

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025

СПб ГБУК ЦГДБ им. А.С.Пушкина  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ



# УТВЕРЖДЕНА СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2025 ГОДА

К Международному дню защиты детей  
(1 июня) Правительство РФ решило утвердить Стратегию  
развития воспитания на период до 2025 года.

Подписано Распоряжение Правительства РФ от  
29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития  
воспитания в Российской Федерации на период до 2025  
года» подготовленное Минобрнауки России.



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ

- Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.



# СТУКТУРА СТРАТЕГИИ

---

- I. Общие положения
- II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии
- III. Основные направления развития воспитания
- IV. Механизмы реализации Стратегии
- V. Ожидаемые результаты



# ОБЩИЕ ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ

**В КАЧЕСТВЕ КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ ВЫДЕЛЕНЫ:**

- поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений;
- гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание





# **ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ**

- **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОЙ, СЧАСТЛИВОЙ, СВОБОДНОЙ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ТРУД ЛИЧНОСТИ;**
- **ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЯЗЫКУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЯВЛЯЮЩЕМУСЯ ОСНОВОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ РОССИЯН И ГЛАВНЫМ ФАКТОРОМ НАЦИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ;**
- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ КАЖДОГО РЕБЕНКА, В ТОМ ЧИСЛЕ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, КУЛЬТУРЫ И ВОСПИТАНИЯ;**
- **ФОРМИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ;**
- **РАЗВИТИЕ НА ОСНОВЕ ПРИЗНАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЙ РОЛИ СЕМЬИ И СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ РОДИТЕЛЕЙ КООПЕРАЦИИ И СОТРУДНИЧЕСТВА СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ С ЦЕЛЬЮ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И УСЛОВИЙ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИИ.**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ





# РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ВОСПИТАНИЯ

- СОДЕЙСТВИЕ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ И ЗАЩИТУ ПРИОРИТЕТНОГО ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРЕД ВСЕМИ ИНЫМИ ЛИЦАМИ;
- ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА И ОБЩЕСТВЕННОГО ПРЕСТИЖА ОТЦОВСТВА, МАТЕРИНСТВА, МНОГОДЕТНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СРЕДИ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ;
- ПОЛНОЦЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, В ТОМ ЧИСЛЕ ГУМАНИТАРНОГО, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ;
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", В ЦЕЛЯХ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ;
- СОДЕЙСТВИЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ КУЛЬТУРНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ, НАВЯЗАННЫХ И СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ



## **ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАУКИ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ**

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание



# ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ

- Воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- Разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов



# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

- Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою родину, готовности к защите интересов отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн российской федерации, к историческим символам и памятникам отечества



# ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ

- Эффективное использование уникального российского культурного наследия, создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в российской федерации;
- Увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы
- Повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;





# ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.





# ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей





# РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ

- **УКРЕПЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОГЛАСИЯ, СОЛИДАРНОСТИ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ;**
- **ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА СЕМЬИ, ОТЦОВСТВА И МАТЕРИНСТВА, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**
- **СОЗДАНИЕ АТМОСФЕРЫ УВАЖЕНИЯ К РОДИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЬСКОМУ ВКЛАДУ В ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**
- **ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, КУЛЬТУРЫ;**
- **ПОВЫШЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО АВТОРИТЕТА И СТАТУСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ДРУГИХ РАБОТНИКОВ, ПРИНИМАЮЩИХ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ;**
- **УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ**



# НОРМАТИВНО-ЗАКОДАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ

---

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р
- «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

---

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Т. М. ЛАМБЕТ — ГЛАВНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ ЦГДБ ИМ.А.С.ПУШКИНА  
ИНФОРМАЦИОННО-ПОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА*