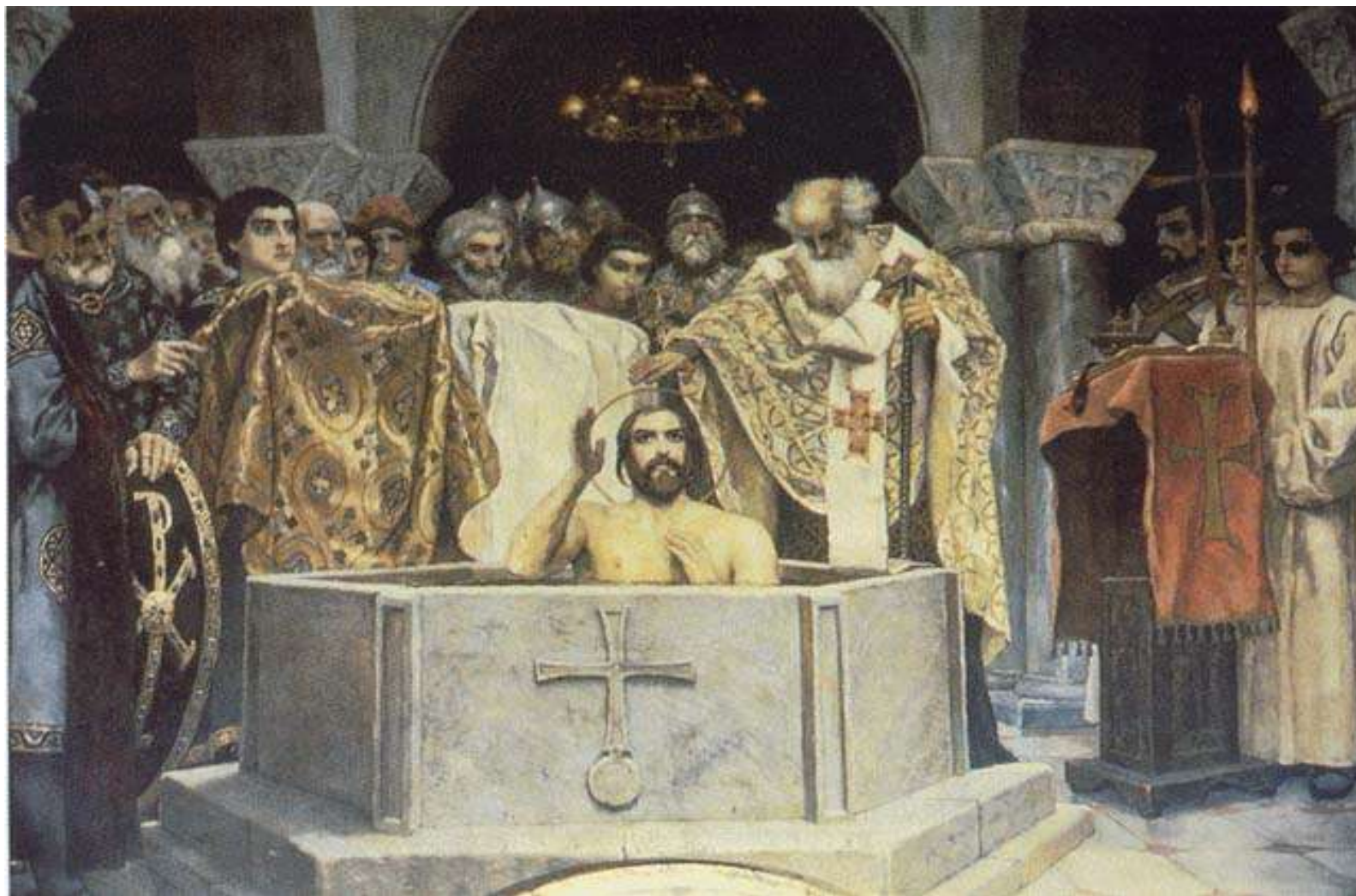
На высоком холме
князь приказал поставить
деревянных идолов шести
богов во главе с Перуном.
(Хорс, Даждьбог,
Стрибог, Семаргл,
Макошь.)

Все другие боги
запрещались.

Задание: *опираясь на текст учебника, сформулируйте причины принятия христианства.*

- ✧ 1. Византийские христиане не посягали на восточнославянские земли.
- ✧ 2. Русь поддерживала тесные торговые связи с Византией.
- ✧ 3. Часть жителей Руси уже исповедовали христианство.
- ✧ 4. Христианство способно было сплотить племена и укрепить княжескую власть.
- ✧ 5. Стремление укрепить международный авторитет Руси.

В 988 г. в Херсонесе князь Владимир принял крещение.



«Крещение Владимира». Васнецов В.М.

*Вернувшись домой в Киев, приказал
опрокинуть языческих идолов.*



«Свержение идола Перуна». Макаров М.

На следующее утро Владимир приказал всем киевлянам явиться к реке, где был совершен обряд крещения.



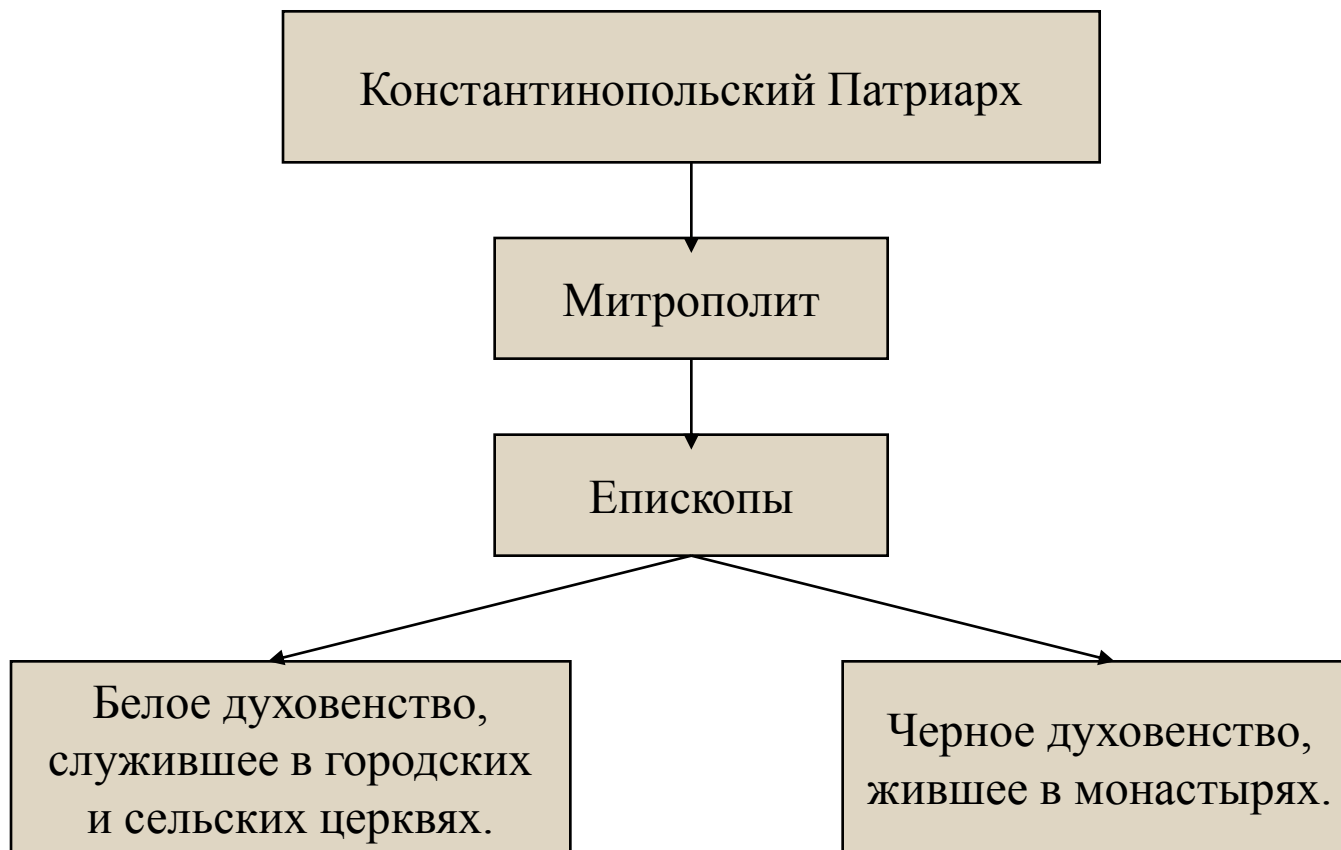
«Крещение киевлян». Лебедев К.

Новая религия стала распространяться по всей Руси.
Но были случаи ожесточенных столкновений язычников
с княжеской дружиной.



« Христиане и язычники».Иванов С.

Через некоторое время после принятия христианства, на Руси сложилась четкая церковная организация.



Задание: опираясь на текст учебника,
определите значение принятия христианства
и заполните таблицу.

«Значение принятия христианства»

Для экономического развития страны	Для политического развития	Для культурного развития	Для международ- ного положения государства
Установление прочных торговых связей с христианскими странами	Основа для объединения древнерусского общества	Смягчение нравов; развитие образования, архитектуры, иконописи.	Расширение международных связей; повышение международного авторитета.

Домашнее задание: Параграф 5