

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 315
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принят
на Педагогическом Совете 29.08.16г.
Протокол № 1 (Миренкова) № 11-1
от « 01 » 09 2016г

Утверждаю

Директор ГБОУ школа № 315
Миренкова А.А.
« 01 » 09 2016г.



Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 315
Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2016/2017 учебный год

2016г.

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

к учебному плану на 2016-2017 учебный год

ГБОУ школа № 315 Пушкинского района

Санкт-Петербурга

Учебный план школы на 2016/2017 учебный год разработан в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов общеобразовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Приказом Министерства образования РФ 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физической культуры);

Приказом Министерства образования РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (О внесении изменений ФГОС Начального образования в п.16,17,19);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 N 729 (ред. от 16.01.2012) "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные

программы общего образования образовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 N 15987);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253.

Рекомендациями «По организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

Рекомендациями «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999),

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998),

Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13 -51-120/13 от 03.06.2003),

Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002),

О введении иностранного языка во 2 –х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2002);

Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

Письмом Минобрнауки России от 13 ноября 2003 г. N 14-51-277/13 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования" на основе обобщения опыта введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях.

Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 N 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";

Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

Инструктивно-методическим письмом «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году» № 03-20-2420/14-0-0 от 10.06.2014;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

Установленными СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015 г.);

Постановление Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт – Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2016 – 2017 учебный год»;

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.05.2016г. №03-20-1643/16-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год".

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Устав школы.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебные недели;

- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В школе введен 5-тидневный режим работы для учащихся I-V классов и 6-тидневный для учащихся VII-XI классов в соответствии с Уставом школы, режимом, утвержденным решением педагогического совета, нормами СанПина, с учетом особенностей образовательной системы Санкт-Петербурга.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I-x классов – не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I-x классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – по 4 урока (один раз в неделю пятый) по 35 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков - игры и экскурсии по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Расписание звонков:

1 урок – 9.00 - 9.45

2 урок – 10.00-10.45

3 урок – 11.05-11.50

4 урок – 12.00-12-45

5 урок – 13.05-13.55

6 урок – 14.05-14.50

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся с учетом возможностей их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX - XI классах – до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента, курсов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации) организуется с использованием учебников и учебно-методических пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253.

Главная цель учебного плана состоит в обеспечении полноценного всестороннего развития и воспитания детей на занятиях и в повседневной жизни, своевременного усвоения детьми всех программных требований, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.

Учебный план состоит из федерального компонента, компонента формируемого участниками образовательных отношений (I-VI классы); регионального компонента (VII-XI классы) и компонента образовательной организации (VII-

ХКлассы). Условием реализации данного учебного плана выступает соблюдение принципов преемственности в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения. Федеральный компонент полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Распределение часов компонента формируемого участниками образовательных отношений, регионального компонента и компонента образовательной организации происходит в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год», а также дополнительные часы вводятся на предметы в большей степени востребованные у обучающихся.

1. Начальное общее образование в 2016 -2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году начальная школа в ГБОУ школе № 315 Пушкинского района Санкт - Петербурга представлена следующими классами: 1аб, 2аб, 3аб, 4аб классов.

Для выполнения общеобразовательной программы начального общего образования в 1-а, б классах используется УМК «Школа России», 2 а- «Школа России», 2 б - УМК «Перспектива», 3б - УМК «Школа России», в 3а - «Перспектива», в 4 классах используется УМК «Школа России» (государственная общеобразовательная программа).

Федеральный государственный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Один из основных результатов ФГОС - это сформированность метапредметных умений, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Метапредметные умения должны отражать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»).

В 1 – 4 классе, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального и основного общего образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В первых классах реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре проводится по 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут, январе – мае 4 урока по 45 минут. При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые (1 день четвертый и пятый) учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки (48 часов): уроки - экскурсии, уроки – игры, уроки – театрализации.

Расписание звонков на период адаптации первоклассников:

1 урок 9.00 - 9.35

2 урок 10.00 - 10.45

Динамическая пауза - 40мин.

3 урок 11.45- 11.50

4 урок 12.15 – 12.50

5 урок 13.05 – 13.40

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса (Приложение к письму МО РФ №957/13 – 13 от 17.2.2001) При изучении иностранного языка со второго класса предусмотрено деление на 2 группы при наполняемости класса 25 человек.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, который фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

В 2016-2017 учебном году родителями выбраны 2 модуля курса ОРКСЭ:

- «Основы светской этики» (автор программы А.А. Шемшурин и др. рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).
- «Основы православной культуры» (автор программы А.В. Кураев, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

При изучении ОРКСЭ в 4 классе проводится деление класса на подгруппы при наполняемости -25 человек.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в рамках курса «Окружающий мир». Содержание предмета «История и культура Санкт - Петербурга» изучается интегрировано через дополнительное образование.

Для оказания помощи детям с недостатками в физическом или психическом развитии с ограниченными возможностями проводится коррекционная работа, направленная на обеспечение коррекции недостатков и помощь в освоении основной образовательной программы общего образования.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – 35 минут.

Программы внеурочной деятельности для I класса рассчитаны на 33 учебные недели; II-IV классов – на 34 учебные недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 мин., включая обед и прогулку. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся.

В начальных классах реализуются образовательные системы: «Перспектива» (2б, 3а,). «Школа России» (1аб, 2а,3б, 4аб).

Курс русского языка 1 – 4 обеспечен программами: Г.В. Горецкий, Л.М.Зеленина и др (2б, 3а), Е.В. и Зелениной и др. (1аб,2а,3б, 4аб). Изучение курса в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся, происходит в тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением, сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. Программы начальных классов по русскому языку являются органичной частью общего курса русского языка и литературы основной и средней школы и ориентированы на решение таких актуальных задач, как языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие. В процессе изучения младшие школьники должны открыть для себя родной язык как предмет изучения, предмет анализа различных его сторон (словарного, фразеологического и звукового состава, соотношения между звуками и буквами, лексико-грамматических

разрядов слов, словообразования, норм литературного произношения, орфографии, синтаксического строя). Учебные программы по русскому языку предусматривают освоение системы фундаментальных грамматических понятий, принципов письма и типичных правил правописания. Осваивая программу, учащиеся знакомятся с особенностями двух форм языка – устной и письменной, большое внимание уделяется развитию устной и письменной речи учащихся младшего школьного возраста, культуре письменного общения.

Обучение грамоте в первых классах осуществляется с использованием программы В.Г. Горецкого (1аб). Ведется работа по развитию фонематического слуха детей, обучение их первоначальному чтению и письму, расширение представлений детей об окружающей действительности в ходе чтения, организации экскурсий, наблюдений; обогащению словаря учащихся и развитию устных (слушание говорение) и отчасти письменных (письмо) видов речи.

Курс литературного чтения 1-4 обеспечен программами: Л.Ф.Климановой и Г.В. Горецкий и др. Важнейшими задачами являются: формирование прочных навыков беглого, осознанного, правильного и выразительного чтения, навыков пересказа, составления плана, развитой речи и умения работать с текстом, развития устойчивого интереса к чтению, воспитание эстетически развитого читателя, культуры чтения, говорения и слушания.

Курс математики 1 – 4 обеспечивается программами М.И.Моро и др (1аб,2а, 3б и 4аб), Г.В.Дорофеев и др. (3а,2б), ориентированными на развитие мыслительных операций, умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать по аналогии, творческих сил детей, их интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. Курс направлен на обеспечение числовой грамотности учащихся, формирование умений производить все арифметические действия в области неотрицательных целых чисел.

Курс «Окружающий мир 1 – 4» по 2 часа в неделю во всех классах начальной школы обеспечен программами: А.А.Плешакова (1-4 классы), личностно – развивающего характера, экологической и воспитательной направленности, формирующей интерес к себе и миру, развивающей творческие способности, эмоциональную сферу, воспитывающей культуру мира. В содержание программ входит курс «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Физическая культура во всех классах по 2 часа в неделю преподается по программе В.И. Лях «Физическая культура. 1 – 4 класы»), подготовленной в соответствии с государственным стандартом начального общего образования по физической культуре, позволяющей овладеть двигательной деятельностью общеразвивающей направленности, совершенствующей физические качества, активно развивающей сознание и мышление, творческие

способности и самостоятельность. Третий час физической культуры в 1- 4 классах для повышения двигательной активности и в соответствии со спецификой школы используется для преподавания модуля «физическая культура с элементами ритмических движений». Для детей младшего школьного возраста, прежде всего, характерна чрезвычайная подвижность. Они нуждаются в частой смене движений, длительное сохранение статического положения для них крайне утомительно. В то же время движения детей еще не организованы, плохо координированы, запас целенаправленных двигательных навыков у них не велик, они нуждаются в его пополнении и усовершенствовании. Относительная слабость мускулатуры и гибкость костей из-за большой прослойки хрящевой ткани могут привести к образованию плохой осанки и искривлениям позвоночника. Двигательный аппарат ребенка еще недостаточно окреп и на помощь ему придут правильно подобранные упражнения, движения, которые снимут напряжение, научат владеть собой, своими мыслями и своим телом, что является залогом крепкого здоровья и хорошего настроения. Ритмика по своей сути - физический труд, а смена одной деятельности (умственной) на другую (физическую) – есть отдых, разрядка. Известно, что урок ритмики проходит при музыкальном сопровождении, у ребенка развивается музыкальный слух, что способствует развитию памяти, а это очень важно в освоении общеобразовательных наук. Используя на уроках народную музыку, русские народные движения воспитывается патриотизм и любовь к своей Родине. Расширяется культурный диапазон учеников, повышается культура поведения, а полученные во время обучения знания и навыки помогут в организации полноценного досуга. Нас перестало шокировать и удивлять, что наши девочки подростки носят обувь на высоких каблуках. Это не только с точки зрения эстетики плохо, но и наносит непоправимый вред здоровью. Физически ребенок растет, а высокий каблук деформирует не только стопу, колени, но происходят изменения в позвоночнике (не в лучшую сторону), нарушается развитие внутренних органов. Воспитание культуры движения поможет решить и эту проблему. Обучение ритмикой строится так, что учащиеся сами должны решить для себя: здоровый образ жизни – залог успеха во всем.

Технология обеспечена программами: Лутцевой Е.А. и др (3а2б), Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова (3а), Лутцевой Е.А. (1аб, 2б,4 аб) создающими условия для овладения технологической культурой, обеспечивающей возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.

Программы по иностранному языку (английскому): В 2-4 классах английский язык изучается по программе Ю.А Комаровой, И.В. Ларионовой. Изд. «Просвещение». Программа создает условия для формирования коммуникативных, социокультурных, языковых знаний, умений и навыков.

Изучение иностранного языка рассматривается как средство приобщения учащихся к новой национальной культуре, возможность использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира. Происходит развитие школьников средствами иностранного языка, развитие языковой культуры, обучение технологии языкового самообразования, подразумевающего работу с различными видами справочной иноязычной литературы, развитие культуры работы с аудио- и видеоматериалами.

В курсе «Музыка 1 - 4» реализуется программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной (1бв,2аб, 3б) , Л.В Школяр и В.О.Усачевой (3б4аб) классах, составленные в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, нацеленная на формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры школьников, наиболее полно отражающая интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

В курсе Изобразительное искусство используется программы Шпикалова Т.Я. и др. (2б, 3а) классах, Б.М. Неменского (1аб, 2а, 3б и 4аб классах, что обеспечивает художественное образование и эстетическое воспитание школьников, овладение простейшими умениями и навыками в изобразительном искусстве, самостоятельное составление композиций, ознакомление с творческим наследием известных художников прошлого и настоящего, развитие и формирование творческих способностей, художественных интересов и потребностей.

В курсе "Основы религиозных культур и светской этики" (4аб классы) используются комплексная программа учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", состоящая из 6 модулей и 4 блоков. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для изучения выбирается учеником и его родителями (законными представителями) на основании письменного заявления один модуль. Курс направлен на духовно – нравственное просвещение, задача его заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании, уважении ценностей представителей всех культур. Представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков. Используются учебники: А.Л. Беглов, Е.В.Саплина, Е.С. Токарева и др «Основы мировых религиозных культур», А.Я. Данилюк «Основы светской этики», А.В. Кураев «Основы православной культуры».

Реализация нового стандарта осуществляется на основе деятельностного, компетентностного, личностно ориентированного,

здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательного процесса и оценке достижений, нацелена на развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности, формирование функционально грамотной личности, «которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами».

Новый стандарт нацелен не только на предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.), но и провозглашает важность метапредметных результатов (способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях), а также личностных результатов (системы ценностных ориентаций, интересов, мотивации и т.п.).

УМК «Перспектива» включает следующие учебные курсы:

Программа	Учебник
Обучение грамоте – Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева	Азбука -автор: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
Русский язык – автор: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык- автор: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Родная речь - Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова
Математика – Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука	Математика: Учебник с приложением на электронном носителе. авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука В 2-х частях
Мир вокруг нас – А.А. Плешаков, Новицкая М.Ю.	Мир вокруг нас – А.А. Плешаков, Новицкая М.Ю.
Изобразительное искусство – Шпикалова Т.Я. Сергеева Л.В.	Изобразительное искусство автор: Шпикалова Т.Я. Сергеева Л.В.
Физическая культура – Лях В.И.	Физическая культура автор: Лях В.И.
Трудовое обучение – Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология автор: Роговцева Н.И., Богданова Н.В.

Музыка – Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка автор: Е.Д.Критская.,Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина

УМК«Школа России» включает следующие учебные курсы:

Программа	Учебник
Обучение грамоте – В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, А.Ф. Шанько	Азбука - В.Г. Горецкий
Русский язык – Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова	Русский язык - Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова, М.В. Головнова, Т.Г. Рамзаева
Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Родная речь - Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова
Математика – М.И. Моро, М.А. Бантова	Математика - – М.И. Моро, М.А. Бантова
Мир вокруг нас – А.А. Плешаков	Мир вокруг нас – А.А. Плешаков
Изобразительное искусство – Неменский Б.М.	Изобразительное искусство – автор: Неменский Б.М.
Физическая культура – В.И. Лях	Физическая культура автор: В.И. Лях
Технология-Лутцева Е.А, Зуева Т.П.	Технология автор:Лутцева Е.А, Зуева Т.П.
Иностранный язык – Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Иностранный язык авторы: Комарова Ю.А., Ларионова И.В.
Музыка – Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка авторы: Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина

УМК «Основы религиозных культур и светской этики»
(4 класс)

Программа	Учебник
Основы православной культуры- А.В. Кураев	Основы православной культуры- А.В. Кураев
Основы светской этики – А.А. Шемшурин и др.	Основы светской этики – А.А. Шемшурин и др.

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

**. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

¹Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90