

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 315
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принят
на Педагогическом Совете
протокол № 1
от « 29 » августа 2017 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 315
А.А. Миренкова
« 01 » сентября 2017 г.

**Учебный план
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 315
Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2017-2018 учебный год**

Учебный план на 2017/2018 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии со следующих нормативно – правовыми документами федерального уровня, нормативных документов Министерства образования и науки, нормативно – правовыми актами регионального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09, регистрационный номер № 17785;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Приказом Министерства образования РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»(о введении третьего часа физической культуры);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмом Минобразования России от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмом Минобразования России № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письмом Минобразования России № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письмом Минобразования России № 13 -51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»,
- Письмом Минобразования России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»,
- Письмом Минобразования России № 957/13-13 от 17.02.2002 «О введении иностранного языка во 2 –х классах начальной школы»;
- Приказом Минобразования и науки РФ от 22.12.2014 г. №1601 «о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемом в трудовом договоре»
- Письмом Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
- Письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих ООП на 2017/18 учебный год» №931-р от 20.03.2017
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2063-Р от 19.06.2017 «О внесении изменения в распоряжение КО от 20.03.2017 г.№931-р»

Использовались Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учебный план образовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год начинается 01.09.2017 г. Установлена следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель. V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах); X-XI классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы)

продолжительность учебной недели следующая: 1-4 классы- пятидневная учебная неделя

5 -7 классы- пятидневная учебная неделя; 8-9 и 10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 31.10.2016 - 08.11.2016 (9 дней);

зимние каникулы - 29.12.2016 - 11.01.2017 (14 дней);

весенние каникулы - 25.03.2017 - 02.04.2017 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 06.02.2017 по 12.02.2017.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ГБОУ школы № 315 состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:

-в 1 классах – 21 час,

-во 2 – 4 – нагрузка 23 часа

продолжительность урока во 2 – 4 классах равна- 45 минутам;

-при пятидневной неделе для V- VI классов нагрузка составляет не более 29 часов в неделю;

-для обучающихся VII классов- не более 6 уроков, соответственно не более 35 часов в неделю; VIII-XI классов – не более 7 уроков, соответственно не более 36 часов в неделю;

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Расписание звонков:

1 урок – 9.00 - 9.45

2 урок –10.00-10.45

3 урок –11.05-11.50

4 урок –12.00-12.45

5 урок –13.05-13.55

6 урок –14.05-14.50

7 урок –15.00-15.45

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможностей их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах). Согласно санитарно-гигиеническим нормам (п. 2.9.19. СанПиН 2.4.2 1178), домашние задания в начальной школе задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 часа, во 2-м- до 1,5 часов, в 3-4-м - до 2 часов, в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX- XI классах – до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента, курсов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения организуется с использованием:

-учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;

-учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Проведение промежуточной аттестации на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Главная цель учебного плана состоит в обеспечении полноценного всестороннего развития и воспитания детей на занятиях и в повседневной жизни, своевременного усвоения детьми всех программных требований, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в школе в 2017-2018 учебном году, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между ступенями обучения и классами. Единая основа учебного плана всех ступеней образования осуществлена принципом преемственности содержания образования и его организации.

Учебный план для 1-4 классов. Начальное общее образование

В 2017-2018 учебном году начальная школа в ГБОУ школе № 315 Пушкинского района Санкт - Петербурга представлена следующими классами: 1абв, 2аб, 3аб, 4аб классов.

Для выполнения общеобразовательной программы начального общего образования в классах начальной школы используется:

Учебно-методический комплекс	«Школа России»	«Перспектива»
1 параллель	1 а,б	1в
2 параллель	2 а,б	
3 параллель	3 а	3б
4 параллель	4 б	4а

УМК «Перспектива» включает следующие учебные курсы:

Программа	Учебник
Обучение грамоте – Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева	Азбука -автор: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
Русский язык – автор: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык- автор: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова	Родная речь - Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова
Математика – Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука	Математика: Учебник с приложением на электронном носителе. авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука В 2-х частях
Мир вокруг нас – А.А. Плешаков, Новицкая М.Ю.	Мир вокруг нас – А.А. Плешаков, Новицкая М.Ю.
Изобразительное искусство – Шпикалова Т.Я. Сергеева Л.В.	Изобразительное искусство автор: Шпикалова Т.Я. Сергеева Л.В.
Физическая культура. Матвеев А.П.	Физическая культура автор: Матвеев А.П.
Трудовое обучение – Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	ТехнологияРоговцева Н.И., Богданова Н.В.
Музыка – Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка:Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина

УМК «Школа России» включает следующие учебные курсы:

Программа	Учебник
Обучение грамоте – В.Г. Горещкий, В.А. Кирюшкин, А.Ф. Шанько	Азбука - В.Г. Горещкий
Русский язык – Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова	Русский язык - Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова, М.В. Голованова, Т.Г. Рамзаева
Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова	Родная речь - Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова
Математика – М.И. Моро, М.А. Бантова	Математика - – М.И. Моро, М.А. Бантова
Мир вокруг нас – А.А. Плешаков	Мир вокруг нас – А.А. Плешаков
Изобразительное искусство – Неменский Б.М.	Изобразительное искусство – автор: Неменский Б.М.
Физическая культура – В.И. Лях	Физическая культура : В.И. Лях
Технология-ЛутцеваЕ.А,Зуева Т.П.	Технология:Лутцева Е.А, Зуева Т.П.
Иностранный язык –Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Иностранный язык авторы: Комарова Ю.А., Ларионова И.В.
Музыка – Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина

Для реализации данного учебного плана установлена следующая продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором полугодии (пп 10-10 СанПиН 2.4.2.2821 - 10), число уроков в день в сентябре-октябре - 3, в последующие месяцы - не более 4-х. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821 - 10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. №408/13 -13).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Расписание звонков на период адаптации первоклассников:

- 1 урок 9.00 - 9.35
- 2 урок 10.00 - 10.45 **Динамическая пауза - 40мин.**
- 3 урок 11.45- 11.50
- 4 урок 12.15 – 12.50
- 5 урок 13.05 – 13.40

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: -4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В начальной школе основной акцент делается на создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения: одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

недельная нагрузка в 1 классах – 21 час,

во 2 – 4 – нагрузка 23 часа в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 2821.10.

продолжительность урока во 2 – 4 классах равна- 45 минутам;

Согласно санитарно-гигиеническим нормам (п. 2.9.19. СанПиН 2.4.2.2821 - 10), домашние задания в начальной школе должны задаваться обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах: в 1 классе (со второго полугодия) -до 1 часа, во 2-м-до 1,5 часов, в 3-4-м-до 2 часов.

При изучении иностранного языка со второго класса предусмотрено деление на 2 группы при наполняемости класса от 25 человек.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, который фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

В 2017-2018 учебном году родителями выбраны 3 модуля курса ОРКСЭ:

- «Основы светской этики» (автор программы А.А. Шемшурин и др. рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).
- «Основы православной культуры» (автор программы А.В. Кураев, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).
- «Основы мировых религиозных культур» (автор программы Виноградова Н.Ф., рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах проводится по 3 урока физической культуры в неделю в объеме максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с рекомендациями Сан ПиН 2.4.2. 2821. 10. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три медицинские группы: основную, подготовительную, специальную (письмо МОиН РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Третий час физкультуры используется для изучения блока «Физическая культура с элементами ритмических движений».

Использование УМК «Школа России» и УМК «Перспектива» позволяет сохранить преемственность предметов и курсов при переходе в основную школу.

УМК «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Программа	Учебник
Основы православной культуры- А.В. Кураев	Основы православной культуры- А.В. Кураев
Основы светской этики – А.А. Шемшурин и др.	Основы светской этики – А.А. Шемшурин и др.

При изучении ОРКСЭ в 4 классе проводится деление класса на подгруппы при наполняемости -25 чел.

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	132	136	136	136	136	136	136	1212
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	136	136	102	102	1144
Иностранный язык	Иностранный язык				68	68	68	68	68	68	408
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	136	136	136	1212
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	68	68	68	606
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								34	34	68
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
	ИЗО	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	102	102	102	909
Итого:		660	660	660	748	748	748	748	748	748	6468
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	693	782	782	782	782	782	782	6771

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого:		20	20	20	22	22	22	22	22	22	192
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	23	23	23	23	23	23	201

Учебный план V-VII классы. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для V-VII классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Часы компонента образовательной организации в 5-7 классах распределены следующим образом:

Русский язык в 7 классах добавлен 1 час в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета и выполнения программы по предмету.

Обществознание – в 5-7 классах - 1 час, в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета. ОБЖ в 5-7 классах – 1 час, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, формирования безопасного и здорового образа жизни и тд.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования к изучению предлагается предмет «История и культура Санкт-Петербурга», который проводится во внеурочной деятельности. Также во внеурочной деятельности в V-VI классах вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2.1. Годовой учебный план для V-VII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	
Федеральный компонент								
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	136	136	748
	Литература	102	102	102	102	68	68	544
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	102	612
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	-	-	680
	Алгебра					102	102	204
	Геометрия					68	68	136
	Информатика	-	-			34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	408
	обществознание			34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика					68	68	136
	Биология	34	34	34	34	34	34	204
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	204
	Музыка	34	34	34	34	34	34	204
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	272

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	612
Итого:		918	918	986	986	1020	1020	
Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе								
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	-	-	-		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	34	204
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	-	34	34	68
Итого:		68	68	34	34	34	34	272
ВСЕГО:		986	986	1020	1020	1088	1088	
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	986	1020	1020	1088	1088	

2.2. Недельный учебный план для V-VII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	
Федеральный компонент								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	30
	Литература	3	3	3	3	2	2	18
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	20
	Алгебра					3	3	6
	Геометрия					2	2	4
	Информатика	-	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
	Физика					2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:		27	27	29	29	30	30	112
Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе								
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	-	-	-	-	2
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	-	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	6
Итого:		2	2	1	1	2	2	10
ВСЕГО:		29	29	30	30	32	32	122
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	29	30	30	32	32	122

3. Учебный план для 7-9 классов. Основное общее образование.

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основное образование обеспечивает успешное овладение предметами базисного учебного плана, достижение петербургского образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности и овладению метапредметными навыками на уровне, соответствующем образовательным стандартом второго поколения.

Федеральный компонент учебного плана полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

3.1. Годовой учебный план для VIII-IX классов

Учебные предметы	8а	8б	9а	Всего
Федеральный компонент				
Русский язык	102	102	68	272
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык (Английский)	102	102	102	306
Математика	Алгебра	102	102	306
	Геометрия	68	68	204
Информатика и ИКТ	34	34	68	136
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия	68	68	68	204
Биология	68	68	68	204
Музыка	-	-	-	
Изобразительное искусство	-	-	-	
Искусство	34	34	34	102
Технология	34	34	-	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	-	68
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1054	1054	1020	3128
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе				
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	102
Биология	-	-	-	
География	-	-	-	
Информатика и ИКТ	34	34	-	68
Русский язык	34	34	34	102
Алгебра	17	17	17	51
Геометрия	17	17	17	51
Элективные курсы	-	-	68	68
Факультативные курсы	34	34	-	68
Итого:	170	170	204	544
ВСЕГО:	1224	1224	1224	3672
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1224	1224	1224	3672

3.2. Недельный учебный план для VIII-IX классов

Учебные предметы	Кол-во часов			Всего
	8А	8Б	9А	
Федеральный компонент				

Русский язык	3	3	2	8
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (Английский)	3	3	3	9
Математика	Алгебра	3	3	9
	Геометрия	2	2	6
Информатика и ИКТ	1	1	2	4
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Искусство (музыка изо)	1	1	1	3
Технология	1	1	-	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	2
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	31	31	30	92
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе				
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	-	2
Информатика и ИКТ	1	1	-	2
Русский язык	1	1	1	3
Алгебра	0,5	0,5	0,5	1,5
Геометрия	0,5	0,5	0,5	1,5
Элективные курсы	-	-	3	3
Факультативные курсы	1	1	-	2
Итого:	5	5	6	17
ВСЕГО:	36	36	36	108
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36	36	36	108

В VIII -IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю

Учебный предмет «Математика» в VIII-IX классах согласно методического письма от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. N 1312), исходя из содержания предметных тем образовательного стандарта математического образования на соответствующем уровне, курс «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В VIII-IX классах преподается отдельный предмет «Искусство» по УМК Г. И. Даниловой для обеспечения преемственности при изучении курса

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» ведется изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных и факультативных курсов.

Региональной спецификой учебного плана ГБОУ школы № 315 является: изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-VIII) –1 час (автор программы Л.К. Ермолаева, утверждена РЭС АППО СПб); изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII, IX

классах-1 час (автор программы А.Т. Смирнов и др.); дополнительные часы выделены на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (по 0,5 часа на изучение, всего 1 час в неделю для каждого класса) в рамках расширения отдельных тем программы и постепенной подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в новой форме.

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом: «Русский язык» – 1 час (VIII- IX классы), с целью предоставления возможности приобретения знаний и умений в рамках расширения отдельных тем программы и постепенной подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в новой форме.

«Информатика и ИКТ» – 1 час (VIII классы) для организации целенаправленной учебной деятельности, соблюдения преемственности в обучении и выполнения учебных программ. В VIII- IX классах происходит деление на группы при наполняемости от 25 человек и более.

На элективные курсы из компонента образовательной организации отводится 2 часа в неделю в IX классе для углубленного изучения предметов «Русский язык» для сдачи государственной итоговой аттестации и предпрофильной подготовки по курсу «Основы выбора профессии и социализация личности». Данные курсы представлены программами: С.И. Львовой- «Русский язык. Культура речи», Пряжникова Н.С.

«Профориентация в школе и колледже».

Особенностью учебного плана VIII класса является факультативный курс «Профориентация», предназначенный для предпрофильной подготовки обучающихся по программе Пряжникова Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. М.; Вако, 2010 г.

3.3. Элективные курсы

№	Название курса	автор	9 класс	Выходные данные	Соответствие
			Кол-во час нед/год		
1	«Русский язык. Культура речи»	Львова С.И.	1\34	Светлана Львова: Русский язык. 7-11 классы: Программы факультативных и элективных курсов. М.Вентана-Граф, 2010 г	Соответствует перечню организаций, имеющих государственную аккредитацию
2	Основы выбора профессии и социализация личности.	Пряжников Н.С.	1/34	Пряжников Н.С. профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. М.; Вако, 2010 г.	
3	«Математика. Основные вопросы»	А.В. Фарков.	1/34	А.В. Фарков «Основные вопросы математики»	

При изучении иностранного языка, информатики, технологии, элективных курсов в 5-9 классах проводится деление класса на подгруппы при наполняемости от 25 человек и больше.

4. Учебный план для 10-11 классов. Среднее общее образование.

Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модель профильного обучения, по социально- гуманитарному профилю, что обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. «О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4..2821-10» и в соответствии с ФБУП 2004 предусматривает: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10- 11 классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели для 10 класса, 34 недели – для 11 класса. Продолжительность урока - 45 минут. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах до 3,5 часов.

При организации профильного обучения в учебный план включены 3 учебных предмета на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле: русский язык, литература, обществознание. В соответствии с социально-гуманитарным профилем количество часов на изучение русского языка (УМК «Русский язык. 10 — 11 классы» авт.А.Д. Дейкина, Т.М.Пахнова) в 10 классе всего отводится 3 часа, в 11 классе – всего 3 часа.

Учебный предмет «Литература» (УМК под ред.Б.А. Ланина) изучается в 10-11-х классах–5 часов в неделю. В соответствии с социально-гуманитарным профилем обучения, изучение литературы подкреплено элективным курсом «Журналистика», логически продолжающим и дополняющим программу по литературе. Изучая этот предмет, учащиеся овладевают всеми видами речевой динамики через творческие мастерские, практические, творческие работы.

Изучение в X-XI классах учебного предмета «Обществознание» предусмотрено в объеме 3 часа в неделю по УМК Л.Н. Боголюбова «Обществознание»(профильный уровень) и «Программы по обществознанию для основной школы» - М.: Дрофа, - 2009 год

Базовые предметы изучаются в соответствии с ФБУП-2004 г. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 10-11 классах в объеме 3 часов (всего 102 часа в год в каждом классе). Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Особенностью учебного плана при изучении курса «Обществознание» является изучение дисциплин «Экономика» и «Право» как самостоятельных учебных предметов на базовом уровне по 1 часу в неделю за два года, таким образом, в учебном плане указывается по 0,5 часов в неделю, итого 17/17 за год в каждом классе.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне. Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего по 34 часа каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего по 68 часов в каждом классе за год), что соответствует требованиям выполнения образовательной программы по предмету.

В учебный план включены базовые предметы по выбору: «География» (изучается по 1 часу в неделю в каждом классе, всего по 34 часа в год в каждом классе) и «Информатика и ИКТ» (изучается по 1 часу в неделю в каждом классе, всего по 34 часа в год в каждом классе).

Согласно методического письма от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобробразования России от 9 марта 2004 г. N 1312), исходя из содержания предметных тем образовательного стандарта математического образования на соответствующем уровне, курс «Математика» представлен отдельными учебными предметами «Геометрия», «Алгебра и начала анализа», изучаемыми на базовом уровне.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Согласно распоряжения КО по образованию Правительства СПб №2063-Р от 19.06.2017 года в Региональный компонент вводится дополнительный час на изучение предмета «История».

4.1. Годовой учебный план для X- XI классов

Учебные предметы		10 класс		11 класс	
		Количество часов в нед	Количество часов в год	Количество часов в нед	Количество часов в год
<i>I. Федеральный компонент. Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>					
Иностранный язык (английский язык)		3	102	3	102
Русский язык		2	68	2	68
Математика	Алгебра и начала анализа	2	68	2	68
	Геометрия	2	68	2	68
Экономика		0,5	17	0,5	17
Право		0,5	17	0,5	17
География		1	34	1	34
Биология		1	34	1	34
Химия		1	34	1	34
История		2	68	2	68
Физика		2	68	2	68
Физическая культура		3	102	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34	1	34
Обществознание		2	68	2	68
Литература		3	102	3	102

	Информатика и ИКТ	1	34	1	34
II. Учебные предметы по выбору на профильном уровне					
	Литература	2	68	2	68
	Русский язык	1	34	1	34
	Обществознание	1	34	1	34
III. Региональный компонент.					
	История	1	34	1	34
	Алгебра и начала анализа	1	34	1	34
III. Компонент ОУ при шестидневной учебной неделе					
	Элективные учебные предметы	4	136	4	136
	Итого	37	1258	37	1258
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		37	1258	37	1258

На элективные курсы из компонента образовательной организации отводится 4 часа в неделю в 10- 11 классах. Для осуществления профессионального самоопределения старшеклассников, предлагаются спецкурсы: «Азбука трудоустройства», «Журналистика», «История техники», «Четырехмерная геометрия», « Информатика и ИКТ. Основы математической логики», «Методы решения олимпиадных задач», «Экология». Все элективные курсы учитывают возрастные особенности учащихся основной школы и опираются на компетенции, сформированные в ходе их учебной деятельности, имеют соответствующие учебные пособия, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Для реализации права выбора, обучающимся предлагаются следующие курсы:

№	Название курса	автор	10 кл	11 кл	Выходные данные
			Кол-во час нед/год	Кол-во час нед/год	
1	«История техники».	Хотеенков В.Ф Иванова Л.Ф.	1/34	1/34	«История техники» Элективный курс 10-11 класс. Хотеенков В.Ф., Иванова Л.Ф.; Москва. Вентана-Граф, 2005
2	«Азбука трудоустройства».	Чернов С.А.	1/34	1/34	С.А. Чернов. «Азбука трудоустройства». Элективный курс 9 -11 класс, Москва., Вита-Пресс, 2008 г
3	« Информатика и ИКТ. Основы математической логики»	А.Г. Гейн	1/34	1/34	Александр Гейн: Информатика и ИКТ. Основы математической логики. 10-11 классы. Элективный курс, М., Просвещение 2012
4	«Четырехмерная геометрия».	И. М. Смирнова, В. А. Смирнов	1/34	1/34	И. М. Смирнова, В. А. Смирнов «Четырехмерная геометрия. Элективный курс для учащихся 10-11 классов»
5	«Журналистика»	Л.И. Сухарева	1/34	1/34	Л.И. Сухарева: Журналистика и русский язык. Элективный курс. 10-11 классы, М., Айрис-пресс, 2007 г.
6	«Методы решения олимпиадных задач»	А.В. Фарков	1/34	1/34	«Методы решения олимпиадных задач»: элективный курс 10-11 класс. А.В. Фарков, М., ИЛЕКСА, 2014 г.
7	«Экология»	И.П. Чередниченко	1/34	1/34	«Экология», 6-11 класса. Исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа, экологические практики, Волгоград «Учитель», 2015

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» «Физической культуре», а также при проведении элективных курсов в 9-10 - 11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек

**План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №315
на 2017-2018 учебный год.**

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется на базе ШСК

1-ые классы

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество классов			
			1 а	1б	1в	всего
Духовно-нравственное	Нелинейная	Программа «Я – гражданин своей страны»	1	1	1	3
Социальное	Проектная деятельность	«Акварель»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	«Учимся любить свою книгу»,	1	1	1	3
Общекультурное	Досугово-развлекательная	«Музыкальная культура»	1	1	1	3
		«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	1	1	1	3
Всего			5	5	5	15

2-ые классы

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество классов		
			2 а	2 б	всего
Духовно-нравственное		Программа «Я – гражданин своей страны»	1	1	2
Социальное	Проектная деятельность	«Юный краевед»	-	1	
		«Музыкальная культура»	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	«Итальянский клуб»	1	1	2
		«Занимательная математика»	1	-	
Общекультурное	Досугово-развлекательная	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	1	1	2
	Проектная деятельность	«Акварель»	0,5	0,5	1
Всего			5	5	10

3-ьи классы

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество классов		
			3 а	3 б	всего
Духовно-нравственное	Нелинейная	Программа «Я – гражданин своей страны»	1	1	2
Социальное	Проектная деятельность	«Юный эколог»	1	1	2
		«Юный краевед»			
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	«Занимательная математика».	1	1	2
		«Итальянский клуб»	1	1	2
Общекультурное	Досугово-развлекательная	«Музыкальная культура»	1	1	2
Всего			5	5	10

4-ые классы

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество классов		
			4 а	4 б	всего
Духовно-нравственное	Нелинейная	Программа «Я – гражданин своей страны»	1	1	2
Социальное		«Акварель»	0,5	0,5	1

	Проектная деятельность	«Этикет и культура общения»	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	«Итальянский клуб»	1	1	2
		«Юный эколог»	1		1
		«Конструирование»		1	1
Общекультурное	Досугово-развлекательная	«Музыкальная культура»	1	1	2
Всего			5	5	10

5-ые классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	Название программы	КЛАССЫ		
			5А	5Б	всего
Спортивно - оздоровительное	реализуется на базе ШСК				
Духовно-нравственное	Познавательная деятельность (нелинейная)	«Я – гражданин своей страны»	1	1	2
		Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Английский клуб	0,5	0,5	1
		Итальянский клуб	1	1	2
		Немецкий клуб	0,5	0,5	1
	Познавательная, исследовательская деятельность	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	2
		Смысловое чтение	1	1	2
		«Компьютерная грамотность»	1	1	2
		Экология	1	1	2
	«Занимательная математика»	1	1	2	
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность	«Музыкальная культура»	0,5	0,5	1
Социальное	Профориентационная деятельность, социализация и самоопределение.	«Акварель»	0,5	0,5	1
Всего			10	10	20

6-ые классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	Название программы	КЛАССЫ		
			6А	6Б	всего
Спортивно - оздоровительное	реализуется на базе ШСК				
Духовно-нравственное	Познавательная деятельность (нелинейная)	«Я – гражданин своей страны»	1	1	2
		Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	2
		«История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность (развитие творческого мышления, олимпиады, конкурсы и т.п.)	Английский клуб	0,5	0,5	1
		Итальянский клуб	1	1	2
		Немецкий клуб	0,5	0,5	1
	Познавательная, исследовательская деятельность	«Компьютерная грамотность»	1	1	2
		«Смысловое чтение»	1	1	2

		«Основы проектной и исследовательской деятельности»	1	1	2
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность	«Музыкальная культура»	0,5	0,5	1
Социальное	Профориентационная деятельность, социализация и самоопределение.	«Акварель»	0,5	0,5	1
		«Школьный театр»	1	1	2
Всего			10	10	20

7-ые классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	Название программы	КЛАССЫ		
			7А	7Б	всего
Спортивно - оздоровительное	реализуется на базе ШСК				
Духовно-нравственное	Познавательная деятельность (нелинейная)	«Я – гражданин своей страны»	1	1	2
		«Семейные ценности»	1	1	2
Общее интеллектуальное	Познавательная деятельность (развитие творческого мышления, олимпиады, конкурсы и т.п.)	Английский клуб	0,5	0,5	1
		Итальянский клуб	1	1	2
		Немецкий клуб	0,5	0,5	1
	Познавательная, исследовательская деятельность	«Компьютерная грамотность»	0,5	0,5	1
	Познавательная, исследовательская деятельность	«Занимательная математика»	1	1	2
		«Основы проектной и исследовательской деятельности»	1	1	2
		«Шаги к олимпиаде»	1	1	2
		«История и культура СПб»	1	1	2
	«Через тернии к звездам»	0,5	0,5	1	
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность (театральный фестиваль, экскурсии и тд)	«Музыкальная культура»	0,5	0,5	1
Социальное	Профориентационная деятельность, социализация и самоопределение.	«Акварель»	0,5	0,5	1
Всего			10	10	20