

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы №315

А.А. Миренкова

«01» 09 _____ 2016 г.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 315
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

***Программа по профилактике ПАВ
«Спираль в будущее».***

Заместитель директора
по воспитательной работе:
О.Ю. Евстратова

Введение

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее. Трудовые ресурсы страны, ее безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие и морально-нравственный уровень населения непосредственно связаны с состоянием здоровья детей, подростков, молодежи.

В начале третьего тысячелетия человеческое общество столкнулось с рядом глобальных проблем, обусловленных изменением ритма и образа жизни современного человека, информационными и психо-эмоциональными перегрузками, разрушением гармонической связи человека с Природой, нарастанием экологической загрязненности, изменением характера питания и т.д. Анализ состояния здоровья населения России по данным официальной статистики и результатам эпидемиологических исследований, показывает, что оно намного хуже, чем в большинстве индустриально развитых стран, и следует ожидать его дальнейшего ухудшения, если существенно не будут изменены в благоприятном направлении условия, влияющие на здоровье. Кроме глобальных факторов, пагубно влияющих на здоровье, существуют еще и субъективные (личностные) факторы, зависящие непосредственно от образа жизни каждого человека в частности. Обращая внимание на условия и образ жизни каждого человека индивидуально, вполне реально повысить уровень здоровья всей нации в целом. Именно по этой причине в последние десятилетие появилось множество государственных программ, направленных на популяризацию здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. ГБОУ №315 также разработала свою профилактическую программу, т.к. эта проблема является весьма актуальной.

Школьная программа по профилактике ПАВ «Спираль в будущее» представляет собой комплекс профилактических мер проводимых в рамках воспитательных мероприятий и уроков, направленных на становление определенного мировоззрения подростка. Программа построена не на антипропаганде наркотиков, а на популяризации здорового образа жизни и реализуется в различных урочных и внеурочных формах (классные часы, уроки здоровья, спортивные праздники, походы, туристические выезды, индивидуальные консультации школьного врача, социального педагога и школьного психолога, родительские академии и т.д.). Главным в реализации данного типа мероприятий является совместная работа всех служб образовательного учреждения в комплексе с семьей.

Пояснительная записка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга является общественным институтом воспитания подрастающего поколения в г. Павловске. Коллектив школы – это высококвалифицированные педагоги, прилагающие колоссальные усилия для воспитания органичной целостной личности с набором высоконравственных качеств и высоким уровнем культуры. Школа располагается в отдалённом районе Павловска. Однако, район обладает развитой сетью образовательных и культурных учреждений и достаточно близко расположен от учреждений дополнительного образования. Вблизи от школы, и в целом в микрорайоне, хорошо развита инфраструктура с точки зрения заведений общепита и торговли: здесь имеется множество продовольственных магазинов и кафе, где в ассортименте продаются разные сорта алкоголя.

Необходимость ведения работы по профилактике злоупотребления ПАВ в школе обусловлена не только современным состоянием проблемы наркозависимости, но и не совсем благополучным социумом.

Каждый школьник может приобщиться к ПАВ в самом раннем возрасте, а если его взрослению сопутствует безнадзорность со стороны родителей и педагогов, то эта вероятность возрастает вдвое. Опасность употребления ПАВ кроется не только в результате изменений личности, вызванных приемом ПАВ, но пагубным влиянием на окружающих людей. Школа имеет возможность влиять на формирование и развитие личности ребёнка, имеет доступ к семье, а, следовательно, имеет механизмы воздействий на негативную ситуацию. В штате школы есть квалифицированные педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, способные проводить эффективную работу по профилактике злоупотребления ПАВ. Кроме того, школа активно взаимодействует с организациями культуры Пушкинского района, которые с удовольствием откликаются на предложения поучаствовать в формировании здоровой личности школьника.

Основание для разработки программы:

- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020годы
- Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ -II ГД «О неотложных мерах по предупреждению распространения в России наркомании и токсикомании среди детей и молодежи»
- Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ -III ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи»
- Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ -III ГД «О беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи»
- Решение Межведомственной комиссии Совета Безопасности РФ по охране здоровья населения от 01.01.2001 №4 «О мерах по предотвращению распространения наркомании и токсикомании среди детей и подростков»
- Устав школы

Цель программы:

Первичная профилактика наркомании среди подростков, способствующая сохранению здоровья.

Задачи:

- проводить профилактику употребления ПАВ и асоциального проявления в среде подростков;
- предоставлять подросткам основные сведения о негативных последствиях употребления и распространения ПАВ;
- оказывать целенаправленную комплексную социально-психологическую помощь подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- вырабатывать у школьников отрицательное отношение к наркотическим веществам и последствиям их употребления;
- формировать умения противостоять давлению, побуждающему к приему ПАВ;

Сроки реализации:

2016-2017 учебный год

Участники программы:

Учащиеся (7-11 классов) ГБОУ школа №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Кадровое обеспечение:

- директор школы;
- зам. директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- руководитель ОДОД;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- специалисты организаций - социальных партнеров школы;
- учителя-предметники;
- родители учащихся;
- школьные медицинские работники.

Направления реализации программы

- 1 Образовательное направление. Включает формирование комплекса знаний у подростков о разрушительном воздействии ПАВ на организм ребенка, а также на формирование представлений о механизмах развития зависимости от ПАВ во всех аспектах и уяснение последствий, к которым приводит зависимость от ПАВ.
- 2 Психологическое направление. Включает формирование адекватной самооценки, правильного круга общения, умения обратиться при необходимости за помощью, а также корректировку психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ. Создание благоприятного доверительного климата в коллективе для психологической адаптации подростков из группы риска.
- 3 Социальное направление. Включает создание условий для овладения навыками общения подростков в коллективе; организацию занятости учащихся во внеурочное время, выработку хороших привычек, необходимых для здорового образа жизни.

Этапы реализации программы:

- 1 Диагностический. Подразумевает социально-психологическое обследование учащихся, с целью раннего выявления эмоционально уязвимых, с повышенной склонностью к зависимому поведению, с признаками социальной дезадаптации, а также с целью выявления подростков, склонных к проявлению вредных привычек. Анкетирование и тестирование родителей.
- 2 Информационный. Подразумевает обеспечение информационными средствами профилактических мер антинаркотической направленности (для учащихся и родителей, педагогов).
- 3 Профилактический. Подразумевает комплекс мер и мероприятий, направленных на профилактику ПАВ у учащихся и родителей, педагогов.
- 4 Коррекционный. Направлен на социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей группы риска.
- 5 Аналитический. Направлен на подведение итогов, выявление сфер, в которых работа оказалась наиболее успешной и результативной, обозначение направлений работы программы на 2016-2017 учебный год.

План реализации программы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	
1.	Анкетирование родителей и педагогов «Что я знаю о наркотиках»	Октябрь 2016	Социальный педагог	
2.	Проведение организационно-методической работы по созданию спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых, кружковых объединений для физического, интеллектуального и творческого развития подростков на базе школы	Сентябрь 2016	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель ОДОД	
3.	Организация занятости во II половине дня учащихся, находящихся в «группе риска», требующих индивидуального сопровождения	Сентябрь 2016	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	
4.	Организация и проведение школьных акций, соревнований и конкурсов, тематических выставок, направленных на пропаганду здорового образа жизни (согласно плану воспитательной работы на 2015-2016 учебный год)	сентябрь - июнь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя физкультуры Учителя - предметники	
5.	Проведение систематической работы с учащимися школы и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением ПАВ, распитием спиртных напитков, появлением в общественных местах в состоянии опьянения (согласно совместным планам работы с ОДН и ЦПМСС)	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Сотрудники ОДН Специалисты ЦПМСС	
6.	Общешкольное родительское собрание - организация обучения родителей по вопросам нравственного воспитания детей и здоровьесбережения и профилактики употребления ПАВ	Декабрь 2016	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
7.	Диагностика учащихся «Социально-психологическое тестирование обучающихся ГБОУ школы №315 на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических и	Октябрь 2016	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя	

	психотропных веществ в 2016 году» (интернет-тестирование)		информатики	
8.	Размещение социальной рекламы, пропагандирующей здоровый образ жизни в здании учебного заведения	В течение года	Педагог-организатор	
9.	Участие в ежегодной районной акции «Жить ради жизни»	Май 2017 год	Педагог-организатор	
10.	Демонстрация хроникально-документальных фильмов, книг, методических пособий и периодических изданий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику зависимости от ПАВ	В течение года	Зам. директора по ВР	
11.	Проведение общешкольных конкурсов рисунка, плаката, социального ролика, направленных на популяризацию здорового образа жизни	Ноябрь Апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагоги-организаторы	
12.	Организация профилактико-просветительских мероприятий в рамках ежегодного проведения: <ul style="list-style-type: none"> • Международного дня отказа от курения 18 ноября; • Международного дня борьбы со СПИДом 1 декабря; • Международного дня волонтера 5 декабря; • Всемирного Дня здоровья 7 апреля; • Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня . 	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Специалисты городского центра «КОНТАКТ»	
13.	Организация профилактических занятий с учащимися (7-11 классов).	в течение года (по планам социального педагога и кл. рук.)	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Учащиеся-волонтеры Специалисты городского центра «КОНТАКТ»	
14.	Совет профилактики по вопросам асоциального поведения и случаев безнадзорности	В течение года (по плану)	Зам. директора по ВР	
15.	Проведение тематических классных часов.	В течение года (по плану кл. рук.)	Зам. директора по ВР Классные руководители	

Ожидаемые результаты, социальная эффективность:

1. Общая осведомленность подростков о влиянии наркотических средств и ПАВ на личность.
2. Существенное снижение уровня потребления детьми и подростками наркотических и одурманивающих средств, алкогольных напитков, пива и табака.
3. Популяризация здорового жизненного стиля у подростков.
4. Рост участия родителей в делах школы, их удовлетворенность качеством образования и воспитания.